

**Календарно-тематическое планирование по математике
(очно-заочная форма обучения)
на 2018 – 2019 учебный год
2 класс, 1 полугодие**

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

**Предметные результаты
ЧИСЛА И ВЕЛИЧИНЫ**

Учащийся научится:

- образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 100;
- равнивать числа и записывать результат сравнения;
- упорядочивать заданные числа;
- заменять двузначное число суммой разрядных слагаемых;
- выполнять сложение и вычитание вида $30 + 5$, $35 - 5$, $35 - 30$;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц); продолжать её или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- читать и записывать значения величины длины, используя изученные единицы измерения этой величины (сантиметр, дециметр, метр) и соотношения между ними: $1 \text{ м} = 100 \text{ см}$; $1 \text{ м} = 10 \text{ дм}$; $1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$;
- читать и записывать значение величины время, используя изученные единицы измерения этой величины (час, минута) и соотношение между ними: $1 \text{ ч} = 60 \text{ мин}$; определять по часам время с точностью до минуты;
- записывать и использовать соотношение между рублём и копеей: $1 \text{ р.} = 100 \text{ к.}$

АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ

Учащийся научится:

- воспроизводить по памяти таблицу сложения чисел в пределах 20 и использовать её при выполнении действий сложение и вычитание;
- выполнять сложение и вычитание в пределах 100: в более лёгких случаях устно, в более сложных — письменно (столбиком);
- выполнять проверку сложения и вычитания;
- называть и обозначать действия умножение и деление;
- использовать термины: уравнение, буквенное выражение;
- заменять сумму одинаковых слагаемых произведением и произведение — суммой одинаковых слагаемых;
- умножать 1 и 0 на число; умножать и делить на 10;
- читать и записывать числовые выражения в 2 действия;

- находить значения числовых выражений в 2 действия, содержащих сложение и вычитание (со скобками и без скобок);
- применять переместительное и сочетательное свойства сложения при вычислениях.

Учащийся получит возможность научиться:

- вычислять значение буквенного выражения, содержащего одну букву при заданном её значении;
- решать простые уравнения подбором неизвестного числа;
- моделировать действия «умножение» и «деление» с использованием предметов, схематических рисунков и схематических чертежей;
- раскрывать конкретный смысл действий «умножение» и «деление»;
- применять переместительное свойство умножения при вычислениях;
- называть компоненты и результаты умножения и деления;
- устанавливать взаимосвязи между компонентами и результатом умножения;
- выполнять умножение и деление с числами 2 и 3.

РАБОТА С ТЕКСТОВЫМИ ЗАДАЧАМИ

Учащийся научится:

- решать задачи в 1–2 действия на сложение и вычитание, на разностное сравнение чисел и задачи в 1 действие, раскрывающие конкретный смысл действий умножение и деление;
- выполнять краткую запись задачи, схематический рисунок;
- составлять текстовую задачу по схематическому рисунку, по краткой записи, по числовому выражению, по решению задачи.

Учащийся получит возможность научиться:

- решать задачи с величинами: цена, количество, стоимость.

ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ.

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

Учащийся научится:

- распознавать и называть углы разных видов: прямой, острый, тупой;
- распознавать и называть геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник и др., выделять среди четырёхугольников прямоугольник (квадрат);
- выполнять построение прямоугольника (квадрата) с заданными длинами сторон на клетчатой разлиновке с использованием линейки;
- соотносить реальные объекты с моделями и чертежами треугольника, прямоугольника (квадрата).

Учащийся получит возможность научиться:

- изображать прямоугольник (квадрат) на нелинованной бумаге с использованием линейки и угольника.

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

Учащийся научится:

- читать и записывать значение величины длина, используя изученные единицы длины и соотношения между ними (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр);
- вычислять длину ломаной, состоящей из 3–4 звеньев, и периметр многоугольника (треугольника, четырёхугольника, пятиугольника).

Учащийся получит возможность научиться:

- выбирать наиболее подходящие единицы длины в конкретной ситуации;
- вычислять периметр прямоугольника (квадрата).

РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ

Учащийся научится:

- читать и заполнять таблицы по результатам выполнения задания;
- заполнять свободные клетки в несложных таблицах, определяя правило составления таблиц;
- проводить логические рассуждения и делать выводы;
- понимать простейшие высказывания с логическими связками: если..., то...; все; каждый и др., выделяя верные и неверные высказывания.

Учащийся получит возможность:

- самостоятельно оформлять в виде таблицы зависимости между величинами: цена, количество, стоимость.

№ п/п	Дата	Тема занятия	Домашнее задание
Числа от 1 до 100. Нумерация. I часть			
1	10.09	Числа от 1 до 20.	с. 4 №4,7
		Повторение чисел от 1 до 20.	с. 5 №5,6,8
		Десяток. Счёт десятками до 100.	с.6 №4
2	17.09	Устная нумерация чисел от 11 до 100.	с.7 №5
		Письменная нумерация чисел до 100.	с.8 №4,6
		Однозначные и двузначные числа.	с.9 №5
		Миллиметр.	с.10 №3,4,
		Закрепление пройденного.	с.11,12 №1 (устно)
3	24.09	Входная контрольная работа №1.	
		Метр.	с.13 №2, 4
		Сложение и вычитание,	с.14 №4,6

		основанные на разрядном составе слагаемых.	
		Сложение и вычитание, основанные на разрядном составе слагаемых.	с.15 №5
4		Рубль. Копейка.	с.16 №1,4,7
		Рубль. Копейка.	с.17№1,2
		Подготовка к контрольной работе. Тест.	с.18-20№11 с. 22,23
5	1.10	Контрольная работа.№2 по теме «Нумерация чисел от1 до 100»	
		Работа над ошибками. Решение задач. Обратные задачи.	с. 26№2,3
		Решение задач. Обратные задачи.	с. 27№4
		Решение задач. Обратные задачи.	с. 28№2
		Решение задач. Обратные задачи.	с. 29№5
		Решение задач. Обратные задачи.	с. 30№4
6	8.10	Проверочная работа. Час. Минута.	с. 31№4,5
		Длина ломаной.	с.32,33№3,5
		Длина ломаной.	С.34
		Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками.	с.38 №2
		Числовое выражение и его значение. Проверочная работа.	с.40№2
7	15.10	Сравнение числовых выражений.	с.41№1
		Периметр многоугольника.	с.42,43№3,5,6
		Закрепление.	с.52 №7,11
8	22.10	Свойства сложения. М.д.Переместительное и сочетательное свойства сложения.	с.44,45№5,7(уст.)
		Применение свойства	с.46,47№1,2,4

		сложения.	
		Повторение пройденного.	с.54-56 №18,23
9		Контрольная работа №3.	
		Устные вычисления. Устные вычисления с использованием свойств сложения.	с.57 №1(устн.),5(устн.),8
		Устные приёмы сложения вида $36 + 2$, $36 + 20$	с.58 №2,3,4,6,7
10	29.10 мд	Устные приёмы вычитания вида $36 - 2$, $36 - 20$	с.59 №2,4
		Устные приёмы сложения вида $26 + 4$	с.60 №5,6
		Устные приёмы вычитания вида $30 - 7$	с.61 №5
		Устные приёмы вычитания вида $60 - 24$	с.62 №2
11	12.11	Решение задач.	с.63 №2,4,5
		Решение задач.	с.64 №2,4
		Решение задач.	с.65 №3
12	19.11	Устные приёмы сложения вида $26 + 7$.	с.66 №3(устн.),4,5
		Устные приёмы вычитания вида $35 - 8$	с.67
		Закрепление изученных приёмов сложения и вычитания.	с.68 №2
		Закрепление изученных приёмов сложения и вычитания.	с.69 №6
		Подготовка к контрольной работе.	с.72-75 №5,7,12, 13
		Проверочная работа.	
13	26.11	Контрольная работа №4 по теме «Сложение и вычитание чисел до 100».	
14		Буквенные выражения.	с.76,77 №3,4
		Закрепление изученных приёмов «+» и «-», приёмов вычисления буквенных выражений.	с.78 №2,5,7,8

15	3.12	Выражения с переменной.	с.79№2
		Уравнение.	с.80,81 №2,6
16	10.12	Уравнение.	с.82 №1 (1),4,6с.82-85
		Уравнение. Решение уравнений методом подбора.	с.83 №2,4
17	17.12	Контрольная работа №5 по итогам I полугодия.	с.84,85 №2,5с. 86-88
18	24.12	Работа над ошибками. Проверка сложения вычитанием. Проверка вычитания сложением. Решение задач.	с.86 №2с.89-93 с.88 №2,3 с.89 №1,2
19		Повторение пройденного.	с.90-93№2,10,17,29