

**Календарно-тематическое планирование
по окружающему миру
(очно-заочная форма обучения)
на 2018 – 2019 учебный год
2 класс, 1 полугодие**

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

К концу 2 класса учащиеся должны знать:

1. Неживая и живая природа; растения дикорастущие и культурные; деревья, кустарники, травы; животные дикие и домашние; насекомые, рыбы, птицы, звери; основные признаки времен года; некоторые охраняемые растения и животные своей местности; правила поведения в природе; основные сведения о своем городе (селе); домашний адрес; виды транспорта.
2. Наиболее распространенные профессии.
3. Строение тела человека; правила личной гигиены; правила безопасного поведения на улице, в быту, на воде, при контактах с людьми.
4. Имена и отчества родителей; основные формы приветствия, просьбы, благодарности, извинения, прощания; культура поведения в общественных местах.
5. Основные стороны горизонта; устройство и назначение компаса; основные формы земной поверхности: равнины и горы; основные виды естественных водоемов; части реки.
6. Названия нашей страны и ее столицы, некоторых других городов России; названия нескольких стран мира; государственные символы России.

Учащиеся должны уметь:

1. Различать объекты природы и предметы, созданные человеком, объекты неживой и живой природы; различать изученные группы растений и животных; распознавать изученные растения, животных (по нескольким представителям каждой группы); вести наблюдения в природе под руководством учителя, выполнять правила поведения в природе.
2. Различать изученные виды транспорта, вести наблюдения за жизнью города (села), трудом людей под руководством учителя.
3. Выполнять правила личной гигиены и безопасного поведения на улице и в быту.
4. Использовать основные формы приветствия, просьбы и т. д. в отношениях с другими людьми; выполнять правила поведения в общественных местах.
5. Определять основные стороны горизонта с помощью компаса.

№п/п	Дата	Тема занятия	Домашнее задание
1.	17.09	Родная страна.	С.4-7,самоконтроль: вопросы
		Город и село. Проект «Родной город»	С.12-13(по желанию)
		Природа и рукотворный мир.	С.14-17,вопросы
		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живём»	С.18-22 (устно)
2.	24.09	Неживая и живая природа. Связь между неживой и живой природой.	С.24-27,вопросы
		Явления природы.	С.28,29 (рассказ о сезонных явлениях в жизни дерева)
		Практическая работа№1 «Как измерить температуру»	С.30,31
3.	01.10	Проверочная работа. Что такое погода. Как предсказывают погоду.	С.32-35, вопросы
		В гости к осени.	С.36-39,вопросы
4.	15.10	Звёздное небо.	С.40-43, доп. информация о созвездиях
		Заглянем в кладовые Земли. Практическая работа №2 «Моя коллекция»	С.44-47, вопросы
		Про воздух... Красота неба.	С.48-51
5.	22.10	...И про воду. Красота воды.	С.52-55

		Какие бывают растения? Красота растений.	С.56-59, вопросы
		Какие бывают животные.	С.60-63, вопросы
6.	29.10	Тестовая контрольная работа. Невидимые нити.	С.64-67, вопросы
		Дикорастущие и культурные растения.	С.68-71, вопросы С.64-75
7.	19.11	Дикие и домашние животные	С.76-83 С.72-75, вопросы
		Комнатные растения. Как ухаживать за комнатными растениями.	С.76-79
		Животные живого уголка. Как содержать гуппи и хомячков.	С.80-83, вопросы
8.	26.11	Про кошек и собак.	С.84-87
		Красная книга.	С.88-91
		Будь природе другом. Проект «Красная книга, или возьмём под защиту».	С.92-97 С.96 (проект)
9.	3.12	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа».	С.98-102 (устно)
		Что такое экономика.	С.104-107 С.104-115
10.	17.12	Контрольная работа за I полугодие. Из чего что сделано.	С.108-111 (рассказ о том, как делают книгу)
		Как построить дом.	С.112-116, вопросы
		Какой бывает транспорт.	С.116-119, вопросы. Подготовить проект

			(с.128-129) С.116-123
11.	24.12	Культура и образование.	С.120-123,вопросы
		Все профессии важны. Проект «Профессии».	
		В гости к зиме.	С.130- 133 С.124-139 Проект на каникулы