

**Календарно-тематическое планирование по русскому языку для 3 класса
(очно-заочная форма обучения),
1 полугодие, 2017/2018 учебный год**

Учебник «Русский язык в двух частях, 3 класс»-М.,«Просвещение»,2013

Требования к уровню подготовки по русскому языку

К концу третьего класса обучающиеся должны знать:

- части слова: корень, окончание, приставку, суффикс; части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол, предлог;
- члены предложения: главные (подлежащее и сказуемое) и второстепенные;
- слова с непроверяемыми написаниями: *автобус, адрес, аллея, аптека, библиотека, болото, ботинки, вагон, валенки, вдруг, вместе, вокруг, воскресенье, восток, вчера, герой, горох, декабрь, дорога, до свидания, жёлтый, животное, завтра, завтрак, запад, завод, земляника, картина, картофель, квартира, килограмм, коллектив, комбайн, комбайнер, комната, компот, корабль, космонавт, космос, Красная площадь, Кремль, кровать, лагерь, лестница, магазин, малина, месяц, метро, молоток, морковь, ноябрь, обед, овёс, овощ, огород, огурец, однажды, октябрь, орех, осина, отец, памятник, песок, пловец, победа, погода, помидор, понедельник, потом, праздник, пшеница, пятница, ракета, рассказ, расстояние, растение, революция, рисунок, сахар, север, сегодня, сентябрь, совет, солдат, соловей, солома, столица, тарелка, топор, трактор, трамвай, ужин, улица, февраль, хоккей, хороший, чёрный, четверг, чувство, яблоко, яблоня, январь.*

Уметь:

- грамотно и каллиграфически правильно списывать и писать под диктовку текст (55—65 слов), включающий изученные орфограммы (безударные гласные, проверяемые ударением; безударные гласные, не проверяемые ударением; звонкие и глухие согласные, разделительные **ъ** и **ь**, непроизносимые согласные, **ь** после шипящих на конце имен существительных женского рода, **не** с глаголами, раздельное написание предлогов со словами) и знаки препинания в конце предложения (точка, вопросительный и восклицательный знаки);
- производить разбор слов по составу: находить окончание, выделять корень, приставку, суффикс;
- подбирать однокоренные слова разных частей речи;
- распознавать части речи, их грамматические признаки (род, число, падеж имен существительных, род и число имен прилагательных, время и число глаголов);
- изменять имена существительные по числам;

- склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- изменять имя прилагательное по родам и числам в соответствии с родом и числом существительного;
- изменять глагол по временам (простые случаи) и в прошедшем времени — по родам;
- распознавать и употреблять в тексте синонимы, антонимы;
- устанавливать по вопросам связь между словами в предложении, вычленять словосочетания;
- распознавать главное и зависимое слово в словосочетании;
- производить синтаксический разбор предложений: определять их вид по цели высказывания и по интонации, выделять главные и второстепенные члены предложения, устанавливать связь между ними по вопросам;
- интонационно правильно произносить предложения; писать изложение в 60—75 слов;
- определять тему и основную мысль текста;
- делить текст на части, соблюдать красную строку;
- устанавливать связь между частями текста;
- устанавливать связь между предложениями в каждой части текста;
- озаглавливать текст с опорой на тему или его основную мысль;
- распознавать текст — повествование, описание, рассуждение;
- писать (после предварительной подготовки) сочинение повествовательного характера по сюжетной картинке, личным наблюдениям;
- составлять устный ответ-рассуждение.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- адекватного восприятия звучащей речи (высказывания взрослых и сверстников, детских радиопередач, аудиозаписей и др.);
- работы со словарём (алфавит);
- соблюдения орфоэпических норм;
- создания в устной и письменной форме несложных текстов по интересующей младшего школьника тематике;
- овладения нормами русского речевого этикета в ситуациях повседневного общения (приветствие, прощание, благодарность, поздравительная открытка, письмо другу).

№ п/п	Дата	Тема занятий	Домашнее задание
1	11.09	Наша речь. Виды речи. Текст. Тема и главная мысль текста. Типы текста.	Стр.6-14, учить правила. •Упр.2 (устно), 3, 9,10, 13 (выучить),14 •«ПРОВЕРЬ СЕБЯ» стр.10 •Записать словарные слова стр.6-14
2	11.09	Предложение.	Стр.15-30, учить правила.

		Виды предложений по цели высказывания, по интонации. Предложения с обращением. Главные и второстепенные члены предложения.	<ul style="list-style-type: none"> •Упр. 18, 24, 29, 30 (учить таблицу),33, 37, 38 (учить таблицу) 40, 41, 43 (устно),44 (выписать и разобрать предложение по членам) •Словарные слова с.15-30
3	18.09	Контрольное списывание с грамматическим заданием.	<p>Самостоятельное изучение тем: «Предложение. Простое и сложное предложение. Словосочетание. Связь слов в предложении».</p> <p>Стр.31-37, правила учить.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Упр. 49, 51,52 (знать таблицу), 54,56 (устно), 60, 61 •Словарные слова с.31-37
4	25.09	Контрольный диктант по теме «Предложение».	<p>Стр.31-37</p> <ul style="list-style-type: none"> •Упр. 49, 51, 53, 59, 62 • Выучить правила •«ПРОВЕРЬ СЕБЯ» стр.38, <p>Повторить словарные слова с.6-37</p>
5	02.10	Слово и его значение. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологизмы. Словарный диктант.	<p>Стр.39-52, учить правила.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Упр.65(устно), 66, 68, 72 (контрольное списывание), 82, 84, 85, 88(устная подготовка к написанию изложения, Памятка7) •Словарные слова с.39-52
6	09.10	Изложение по тексту Н.Сладкова «Ёлочкин день рождения»	<p>Стр.53-60, учить правила.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Упр.95, 96 (синтаксический разбор предложения по членам), 100, 102, 104, 106
7	09.10	Части речи. Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол. Предлог. Имя числительное.	<ul style="list-style-type: none"> • Словарные слова с.53-60
8	16.10	Однокоренные слова. Корень слова. Выделение корня в однокоренных словах. Слово и слог. Согласные звуки. Разделительный Ъ. Проверочная работа по теме «Части речи».	<p>Стр. 61-70, выучить правила</p> <ul style="list-style-type: none"> •Упр.109, 111, 113,120 (устно), 121,122(устно), 124, 127,129 •«ПРОВЕРЬ СЕБЯ» стр.71, задания 4,5,7 письменно в тетради •Словарные слова с.61-70
9	23.10	Состав слова. Окончание. Форма слова.	<p>Стр.73-83, правила учить</p> <ul style="list-style-type: none"> •Упр.132, 133, 135, 137, 139, 145, 146 (контрольное списывание), 149, 150 •Словарные слова с.74-83
10	30.10	Состав слова. Приставка, суффикс – значимые части слова. Разбор слов по составу.	<p>Стр.84-94</p> <ul style="list-style-type: none"> •Упр.156, 160, 162, 168, 169, 170,171, 175

		Практическая работа.	•Словарные слова с.84-94
11	13.11	Основа слова. Разбор слов по составу. Проверочный диктант.	Стр.95-100,выучить правила •Упр.179, 183, 184, 188, 191,195, 196,198,201, 203
12	13.11	Обучающее сочинение по картине А.Рылова «В голубом просторе»	•Словарные слова с. 95-100 •«ПРОВЕРЬ СЕБЯ» стр.100 Повторить словарные слова с.38-100
13	20.11	Правописание частей слова. Гласные и согласные в значимых частях слов. Безударные гласные в корне слова. Словарный диктант.	Стр.102-110, правила учить. •Упр.195, 198, 201, 204, 207 (контрольное списывание) • Словарные слова с.102-110
14	27.11	Правописание слов с глухими и звонкими согласными, с непроизносимыми согласными в корне слова. Практическая работа по теме «Правописание слов с безударными гласными и парными согласными звуками в корне слова».	Стр.111-120, выучить правила. •Упр.214, 216, 220,222 (устно), 226, 227, 228, 230 (наизусть).
15	04.12	Правописание слов с удвоенными согласными. Практическая работа.	Стр.121-124 •Упр. 234, 235, 236, 237, • Выучить правила •Словарные слова с.121-123
16	11.12	Сочинение по картине В.Васнецова «Снегурочка» Правописание суффиксов и приставок.	Стр.124-131 •Упр.241, 242, 244, 246 (устно), 247,251,255 • Словарные слова с.124-131
17	11.12	Правописание предлогов и приставок. Правописание слов с разделительным ь и перенос слова с ь знаком.	Стр.131-141,выучи правила. •Упр. 259, 260, 262, 263, 267,268,270,277 •«ПРОВЕРЬ СЕБЯ» стр.141 •Написать письмо Деду Морозу
18	18.12	Контрольный диктант за I полугодие.	Стр.142 Наши проекты «Составляем орфографический словарь»
19	25.12	Защита проекта «Составляем орфографический словарь»	
Итого: 19 ч			

Уважаемые родители! Самостоятельно можно корректировать объем и номера заданий. Правила осознанно учим, активно пользуемся «Справочным

материалом» в конце учебника. Работы оформляются аккуратным, разборчивым почерком.

С уважением, Валентина Павловна.