

**Календарно-тематическое планирование занятий по литературному
чтению (очно-заочная форма обучения), 2 класс
Второе полугодие
2017/2018 уч.год**

№п/п	Дата	Тема урока	Домашнее задание
1.	16.01	Корней Иванович Чуковский.	с.4
		К.Чуковский «Путаница».	с.6-10, в.4 (пис.)
		К.Чуковский «Радость».	с.11-12
		К.Чуковский «Федорино горе». Чтение по ролям. РР Федора в начале и в конце сказки.	с.13-22, в. 7 (пис.)
2.	23.01	С. Я. Маршак.	с.24,25
		С.Я. Маршак «Кот и лодыри».	с.26-29, в.6 (пис.)
		С. В.Михалков.	с.30,31
		С.В.Михалков «Мой секрет», «Сила воли».	с.32,33
		С.В.Михалков «Мой щенок». Рр Рассказ о пропаже щенка.	с.37,в.2
3	6.02	А.Барто «Верёвочка».	с.38-43
		А.Барто «Мы не заметили жука», «В школу».	с.44-46
		А.Барто «Вовка-добрая душа».	с.46,47в.1,2(пис.)
4	13.02	Н. Н.Носов. РР Рассказ об одном из героев произведений Н. Н. Носова.	с.48,49
		Н. Н.Носов «Затейники».	с.50-53, в.5,6 (устно)
		Н. Н.Носов «Живая шляпа».	с.54-59, в.6 (устно)
		Н.Носов «На горке». Рр Пересказ текста по картинному плану.	с.60-64, в.6 (устно)
		Разноцветные страницы.	с.66-67
		Проверь себя.	с.68-70
Я и мои друзья			
5	20.02	Я и мои друзья. РРРассказ по рисунку.	с.71-73
		Стихи о дружбе.	с.74-76

		В. Берестов «Я гляжу с высоты». В. Лунин «Я и Вовка».	с.75-78
		Н.Булгаков «Анна, не грусти!»	с.79-84, в.5 (устно)
		Н.Булгаков «Анна, не грусти!» РР Рассказ- продолжение.	в.3 (пис.)
6	6.03	Ю.Ермолаев «Два пирожных».	с. 85,86
		В.Осеева «Волшебное слово».	с. 87-92
		В.Осеева «Хорошее».	с. 93-95
		В.Осеева «Почему?»Рр Составление плана рассказа.Рр Пересказ текста от лица Павлика.	с. 96-103
		Разноцветные страницы.	с. 104,105
		Проверь себя.	с. 106
Люблю природу русскую. Весна			
7	13.03	Весенние загадки. РР Составление рассказа «Я рад весне».	с. 108-111, в.4 (пис.)
		Ф.Тютчев о весне. Наизусть.	с. 111,112
		А.Плещеев о весне. Наизусть.	с. 112,113
		А.Блок «На лугу», С.Маршак «Снег теперь уже не тот».	с. 114,115
8	20.03	А.Бунин «Матери».	с. 116
		А.Плещеев «В бурю».	с. 117,118
		Е.Благинина «Посидим в тишине». Наизусть. Э.Мошковская «Я маму мою обидел».	с. 119-121 с.120 в.3(пис.)
		С. Васильев «Белая берёза». Наши проекты.	с. 122,123
		Разноцветные страницы.	с. 124-126
		Проверь себя.	
И в шутку и в серьёз			
9	10.04	Рр Составление весёлого рассказа по картинкам.	с. 128,129
		Б.Заходер «Товарищам детям», «Что красивей всего?»	с. 130-133
		Б.Заходер «Песенки Винни-Пуха».	с. 134-138
		Э.Успенский «Чебурашка».	с. 139-144, с.142 в.1(пис.)
10	17.04	Итоговая комплексная работа за 2 класс.	Самостоятельное чтение с.144-160.
11	24.04	В.Драгунский «Тайное становится	с. 161-167

		явным». Проверка техники чтения.	
		Разноцветные страницы. Проверь себя.	с. 168-169,170
Литература зарубежных стран			
12	22.05	Викторина по сказкам.	с. 172,173
		«Бульдог по кличке Дог».	с. 174,175
		«Перчатки», «Храбрецы».	с. 176,179
		«Сюзон и мотылёк», «Знают мамы, знают дети».	с. 179-181
		Ш.Перро «Кот в сапогах». Рр Составление вопросов по сказке. РР Описание героев.	с. 182-193, в.4,5
		Ш. Перро «Красная Шапочка». РР Составление краткого отзыва о сказке.	с. 194-196
		Г.Х.Андерсен «Принцесса на горошине». Рр Составление диалога на заданную тему.	с. 197-199, в.4
		Разноцветные страницы. Проверь себя.	с.212,213
		Э.Хогарт «Мафин и паук» Задание на лето.	с. 200-211

Уважаемые родители! Художественные тексты осознанно читаются и обязательный самоконтроль осуществляется по вопросам после прочтения.

Ответы на вопросы, вынесенные отдельно в заданиях, записываются отдельно в творческой тетради, которая проверяется учителем.