

Математика.

К концу 2 класса учащиеся должны:

знать	уметь
<ul style="list-style-type: none">• Названия и последовательность чисел от 1 до 100;• Названия компонентов и результатов сложения и вычитания: <i>слагаемое, сумма, уменьшаемое, вычитаемое, разность</i>;• Правила о порядке выполнения действий в числовых выражениях в 2 действия (со скобками и без них);• Названия и обозначение действий умножения и деления.• Таблицу сложения и вычитания однозначных чисел (т.е. примеры в пределах 20) учащиеся должны усвоить на уровне автоматизированного навыка.	<ul style="list-style-type: none">• Читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100;• Находить сумму и разность чисел в пределах 100: в лёгких случаях устно (<i>это + и – в пределах 20, а также примеры вида 40 ± 30, 60 ± 8, 50 ± 14, $26 + 4$, $28 + 5$, $32 - 6$</i>). В более сложных случаях считать письменно (<i>в столбик, это примеры вида $28 + 37$, $86 - 39$ и т.п.</i>).• Решать задачи в 1-2 действия на сложение и вычитание.• Решать простые задачи (в 1 действие) на умножение и деление.• Чертить отрезок заданной длины и измерять длину данного отрезка.• Находить длину ломаной, состоящей из 3-4 звеньев, и периметр многоугольника (четырёхугольника, треугольника).