

Календарно-тематическое планирование уроков обществознания в 7 классе

№ п/п Дата/ план	Факт	Тема урока Тип урока	Элемент содержания	Планируемые результаты			Код		Д/з
				Научится	Получит возможность научиться	Личностные и метапредметные результаты	Вид	Форма	
18 28.01		Как осуществляется правосудие.	Основные признаки судопроизводства. Процедура судебного заседания. Мир юридических профессий	Объяснять принципы судопроизводства	Разбираться в мире юридических профессий.	<p>РУУД: различать сферу деятельности правоохранительных органов, в том числе и судебной системы. Объяснять понятия «искковое заявление», «истец», «ответчик»</p> <p>КУУД: исследовать несложные практические ситуации, связанные с деятельностью правоохранительных органов</p> <p>ПУУД: называть правоохранительные органы России, различать юридические профессии</p>			§17, вопросы и задания,
Раздел II. Основы российского законодательства.(13 часов)									
1. Гражданские правоотношения (2 часа)									
19 28.01		Гражданские правоотношения.	Гражданские отношения. Возникновение гражданских правоотношений. Источники гражданского права. Интеллектуальная собственность. Сделка. Физическое лицо	Объяснять на конкретных примерах сущность гражданско-правовых отношений.	Анализировать, кто может участвовать в гражданских правоотношениях.	<p>РУУД: анализировать несложные практические ситуации гражданских правоотношений</p> <p>КУУД: моделировать ситуации гражданских правоотношений.</p> <p>ПУУД: разбираться в понятиях «физическое лицо», «юридическое лицо»</p>	Текущий контроль.	Работа с дополнительной информацией. «Влияние сект на здоровье человека».	§18, вопросы и задания, стр. 158-159

20	28.01	Право собственности и порядок его защиты.	Право собственности, возникновение права собственности. Защита прав собственности. Гражданско-правовые споры. Иск.	Объяснять правомочие права собственности	Защита собственником своих прав	ЛУУД: анализировать несложные практические ситуации, связанные с правом собственности ПУУД: описывать и иллюстрировать примерами право собственности КУУД: иллюстрировать примерами гражданско-правовые споры	Текущий контроль. Осмысление рассмотренных в §18 проблем и задания практического характера.	§19, вопросы и задания, стр. 167-168
2. Семейные правоотношения (3 часа)								
21	28.01	Семейные правоотношения	Семейный кодекс РФ. Условия заключения брака. Права и обязанности супругов, родителей и детей. Расторжение брака	Характеризовать основные роли членов семьи, включая свою собственную. Воспитать социальную ответственность и гражданские компетенции.	Навыкам продуктивного взаимодействия с другими людьми.	РУУД: объяснять условия заключения и расторжения брака ПУУД: называть права и обязанности супругов, родителей и детей КУУД: находить и извлекать социальную информацию о семейных правоотношениях	Текущий контроль. Работа с рубрикой «дополнительное чтение».	§20, вопросы и задания, стр. 144
22	25.02	Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.	Почему дети остаются без родителей? Социальные сироты. Защита прав и интересов детей. Опекунство. Органы опеки и попечительства. Усыновление (удочерение)	Исследовать ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей; нахождение и извлечение социальной информации о государственной семейной политике из источников различного типа и знаковой системы.	Обучится навыкам исследовательской деятельности.	РУУД: объяснять понятия «социальные сироты», «опека», «органы опеки и попечительства», «усыновление» КУУД: называть условия лишения родительских прав ПУУД: разбираться в понятиях «опекун» и «попечитель»	Текущий контроль. Работа с дополнительной информацией. Осмысление рассмотренных в §21 проблем и задания практического характера.	§21, вопросы и задания, стр. 183-184

3. Трудовые правоотношения (2 часа)								
23 25.02		Трудовые правоотношения	Трудовое право, Трудовой кодекс РФ. Работник. Работодатель. Трудовой договор.	Разбираться в понятиях «минимальный размер оплаты труда», «трудовой договор», «работник», «работодатель»	Навыкам продуктивного взаимодействия с другими людьми.	ЛУУД: анализировать статьи Трудового кодекса ПУУД: приводить примеры трудовых правоотношений. Называть и объяснять права, обязанности и ответственность работника и работодателя. КУУД: исследовать несложные практические ситуации, связанные с трудовыми правоотношениями	Текущий контроль. Работас рубриками «Обратимся к закону»	§22, вопросы и задания, стр. 194-195
24 01.04		Подросток в трудовых правоотношениях	Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях. Условия устройства на работу	Знать обязанности несовершеннолетних в трудовых правоотношениях	Понимать условия расторжения между несовершеннолетним работником и работодателем	КУУД: объяснять на конкретных примерах особенности правового положения несовершеннолетних работников ПУУД: знать процедуру приема на работу подростка	Текущий контроль. Работас рубриками «Обратимся к закону»	§23, вопросы и задания, стр. 201
4. Административные правоотношения (2 часа)								
25 01.04		Административные правоотношения и административные проступки	Административное право. Административное правонарушение. Административная ответственность.	Научиться навыкам рефлексии и навыкам поиска и переработки информации при помощи информационно-компьютерных технологий.	Использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике административных правонарушений	ЛУУД: анализировать статьи Административного кодекса ПУУД: приводить примеры административных правоотношений. КУУД: исследовать несложные практические ситуации, связанные с административными правоотношениями	Текущий контроль. Работас рубриками «Советуем запомнить», «Обратимся к закону»	§24, вопросы и задания, 209-210.
5. Юридическая ответственность (4 часа)								

26 29.04		Уголовное право. Преступление и наказание.	Уголовное право. Преступление. Состав преступления. Объект и субъект преступления. Уголовная ответственность. Уголовное наказание.	Определять принципиальные отличия уголовного права от других отраслей права	Обучится навыкам исследовательской деятельности.	КУУД: исследовать несложные практические ситуации, связанные с юридической ответственностью ПУУД: называть признаки правонарушений. ЛУУД: называть и характеризовать виды юридической ответственности РУУД: различать виды правонарушений	Текущий контроль. Работас рубрикой «дополнительное чтение»	§25, вопросы и задания, стр. 219-220
27 29.04		Юридическая ответственность несовершеннолетних	Юридическая ответственность. Презумпция невиновности. Юридическая ответственность в возрасте от14 до 18 лет. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	Выявить главное и второстепенное в тексте. Развить навыки самооценки и саморефлексии.	Использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике юридических правонарушений	КУУД: приводить примеры особенностей юридической ответственности несовершеннолетних ПУУД: называть признаки правонарушений РУУД: характеризовать особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	Текущий контроль. Работас рубрикой «Советуем запомнить»(с понятиями урока).	§25, вопросы и задания, стр. 186
28 29.04		Обобщающе-повторительный урок по разделу «Основы российского законодательства»						
29 29.04		Итоговая контрольная работа						

