***Очно-заочное отделение***

**Календарно - тематическое планирование 9 класс - химия**

*О.С. Габриелян . Химия-9 класс. Дрофа, 2005.*

***2019-2020 учебный год 2 полугодие***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№п/п*** | ***Тема урока*** | ***Дата***  | ***Д/задание*** |
| ***2 полугодие*** |  |
|  1 | Азот, аммиак. Соли аммония. Оксиды азота. Азотная кислота. Азотная кислота и еѐ соли. | 13.01 | с.107-121 упр.4 с.118 упр.2,3,4,6, 7 с.121 |
|  2 | Фосфор, оксид фосфора. Ортофосфорная кислота и еѐ соли. | 03.02 | с.122-126 упр.2,3,4 |
| 3 | Углерод. Алмаз, графит. Угарный и углекислый газы. Угольная кислота и еѐ соли. Химические вещества как строительные и поделочные материалы: мел, мрамор, известняк. | 10.02 | С.126-138 упр5,6,8 с.134Упр. 6,7 с.138 |
| 4 | Кремний. Оксид кремния. Кремниевая кислота. Силикаты. Химические вещества как строительные и поделочные материалы: стекло, цемент). | 16.03 | с.138-144 упр.4 с.144 |
| 5 | Первоначальные сведения о строении органических веществах. Углеводороды: метан, этан. Природные источники углеводородов. Нефть и природный газ, их применение. Углеводороды: этилен, ацетилен, бензол. | 30.03 | Выучить гомологический ряд алканов.с.151-168 упр.4,5 с.160упр.2,5 с.164упр.3 с. 166 |
| 6 | Спирты (метанол, этанол, глицерин), альдегиды как представители кислородосодержащих органических соединений. Карбоновые кислоты: уксусная, стеариновая как представители кислородосодержащих органических соединений. Консерванты пищевых продуктов. Сложные эфиры. | 20.04 | с.169-180 упр.2 с.176упр 6. С.180ooxWord://word/media/image124.binooxWord://word/media/image124.bin |
| 7 | Биологически важные вещества: жиры, белки, углеводы. Химия и пища (калорийность жиров, белков, углеводов). Человек в мире веществ и материалов и химических реакций. Представления о полимерах на примере полиэтилена.Тест за 2-е полугодие | 27.04 | Повторить материал за 2 полугодие. |

***Вопросы для изучения во 2-м полугодии:***

*Неметаллы.Органические вещества.*

***Расчетные задачи:***

*Расчеты по термохимическим уравнениям. На нахождение молекулярной формулы углеводорода. Решение задач разных типов.*

***Лабораторный практикум (для ознакомления):***

 Экспериментальные задачи по теме: «Подгруппа кислорода».

 Экспериментальные задачи по теме «Подгруппа азота».

 Получение аммиака и изучение его свойств.