

**Календарно-тематическое планирование по литературному чтению  
(очно-заочная форма обучения)  
на 2018 - 2019 учебный год  
2 класс, 2 полугодие**

№п/п	Дата	Тема урока	Домашнее задание
1.	14.01	Корней Иванович Чуковский.	с.4 - 23
		К.Чуковский «Путаница».	с.6-10,
		К.Чуковский «Радость».	с.11-12, в.2
		К.Чуковский «Федорино горе». Чтение по ролям. РР Федора в начале и в конце сказки.	с.13-23
2.	21.01	С. Я. Маршак.	с.24 - 37
		С.Я. Маршак «Кот и лодыри».	с.26-29, в.6
		С. В.Михалков.	с.30,31
		С.В.Михалков «Мой секрет», «Сила воли».	с.32,33
		С.В.Михалков «Мой щенок». Рр Рассказ о пропаже щенка.	с.37,в.2
3	4.02	А.Л. Барто А.Барто «Верёвочка».	с.38-53
		А.Барто «Мы не заметили жука», «В школу».	с.44-46
		А.Барто «Вовка-добрая душа».	с.46,47в.1,2
		Н.Н. Носов «Затейники»	С.50-53
4	11.02	Н. Н.Носов.	с.54 - 70
		РР Рассказ об одном из героев произведений Н. Н. Носова.	
		Н. Н.Носов «Живая шляпа».	с.54-59, в.6
		Н.Носов «На горке». Рр Пересказ текста по картинному плану.	с.60-64, в.6
		Разноцветные страницы.	с.66-67
		Проверь себя.	с.68-70
		<b>Я и мои друзья</b>	
5	18.02	Я и мои друзья. РРРассказ по рисунку.	с.72-84
		Стихи о дружбе.	с.74-76

		В. Берестов «Я гляжу с высоты». В. Лунин «Я и Вовка».	с.75-78
		Н.Булгаков «Анна, не грусти!»	с.79-84, в.3
6	4.03	Ю.Ермолаев «Два пирожных».	с. 85 - 106
		В.Осеева «Волшебное слово».	с. 87-92
		В.Осеева «Хорошее».	с. 93-95
		В.Осеева «Почему?»Рр Составление плана рассказа.Рр Пересказ текста от лица Павлика.	с. 96-103
		Разноцветные страницы.	с. 104,105
		<b>Проверь себя.</b>	с. 106
<b>Люблю природу русскую. Весна</b>			
7	11.03	Весенние загадки. РР Составление рассказа «Я рад весне».	С.108 - 115 с. 108-111, в.4
		Ф.Тютчев о весне. Наизусть.	с. 111,112
		А.Плещеев о весне. Наизусть.	с. 112,113
		А.Блок «На лугу», С.Маршак «Снег теперь уже не тот».	с. 114,115
8	18.03	А.Бунин «Матери».	с. 116-127
		А.Плещеев «В бурю».	с. 117,118
		Е.Благинина «Посидим в тишине». Наизусть. Э.Мошкова «Я маму мою обидел».	с. 119-121 с.120 в.3
		С. Васильев «Белая берёза». Наши проекты.	с. 122,123
		Разноцветные страницы.	с. 124-126
		<b>Проверь себя.</b>	
<b>И в шутку и в серьёз</b>			
9	8.04	Рр Составление весёлого рассказа по картинкам.	С.128-144 с. 128,129
		Б.Заходер «Товарищам детям», «Что красивей всего?»	с. 130-133
		Б.Заходер «Песенки Винни-Пуха».	с. 134-138
		Э.Успенский «Чебурашка».	с. 139-144, с.142 в.1(пис.)
10	15.04	<b>Итоговая комплексная работа за 2 класс.</b>	с.144-160
11	22.04	В.Драгунский «Тайное становится явным». <b>Проверка техники чтения.</b>	<b>с. 161-181</b>

		Разноцветные страницы. <b>Проверь себя.</b>	с. 168-169,170
<b>Литература зарубежных стран</b>			
12	6.05	Викторина по сказкам.	182-211 С.172-199 с. 172,173
		«Бульдог по кличке Дог».	с. 174,175
		«Перчатки», «Храбрецы».	с. 176,179
		«Сюзон и мотылёк», «Знают мамы, знают дети».	с. 179-181
		Ш.Перро «Кот в сапогах». Рр Составление вопросов по сказке. РР Описание героев.	с. 182-193, в.4,5
		Ш. Перро «Красная Шапочка». РР Составление краткого отзыва о сказке.	с. 194-196
13	13.05	Г.Х.Андерсен «Принцесса на горошине». Рр Составление диалога на заданную тему. с. 197-199,в.4	с. 197-199,в.4
		Разноцветные страницы. Проверь себя. с.212,213	с.212,213
14	20.05	Э.Хогарт «Мафин и паук» Задание на лето.	С.212-213