

**Календарно-тематическое планирование по окружающему миру для 3
класса (очно-заочная форма обучения),
1 полугодие, 2017/2018 уч.год**

**Учебник «Окружающий мир в двух частях, 3 класс» автор
А.А.Плешаков, -М., «Просвещение», 2013**

**Основные требования к уровню подготовки учащихся 3 класса
по окружающему миру.**

К концу 3 класса учащиеся *должны знать:*

- человек — часть природы и общества;
- что такое тела и вещества, твердые вещества, жидкости и газы;
- основные свойства воздуха и воды, круговорот воды в природе;
- основные группы живого (растения, животные, грибы, бактерии); группы растений (водоросли, мхи, папоротники, хвойные, цветковые); группы животных (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери); съедобные и несъедобные грибы;
- взаимосвязи между неживой и живой природой, внутри живой природы (между растениями и животными, между различными животными);
- взаимосвязи между природой и человеком (значение природы для человека, отрицательное и положительное воздействие людей на природу, меры по охране природы, правила личного поведения в природе);
- строение тела человека, основные системы органов и их роль в организме;
- правила гигиены; основы здорового образа жизни;
- правила безопасного поведения в быту и на улице, основные дорожные знаки; правила противопожарной безопасности, основы экологической безопасности;
- потребности людей; товары и услуги;
- роль природных богатств в экономике; основные отрасли сельского хозяйства и промышленности; роль денег в экономике, основы семейного бюджета;
- некоторые города России, их главные достопримечательности; страны, граничащие с Россией (с опорой на карту); страны зарубежной Европы, их столицы (с опорой на карту).

Учащиеся должны уметь:

- распознавать природные объекты с помощью атласа-определителя; различать наиболее распространенные в данной местности растения, животных, съедобные и несъедобные грибы;
- проводить наблюдения природных тел и явлений, простейшие опыты и

практические работы, фиксировать их результаты;

-объяснять в пределах требований программы взаимосвязи в природе и между природой и человеком;

-выполнять правила личного поведения в природе, обосновывать их необходимость.

№ п/п	Дата проведения урока	Тема урока	Домашнее задание
1	11.09	Природа. Человек. Общество.	Стр.4-23, отвечать на вопросы Рабочая тетрадь стр.6-15
2	25.09	Что такое экология. Что изучает экология. Природа в опасности! Охрана природы. Проверочная работа по изученным темам.	Стр. 24-34, отвечать на вопросы Рабочая тетрадь стр.17-22
3	02.10	Тела, вещества, частицы. Разнообразие веществ. Воздух и его охрана. Тест по разделу «Как устроен мир»	Стр.36-50, стр.44 в.1 Рабочая тетрадь стр.23-29
4	09.10	Вода. Превращение и круговорот воды в природе. Берегите воду! Что такое почва.	Стр.51-68 Рабочая тетрадь стр.29-38
5	23.10	Разнообразие растений. Питание растений. Размножение и развитие растений. Охрана растений.	Стр.69-86 Рабочая тетрадь стр.39-49
6	30.10	Разнообразие животных. Питание животных. Размножение и развитие животных. Охрана животных. Тест по разделу « Эта удивительная природа»	Стр.87-111 Рабочая тетрадь стр.50-66,70
7	13.11	В царстве грибов. Великий круговорот жизни. Обобщение знаний по теме «Эта удивительная природа». Проверочная работа.	Стр. 112-120. Рабочая тетрадь стр.66-69
8	27.11	Мы и наше здоровье. Организм человека. Органы чувств. Надёжная защита организма.	Стр.122-133. Рабочая тетрадь стр.71-76
9	04.12	Опора тела и движения. Наше питание. Проект «Школа кулинаров».	Стр. 134-146 Рабочая тетрадь стр.76-81

10	11.12	Умей предупреждать болезни. Здоровый образ жизни. Проверочная работа.	Стр.147-153 Рабочая тетрадь стр.82-87
11	25.12	Обобщение знаний по теме «Мы и наше здоровье».	Стр. 154-170
Итого: 11 ч			