

**Календарно-тематическое планирование по математике для 3 класса  
(очно-заочная форма обучения),  
1 полугодие, 2017/2018 учебный год**

**Учебник «Математика в двух частях, 3 класс»**

**Авторы: М.И.Моро, М.А.Бантова и др.-М., «Просвещение», 2015**

**Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся к концу  
3 класса**

**Учащиеся должны знать:**

- названия и последовательность чисел до 1000;
- наизусть таблицу умножения однозначных чисел и соответствующих случаев деления;
- названия компонентов и результатов действий умножения, деления;
- особые случаи умножения и деления с 0 и 1;
- правила порядка действий в выражениях со скобками и без них, содержащих действия первой и второй ступени;
- единицы измерения длины: сантиметр, дециметр, метр;
- единицы измерения времени: час, минута.

**Учащиеся должны уметь:**

- выполнять устно сложение и вычитание в пределах 100, умножение и деление в пределах 20;
- применять правила порядка действий в выражениях со скобками и без них;
- находить периметр многоугольника;
- проверять умножение и деление;
- применять знание особых случаев вычислений с 0 и 1;
- решать задачи в два-три действия;
- выполнять письменное сложение, вычитание двузначных и трехзначных чисел в пределах 1000 ;
- выполнять проверку вычислений.

**Учащиеся должны различать:**

- прямую, луч, отрезок, ломаную;
- стороны, вершины, углы многоугольника.

**Учащиеся должны понимать:**

- взаимосвязь сложения и вычитания, умножения и деления;
- отношения «больше в ... раз», «меньше в ... раз»;
- смысл действий умножения и деления.

Учащиеся должны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: переводить условие реальной задачи на математический язык; решать простейшие расчетные

задачи с использованием полученных знаний; оценивать величину предметов «на глаз».

№ п/п	Дата	Тема	Домашнее задание
1	11.09	Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток. Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым, вычитаемым.	<b>Стр. 4-9</b> Стр.4 № 5, 3 Стр.5 № 2, 7 Стр.6 № 6 Стр.8 №1( правило учить), № 3, 7, 8 Стр.9 №1 ( правило учить), №4, 5,6 Стр.15 № 11,13, 17
2	18.09	<b>Контрольная работа</b>  <b>«Сложение и вычитание чисел в пределах 100»</b>	<b>Стр.10-21</b> Стр.10 № 2,4 Стр.19 № 4,5,8 Стр.20 № 2,3, 6 Стр.21 № 3,6, 7
3	18.09	Обозначение геометрических фигур буквами. Умножение. Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечётные числа. Таблица умножения и деления на 3.	
4	25.09	Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость; масса одного предмета, количество предметов, общая масса. Порядок выполнения действий.  <b>Математический диктант</b> <b>«Табличные случаи умножения и деления с числами 3 и 2»</b>	<b>Стр.22 – 33</b> Стр.22 №3,5 Стр.23№ 1,6 Стр.24( правило учить),№3,4 Стр.26 №3,4 Стр.27 №3 (устно) Стр.29№ 3,№5 Стр.30 №14,21,22
5	02.10	<b>Тест.</b> Умножение четырёх, на 4 и соответствующие случаи деления.	<b>Стр.34 – 39</b> Стр. 34 (учить таблицу умножения), №4,5 Стр.35 №5

		Задачи на увеличение, уменьшение числа в несколько раз.	Стр.36 №5 Стр.37 №2 Стр.38№5 Стр.39№4,5 (устно)
6	09.10	Умножение пяти, на 5 и соответствующие случаи деления. Решение задач на кратное сравнение. <b>Проверочная работа «Задачи на увеличение, уменьшение числа в несколько раз»</b>	<b>Стр.40-43</b> Стр.40 №2,4 Стр.41№1,4 и под чертой Стр.42( правило учить)№1,2 Стр.43№2,3
7	16.10	Умножение шести, на 6 и соответствующие случаи деления. Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального.  Закрепление пройденного. «Что узнали. Чему научились».	<b>Стр.44-47</b> Стр.44№2,6 Стр.45№2,3,5 Стр.46№4(устно),5 Стр.47№3,6 Стр.52 №4 (устно),5 (устно),10,11,14,22,23
8	16.10	<b>Контрольная работа по разделу «Умножение и деление. Табличные случаи»</b>	
9	23.10	Умножение семи, на 7 и соответствующие случаи деления. Решение задач. <b>Математический диктант.</b>	<b>Стр.48-55</b> Стр.48 №1,6 Стр.53№15,20(устно) Стр.55№25
10	30.10	Площадь. Единицы площади. Квадратный сантиметр. Площадь прямоугольника.	<b>Стр.56-61</b> Стр.57№2,3 Стр.58№2(устно),3(устно) Стр.59№5,8,9(по желанию) Стр.60 ( правило),№4,7

11	13.11	Умножение восьми, на 8 и соответствующие случаи деления. Умножение девяти, на 9 и соответствующие случаи деления.  <b>Проверочная работа «Решение задач на нахождение площади прямоугольника»</b>	<b>Стр.62-65</b> Стр. 62№2(устно),5,6 Стр.63№2,4 Стр.64№1,4 Стр.65№1,2(устно),4.7
12	20.11	Повторение пройденного: «Что узнали. Чему научились» Решение задач. <b>Контрольная работа.</b>	<b>Стр.66-81</b> Стр.66№3,4,6 Стр.68№1 «Проверь себя по таблице»,2,3,4 Стр.69№3 Стр.70№5(устно),6(устно)
13	20.11	<b>Тест.</b> Квадратный дециметр. Квадратный метр.	Стр.72 №1(устно),3,5 Стр.76№3(устно),7,8,14,16(устно),17 Стр.78№27(устно),20,31
14	27.11	Умножение на 1. Умножение на 0. Случаи деления вида: $a : a$ ; $a : 1$ при $a \neq 0$ . Деление нуля на число.	<b>Стр.82-85</b> Стр.82№1,2,3,6,7(устно) Стр.83№1,2,3,4,5,7 Стр.84№1(правило),4(устно),5 Стр.85№2(правило),5,6,8
15	04.12	<b>Проверочная работа по темам «Таблица умножения и деления. Решение задач».</b>	Решение задач. Стр.86№1,2,3,4(устно) Стр.87№8,9 <b>Принести циркуль.</b>
16	11.12	Доли. Окружность. Круг. Диаметр окружности (круга).	Стр.92№1(устно),2(устно),6,9 Стр.93№1,2,3,5 Стр.96№3,4 Стр.97№1,2,3,8
17	18.12	Единицы времени.	Стр.100№1,2,3,4 и под чертой
18	18.12	<b>Контрольная работа за 1 полугодие.</b>	Стр.98№1,2,3,4,7
19	25.12	Повторение пройденного	Стр.104 №2,3,4,10,14

		«Что узнали. Чему научились». Решение задач.	( устно),15,18,19,22,33,34,40(устно)
Итого: 19 ч			