

«Согласовано»

**Посол Российской Федерации
в Королевстве Швеция**

_____ **В.И. Татаринцев**

«Утверждаю»

Директор школы

_____ **В.Г. Палий**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по основной образовательной программе
начального общего образования
средней общеобразовательной школы
при Посольстве России в Швеции
на 2015-2016 учебный год

г. СТОКГОЛЬМ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану по основной образовательной программе
начального общего образования средней общеобразовательной школы
при Посольстве России в Швеции
на 2015-2016 учебный год

Учебный план средней общеобразовательной школы при Посольстве России в Швеции разработан на основе Федерального базисного учебного плана образовательных учреждений РФ, реализующих программы начального общего образования с учетом пятидневной рабочей недели (1-4 классы).

При составлении учебного плана школы учитывались следующие нормативные документы и локальные акты:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.09.2011г. № 2357 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённй приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г.).
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.01.2012г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. №1089».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011г.).

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрирован Минюстом России 02 февраля 2011 г., рег. № 19676 «Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».
7. Письмо Министерства образования и науки России от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования».
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.12.2012г. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373».
9. Рекомендации ДК МИД «Об изучении иностранных языков в общеобразовательных учреждениях МИД России».
10. Положение о специализированном структурном образовательном подразделении Посольства России в Швеции.

Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования составлен на основе базисного учебного плана учреждений Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Настоящий учебный план определяет объём учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и годам обучения.

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов учащихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для учащихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий. Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для учащихся 2,3,4 классов – не более 5 уроков при 5-ти дневной учебной неделе.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый. В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут. Продолжительность уроков во 2-х-4-х классах составляет 40 минут.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во втором и четвертых классах – 34 недели.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть устанавливает обязательные для изучения учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики» и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности школьников, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовности обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщения к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с его индивидуальностью.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Внеурочная деятельность – это совокупность всех видов деятельности обучающихся, в которой в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении и позволяет реализовать требования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в полной мере.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности:

- *спортивно-оздоровительное* – организация работы спортивных секций «Спортландия» - 1 час, «Тхэквондо» - 1 час;
- *общеинтеллектуальное* – организация работы кружков «Знай-ка!» - 1 час, «Учусь говорить по-английски» - 1 час, «В мире литературных героев» - 1 час;
- *общекультурное* - организация работы театра «Потеха» - 1 час, танцевальной студии «Ритм» - 1 час.
- *духовно-нравственное* – творческое объединение «Юный корреспондент» - 1 час;
- *социальное* – организация работы клуба «Азбука общения» - 1 час.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации: экскурсии, кружки, секции, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование.

С учетом главных приоритетов, действующих в школьной воспитательной системе (работа с разновозрастными отрядами) часы внеурочной деятельности 1-4 классов частично совпадают. Кружки «Знай-ка», «Учусь говорить по-английски», «В мире литературных героев» ведутся дифференцированно, с учетом возрастных особенностей учащихся и уровня подготовки. Критериями эффективности такой формы работы являются умения отвечать за свои действия и решения, формирование толерантности, чуткого отношения к людям, ответственности, инициативности, заботливости.

Объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования с учетом их интересов и возможностей школы до 10 часов в неделю. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделено по 1 часу в 1-4 классах на изучение русского языка; в 1-3 классах – на изучение литературного чтения; по 1 часу в 1-4 классах – на изучение математики; по 1 часу в 1-4 классах – для занятий физической культурой.

По выбору родителей (законных представителей) в 4 классе в курсе «Основы религиозных культур и светской этики» изучается модуль «Основы светской этики».

Объем учебных часов не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку при 5-дневной учебной неделе.

Промежуточная аттестация учащихся 1-4-х классов осуществляется в форме итоговой комплексной работы по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю												Всего	Всего в год
		I класс			II класс			III класс			IV класс				
		Всего часов	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего часов	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего часов	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего часов	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Филология	Русский язык	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	20	675
	Литературное чтение	4	3	1	4	3	1	4	3	1	3	3	-	15	506
	Английский язык	-	-	-	2	2		2	2		2	2		6	204
	Всего по области	9	7	2	11	9	2	11	9	2	10	9	1	41	1385
Математика и информатика	Математика	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	16	540
	Всего по области	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	16	540

Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-	8	270
	Всего по области	2	2	-	8	270									
Искусство	Музыка	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	4	135
	Изобразительное искусство	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	4	135
	Всего по области	2	2	-	8	270									
Технология	Технология	1	1	-	1	1		1	1		1	1		4	135
	Всего по области	1	1	-	1	1		1	1		1	1		4	135
Физическая культура	Физическая культура	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	12	405
	Всего по области	3	2	1	12	405									
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1		1	1	34
	Всего по области										1	-	1	1	34
	Итого:	21	17	4	23	19	4	23	19	4	23	19	4	90	3039

Максимальный объем учебной нагрузки (5-дневная учебная неделя)	21	23	23	23	90	3039
<i>Внеурочная деятельность</i>						
Максимальный объем внеурочной деятельности	10	10	10	10	40	1350
Используется часов внеурочной деятельности	8	9	9	9	35	1182
Направления внеурочной деятельности						
Духовно-нравственное	1	1	1	1	4	135
Спортивно-оздоровительное	2	2	2	2	8	270
Общекультурное	2	2	2	2	8	270
Социальное	1	1	1	1	4	135
Общеинтеллектуальное	2	3	3	3	11	372