

**Календарно-тематическое планирование по математике
на 1 полугодие 2018 – 2019 учебного года
(очно-заочная форма обучения)**

1 класс

№ п/п	Дата	Тема	Задание
Сравнение предметов. Пространственные и временные представления			
1.	10.09	Счёт предметов. Один, два, три... Порядковые числительные «первый», «второй», «третий»...	уч. с.4,5 п.т.с.3
		Пространственные отношения «вверху», «внизу», «справа», «слева».	с.6,7 п.т.4
2.	10.09	Временные отношения «раньше», «сначала», «потом», «позже».	с.8,9 п.т.с.5
		Отношения «столько же», «больше», «меньше».	с.10,11 п.т.6
3.	17.09	Сравнение групп предметов (на сколько больше? на сколько меньше?)	с.12,13 п.т.7,8
		Уравнивание предметов и групп предметов.	с.14,15
		«Страничка для любознательных» Закрепление знаний по теме «Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления».	с.16,17
		Что узнали. Чему научились.	с.18-20
Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация			
4.	24.09	Проверочная работа. Понятия «много», «один». Число и цифра 1.	с.22,23 п.т.с.9
		Числа 1 и 2. Как получить число 2.	с.24,25 п.т.9
		Числа 1, 2, 3. Как получить число 3.	с.26,27 п.т.10
		Знаки «+», «-», «=». «Прибавить», «вычесть», «получится».	с.28, 29
5.	01.1	Письмо цифры 4.	с.30,31 п.т.11

	0	Понятия «длиннее», «короче», «одинаковые по длине».	с. 32, 33 п.т.12
		Число 5. Письмо цифры 5.	с.34, 35
		Состав числа 5 из двух слагаемых. «Страничка для любознательных»	с. 36, 37 п.т.13,14 с. 38- 39
6.	08.1	Проверочная работа.	с.40,41
	0	Точка. Линии: кривая, прямая. Отрезок. Луч.	п.т.15
		Ломаная линия. Звено ломаной. Вершины.	с.42,43 п.т.с.16,17
		Соотнесение рисунка и числового равенства. Состав чисел от 2 до 5.	с.44,45
7.	08.1		с.46,47
	0	Знаки сравнения < (больше), > (меньше), = (равно).	п.т.18
		Равенство. Неравенство.	с.48 49 п.т.19
8.	15.1	Многоугольник.	с.50,51 п.т.с.20
	0	Числа 6,7. Письмо цифры 6.	с.52,53 п.т.21
		Числа 1,2,3,4,5,6,7. Письмо цифры 7.	с.54,55 п.т.21
		Числа 8,9. Письмо цифры 8.	с.56,57 п.т.22
9.	22.1	Проверочная работа.	с.58,59
	0	Числа 1,2,3,4,5,6,7,8,9. Письмо цифры 9.	п.т.22
		Число 10. Запись числа 10.	с.60,61 п.т.23
		Числа от 1 до 10. Закрепление изученного материала.	с.62,63
10.	29.1	Наши проекты: «Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах, поговорках».	с.64,65
	0	Сантиметр – единица измерения длины.	с.66,67 п.т.с.24
		Увеличить на... Уменьшить на... Измерение длины отрезка с помощью линейки.	с.68,69 п.т.25
		Число 0. Цифра 0.	с.70,71

			п.т.26
11.	12.1 1	Сложение с нулём. Вычитание нуля. Страничка для любознательных.	с.72,73 с.74,75
12.	12.1 1	Закрепление по теме «Числа от 1 до 10 и число 0».	с.76-78 п.т.с.27,28
		Закрепление по теме «Числа от 1 до 10 и число 0».	
		Проверка знаний по разделу «Числа от 1 до 10.Число 0. Нумерация»	
Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание			
13.	19.1 1	Прибавить и вычесть 1. Знаки «+», «-», «=».	с.80,81 п.т.29
		Прибавить и вычесть 1. Приёмы вычислений.	с.82,83 п.т.30
		Прибавить и вычесть число 2. Приёмы вычислений.	с.84,85 п.т.31
		Слагаемые. Сумма. Использование терминов при чтении.	с.86,87 п.т.с.32
		Задача. Структура задачи (условие, вопрос).	с.88,89 п.т.с.33
14.	26.1 1	Составление задач на сложение и вычитание по рисункам и решениям.	с.90,91 п.т.с.34
		Прибавить и вычесть число 2. Составление и заучивание таблиц.	с.92,93 п.т.с.35
		Присчитывание и отсчитывание по 2.	с.94,95 п.т.с.36
15.	03.1 2	Проверочная работа.	с.96,97 п.т.с.37
		Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц (с одним множеством предметов).	
		Страничка для любознательных.	с.98,99
		Закрепление изученного материала.	с.100,101
		Страничка для любознательных.	с.102-103
		Прибавить и вычесть число 3. Приёмы вычислений.	с.104,105
Закрепление по теме «Прибавить и вычесть 3». Решение текстовых задач.	с.106,107 п.т.с.38,39		

16.	10.1	Сравнение длин отрезков.	с.108,109
	2	Составление таблицы +, - 3.	с.110,111
		Закрепление. Сложение и соответствующие случаи вычитания.	с.112,113 п.т.с.40
17.	10.1	Проверочная работа.	с.114,115
	2	Закрепление. Решение задач.	п.т.с.41
		Решение задач. Дополнение условия задачи числом постановка вопроса запись задач в таблице.	с.116,117 п.т.с.41
		Страничка для любознательных.	с.118,119
		Обобщение по разделу « Что узнали. Чему научились».	с.120-125
18	17.1	Проверочная работа.	п.т.с.42,43
	2	Закрепление изученного материала. Прибавить и вычесть 1, 2, 3.	
		Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).	п.т.с.44
		Задачи на уменьшение числа на несколько единиц.	п.т.с.45,46
		Проверим и оценим свои достижения.	с.126,127 п.т. с.47,48
Часть 2			
Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (продолжение)			
19	24.1	+,-1,+,-2,+,-3.Повторение и обобщение.	с.3-5
	2		р.т. 46-48,п.т.с.3

Требования к уровню подготовки по математике

Раздел «Числа и величины»

Ученик научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;
- устанавливать закономерность – правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц);
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;

- читать и записывать величины (массу, длину), используя основные единицы измерения величин и соотношение между ними (дециметр – сантиметр, килограмм).

Ученик получит возможность научиться:

- классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;
- выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы), объяснять свои действия.

Раздел «Арифметические действия»

Ученик научится:

- выполнять устно сложение и вычитание (с использованием таблицы сложения), однозначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 10 (в том числе с нулём и числом 1);
- вычислять значение числового выражения в 1 – 2 действия в пределах 10.

Ученик получит возможность научиться:

- выполнять устно сложение и вычитание (с использованием таблицы сложения), однозначных и двузначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 20 (в том числе с нулём и числом 1);
- выполнять действия с величинами.

Раздел «Текстовые задачи»

Ученик научится:

- решать задачи в одно действие, раскрывающие конкретный смысл действий, а также задачи на нахождение числа, которое на несколько единиц больше (или меньше) данного.

Ученик получит возможность научиться:

- решать задачи в два действия.

Раздел «Пространственные отношения. Геометрические фигуры»

Ученик научится:

- определять взаимное расположение в пространстве и на плоскости;
- распознавать и называть геометрические фигуры: точка, отрезок, ломаная, многоугольник, треугольник;
- выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок).

Ученик получит возможность научиться:

- распознавать и называть геометрические фигуры: прямоугольник, квадрат, круг;
- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

Раздел «Геометрические величины»

Ученик научится:

- измерять длину отрезка.

Ученик получит возможность научиться:

- измерять длину ломаной линии.

Раздел «Работа с данными»

Ученик научится:

- читать несложные готовые таблицы.

Ученик получит возможность научиться:

- сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц.