**Календарно-тематическое**

**планирование по русскомуязыку**

**для 6 класса**

(очно-заочная и заочная форма обучения)

2019 - 2020 учебный год

**Учебник:**

Русский язык: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений/ М.Т. Баранов, Т.А.

Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др.; М.: Просвещение, 2008 г.

Домашнее задание (№№ упражнений и их объем) дается в качестве рекомендации в соответствии с изданием учебника. Если года изданий не совпадают, выполняйте упражнения по материалам параграфов.

При изучении учебных тем учащийся может использовать дополнительные учебные пособия, в том числе задания в приложениях.

Контроль знаний осуществляется в письменной форме в виде тестовых и проверочных работ, диктанта с грамматическим заданием, комплексного анализа текста, а при необходимости - дополнительного опроса в устнойформе.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата |  | Тема | | | Задания |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **1-е полугодие** |  |  |  |  |
|  |  | | | |  |  |
|  | Повторение изученного в 5 | | | |  |  |
| 09.09 | классе. | | | | § 1- 9. Упражнения 16, 21, 30, 33, 36, 44. |  |
|  |  | | | |  |  |
|  | Диагностический диктант по | | | | § 10 – 11. Упражнения 46, 49, 50. |  |
| 23.09 | повторению. | | | |  |  |
|  |  | | | |  |  |
| 30.09 | Лексика. Фразеология. | | | | § 12 – 18. Упражнения 65, 68, 73, 81. |  |
| Культура речи. | | | | § 19 – 23. Упражнения 86, 89, 96, 99, 104 |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | (устно), 105 (устно). |  |
|  |  | | | |  |  |
|  | Контрольная работа по | | | |  |  |
|  | материалам предыдущих тем. | | | | § 13. Упражнения 62 (письменно). § 24. |  |
| 07.10 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Упражнения 111, 112, 119. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 21.10 | Словообразование. | | | | § 26, 27,28. Упражнения 125, 127, 128, |  |
| 130, |  |
|  | Орфография. | | | | 131, 136. |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Словообразование. | | | | § 29 – 31. Упражнения 138, 141, 143, |  |
|  | 153. |  |
|  | Орфография. | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Словообразование. | | | | § 32 – 35. Упражнения 154, 155, 160, |  |
|  | 161, 168, |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Орфография. | |  | | 169, 173, 174, 180. | | | |  |
|  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |
|  |  |  | Контрольная работа по | |  | |  | |  | |  |
|  |  |  | материалам предыдущих тем. | |  | |  | |  | |  |
|  | 28.10 |  |  |  |  | | Упражнения 176, 177. | | | |  |
|  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |
|  |  |  | Морфология. Имя | |  | | §36 – 39. Упражнения 204, 209, 210, 218. | | | |  |
|  | 11.11 |  | существительное. | |  | |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |
|  |  |  | Морфология. Имя | |  | | § 40 – 43. Упражнения 224, 229, 236,238. | | | |  |
|  |  |  | существительное. | |  | | § 44 – 46. Упражнения 245, 251, 251, | | | |  |
|  |  |  |  | | 253. Сочинение по картине. Упр.62 | | | |  |
|  |  |  |  |  |  | |  |
|  | 25.11 |  | Контрольная работа по материалам | |  | | § 47 – 48. Упражнения 272, 273, 274, | | | |  |
|  |  |  | предыдущих тем. | |  | | 277, 280. | | | |  |
|  | 02.12 |  | Имя прилагательное. | |  | |  | |  | |  |
|  |  |  | Повторение. | |  | | § 47 – 48. Упражнения 277, 280. | | | |  |
|  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |
|  | 09.12 |  | Степени сравнения имен | |  | | §49-52. Упражнения 281, 283, 288, 290, | | | |  |
|  |  | прилагательных. Разряды по | | 293, 299 | | | | | |  |
|  |  |  | значению. | |  | |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |
|  |  |  | Морфологический разбор | |  | | §53-54. Упражнения301,308,309,312. | | | |  |
|  |  |  | прилагательных. | |  | |  |
|  |  |  |  | |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  |  | | | |  | |  |
|  | 23.12 |  | Не с | | §55-56. Упражнения 314,320,325. | | | | | |  |
|  |  |  | прилагательным. | | Упражнения 313, 321, 322, 324. | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  | | | |  | |  |
|  |  |  |  |  | | | | | | |  |
|  |  |  |  | **2-е полугодие** | | | | |  | |  |
|  |  |  |  | | | | | | | |  |
|  |  |  | Буквы о-е после шипящих и ц в | |  |
|  |  | суффиксах прилагательных.. | | |  |
|  | 13.01 |  | Н-нн в суффиксах | | §63-64. Упражнения 362,363,366,368,369, 370,372,373. Контр. | | | | | |  |
|  |  |  | прилагательных | |  | | вопросы и задания с. 39. Слова в | | | |  |
|  |  | Различение на письме | | |  | | рамке. | | | |  |
|  |  | суффиксов к-ск. Дефисное и | | |  | |  |
|  |  |  | |  | |  | |  |
|  |  | слитное написание сложных | | |  | |  | |  | |  |
|  |  | прилагательных. | | |  | |  | |  | |  |
|  |  |  |  | |  | |  | | | |  |
|  | 27.01 |  | Имя числительное как | |  | | §67-69. Упражнения 395,396,398,399,400,402,403. | | | |  |
|  |  | часть речи. Простые и | |  | |  | |  | |  |
|  |  |  | составные числительные. | |  | |  |
|  |  |  | Мягкий знак на конце и в | |  | |  | |  |
|  |  |  | середине чисел. | |  | |  | |  | |  |
|  |  |  |  | |  | |  | | | |  |
|  |  |  | Числительные, | |  | | §71-72. Упражнения 409,412,413,414,415,416 | | | |  |
|  | 03.02 |  |  |  |  | |  | |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | обозначающие целые числа. |  | |  |
|  | | Разряды количественных |  | |  |
|  | | числительных. |  | |  |
|  | |  |  | |  |
| 10.02 | | Дробные, собирательные и | §70,73,74. Упражнения 404,405,418,420424,426. | |  |
|  | | порядковые числительные. | Контрольные вопросы и задания с. 62. | |  |
|  | |  | |  |
|  | |  |  | |  |
| 02.03 | | Морфологический разбор имени | §75.План разбора. Упр. 427,428. Подготовиться к | |  |
|  | | числительного. Повторение. | словарному диктанту. | |  |
|  | |  | |  |
|  | |  |  | |  |
|  | | Местоимение как часть речи. | §76-78. Упражнения 433, 434,435,440,442,444,447. | |  |
| 16.03 | | Личные местоимения. |  | |  |
|  | | Возвратное местоимение «себя» |  | |  |
|  | | . |  | |  |
| 30.03 | | Относительные и вопросительные местоимения. | §79-81 Упр. 451,454,460,461,464,466,474. | |  |
|  | | Неопределенные, отрицательные. |  | |  |
|  | |  |  | |  |
|  | | Притяжательные, | §82-87, упр.475, 479,484,485,488,490,496. | |  |
| 14.04 | | указательные, |  |
|  | | определительные |  |
|  | |  |
|  | | местоимения. |  |
|  | |  |
|  | |  |  |
|  | | Морфологический |  | |  |
|  | | разбор местоимения. |  | |  |
|  | |  |  | |  |
|  | | Глагол как часть речи. | §88-90. Упражнения 508, 509,516,527,529,536. | |  |
| 20/04 | | Разноспрягаемые глаголы. |  | |  |
|  | | Переходность глаголов. |  | |  |
|  | | Наклонение глагола. | § 91-95, упр.539,543,549,553,557,567, 569 | |  |
|  |
| 27.04 | | Изъявительное, условное, |  |
|  | | повелительное. Безличные |  |
|  | | глаголы. |  | |  |
| 18.05 | | Морфологический разбор | §96-98, стр. 138 контр. вопросы. | |  |
|  |
|  | | глаголов. Правописание | Упражнения 576,582,583. План | |  |
|  | | суффиксов глагола. |  |
|  | | разбора. | |  |
|  | | Обобщение по теме «Глагол». |  |
|  | |  | |  |
|  | |  |  | |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Приложения**

**Памятка "Как писать сочинение"**

Приступать к работе над сочинением по литературному произведению можно только после его внимательного (лучше неоднократного) прочтения.

1. Выбор темы сочинения зависит от твоих симпатий, вкусов, отношения к героям произведения.
2. План сочинения должен включать в себя 3 пункта: вступление, основную часть и заключение.

3.Во вступлении ты можешь обосновать выбор темы, обозначить проблемы (в форме вопросов или утверждений), которые тебе предстоит раскрыть в основной части сочинения. В заключении необходимо сделать выводы, ответить на те вопросы, которые ты сформулировал во вступлении.

1. Если ты решил выбрать эпиграф к своему сочинению, знай, что эпиграф – это краткое изречение, взятое из литературных источников, отражающее ведущую мысль, характер темы.

5.Чтобы подтвердить свои мысли, используй цитаты –

дословные выдержки изтекста.

6.Твоя письменная речь (как и устная) должна быть связной, а это значит, что каждое следующее предложение должно продолжать мысль, изложенную в предыдущем, и грамотной.

**Памятка "Как подготовиться к написанию изложения"**

Прежде чем приступить к написанию изложения, нужно предварительно подготовиться. Существуют основные этапы подготовки к изложению:

1.

2.

Первоначально прочтитетекст.

При подготовке к изложению обязательно нужно выяснить значение непонятных слов (для этого можно воспользоваться толковым словарѐм).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. | Запомните | основные | факты, ивкакой | последовательности | они изложены. |
| 4. | Подумайте, о чѐм идѐт речь в тексте, какова еготема. | | |  |  |

5.

6.

7.

Определите основную мысль текста. Найдите слова, словосочетания или предложения, при помощи онараскрывается.

Определите тип речи (описание, повествование,рассуждение).

После этого нужно разделить текст на смысловые части и озаглавить каждую из них (у вас получится планизложения).

8. Выполните языковой анализ текста,то есть понаблюдайте за тем,какие использует

художественно-изобразительные средства(метафоры, сравнения, эпитеты) автор текста.

9. Прочитайте текст ещѐраз.

**Примерные контрольные работы по русскому языку**

Контрольная работа № 1

Выполните задания теста 1 – 18.

1. В каком слове букв больше, чемзвуков?

1) Лестница

2) Съѐмка

3) Семья

4) Заяц

2. В каком ряду в обоих словах пропущена безударная проверяемая гласнаякорня?

1) Б..лкон,выр..сла

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2) | Т..жѐлый,трен..р | |  |  |  |  |  |
| 3) | Д..ван,пож..леть | |  |  |  |  |  |
| 4) | Сл..варь,пом..ститься | |  |  |  |  |  |
| 3. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та жебуква? | | | | |  |  |  |
| 1) | Ч..рный,крыж..вник | |  |  |  |  |  |
| 2) | Про..ьба,ра..чертить | |  |  |  |  |  |
| 3) | Об..езд,июл..ский | |  |  |  |  |  |
| 4) | Г..тара,соб..ру | |  |  |  |  |  |
| 4. Какое | слово | состоит | изприставки, | корня, | одного | суффикса | и |
| окончания? | |  |  |  |  |  |  |
| 1) | Возница |  |  |  |  |  |  |
| 2) | Домовой |  |  |  |  |  |  |
| 3) | Подводный |  |  |  |  |  |  |
| 4) | Запад |  |  |  |  |  |  |
| 5. В каком ряду в обоих случаях на месте пропуска пишется одна и та жебуква? | | | | | |  |  |
| 1) | Прав..льный, на дальн..мберегу | | |  |  |  |  |
| 2) | Ф..летовый,гард..роб | |  |  |  |  |  |
| 3) | Ветер разве..т, траваст..лется | | |  |  |  |  |
| 4) | Флаг Росси.. , отп..ретьдверь | | |  |  |  |  |

6. Изданного предложения выпишите слово (слова), в котором (в которых) все согласные звукизвонкие.

Мелка река, да круты берега.

|  |  |
| --- | --- |
| 7. В каком ряду оба существительных относятся к3-мусклонению? | |
| 1) | Выглянуть из-за тучи, жить вроскоши |
| 2) | В узкой щели, помочьподруге |
| 3) | Средство от мозолей, нуждаться впомощи |
| 4) | Постричь волосы, любишьсладости |
| 8. В каком ряду оба глагола относятся к1-муспряжению? | |
| 1) | Выскочу,перегореть |
| 2) | Найду,удержать |
| 3) | Собирать,нарисую |
| 4) | Вылечу,растаять |
| 9. В каком ряду в обоих случаях пропущена одна и та жебуква? | |
| 1) | Метк..м словом, в зимн..муборе |
| 2) | Жале..м щенка, протира..тзеркало |
| 3) | Накле..и марку, постел..мскатерть |
| 4) | Ехать на трамва.., в письмеМари.. |
| 10. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишетсяЬ? | |
| 1) | Обжеч..ся,катаеш..ся |
| 2) | Начинает..ся,немощ..ный |
| 3) | Программа передач..,плащ.. |
| 4) | Под..ѐм,вороб..и |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11.Напишите | | часть (части) | речи, | которой | (которыми) | выражено |
| сказуемое (сказуемые) впредложении | | |  |  |  |  |
|  |  | Красна изба углами, а печь – пирогами. | | | |  |
| 12. Какая пара слов являетсясловосочетанием? | | | |  |  |  |
| 1) | Соснастройна | |  |  |  |  |
| 2) | Передомной | |  |  |  |  |
| 3) | Приставки исуффиксы | |  |  |  |  |
| 4) | Вышел излесу | |  |  |  |  |
| 13. В каком предложении вместо слова НЕВЕЖДАнужно употребить | | | | | |  |
| словоНЕВЕЖА? | |  |  |  |  |  |
| 1) | Он был полным невеждой, ничего нечитал. | | | |  |  |
| 2) | Это был грубый, невоспитанный человек,невежда. | | | |  |  |
| 3) | Невежда так же в ослепленье бранить науки иученье. | | | |  |  |
| 4) | В математике он был невеждой, зато разбирался в футболе. 14. В каком | | | | |  |
| предложении знаки препинания расставлены неправильно? | | | | |  |  |
| 1) | Спой, светик, нестыдись! | |  |  |  |  |
| 2) | Всюду была тишина: в доме, во дворе, всаду. | | | |  |  |
| 3) | Пошѐл мелкий снег, и вдруг повалилхлопьями. | | | |  |  |

4) Вода в озере почти не шевелилась,а берега густо заросли камышом. 15.В какомпредложении знаки препинаниярасставлены неправильно?

1) «Что вам угодно,батюшка?»-спросилаона.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2) | Последние | отблески | вечерней | зари | погасли | и | тѐмная | ночь |
|  | спустилась наземлю. | |  |  |  |  |  |  |
| 3) | Через окно я увидел, как большая серая птица села на ветку клѐна всаду. | | | | | |  |  |
| 4) | Рыбки | в аквариуме | лениво | шевелили | плавниками | | и | сонно |
|  | смотрели |  |  |  |  |  |  |  |

сквозь стекло.

16. Выпишите предлог(предлоги)изпредложения

Низко над водой около берега на ветке лозняка сидел зимородок.

17. В каком предложении вместо слова ОДЕТЬ нужноупотребить словоНАДЕТЬ?

1) На улице холодно,оденьсяпотеплее.

2) Помоги одеть сестрѐнку,пожалуйста.

3) На урок физкультуры я одеваю футболку ишорты.

4) Суок одели так же,как куклу наследникаТутти.

18. В каком предложении знаки препинания расставленынеправильно?

1) Мобильный телефон–очень важноеизобретение.

2) Спи моя радость,усни!

3) В пятом классе мы изучали некоторые части речи:имясуществительное, имя прилагательное,глагол.

4) Туман быстро рассеялся,растаял.

Спишите текст, вставляя пропущенные буквы, раскрывая скобки и расставляя пропущенные знаки препинания. Выполните задания 19 –

(1)Лето зам..чательная п..ра. (2) Если пойдѐш.. в лес, тут же найдѐш.. п..лянку гр.. бов. (3) Соб..рѐш.. гр..бы сдела.. ш.. несколько ш..гов - и вот она, красн..я, спел..я з..мл..ника! (4) Вдоволь наеш..ся спелых сладких яг..д встан..ш.. чтобы идти дальше – захоч..т..ся нарвать разных кр..сивых цв..тов, которых летом в л..су видимо-невидимо. (5) Вот так и пров..дѐш.. целый день в л..су, на пр..роде, и вернѐш..ся д..мой с цел..ми руками л..сных д..ров.

19. Напишите номер предложения, в котором сказуемоевыраженоименемсуществительным.

20. Напишите, какими членами предложения являютсяоднородные члены в предложении(3).

21. Выпишите из текста слово (слова) с чередующейсябезударной гласной вкорне.

22. Напишите небольшое (9 – 12 предложений) сочинение натему«Моѐ любимое время года».

Контрольная работа № 2

по теме «Лексика. Фразеология»

Выполните задания теста.

А1. Какой фразеологизм имеет значение «хвастаясь, обманывать кого- либо, создавать видимость»?

1. мерить на свойаршин

2. мутитьводу

3. выносить сор изизбы

4. пускать пыль вглаза

А2. Какое слово является многозначным?

1. кровать

2. километр

3. башмак

4. бакен

А3. В каком словосочетании есть профессионализм (профессиональное слово)

1. красивоеплатье

2. кухонныйнож

3. большоезубило

4. морскаявода

А4. Какое словосочетание содержит слово в переносном значении?

1. острыйязык

2. правильныйответ

3. яркоепламя

4. горячиеугли

А5. В каком предложении есть антонимы?

1. Тише едешь,дальшебудешь.

2. Яблочко от яблоньки недалекопадает.

3. Мелка река,да крутыберега.

4. Тяжело в учении,легко вбою.

А6. В каком предложении есть диалектизм (диалектное слово)?

1. В летний борщ хорошо добавить свекольнуюботву.

2. В марте в лесу появились первыепроталины.

3. Отец с сыном натянули бахилы и отправились впуть.

4. Рисунки акварелью передают тончайшие оттенкисвета.

А7. Какое из устаревших слов является архаизмом ?

1. кольчуга

2. лапти

3. боярин

4. ланиты

А8. В каком предложении встречается фразеологизм?

1. Кузьмич гордился что,заткнул за пояс всех своихсоперников.

2. С еловой ветки мне на голову упалснег.

3. Петя,засучив рукава,достал из водыкарася.

4. В чистой воде озера хорошо былорыбам.

А9. В каком предложении есть синонимы?

1. Готовь сани летом,а телегузимой.

2. Стынет осинка на солнышке,зябнет вжару.

3. Каков разум,таковы иречи.

4. Гусь свинье нетоварищ.

А10. Какое из устаревших слов является историзмом?

1. чело

2. светец

3. перст

4. уста

А11. Какое слово является неологизмом?

1. телек

2. аккорд

3. саммит

4. спутник

А12. Укажите верное толкование слова ПУНКТИРНЫЙ

1. прерывающийся

2. аккуратный,точный

3. точечный

4. местный

В1. Из данного предложения выпишите фразеологизм Я солгал, но меня быстро вывели на чистую воду.

В.2 Из данного предложения выпишите слово, которое имеет омонимы

Дедушка принес дрова и затопил печь.

В3. Из данного предложения выпишите заимствованные слова Вернувшись в лагерь, мы узнали,

что наши коллеги на востоке уже

несколько

дней блуждают по дикой горной пустыне.

С1. Напишите небольшое сочинение о роли фразеологизмов в языке.

Контрольная работа № 3

по теме «Словообразование. Орфография»

Часть 1

Выполните задания теста.

1) Укажите ряд однокоренных слов: а)

проводить,водный,

водитель; б) взнос, носовой,

переносица; в) обезлесить, лесник,

лесной; г) заречье, речь, речной.

2) Выделите слово, в котором приставка обозначает отсутствие чего-либо.

а)просмотреть; в)рассмотреть;

б)бездумный; г)влететь.

3. Отметьте слово, которое образовано суффиксальным способом:

а)подмосковный;

б)пришкольный;

в)объездчик;

г)подъезд;

д)выспаться;

2) Найдите слова,образованные бессуффиксным способом:а)нарукавник;

г)надпись;

б)испытать;

д)пристроить.в)пере

спросить;

3) Укажите способ образования слов(найдите соответствия) 1)нагрузка,подписка,известие; 2)больной;3)беспокойный:

а) суффиксальный; б) приставочно-

суффиксальный;

в) переход из одной части речи в другую; г)

приставочный; д) бессуффиксный.

4) Определите ряды слов,образованных способомсложения:

а)создавать,бессердечный;

г)водолаз,преимущество;б)неприятел

ь, лесовод; д) кинотеатр,вездеход; в) грязелечебница, сухофрукты.

5) Выделите ряд,в котором последовательность образования слов указана неправильно:

а) старый - старина - старинный; б) письмо -

письменный - письменность; в)резать - резка -

резной.

6). Выполните морфемный и словообразовательный разборы слов:

Добежать, десантник, подберезовик, сотрудник, сверхмощный, столовая.

Часть 2

Выполните задания теста.

1. В каком варианте ответа указаны ряды,в которых пропущенытолько безударные гласные корня,проверяемыеударением?

А. сокр..щать, взб..раться,

приг..рать

Б. пом..риться, тр..сина, укр..шение В. изв..ниться,

подск..зать, ст..рпеть

Г. зар..ждение, д..лина,р..стение 1)А,Б

2)В,Г 3)Б,В

4) А, Г

2.

Найдите слово с пропущенной чередующейсягласной. 1) р..створ2)ск..сить3)р..сстелить

4)заг..рать

3.

В каком слове на месте пропуска пишется букваА? 1) уг..ревший2)отл..жить3)прил..гать

4)выр..сла

4. В каком слове на месте пропуска пишется букваЕ?

1) пр..брежный2)пр..лечь3)пр..возносить4)пр..коснуться

5. В каком ряду во всех словах пропущена букваЕ?

1) пр..огромный,пр..вокзальный,пр..помнить

2) пр..пятствие,пр..одолеть,пр..творитьмечту

3) пр..зирать ложь,пр..гласить,пр..городный

4) пр..быть в город,пр..своить,пр..подавать

6. В каком варианте ответа указано слово,где пропущена буква И?А.пр..дорожный

В.небез..звестный

Б.без..скусный

Г.пр..готовить

4) Б, Г

1)А,В

2)В,Г

3) А, Г

7. В каком варианте ответа указаны ряды,в которых пропущена одна и та жебуква?А. пред..стория, сверх..нтересный, раз..скать Б. бе..вкусный,

не..дешний, бе..брежный

В. приг..рать, прик..снуться, предл..жить

Г. пред..явить, с..уметь, об..яснить 1)А,Г

4) Б, Г

2)Б,В 3) А, Б

8. Найдите ошибку в написании сложногослова.

1) мореплаватель2)путепровод3)баснеписец4)местожительство

9. Строение какого слова соответствует схеме: ¬ ∩ ^ ^□?

1) расстелил2)придумать3)связный4)приморский

10. Как правильносказать?

1) СМИ сообщила оземлетрясении.

2) СМИ сообщил оземлетрясении.

3) СМИ сообщили оземлетрясении.

4) СМИ сообщило оземлетрясении.

Часть 3

Спишите, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки, расставьте недостающие знаки препинания.

Напротив дома, в к..тором ж..л Кешка, ст..ял высокий з..бор. За ним лязгали м..шины ш..пела электр..сварка. А в..ч..рами пр..жекторы, укр..плѐнные на ст..лбах, вр..зались тугими луч..ми в землю, будто плавили еѐ. За з..бором была глубок..я яма – к..тл..ван. До дна ямы (не)д..ставали даже экск..ваторы; р..бочие пдн..мали землю л..бѐдками. Вот туда, на сам..е дно к..тл..вана, и св..тили пр..жекторы. Р..бята пр..выкли к ям.. за з..бором и пер..стали заглядывать в щели.

Контрольная работа № 4

по теме «Имя существительное»

А1. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

1) в племен.., удеревн..

2) на плать.., вакадеми..

3) кулич..м,камеш..к

4) совоч..к,сапож..к

А2. В окончании какого имени собственного пишется буква Е?

1) столицаБолгари..

2) лицоМари..

3) позвонилДарь..

4) говорил оВасили..

A3. С каким существительным НЕ пишется раздельно?

1) (не)вольник

2) (не)эпитет

3) (не)известность

4) (не)равнодушие

А4. С каким существительным НЕ пишется слитно?

1) (не)домогание

2) (не)правда,аложь

3) (не)ветер

4) (не)птица

А5. От какого слова образуется имя существительное со значением профессии, рода деятельности с суффиксом -ЩИК-?

1) резать

2) разносить

3) пулемѐт

4) паром

А6. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

1) ключ..к,замоч..к

2) грибоч..к,шарф..к

3) карандаш..к,понч..к

4) гвозд..к,цветоч..к

А7. В каком слове выделенная буква обозначает твѐрдый согласный звук?

1) Рейд

2) шимпанзе

3) акаДемик

4) Сессия

А8. Укажите пример без речевой ошибки.

1) далѐкаяЛимпопо

2) позвонил капитанСиницына

3) подпись ЛеонидаШмидт

4) справедливыежюри

Прочитайте текст и выполните задания В1—ВЗ и С1.

(1) Служба на многих маяках напоминает жизнь Робинзона Крузо. (2)Большую часть смотритель маякапроводит в полном уединении. (3) И в быту, и в работе приходится рассчитывать только на своисилы.

В1. Выпишите из текста разносклоняемое имя существительное.

В2. Запишите способ образования слова «служба» из предложения (1).

ВЗ. Выпишите из текста несклоняемое имя существительное.

С1. Напишите продолжение текста (3-4 предложения).

Приложение № 2.

Склонение числительных, обозначающих целые числа Склонение числительного один

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Падежи | Единственное число | | |  | Множественное |  |
|  |  |  |  |  | число |  |
|  |  | |  |  |  |  |
|  | Мужской и средний род | |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Женский род | Для всех родов |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| И. | один | одно |  | одна | одни |  |
| Р. | одного |  |  | одной | одних |  |
|  |  |  |  |  |  |
| д. | одному |  |  | одной | одним |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | как И. или |  |  |  |  |  |
| В. | Р.; | какИ. |  | одну | одни, одних |  |
| Т. | одним |  |  | одной(-ою) | одними |  |
|  |  |  |  |
|  | (об)одном |  |  |  |  |  |
| П. |  |  |  | (об) одной | (об) одних |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Склонение числительных два, три, четыре

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | два (м.и ср. | две (ж. |  |  |  |  |
|  | И. |  |  | р.) | р.) |  | три | четыре | |
|  | Р. |  |  | двух |  | трех | | четырех | |
|  | Д. |  |  | двум |  | трѐм | | четырем | |
|  | В. |  |  |  | как И. | или Р. | |  |  |
|  | Т. |  |  |  |  |  |  | четырьмя | |
|  | П. |  |  |  |  | (о | | (о) четырѐх | |
|  |  |  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  | Склонение числительных от пяти до двадцати и тридцать | | | | | | |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | И., Б. Р., | |  | пять пяти | восемь |  |  | двадцать двадцати |  |
|  |  |  |  |  | восьми |  |  |  |  |
|  | Д., П. | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | восемью |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Склонение числительных сорок, девяносто, сто.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| И., В. | сорок | девяносто | сто |
| Р., Д., Т., П. | сорока | девяноста | ста |
|  |  |  |  |

Склонение числительных от пятидесяти до восьмидесяти, от пятисот до девятисот, двести, триста, четыреста

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Падежи | от 50 до 80 | от 500 до 900 | 200, 300, 400 |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| И. | пятьдесят | пятьсот | двести |
| Р. | пятидесяти | пятисот | двухсот |
| Д. | пятидесяти | пятистам | двумстам |
| В. | пятьдесят | пятьсот | двести- |
|  | пятьюдесять |  |  |
| Т. | ю | пятьюстами | двумястами |
| П. | (о) | (о) пятистах | (о) двухстах |
|  | пятидесяти |  |  |
|  |  |  |  |

Склонение числительного полтораста

|  |  |
| --- | --- |
| Падежи | Для всех родов |
|  |  |
| И., В. | Полтораста |
| Р., Д., Т., П. | полутораста |
|  |  |

Склонение составных числительных, обозначающих целое число

|  |  |
| --- | --- |
| Падежи | Составное числительное 1986 |
|  |  |
| И. | тысяча девятисот восемьдесят шесть |
| Р. | тысячи девятисот восьмидесяти шести |
| Д. | тысяче девятистам восьмидесяти шести |
| В. | тысячу девятьсот восемьдесят шесть |
| Т. | тысячей девятьюстами восемьюдесятью шестью |
| П. | (о) тысяче девятистах восьмидесяти, шеста |
|  |  |

Склонение дробных числительных.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Падежи | Мужской и средний род | Женский род |  |
|  |  |
|  |  |  |  |
| И., В. | полтора | полторы |  |
|  |  |  |  |

Склонение собирательных числительных.

Склонение числительных двое? трое, четверо

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| И. | двое | трое | четверо |  |
| Р. | двоихдв | троих | четверых |  |
|  |  |  |  |
| Д. | оим | троим | четверым |  |
|  |  |  |  |
|  |  | как И. или |  |  |
| В. |  |  | Р. |  |
| Т. | Двоими | троими | четверыми |  |
|  |  |  |  |
| П. | (о)двоих | (о)троих | (о) |  |
| четверых |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Склонение числительного оба, обе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Падеж | Мужской и средний род | Женский род |  |
|  |  |
|  |  |  |  |
| И. | оба | обе |  |
| Р. | обоих | обеих |  |
|  |  |
| Д. | обоим | обеим |  |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| В. | как И. или Р. обоими | как И. или Р. обеими |

Т.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| П. | (об) обоих | (об) обеих |
|  |  |  |

Склонение порядковых числительных.

В составных порядковых числительных склоняется только последнее слово:

|  |  |
| --- | --- |
| И. | тысяча девятьсот двенадцатый |
| Р. | тысяча девятьсот двенадцатого |
| Д. | тысяча девятьсот двенадцатому |
| В. | тысяча девятьсот двенадцатый (или как Р.) |
| Т. | тысяча девятьсот двенадцатым |
| П. | (о) тысяча девятьсот двенадцатом |
|  |  |

Склонение местоимений.

Склонение личных местоимений.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Падежи |  |  |  | Личные местоимения | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| И.п. | я | ты | он |  | оно | она | мы | вы | они |  |
| Р.П. | меня | тебя | его |  | его | ее | нас | вас | их |  |
| Д.п. | мне | тебе | ему |  | ему | ей | нам | вам | им |  |
| В.п. | меня | тебя | его |  | его | ее | нас | вас | их |  |
| Т.п. | мной | тобой | им |  | им | ею(ей) | нами | вами | ими |  |
| П.п. | (обо)мне | (о)тебе | (о)нем |  | (о)нем | (о)ней | (о)нас | (о)вас | (о)них |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Склонение возвратного местоимения себя.

Падежи Местоимение

И.п. \_

Р.П. себя

Д.п. себе

В.п. себя

Т.п. собой

П.п. (о) себе

Склонение вопросительных и относительных местоимений.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | Местоимен ия | | |  |  |  |  |
| Падежи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | Единственное число | | | |  | Множественное число | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| И.п. |  | кто |  | что |  | чей, чье |  | чья |  | чьи | |
| Р.П. |  | кого |  | чего | чьего | |  | чьей |  | чьих | |
| Д.п. |  | кому |  | чему | чьему | |  | чьей |  | чьим | |
| В.п. |  | кого |  | что | чей, чье, | |  | чью |  | чьи (чьих) | |
| Т.п. |  | кем |  | чем | чьего | |  | чьей |  | чьими | |
| П.п. |  | (о) ком |  | (о) чем | чьим | |  | (о) чьей |  | (о) чьих | |
|  |  |  |  |  | (о) чьем) | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Склонение местоимения сколько. | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| Падежи |  |  |  |  | Местоимение | | |  |  |  |  |
|  |  |  | | |  |  |  |  | |  |  |
| И.п. |  | сколько (студентов) | | |  |  |  | сколько (учебников) | |  |  |
|  |  |  | скольких | |  |  |  |  |  |  |  |
| Р.П. |  |  | (студентов) | |  |  |  | скольких (учебников) | |  |  |
|  |  |  | скольким | |  |  |  |  |  |  |  |
| Д.п. |  |  | (студентам) | |  |  |  | скольким (учебникам) | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | скольких (студентов) |
| В.п. | сколько (учебников) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Т.п. | сколькими (студентами) | сколькими (учебниками) |
| П.п. | (о) скольких (студентах) | (о) скольких (учебниках) |
|  |  |  |

Примечание. Вопросительные и относительные местоимения какой, который, чей изменяются по падежам, числам и родам и склоняются, как прилагательные.

Склонение неопределенных местоимений.

Неопределенные местоимения изменяются по типу тех, от которых они образуются.

Неопределенные местоимения кто-то, что-то, кто-либо, что-либо, кто- нибудь, какая-нибудь, сколько-то, сколько-нибудь и др. Изменяются как вопросительные и относительные местоимения, при этом окончания у местоимений с суффиксами -то, - либо, -нибудъ появляются внутри слова перед суффиксом: кому-то, перед кем-то, какому-нибудь.

Местоимение некто имеет только одну форму именительного падежа: Жил некто человек безродный.

Местоимение нечто имеет две формы - именительного и винительного падежей: Произошло нечто (и.п.) непредвиденное. Я увидел нечто (в.п.) неожиданное.

Местоимение несколько изменяется, как местоимение сколько. Склонение отрицательных местоимений.

Отрицательные местоимения образовались от вопросительных прибавлением частиц не и ни и склоняются так же, как те, от которых они образованы. Местоимения некого и нечего не имеют формы именительного падежа.

Склонение притяжательных местоимений.

Притяжательные местоимения изменяются по падежам, числам и родам и склоняются, как прилагательные.

Склонение указательных местоимений.

Указательные местоимения тот, этот, такой, сей изменяются, как полные прилагательные. Местоимение таков изменяется, как краткое прилагательное. Местоимение столько склоняется, как вопросительное местоимение сколько.

Склонение определительных

местоимений.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Единственное число | | |  |  |  |  |
| Падежи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Муж.и ср.р | Жен.р. | Муж. и ср.р. |  | Жен.р |  | Муж.и ср.р. | Жен.р | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| И.п. | весь, все | вся | сам, само |  | сама |  | самый,самое | самая | |
| Р.п. | всего | всей | самого |  | самой |  | самого | самой | |
| Д.п. | всем | всей | самому |  | самой |  | самому | самой | |
|  |  |  |  |  |  |  | самый, |  |  |
| В.п. | весь, все, | всю | сам, само, |  | самоѐ, |  | самое, | самую | |
| Т.п. | всего | всей | самого |  | саму |  | самого | самой | |
| П.п. | всем | (обо) | самим |  | самой |  | самым | (о) самой | |
|  | (обо)всех | всей | (о) самом |  | (о) самой |  | (о) самом |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Продолжение. | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | | |  |  |  |  |
| Падеж |  |  | Множественное число | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| И.п. | все |  | сами | |  |  | самые |  |  |
| Р.П. | всех |  | самих | |  |  | самых |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Определительные местоимения каждый, иной, любой, другой, всякий, всяческий изменяются, как полные прилагательные.

Употребление наклонений глагола.

Глаголы одного наклонения иногда употребляются в значении другого, например, см. таблицу.

|  |  |
| --- | --- |
| Наклонения | Примеры |

1. Изъявительное наклонение взначении

повелительного:

а) употребляется для выражения приглашения собеседника совершить совместные действия (форма 1 лица ед. и мн. числа);

б) форма 3 лица ед. и мн. числа настоящего или будущего простого времени употребляется для выражения просьбы, пожелания в сочетании со словами пусть, пускай, да.

2. Условное наклонение в значении

повелительного

3.Повелительное наклонение в значении

условного

4. Неопределенная форма в значении повелительного наклонения для выражения резкого приказания

Идем на

прогулку!

Идемте на

прогулку!

Пусть он пишет!

Пускай они

придут!

Да здравствует

наша

Родина!

Ты бы

отдохнул немного.

Знай я о приезде брата,

пришел бы домой пораньше!

Встать! Всем идти за мной!

Контрольный тест 5.

Обведите номера правильных ответов

1. Имя прилагательное имеет морфологическийпризнак:

1) собственное/нарицательное;

2) качественное,относительное,притяжательное;

3) краткаяформа;

4) падеж;

5) лицо.

2. Качественные именаприлагательные:

1) обозначают такой признак предмета,который не может быть в предмете в большей илименьшейстепени;

2) обозначают такой признак предмета,который может быть в предмете в большей или меньшейстепени;

3)обозначают принадлежность чего-либо лицу или животному.

3. Относительные именаприлагательные:

1) имеют краткуюформу;

2) имеют степенисравнения;

3) обозначают материал,из которого сделанпредмет.

4. Качественным является имяприлагательное:

1) беловатый;

2) кожаный;

3) староватый.

5. Относительным является имяприлагательное:

1) вчерашний;

2) коллекционный,

6. Притяжательным является имяприлагательное:

1)сибирский;

2) верблюжий;

3) отважный.

7. Форма превосходной степени сравнения имениприлагательного образуетсяспомощью суффикса:

1) -ше;

2) -айш;

3) -е.

8. Прилагательные в форме сравнительнойстепени:

1) наилучший;

2) достойнее;

3)менее подвижный.

9. Прилагательные в форме превосходнойстепени:

1) хуже;

2) самыйвысокий;

3) сильнейший.

10. Допущена ошибка вслове:

1) могучь;

2) сушь;

3) дачь;

4)ножь;

1. слышишь.

11. Буква О пропущена в окончанииприлагательного:

1) (к)больш...мупразднику;

2) (с)хорош...мдругом;

3)(над) чуж...й территорией;

4) (со)старш...мбратом;

5) погож..мднем.

12. Допущена ошибка в написании имени

прилагательного:

1) ветренный(человек);

2) юный(исследователь);

3) мышиная(нора);

4) льнянные(скатерти);

5) деревянный(пол).

13. С помощью суффикса-ск-образовано имя прилагательное:

1) немец...ий;

2) матрос...ий;

3) казац..ий;

14. Допущена ошибка вслове:

1) (с)врагом;

2) дешовый;

3) ежовый;

1. моржѐвый.

15. Слово с не-пишется слитно впредложении:

1) Ребенок смотрел на всех(не)виннымиглазами;

2) Данные сведения(не)верны;

3) Лицо у него(не)веселое,а скореепечальное;

4) (Не)легкую задачу поставили переднами;

1. Корабль был (не)большой, а просто громадный.

16. Имя прилагательное в предложении Голодные зайцы,обгрызли кору на деревьяхсада

имеет признаки:

1) собственное;

2) одушевленное;

3) относительное; 4)в

полнойформе;

1. м. р.;
2. мн. ч.; 7)И. п.

Контрольный тест 6

Обведите номера правильных ответов

1. Имячислительное:

1) обозначает количество и порядок предметов присчете;

2) отвечает на вопросы сколько?который?

3) по составу может быть количественным ипорядковым.

2. Именем числительным является слово: 1)троечный

2) третий;

3) тройка.

3. Количественные имена числительныебывают:

1) дробными;

2) целыми;

3)составными.

4. Количественным числительным являетсяслово:

1) полторы;

2) сотый;

3) оба.

5. Составным именем числительным являетсяслово:

1) одна четвертая(часть);

2) шестнадцатый;

3) двести двадцатьпервый.

6. Мягкий знак пропущен вслове:

1) сем...десят;

2) сем..надцать;

1. сем...сот.

7. Имя числительное один изменяетсяпо;

1) родам;

2) числам;

3) падежам,

8. Имя числительное два изменяетсяпо:

1) родам;

2) числам;

3) падежам

9. Допущена ошибка в написаниичислительного:

1) без шестисотучащихся;

2) стамучащимся;

3) о двустахучащихся.

10. При склонении дробных числительныхизменяется:

1) перваячасть;

2) каждаячасть;

3) втораячасть.

11. Допущена ошибка в написаниичислительного:

1) без две пятыхзаработка;

2) к пяти десятыхпроцента;

3) на три четвертыхобъема.

12. Числительное двое сочетается ссуществительным:

1) санки;

2) подружки;

3) ученики.

13. Допущена ошибка в выборечислительного:

1) двоимучителям;

2) обоимируками;

3) трехтоварищей.

14. Порядковые числительные изменяютсяпо:

1) падежам;

2) числам;

1. лицам.

15. Допущена ошибка в написаниичислительного:

1) тысячей пятьсот двадцать пятымчеловеком;

2) тысячу пятьсот двадцать пятьчеловек;

3) тысячи пятьсот двадцать пятьчеловек,

16. В предложении Мы не увидели ни одного человека на улицеимя числительное:

1) количественное;

2) простое;

3) целое;

4)в винительном падеже,

5)в единственном числе;

1. в среднем роде.

Контрольный тест 7.

Обведите номера правильных ответов

1. Местоимение—частьречи:

1) называющаяпредмет;

2) указывающая напредмет;

3) называющая признакпредмета.

2. Указывают на признакпредмета

местоимения:

1) личное;

2) притяжательное;

3) определительное.

3. Личными являютсяместоимения:

1) того,этому,такой;

2) тебя,мной, (с)ним;

8)некто, кто-то, кому-то.

4. Местоимения какой,который,чейявляются:

1) определительными;

2) относительными;

3) указательными.

5. Местоимения сам,весьявляются:

1) неопределенными;

2) относительными;

3)определительными.

6. Местоимение каковявляется:

1) вопросительным;

2) относительным;

3)определительным,

7. Возвратным местоимениемявляется:

1) собой;

2) свой;

8)себя.

8. Личные местоимения имеютпризнак:

1) лицо;

2) число;

3) падеж,

9. Возвратное местоимение себя неимеет:

1) формы множественногочисла;

2) формы2-голица;

3) формы именительногопадежа,

10. Формы именительного падежа не имеетместоимение:

1. некого

2)таков; 3)кое-

кому.

11. Допущена ошибка в написанииместоимения:

1) комне;

2) сними;

3) никто.

12. Допущена ошибка в написании неопределенногоместоимения:

1)не сколько; 2)не-

что;

3)некто.

13. Отрицательное местоимение написано правильно впредложении:

1) Не у кого не было сомнений в егочестности;

2) Не кому былопожаловаться;

3) Никакой помощи непонадобилось.

14. Местоимение в предложении Дела мои быстро кончились,ипришла порауезжатьимеет характеристику:

1) личное;

2) 1лицо;

3) мн.ч.; 4)

И.п.;

1. определение.

Контрольный тест 8.

Обведите номера правильных ответов

1. Глаголимеет:

1. одно спряжение;
2. два спряжения;
3. три спряжения.

2. КIспряжению относитсяглагол;

1) брить;

2) хотеть;

3) достать.

3. КоIIспряжению относитсяглагол:

1) терпеть;

2) стелить;

3) рассматривать,

4. Допущена ошибка вглаголе:

1. держат;
2. смотрют;
3. хочет.

5. Переходными являются глаголы,которые;

1. сочетаются с существительным в винительном падеже без предлога; 2) сочетаются с существительным в родительном падеже без предлога при отрицании; 3) сочетаются с существительным в творительном падеже без предлога,

6. Непереходным являетсяглагол:

1) беречь;

2) служить;

3)обрадоваться.

7. Переходным являетсяглагол:

1) строить;

2) стать;

3) размечтаться.

8. Глаголы в изъявительном наклонении обозначаютдействие:

1) которое кто-то заставляет или проситвыполнить;

2) которое происходит на самомделе;

3) которое возможно при определенныхусловиях.

9. Глаголы в повелительном наклонении неимеют:

1. формы прошедшего времени;

2)формы 2-го лица множественного числа;

3)формы 3-го лица единственного числа.

10. Глаголы в условном наклонении изменяютсяпо:

1) временам;

2) числам;

3) родам.

11. Допущена ошибка в определении частейслова:



12. Допущена ошибка в образованииформы;

1) слазь состула;

2) не бежи такбыстро;

3) не ходите наулицу.

13. Безличным являетсяглагол:

1) клонит(косну);

2) закатилось;

3) взгрустнулось.

14. Пропущена буква Ы вглаголе:

1. разбрас...вать;
2. отказ...ваться;
3. команд...вать.

15. Глагол в предложенииBсeзахотели мороженогоимеет признаки:

1) совершенныйвид;

2) непереходный;

3)II спряжение;

4) изъявительноенаклонение;

5) прошедшее время; 6)

м.р.;

1. мы. ч.

Контрольный тест 9.

Обведите номера правильных ответов

1. Грамматикаизучает:

1) частиречи;

2) части слова;.

3) предложения.

2. Морфологияизучает:

1) членыпредложения;

2) частиречи;

3) частислова.

3. Слова,употребляемые жителями той или инойместности,называются:

1) неологизмами;

2) диалектизмами;

3) профессионализмами.

4. Общеупотребительную лексику включает группаслов:

1) учитель,школа,телевизор;

2) байка,вѐдро,гутарить;

3) слагаемое,множитель,делитель.

5. Слова,вышедшие из активного повседневного употребления,называются:

1) диалектизмами;

2) неологизмами;

3) устаревшими.

6. Фразеологизмом являетсясловосочетание:

1) перегибатьпалку;

2) читатьгазету;

3) ломатьголову.

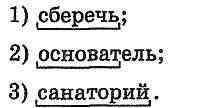
7. Словообразование—раздел науки о языке,изучающий:

1) морфологические признакислов;

2) строениепредложений;

3) способы образованияслов.

8. Основа правильно выделена вслове:



9. Схеме соответствуетслово:

1) перебежчик;

2) растительный;

3) украсить.

10. Приставочным способом образованослово:

1) подосиновик;

2) подглядеть;

11. Способ словообразования определенправильно:



12. К разносклоняемым относятся именасуществительные:

1) ж.р.с нулевымокончанием;

2) м.р.с окончанием-а;

3) ср.р.,оканчивающиеся на-мя.

13. К разносклоняемым относится имясуществительное:

1) воля;

2) племя;

3) путь.

14. Прилагательное в форме сравнительнойстепени:

1) красивейший;

2) болеекрасивый;

3) красивее.

15. Качественные именаприлагательные:

1. обозначают материал, из которого сделан предмет;

6) обозначают принадлежность чего-либо лицу илиживотному;

7) обозначают признак предмета,который может быть в предмете в большей илименьшейстепени.

16. Качественным является имяприлагательное:

1) металлический;

2) овечий;

3) горький.

17. Именачислительные:

1) обозначают количество и порядок предметов присчете;

2) отвечают на вопросы сколько?который?;

3) по составу могут быть количественными ипорядковыми.

18. Количественным числительным являетсяслово:

1) полторы;

2) седьмой;

3) оба.

19. Местоимения сам,самыйявляются:

1) неопределенными;

2) относительными;

3) определительными.

20. Глаголы в изъявительном наклонениимогут изменятьсяпо:

1) лицам;

2) числам;

3) родам.

21. Разносклоняемым являетсяслово:

1) тусклый;

2) путь;

3) пришѐл.

**Итоговый диктант по русскому языку за курс 6 класса**

В отсветах вечерней зари виднеется зубчатый частокол елей.

Сгущаются сумерки, и все исчезает во мраке ночи.

Но вот выглядывает месяц и мягким светом загоняет потемки в лесную чащу, серебряным сиянием заливает небольшую поляну. Ничто не нарушает тишины.

Вдруг хрустнул снег под чьими-то тяжелыми ногами. Это вышагивает дымчато-серый лось. Преспокойно пробирается к осинке и белогубой пастью хватает пахучую хвою, отфыркивается.

Прискакал беляк, пристроился под невысокой, но ветвистой елкой. Осинка помешала лосю, он махнул головой, и с треском обломилась ветка. Зайчик оживился, грациозно приподнялся на задних лапках. Аппетитная веточка притягивает его. Зайцы всегда подбирают за лосями побеги осин.

Лось стоит среди блестящих от лунного света снегов, жует хвою, а рядом зайчонок грызет лосиный подарок. Горечь осинки косому слаще сахара.

(117 слов)

(По Д. Зуеву.)

Грамматические задания.

1. *Озаглавьтетекст.*
2. *Произведите фонетический анализ слов: 1 вариант –елей;*

*2 вариант – осинке.*

1. *Произведите морфологическийанализ*

*1 вариант – любого существительного; 2*

*вариант – любого прилагательного.*

1. *Произведите синтаксическийразбор*

*1 вариант – любого сложносочиненного предложения; 2 вариант*

*– любого осложненного предложения.*