# Календарно-тематическое планирование по литературе

# для 7 класса

 (очно-заочная и заочная форма обучения)

 **2019 -2020 учебный год (2 полугодие)**

Литература 7 класс. Часть 1, 2.

Учебник: Коровина В.Я. и др. Литература 7 класс. – М., Просвещение, 2015 г.

Контроль знаний, навыков и умений учащихся осуществляется с помощью тестовых работ, письменных развернутых ответов на вопросы, устных ответов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дата проведения |  Тема урока |  Домашнее задание |
| 1. |  13.01 |  ***Читаем сатиру.*** ***М.Е.Салтыков-Щедрин.*** «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил».***А.П.Чехов.*** Рассказы. «Хамелеон». «Злоумышленник». | ***Пересказ сказки Щедрина или рассказа Чехова.*** Ответить на вопросы (письменно в тетради):1. Почему Щедрин назвал свое произведение сказкой?
2. Как изображает автор генералов? Мужика? Одинаково ли писатель смеется над ними?

3 ) Почему генералы сумели заставить мужика работать на них ?4) Что высмеивают писатели в своих произведениях? Чем отличается сатира Щедрина от сатиры Чехова? |
| 2. | 03.02 | ***Изображение мира детства в русской литературе******Два детства: Л.Н.Толстой.*** «Детство». Главы из повести. ***М.Горький.*** «Детство».И.А.Бунин. «Цифры».  | **Внимание! Учебник – 2 часть!**Стр. 3-88 прочитать. Стр.17 -вопрос 1-письменно, 2-устно.Горький «Детство» глава 4, пересказ по составленному плану. Стр. 84 – вопрос 4 – письменно. Вопросы 2,3,5 – устно. |
| 3. | 10.02 | ***Нравственные проблемы в русской литературе******Л.Н. Андреев.*** «Кусака». ***В.В. Маяковский.*** «Необычайное приключение…», «Хорошее отношение к лошадям». | Стр.91-115 – прочитать.Написать отзыв на рассказ «Кусака».Стр.110 отрывок наизусть со слов «Болтали так до темноты…» и до конца. ***Написать рассуждение*** «Чем опасно равнодушие?» (по произведениям Андреева и Маяковского). |
| 4. | 16.03 | ***Нравственные проблемы в русской литературе******А.Платонов***. “Юшка”, “В прекрасном и яростном мире”. ***Ф.А.Абрамов.*** «О чём плачут лошади».***Е.И. Носов*** «Кукла», «Живое пламя» | Составить ***письменную характеристику*** Юшки. Стр. 140 - ответить на вопросы устно. ***Написать сочинение-рассуждение*** на одну из тем: “Что такое доброта?” или “Как нужно относиться к профессии?” (по рассказам А.Платонова, Абрамова, Е.Носова). |
| 5. | 30.03 | ***Ю.П.Казаков.*** “Тихое утро”, ***М. Зощенко.*** “Беда”“Тихая моя родина”. Стихи русских поэтов о родной природе. | Стр. 187-229 – прочитать. Стр. 201 – ответить на вопросы. ***Написать сочинение*** “Друзья познаются в беде” (по рассказу Ю.П. Казакова “Тихое утро”).Любое стихотворение ***выучить наизусть***. |
| 6. | 20.04 | ***Зарубежная литература.*** Р.Бернс, Д.Байрон, О.Генри, Р.Брэдбери. | Стр. 241-276 – прочитать, ответить на вопросы на стр.263 –устно, стр. 277 – творческое задание ***письменно***. |
| 7. | 27.04 | ***Час мужества***. Стихи и песни о Великой Отечественной войне. | Стр. 155-164 – прочитать. Любое стихотворение, названное в статье, выучить наизусть.  |