

ГЕОГРАФИЯ

11 класс (II полугодие)

Учебник: Максаковский В. П. География. 10-11 классы: учебник для общеобразовательной организации: базовый уровень / В. П. Максаковский - М.: Просвещение, 2014г.

| № урока | Дата | Тема урока | Задание |
|---------|-------|-------------------|---|
| 1. | 28.01 | Африка. | <p>Стр. 243 – 254.</p> <p>✓ По плану дать характеристику региона.</p> <p style="text-align: center;"><u>План изучения региона:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономико-географическое положение региона. 2. Природные условия и ресурсы (Задание 2, 3 стр. 256). 3. Население. 4. Характеристика хозяйства: <ul style="list-style-type: none"> • Промышленность (Задание 6 стр. 257). • Сельское хозяйство. • Транспорт и другие отрасли непродуцированной сферы. • Общие выводы. 5. Субрегиональные различия (Задание 7 стр. 257, 258). <p>✓ Задания на стр. 258, 259 (письменно).</p> <p><i>Кроме заданий рубрики Можете ли вы.</i></p> |
| 2. | 25.02 | Латинская Америка | <p>Стр. 293 – 304.</p> <p>✓ По плану дать характеристику региона.</p> <p style="text-align: center;"><u>План изучения региона:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 1. Экономико-географическое положение региона(Задание 1 стр. 306). <ol style="list-style-type: none"> 2. Природные условия и ресурсы(Задания 2,3 стр.307). 3. Население (Задания 4-7 стр.307). 4. Характеристика хозяйства: <ul style="list-style-type: none"> • Промышленность (Задание 3, 6 стр. 287, 7,8 стр. 288). • Сельское хозяйство (Задание 9 стр. 288). • Транспорт и другие отрасли непродуцированной сферы. • Общие выводы. • Субрегиональные различия (Задание 13 стр.288-289). <p>✓ Задания на стр. 308, 309 (письменно).</p> |

| | | | <p><i>Кроме заданий рубрики Можете ли вы.</i></p> <p>✓ Дать характеристику одной из стран Латинской Америки по плану на свой выбор.</p> | | | | | | | | |
|--------------------|--------------------|--|---|--------------------|--------------------|--------------------------------|-----------------------|--|--|--|--|
| 3. | 01.04 | Северная Америка. | <p>Стр. 261 -282</p> <p>✓ По плану дать характеристику региона.</p> <p><u>План изучения региона:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 1. Экономико-географическое положение региона (Задание 1 стр. 286). 2. Природные условия и ресурсы (Задания 4,5 стр. 287). 3. Население (Задания 2 стр. 286). 4. Характеристика хозяйства: <ul style="list-style-type: none"> • Промышленность (Задание 3, 6 стр. 287, 7,8 стр. 288). • Сельское хозяйство (Задание 9 стр. 288). • Транспорт и другие отрасли непроизводственной сферы. • Общие выводы. • Субрегиональные различия (Задание 13 стр.288-289). <p>✓ Задания на стр. 289, 290 (письменно).</p> <p><i>Кроме заданий рубрики Можете ли вы.</i></p> | | | | | | | | |
| 4. | 29.04 | Глобальные проблемы человечества. | <p>Стр. 311 -326.</p> <p>Заполните таблицу:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Название проблемы.</th> <th style="text-align: center;">Сущность проблемы.</th> <th style="text-align: center;">Причины возникновения проблемы</th> <th style="text-align: center;">Пути решения проблемы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | Название проблемы. | Сущность проблемы. | Причины возникновения проблемы | Пути решения проблемы | | | | |
| Название проблемы. | Сущность проблемы. | Причины возникновения проблемы | Пути решения проблемы | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |