

**К концу 3 класса учащиеся должны:**

<b>знать</b>	<b>уметь</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Названия и определения частей слова (корень, окончание, приставка, суффикс);</li><li>• Названия и определения частей речи (имя существительное, имя прилагательное, глагол, предлог, местоимение);</li><li>• Названия и определения членов предложения: главных (подлежащее, сказуемое) и второстепенных (без деления на виды);</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Орфографически грамотно и каллиграфически правильно списывать и писать под диктовку текст (55-65 слов), включающий изученные орфограммы по программе 1-3 классов;</li><li>• Проверять написанное, находить в словах изученные орфограммы;</li><li>• Производить звуко-буквенный разбор слова (разбор<sup>1</sup>);</li><li>• Производить разбор по составу ясных по составу слов типа морковь, берёзонька, пришкольный (разбор<sup>2</sup>), подбирать однокоренные слова разных частей речи;</li><li>• Распознавать части речи и их грамматические признаки (род, число, падеж существительных, время и число глаголов);</li><li>• Склонять (изменять по падежам) существительные с ударными окончаниями;</li><li>• Правильно писать родовые окончания имён прилагательных и окончания во множественном числе именительного падежа (горячий, горячая, горячее, горячие);</li><li>• Вычленять в предложении грамматическую основу (подлежащее и сказуемое) и словосочетания;</li><li>• Подбирать заголовки к тексту, делить текст на части, при письме соблюдать красную строку, самостоятельно и под руководством учителя (родителя) составлять план текста.</li><li>• Писать изложение и сочинение (60-75 слов) по коллективно или самостоятельно составленному плану под руководством учителя (родителя).</li></ul>