

**Календарно-тематическое планирование уроков обществознания в 7 классе ОЗО I полугодие**

№ п/п Дата/ план	Факт	Тема урока Тип урока	Элемент содержания	Планируемые результаты			Код		Д/з
				Научится	Получит возможность научиться	Личностные и мета-предметные результаты	Вид	Форма	
<b>Раздел I. Регулирование поведения человека в обществе (18 часов)</b>									
<b>1. Социальные нормы (2 часа)</b>									
2. 24.09		Социальные нормы	Социальные нормы и принципы общественной жизни. Социальные нормы и повседневность.	Характеризовать социальные нормы и их роль в общественной жизни.	Приводить примеры социальных норм и общественных нравов, традиций и обычаев	РУУД: различать отдельные виды социальных норм  ЛУУД: оценивать свою деятельность с позиции социальных норм современного общества	Осмысление рассмотренных в §1 проблем и задания практического характера.	§1, вопросы и задания,  стр. 16-17	
3. 24.09		Общественное сознание и духовные ценности	Общественные нравы, традиции, обычаи	Определять проблему урока и понятия, выделять главное.	Приводить примеры общественных ценностей	РУУД: различать отдельные виды социальных норм  ЛУУД: оценивать свою деятельность с позиции социальных норм современного общества  ПУУД: характеризовать социальные нормы и ценности и их роль в общественной жизни	Текущий контроль.  УО  Работа  с основными понятиями.	§2,  вопросы и задания,  стр. 22-23	
<b>2. Мораль и ее нормы (2 часа)</b>									
4. 24.09		Мораль	Что такое мораль, моральные принципы? Влияние морали и общества друг на друга	Объяснять смысл понятий «мораль», «этика», перечислять и объяснять основные моральные принципы	Аргументации своей т.з.	ПУУД: анализировать типичные социальные ситуации, характеризовать основные принципы морали  ЛУУД: различать моральную сторону ситуации  КУУД: давать нравственные оценки себе и другим	Текущий контроль.  Работа  с рубрикой «дополнительное чтение».	§3, вопросы и задания,  стр. 28-29	
5.		Моральный выбор	Моральный выбор. Добро и зло. Свобода и ответст-	Объяснять смысл понятий: «моральный выбор»,	Объяснять понятие	РУУД: использовать элементы причинно-	Текущий кон-	§4, вопросы и зада-	

24.09			венность. Совесть.	«долг», «совесть»	«свобода»	следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека  ПУУД: анализировать типичные социальные ситуации, характеризовать основные принципы морали  ЛУУД: приводить примеры ситуаций морального выбора	троль.  Понятийный диктант.  Работа  с рубрикой «Интересные факты»	ния,  стр. 34 написать эссе
<b>3. Особенности и виды правовых норм. Правоотношения. (5 часов)</b>								
6. 22.10		Право на службе человека.	Право, его роль в регуляции жизни общества. Возникновение права. Правовая культура. Признаки права	Объяснять, что такое право, признаки права	Подготовить мини проект.	ПУУД: описывать и конкретизировать примерами сущностные характеристики права  ЛУУД: различать правовые стороны социальных ситуаций. Объяснять сущность дееспособности и правоспособности	Текущий контроль.  Осмысление рассмотренных в §5 проблем и задания практического характера.	§5, вопросы и задания,  стр. 42-44
7. 22.10		Система права	Как устроено право. Норма права. Источники права. Отрасль права.	Объяснять норма права, система права, перечислять основные отрасли права	Давать краткую характеристику основным отраслям права	ПУУД: описывать и отрасли и нормы права  ЛУУД: различать правовые стороны социальных ситуаций. Объяснять сущность дееспособности и правоспособности	Текущий контроль.  Осмысление рассмотренных в §6 проблем и задания практического характера.	§6 вопросы и задания,  стр. 51-52
8. 22.10		Правоспособность и дееспособность человека	Правоспособность. Дееспособность. Отличие несовершеннолетнего от взрослого с юридической точки зрения.	Объяснять смысл понятий: «малолетний», «несовершеннолетний». «эмансипация», «дееспособность», «недееспособность»	Пояснять дееспособность лиц, которым исполнилось 14, но не исполнилось 18 лет	РУУД: находить и извлекать из различных источников информацию правового характера.  ПУУД: определять субъекты права	Текущий контроль.  Осмысление рассмотренных в §7 проблем и задания практического характера. (практическая работа)	§7, вопросы и задания,  стр. 59-60

9 22.10	Правоотношения.	Возникновение правоотношений. Субъекты правоотношений. Объекты и содержание правоотношений. Поведение человека в правовой сфере.	Приводить примеры правоотношений. Объяснять понятие «юридические факты»	Определять структуру права на конкретной ситуации	РУУД: находить и извлекать из различных источников информацию правового характера. ПУУД: определять субъекты права	Текущий контроль. Работа с заданиями повышенной сложности.	§8, вопросы и задания, стр. 67-68
10. 26.11	Правовой статус человека	Правовой статус человека. Обязанности человека и гражданина. Достоинство. Естественные права	Объяснять правовой статус человека. Называть основные принципы, лежащие в основе прав и свобод человека и гражданина.	Разделять права и свободы человека, объяснять «обязанность человека и гражданина»	ПУУД: знать основной конституционный принцип прав человека, закрепленный в Конституции РФ РУУД: раскрывать основные группы прав человека ЛУУД: анализировать несложные практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих прав и свобод	Текущий контроль. Понятийный диктант. Работа с рубрикой «дополнительное чтение».	§9, вопросы и задания, стр. 74-75

#### 4. Конституция РФ о правах и свободах человека и гражданина (4 часа)

11. 26.11	Личные (гражданские) права российских граждан	Основные права и свободы, их неотчуждаемость. Достоинство. Присяжные заседатели.	Определить от чего зависит положение человека в обществе. Оценить собственный социальный статус и социальные роли с привлечением знаний	Раскрывать содержание права на свободу и личную неприкосновенность	ПУУД: называть и раскрывать основные права и свободы граждан РФ ЛУУД: Различать правовые стороны социальных ситуаций. КУУД: анализировать несложные практические ситуации, связанные с реализацией граждан своих прав	Текущий контроль. Работа с рубрикой «дополнительное чтение».	§10, вопросы и задания, стр. 82-84
12 26.11	Социальные, экономические и культурные права российских граждан	Успешность и реализация своих способностей с помощью права. Защита от социальной несправедливости с помощью права. Защита творчества людей	Называть социальные, экономические, культурные права закрепленные в Конституции РФ	Объяснять значение понятий «приватизация», «забастовка»	КУУД: находить и извлекать информацию о правах граждан и механизмах их защиты, предусмотренных законодательством РФ ЛУУД: анализировать	Текущий контроль. Работа с рубрикой «Советуем запомнить» (с понятиями уро-	§11, вопросы и задания, стр. 92-94, написать эссе

						несложные практические ситуации, связанные с реализацией граждан своих прав	ка).	
13 26.11		Политические права и свободы российских граждан	Необходимость политических прав для человека. Свобода печати и информации. Право для обеспечения участия граждан в управлении государством	Объяснять, что значит избирать и быть избранным. Объяснять значение понятий «пассивное избирательное право», «собрание», «митинг», «демонстрация»	Навыкам исследовательской деятельности.	КУУД: находить и извлекать информацию о правах граждан и механизмах их защиты, предусмотренных законодательством РФ  ЛУУД: анализировать несложные практические ситуации, связанные с реализацией граждан своих прав	Текущий контроль.  Осмысление рассмотренных в §12 проблем и задания практического характера.	§12, вопросы и задания,  стр. 101-102
14 24.12		Конституционные обязанности гражданина России	Права и обязанности. Соблюдение законов	Объяснять важность обязанностей граждан для развития общества и государства	Аргументировать утверждение: «Право не может быть без обязанностей»	КУУД: находить и извлекать информацию о правах граждан и механизмах их защиты, предусмотренных законодательством РФ  ЛУУД: анализировать несложные практические ситуации, связанные с реализацией граждан своих прав	Текущий контроль. Работа с заданиями рабочей тетради.	§ 13, вопросы и задания,  стр. 109-110
<b>5. Как защищают права человека и гражданина в России (1 час)</b>								

15 24.12		Как защищаются права человека  Как защищаются права человека	Необходимость защиты прав человека. Защита прав человека в России. Уполномоченный по правам человека.  Российские и международные правозащитные организации	Объяснять причины создания специальных органов по защите прав человека	Анализировать несложные ситуации нарушения прав человека	КУУД: приводит примеры действий по защите прав человека и гражданина.  ПУУД: называть европейские и международные органы по защите прав человека  РУУД: моделировать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав человека  ЛУУД: находить и извлекать социальную информацию о защите прав человека из адаптированных источников	Текущий контроль.  Работа  с рубрикой «Интересные факты»	§14, вопросы и задания,  стр. 118-119
<b>6. Кто защищает закон в Российской Федерации (4 часа)</b>								
16 24.12	21.12	Правоохранительные органы в Российской Федерации	Правопорядок. Законность. Правоохранительные органы. Федеральная служба судебных приставов. Федеральная служба безопасности России.	Объяснять значение понятий «законность», «правопорядок»	Анализировать задачи, которые выполняют полиция, прокурор, Следственный комитет РФ, миграционная служба, служба судебных приставов	РУУД: моделировать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав человека  ПУУД: называть правоохранительные органы РФ  ЛУУД: находить и извлекать социальную информацию о защите прав человека из адаптированных источников	Текущий контроль.  Работа  с рубрикой «Обратимся к закону»	§15, вопросы и задания,  стр. 115-116

17 24.12		Судебная система Российской Федерации	Необходимость судов в государстве. Правосудие в РФ. Работа судов в РФ. Судебная система РФ. Конституционный суд РФ. Верховный суд РФ. Высший арбитражный суд РФ.	Объяснять значение судебной системы в государстве.	Разбираться в судебной системе РФ	<p>РУУД: различать сферу деятельности правоохранительных органов, в том числе и судебной системы. объяснять понятия «исковое заявление», «истец», «ответчик»</p> <p>КУУД: исследовать несложные практические ситуации, связанные с деятельностью правоохранительных органов</p> <p>ПУУД: называть правоохранительные органы России, различать юридические профессии</p>	<p>Текущий контроль.</p> <p>Работа</p> <p>с рубрикой «Обратимся к закону»</p> <p>Текущий контроль.</p> <p>Работа</p> <p>с рубрикой «Обратимся к закону»</p>	<p>§16, вопросы и задания, стр. 134-135</p> <p>§17, вопросы и задания, стр. 142-143</p>
-------------	--	---------------------------------------	--	--	-----------------------------------	---	---	---