

Требования к уровню подготовки

Литературное чтение. Обучение грамоте

Первоклассник научится:

Различать, сравнивать:

- Звуки и буквы, гласные и согласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки;
- Звук, слог, слово;
- Слово и предложение;

Кратко характеризовать:

- Звуки русского языка (гласные, ударные/ безударные, согласные твердые/ мягкие);
- Условия выбора и написания буквы гласного звука после мягких и твердых согласных;

Решать учебные и практические задачи:

- Выделять предложение и слово из речевого потока;
- Проводить звуковой анализ и строить модели звукового состава слов, состоящих из четырех – пяти звуков;
- Плавно читать по слогам слова, предложения, небольшие тексты;
- Осознавать смысл прочитанного;

Первоклассник получит возможность научиться:

- Различать и сравнивать звонкие и глухие согласные звуки;
- Читать целыми словами и предложениями;
- Самостоятельно читать небольшие по объему художественные произведения;
- Выделять в словах слоги в устной работе;
- Правильно называть буквы русского алфавита, знать их последовательность;
- Участвовать в диалоге, учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- Соблюдать орфоэпические нормы.

Литературное чтение

Раздел «Виды речевой и читательской деятельности»

Ученик научится:

- Осознанно воспринимать и различать произведения фольклора (скороговорки, загадки, песни, сказки);
- Читать вслух произведения разных жанров (рассказ, стихотворение, сказка) и отвечать на вопросы по содержанию;
- Правильно называть произведение (фамилию автора и заглавие);
- Моделировать обложку книги: указывать фамилию автора, заглавие, жанр и тему (о Родине, о детях, о природе, о животных).

Ученик получит возможность научиться:

- Понимать нравственное содержание произведения;
- Высказывать суждения о произведении и поступках героев;

- Узнавать изученные произведения по отрывкам из них;
- Оформлять информацию о произведении или книге в виде таблицы.

Раздел «Литературоведческая пропедевтика».

Ученик научится:

- Определять и называть жанры и темы изученных произведений;
- Использовать в речи литературоведческие понятия (произведение, заголовок, фамилия автора, название произведения);
- Различать стихотворение, сказку, рассказ, поговорку;
- Сравнить и выделять особенности фольклорных и авторских сказок.

Ученик получит возможность научиться:

- Сравнить тексты сказок и стихотворений, загадок и поговорок;
- Находить в тексте произведения сравнения, обращения;
- Находить в тексте и читать диалоги героев;
- Определять примерную тему книги и по обложке, и по иллюстрациям.

Раздел «Творческая деятельность».

Ученик научится:

- Читать по ролям небольшие произведения в диалогической форме;
- Моделировать «живые картины» к изученным произведениям или отдельным эпизодам;
- Придумывать истории с героями изученных произведений;
- Пересказывать эпизоды от лица героя или от своего лица.

Ученик получит возможность научиться:

- Иллюстрировать отдельные эпизоды произведения;
- Инсценировать отдельные эпизоды произведения в парах или группах;
- Создавать устно небольшие произведения (истории, комиксы).

Раздел «Чтение: работа с информацией».

Ученик научится:

- Получать информацию о героях, произведении или книге;
- Работать с несложными таблицами, схемами, моделями;
- Дополнять схемы, модели, таблицы;
- Сравнить произведения по таблице.

Ученик получит возможность научиться:

- Находить информацию о произведении и книге (фамилия автора, жанр, тема);
- Дополнять недостающими данными готовую таблицу, схему, модель;
- Находить в тексте информацию о героях произведений.