

**Календарно-тематическое планирование по русскому языку  
на I полугодие 2018 – 2019 учебного года  
1 класс (очно-заочная форма обучения)**

№п/ п	Дата	Тема	Задание (стр. «Прописи»)
<b>Добукварный период: обучение грамоте</b>			
1.	10.09	Прописи – первая учебная тетрадь. Тренировка мелкой моторики руки. Любимые игрушки.	3-6
		Рабочая строка. Верхняя и нижняя линии рабочей строки.	7,8
		Обводка рисунков по контуру. Письмо овалов и полуовалов.	9,10
		Рисование полуовалов и кругов.	11-12
		Письмо длинных прямых наклонных линий.	13,14
2.	17.09	Письмо наклонной длинной линии с закруглением внизу (влево). Письмо короткой наклонной линии с закруглением внизу (вправо).	15-17
		Письмо элементов букв.	18-20
		Письмо больших и маленьких овалов, коротких наклонных линий.	21-23
		Письмо коротких и длинных линий.	24-26
3.	24.09	Повторение и обобщение пройденного материала «Письмо наклонных линий».	27-29
		Письмо коротких и длинных наклонных линий.	30-32
4.	24.09	Письмо строчной и заглавной букв А,а.	<b>Пропись№2</b> 3,4
		Письмо строчной и заглавной букв О,о.	5,6
		Письмо строчной и заглавной букв И,и.	7,8
		Повторение и обобщение изученных звуков и обозначающих их букв. Функция этих букв в слоге-слиянии. Письмо изученных букв.	8
		Письмо строчной буквы ы.	9,10
5.	01.10	Письмо строчной и заглавной букв У,у.	11-13
<b>Букварный период: обучение грамоте</b>			
		Письмо строчной и заглавной букв Н, н.	14,15
		Письмо строчной и заглавной букв С, с.	16,17

		Повторение изученных букв.	13-17
		Письмо строчной и заглавной букв К, к.	18,19
6.	08.10	Письмо строчной и заглавной букв Т, т.	20
		Письмо слогов и слов с буквами Т, т.	21,22
		Письмо строчной и заглавной букв Л, л.	23,24
		Буквы Л, л.	25
		Строчная и заглавная буква Р, р.	26,27
7.	15.10	Строчная и заглавная буквы В, в.	28-30
		Строчная и заглавная буквы Е, е.	31,32
		Строчная и заглавная буквы П, п.	<b>Пропись №3, 3,4</b>
		Повторение изученных букв. Письмо слов и предложений с изученными буквами.	5
8	22.10	Письмо строчной и заглавной букв М, м.	6
		Письмо слов с буквами М, м.	7,8
9	22.10	Строчная и заглавная буквы З, з.	9
		Письмо слов и предложений с буквами З, з.	10
		Повторение изученного материала «Письмо предложений с изученными буквами»	9-11
10	29.10	Письмо строчной и заглавной букв Б, б.	12
		Письмо слогов и слов с изученными буквами.	13
		Списывание текстов с изученными буквами.	14
		Написание строчной и заглавной букв Д, д.	16
		Повторение сведений по русскому языку. Написание строчной и заглавной букв Д, д.	17,18,19
11	12.11	Списывание текстов.	20
		Строчная и заглавная буквы Я, я.	20
		Письмо заглавной буквы Я.	21,22
		Закрепление написания букв Я, я.	22,23
12	19.11	Повторение и обобщение сведений о многозначности слов. Письмо текстов с изученными буквами.	
		Строчная и заглавная буквы Г, г.	24
		Написание заглавной буквы Г.	25
		Строчная буква ч, правописание сочетаний ча-чу.	27
		Сочетание ча-чу.	28
		Заглавная буква Ч.	29
13	26.11	Написание буквы ь.	30
		Написание буквы ь, слов и предложений с ь.	31,32
		Письмо строчной буквы ш.	<b>Пропись</b>

			<b>№4,с.3</b>
14	26.11	Заглавная буква Ш.	4
		Буквы Ш, ш, сочетание ши (закрепление).	5
15	03.12	Письмо строчной буквы ж.	6,7
		Заглавная буква Ж, правописание сочетаний жи-ши.	8,9
		Написание строчной буквы ё.	10
		Заглавная буква Ё.	12
		Закрепление правописания сочетаний ча, чу, жи, ши, заглавных букв в начале предложения и в именах собственных.	3-12
16	10.12	Написание букв Й, й.	13,14
		Написание строчной буквы х.	15,16
		Написание заглавной буквы Х, слов и предложений с ней.	15,16
		Обобщающий урок «Строчная и заглавная буквы Х, х».	17,18
		Повторение изученного материала.	18
17	17.12	Написание строчной и заглавной букв Ю, ю.	19,20
		Написание предложений с буквами Ю, ю.	19-21
		Написание строчной буквы ц.	22
		Написание заглавной буквы Ц.	23,24
		Повторение изученного материала.	20-24
		Написание строчной буквы э.	25
		Написание заглавной буквы Э.	26
		Написание строчной буквы щ.	27,28
		Написание заглавной буквы Щ.	29
		Закрепление правописания сочетаний ча-ща,чу-щу. Непарные по глухости/звонкости согласные звуки.	27-29
		Строчная и заглавная буквы Ф, ф.	30,31
Написание строчных ь, ъ.	32		
<b>Послебукварный период</b>			
18	24.12	Повторение изученного в букварный период.	<b>28-32</b>
		Повторение изученного. Письмо слов, предложений о Родине. Списывание.	
		Орфографическое оформление границ предложений в сплошном тексте, ь знак как показатель мягкости.	
19		Определение границ между предложениями, соотношение между звуками и буквами. Правописание сочетаний жи-ши,ча-ща,чу-щу.	
	ь в середине и конце слова как показатель мягкости предшествующего согласного.		

## Требования к уровню подготовки

### Литературное чтение. Обучение грамоте

*Первоклассник научится:*

*Различать, сравнивать:*

- Звуки и буквы, гласные и согласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки;
- Звук, слог, слово;
- Слово и предложение;

*Кратко характеризовать:*

- Звуки русского языка (гласные, ударные/ безударные, согласные твердые/ мягкие);
- Условия выбора и написания буквы гласного звука после мягких и твердых согласных;

*Решать учебные и практические задачи:*

- Выделять предложение и слово из речевого потока;
- Проводить звуковой анализ и строить модели звукового состава слов, состоящих из четырех – пяти звуков;
- Плавно читать по слогам слова, предложения, небольшие тексты;
- Осознавать смысл прочитанного;

*Первоклассник получит возможность научиться:*

- Различать и сравнивать звонкие и глухие согласные звуки;
- Читать целыми словами и предложениями;
- Самостоятельно читать небольшие по объему художественные произведения;
- Выделять в словах слоги в устной работе;
- Правильно называть буквы русского алфавита, знать их последовательность;
- Участвовать в диалоге, учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- Соблюдать орфоэпические нормы.

## **Литературное чтение**

### **Раздел «Виды речевой и читательской деятельности»**

*Ученик научится:*

- Осознанно воспринимать и различать произведения фольклора (скороговорки, загадки, песни, сказки);
- Читать вслух произведения разных жанров (рассказ, стихотворение, сказка) и отвечать на вопросы по содержанию;
- Правильно называть произведение (фамилию автора и заглавие);
- Моделировать обложку книги: указывать фамилию автора, заглавие, жанр и тему (о Родине, о детях, о природе, о животных).

*Ученик получит возможность научиться:*

- Понимать нравственное содержание произведения;
- Высказывать суждения о произведении и поступках героев;
- Узнавать изученные произведения по отрывкам из них;
- Оформлять информацию о произведении или книге в виде таблицы.

### **Раздел «Литературоведческая пропедевтика».**

*Ученик научится:*

- Определять и называть жанры и темы изученных произведений;
- Использовать в речи литературоведческие понятия (произведение, заголовок, фамилия автора, название произведения);
- Различать стихотворение, сказку, рассказ, пословицу;
- Сравнить и выделять особенности фольклорных и авторских сказок.

*Ученик получит возможность научиться:*

- Сравнить тексты сказок и стихотворений, загадок и пословиц;
- Находить в тексте произведения сравнения, обращения;
- Находить в тексте и читать диалоги героев;
- Определять примерную тему книги и по обложке, и по иллюстрациям.

### **Раздел «Творческая деятельность».**

*Ученик научится:*

- Читать по ролям небольшие произведения в диалогической форме;
- Моделировать «живые картины» к изученным произведениям или отдельным эпизодам;
- Придумывать истории с героями изученных произведений;
- Пересказывать эпизоды от лица героя или от своего лица.

*Ученик получит возможность научиться:*

- Иллюстрировать отдельные эпизоды произведения;
- Инсценировать отдельные эпизоды произведения в парах или группах;
- Создавать устно небольшие произведения (истории, комиксы).

## **Раздел «Чтение: работа с информацией».**

*Ученик научится:*

- Получать информацию о героях, произведении или книге;
- Работать с несложными таблицами, схемами, моделями;
- Дополнять схемы, модели, таблицы;
- Сравнивать произведения по таблице.

*Ученик получит возможность научиться:*

- Находить информацию о произведении и книге (фамилия автора, жанр, тема);
- Дополнять недостающими данными готовую таблицу, схему, модель;
- Находить в тексте информацию о героях произведений.