

## Математика.

К концу 2 класса учащиеся должны:

знать	уметь
<ul style="list-style-type: none"><li>• Названия и последовательность чисел от 1 до 100;</li><li>• Названия компонентов и результатов сложения и вычитания: <i>слагаемое, сумма, уменьшаемое, вычитаемое, разность</i>;</li><li>• Правила о порядке выполнения действий в числовых выражениях в 2 действия (со скобками и без них);</li><li>• Названия и обозначение действий умножения и деления.</li><li>• Таблицу сложения и вычитания однозначных чисел (т.е. примеры в пределах 20) учащиеся должны усвоить на уровне автоматизированного навыка.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100;</li><li>• Находить сумму и разность чисел в пределах 100: в лёгких случаях устно (<i>это + и – в пределах 20, а также примеры вида <math>40 \pm 30</math>, <math>60 \pm 8</math>, <math>50 \pm 14</math>, <math>26 + 4</math>, <math>28 + 5</math>, <math>32 - 6</math></i>). В более сложных случаях считать письменно (<i>в столбик, это примеры вида <math>28 + 37</math>, <math>86 - 39</math> и т.п.</i>).</li><li>• Решать задачи в 1-2 действия на сложение и вычитание.</li><li>• Решать простые задачи (в 1 действие) на умножение и деление.</li><li>• Чертить отрезок заданной длины и измерять длину данного отрезка.</li><li>• Находить длину ломаной, состоящей из 3-4 звеньев, и периметр многоугольника (четырёхугольника, треугольника).</li></ul>