

**Календарно-тематическое планирование по русскому языку,
1 класс, II полугодие (очно-заочное обучение)
2018 - 2019 учебный год**

№п/п	Дата	Тема урока	Задание
Послебукварный период: обучение грамоте			
1.	14.01	Повторение изученного в букварный период.	Работа по карточкам
		Повторение изученного. Письмо слов, предложений о Родине. Списывание.	
		Орфографическое оформление границ предложений в сплошном тексте, Ь знак как показатель мягкости.	
		Определение границ между предложениями, соотношение между звуками и буквами. Правописание сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу.	
		Ь в середине и конце слова как показатель мягкости предшествующего согласного.	
2.	21.01	Непарные по звонкости/глухости, по твердости/мягкости согласные звуки.	Работа по карточкам
		Способы обозначения звука Й на письме.	
		Слог. Ударение.	
		Повторение лексического материала «Азбуки».	
		Комплексное повторение материала по фонетике, лексике, орфографии.	
3.	28.01	Повторение пропедевтических сведений по морфемике.	Работа по карточкам
		Комплексное повторение на материале слов темы «Люби всё живое».	
		Повторение синтаксиса на базе слов тематической группы «Природа»	
		Повторение материала по лексике темы « Труд кормит, а лень портит».	
		Двойная роль букв е,ё,ю,я.	
		Фонетический анализ слов. Характеристика звуков.	
4.	28.01	Правописание сочетаний чк, чн, щн.	Работа по карточкам
		Заглавная буква в именах собственных. Словарный диктант.	
		Основа предложения.	
		Алфавитный порядок слов.	
		Алгоритм письма под диктовку.	
		Контрольное списывание.	

Систематический курс «Русский язык»

№	Дата	Тема урока	Задание
Наша речь			
5.	04.02	Наша речь. Для чего нужна речь?	с.5-16 упр.5 Проверь себя с.8
		Какой бывает речь? Что такое родной язык? Проверь себя.	
Текст, предложение, диалог			
		Текст и предложение: что такое текст? Что такое предложение?	с.12 упр.4,с.13 упр.6, с.14 упр.7,с. 15 упр.8
		Предложение.	
		Диалог. Проверь себя.	
Слова, слова, слова...			
6.	18.02	Роль слов в речи. РР Составление текста «Ну и котик-коток»	с.17-25 с.20 упр.5 (устно), с.22 упр.7,8, стр.23 упр.10, с.24 упр.11, р.т. с.13 упр.4 стр. 134 Памятка №1
		Слова - названия предметов, признаков предметов, действий предметов.	
		Слова - названия предметов, признаков предметов, действий предметов. Вежливые слова.	
7.	25.02	Слова однозначные и многозначные. Близкие и противоположные по значению слова. Страничка для любознательных. Проверь себя.	с.26-30 с.26 упр.16 с.27 упр.17 с.28 упр.19
Слово и слог. Ударение			
8.	25.02	Слово и слог. Как определить, сколько слогов в слове?	с.31-38 с.34 упр.6, с.35 упр.7 проверь себя с. 35(3)

		<p>Деление слов на слоги. Проверь себя.</p> <p>Перенос слов. Рр Наблюдение над словом как средством создания словесно-художественного образа.</p> <p>Перенос слов. Проверь себя.</p>	с.38 упр.4, 5
9.	04.03	<p>Ударение. <i>Развитие речи.</i> Коллективное составление содержания основной части сказки.</p> <p>Ударные и безударные слоги. Проверь себя.</p>	с.39 -44 с.44 упр.11 (пересказ); с.41 упр.4,с.42 упр.7, с.43 упр.9,10
Звуки и буквы			
10.	11.03	<p>Звуки и буквы.</p> <p>Звуки и буквы. Проверь себя.</p> <p>Русский алфавит, или Азбука.</p> <p>Русский алфавит, или Азбука. Значение алфавита.</p> <p>Проверка знаний.</p> <p>Гласные звуки и буквы.</p>	с.45-59 с.46 упр.2,с.47 упр.4 с. 48 упр.5; с. 50 упр.9 с. 53 упр.3 с.55 упр.7. Наизусть алфавит.
11.	18.03	<p>Буквы Е, Ё, Ю, Я и их функции в словах. Проверь себя.</p> <p>Гласные звуки и буквы. Слова с буквой э. Проверь себя.</p> <p>Обозначение безударного гласного буквой на письме.</p> <p>Ударные и безударные гласные звуки. Проверяемое и проверочные слова.</p> <p>Ударные и безударные гласные звуки.</p> <p>Способы проверки написания буквы,</p>	с.60-73 с.61 упр.9 (списываем всё упр.), с.63 упр.1, с.64 упр.3 Памятка 2 с.134 с. 67 упр.8,9,10, с.68 упр.12

		обозначающей безударный звук. РР Рассказ по рисунку.	
12.	01.04	<p>Диктант по теме «Ударные и безударные гласные звуки»</p> <p>Согласные звуки и буквы.</p> <p>Слова с удвоенными согласными. Проверь себя.</p> <p>Слова с буквами И и Й. Проверь себя.</p> <p>Твёрдые и мягкие согласные звуки.</p>	<p>с.74-84 с.77 упр.7 с. 79 упр.4 (вёс упр.) с. 84 упр. 6,7, с.86 упр.10</p>
13.	01.04.	<p>Парные непарные по твёрдости-мягкости согласные звуки. Проверь себя.</p> <p>Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука.</p> <p>Перенос слова с мягким знаком.</p>	<p>с.85-90 с.87 упр.2, с.89 упр.5,6 с.90 упр.8,9</p>
14.	08.04	<p>РР Восстановление текста с нарушенным порядком предложений. Проверь себя.</p> <p>Согласные глухие и звонкие.</p> <p>Парные согласные звонкие и глухие.</p> <p>Парные согласные глухие и звонкие на конце слова.</p>	<p>с.91-99 с.97 упр.9, с.99 упр.11,12</p>
15.	15.04	<p>Согласные глухие и звонкие.</p> <p>Парные согласные звонкие и глухие.</p> <p>Парные согласные глухие и звонкие на конце слова.</p>	<p>с.100-103 с.100 упр.14, с.101 упр.16 с.103 упр.19, проверь себя (1)</p>
16.	22.04	<p>Диктант по теме «Согласные звонкие и глухие».</p>	<p>с.104-107 с. 105 упр.3 (списать все),</p>

		Непарные шипящие согласные звуки.	с.106 упр.5 (списать все), с.107 упр.6
		Шипящие согласные звуки. Проверь себя. Списывание.	
17.	29.04	Проект « Скороговорки»	С.108-114 с.108,109 (по желанию), с.111 упр.3,5, с.112 упр.8,с.113 упр.9
		Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ.	
		Списывание.	
Повторение и систематизация изученного			
18.	29.04	Буквосочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ	с.115-128 с.117 упр.4 с.118 упр.6, 8 с.119 упр.10 с.121 упр.13 с.124 упр.5
		Правописание гласных после шипящих. Закрепление. Заглавная буква в словах.	
		Проверь себя.	
19.	06.05	Диктант.	
20.	13.05	Развитие речи. Выполнение текстовых заданий (определение темы и главной мысли, подбор заголовка)	С.129-133
21	20.05	Повторение. Проверь себя.	