

**Календарно-тематическое планирование по литературному чтению  
на 1 полугодие 2017 – 2018 учебного года  
1 класс (очно-заочная форма обучения)**

№ п/ п	Дата	Тема урока	Задание
<b>Добукварный период</b>			
1	1.09	Азбука – первая учебная книга.	с.2,3
		Здравствуй, школа! Речь устная и письменная. Предложение.	с.4,5
		Кто любит трудиться, тому без дела не сидится. Предложение и слово.	с.6,7
		Люби всё живое. Слово и слог.	с.8,9
		Не нужен клад, когда в семье лад. Слог. Ударение.	с.10,11
		Согласие крепче каменных стен. Звуки в окружающем мире и речи.	с.12,13
2	18.09	Край родной, навек любимый. Гласные и согласные звуки.	с.14,15
		Век живи, век учись. Как образуется слог.	с.16,17
		Повторение - мать учения.	с.18,19
		Азбука -к мудрости ступенька. Гласный звук [а], буквы <i>А, а</i> ; их функции.	с.20-23
		Кто скоро помог, тот дважды помог. Гласный звук [о], буквы <i>О, о</i> . Слог-слияние.	с.24-27
		Нет друга - ищи, а нашел – береги. Гласный звук [и], буквы <i>И, и</i> . Слог-слияние.	с.28-31
3	2.10	Не стыдно не знать, стыдно не учиться. Гласный звук [ы], буква <i>ы</i> . Слог-слияние.	с.32-35
		Ученье- путь к уменью. Гласный звук [у], буквы <i>У, у</i> .	с.36-39
		Труд кормит, а лень портит. Согласные звуки [н], [н'], буквы <i>Н, н</i> .	с.40-43
		Старый друг лучше новых двух. Согласные звуки [с], [с'], буквы <i>С, с</i> .	с.44-47
		Каков мастер, такова и работа. Согласные звуки [к], [к'], буквы <i>К, к</i> .	с.48-51
4	9.10	А.С. Пушкин. Сказки. Согласные звуки [т], [т'], буквы <i>Т, т</i> .	с. 52-54
		Согласные звуки [т], [т'], буквы <i>Т, т</i> .	с. 55-57
		К.И.Чуковский. Сказки. Согласные звуки [л], [л'], буквы <i>Л, л</i> .	с. 58-63

5		А.С.Пушкин. Сказка о рыбаке и рыбке. Согласные звуки [р], [р'], буквы Р, р.	с. 64-67
		Век живи - век учись. Согласные звуки [в], [в'], буквы В, в.	с. 68-71
	16.10	Русская народная сказка. Звуки [йэ'], [э'], гласные буквы Е, е.	с. 72-77
		Красуйся, град Петров! Звуки [п], [п'], буквы П, п.	с. 78-83
		Москва - столица России. Звуки [м], [м'], буквы М, м.	с. 84-89
	Закрепление сведений о букве М.Обобщение изученного о буквах и звуках.	с. 88,89	
6	30.10	О братьях наших меньших. Звуки [з], [з'], буквы З, з.	с. 90-93
		Закрепление умения чтения предложений с буквами З,з.	с. 92-95
		А.С.Пушкин. Сказка о царе Салтане...Звуки [б], [б'], буквы Б, б.	с. 96-98
		Закрепление знаний о буквах Б,б. Сопоставление букв б-п.	с. 98-100
		Чередование звонких и глухих согласных.Чтение текстов с изученными буквами.	с. 99-103
7	13.11	Терпение и труд всё перетрут. Звуки [д], [д'], буквы Д, д.	с. 104-106
		Буквы Д, д (закрепление). Сопоставление слогов и слов с буквами д и т.	с. 108,109
		Россия – Родина моя. Звуки [й'а], [а]. буквы Я, я. Двойная роль букв Я, я.	с. 110-112
		Сад, садовые растения. Чтение текстов с буквой я.	с. 113-115
		Чтение текстов с изученными буквами.	с.112,116, 117
		Не делай другим того, чего себе не пожелаешь. Звуки [г], [г'], буквы Г, г.	с. 118-120
		Закрепление знаний о буквах Г, г. Смысловая связь слов в предложении.	с.121-123
8	20.11	Делу время, а потехе час. Буква ч. Правописание сочетаний ча-чу.	Вторая часть с.4-5,7
		Буква ч (закрепление).	с.6-9
		Красна птица опереньем, а человек уменьем. Буква ь — показатель мягкости согласных звуков.	с.10-13

		ь как показатель мягкости согласных звуков.	с.13-15
		Мало уметь читать, надо уметь думать. Твердый согласный звук [ш], буквы <i>Ш, ш</i> .	с.16-19
9	4.12	Буква <i>ш</i> (закрепление).	с.20-23
		Где дружбой дорожат, там враги дрожат. Твердый согласный звук [ж], буквы <i>Ж, ж</i> .	с.24-27
		Буквы <i>Ш, ш</i> . Сочетание <i>ши</i> (закрепление).	с.27-29
		Люби всё живое. Звуки [й'о], [о]. Буквы <i>Ё, ё</i> .	с.30-32
		Чтение слов с <i>Ё</i> .	с.30-33
		Жить – Родине служить. Звук [й'], буква <i>й</i> .	с.34-37
10	11.12	Без труда хлеб не родится никогда. Звуки [х], [х'], буквы <i>Х, х</i> .	с.38,39,42
		Чтение текстов о животных. Закрепление знаний о буквах <i>Х, х</i> .	с.40,43,44
		Обобщающий урок. Чтение текстов морально-этического характера. Звуки [х], [х'], буквы <i>Х, х</i> .	с.40-45
		С.Я.Маршак. Сказка о глупом мышонке. Звуки [й'у], [у]. Буквы <i>Ю, ю</i> .	с.46,47
		Буквы <i>Ю, ю</i> (закрепление).	с.48,49
		Делу время, потехе час. Твердый согласный звук [ц], буквы <i>Ц, ц</i> .	с.50-52
		Звук [ц], буквы <i>Ц, ц</i> . Чтение слов (закрепление).	с.53-55
		Как человек научился летать. Гласный звук [э], буквы <i>Э, э</i> .	с.56-58
11	18.12	Гласный звук [э], буквы <i>Э, э</i> (закрепление).	с.60-61
		Русская народная сказка «По щучьему велению».	с.62-63
		Мягкий глухой согласный звук [щ']. Буквы <i>Щ, щ</i> . Правописание сочетаний <i>ча-ща, чу-щу</i> .	
		Звук [щ']. Буквы <i>Щ, щ</i> (закрепление).	с.65-69
		«Играют волны, ветер свищет...». Звуки [ф],[ф'], буквы <i>Ф, ф</i> .	с.70-73
		Бог не в силе, а в правде. Правописание слов с <i>Ъ</i> и <i>Ь</i> .	с.74-78
		Отработка техники чтения.	с.74,76-78
		<b>Русский алфавит. Повторение.</b>	<b>с.79</b>