

## Календарно-тематическое планирование

по русскому языку для 10 класса  
(очно-заочная и заочная форма обучения)

2017 -2018 учебный год

Г.Ф. Хлебинская. Русский язык 10 класс. М. Мнемозина, 2013

Контроль знаний осуществляется в письменной форме в виде тестовой работы, фрагментов КИМа ЕГЭ, диктанта с дополнительным заданием, комплексного анализа текста, а при необходимости - дополнительного опроса в устной форме.

2 полугодие.

Сроки	Программный материал	Домашнее задание
14.01	Слово. Многозначность и омонимия. Паронимы, синонимы, антонимы .Синонимия в системе русского языка.	Теория стр.103-116 Упр.62,64,67,71,72,73 Вопросы и задания стр.116
21.01	Исконно русские и заимствованные слова. Общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления. Изобразительно-выразительные средства лексики, их использование в художественном тексте.	Теория стр.116-136 Упр.81,85,87,92,98,100 Вопросы и задания стр.136 Развитие речи. Сочинение-рассуждение на тему «Каким я представляю себе красивого человека».
04.02 11.02	Фразеологизмы. Употребление фразеологизмов в различных стилях речи. Пословицы, поговорки, афоризмы, крылатые слова. Домашнее сочинение в жанре эссе	Теория стр.136-140 Контрольные вопросы на стр. 142. Упр. 106,108,110  Развитие речи. Составление плана сочинения на литературную тему Составление аннотации на свою любимую книгу.
18.02	<b>Контрольная работа по теме «Лексика. Фразеология».</b>	

04.03 11.03	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Звуковой состав русского языка. Звуки и буквы. Алфавит. Слог. Ударение. Интонация. Изобразительно-выразительные средства фонетики.	Теория стр.146-172 Упр.113-118,119,120,130,132,139,143,154 Вопросы и задания стр.172 Рецензия на статью (по выбору учащегося) на нравственно-этическую, научную или художественно-эстетическую тему.
18.03 08.04	Корневая морфема и основа. Словообразующие и формообразующие суффиксы. Способы образования слов.	Теория стр. 173-185 Упр.157,164,168,171,174,176,179 Вопросы и задания стр.185
15.04 22.04 06.05	<b>Орфография</b> Правописание чередующихся гласных в корне, непроизносимые, удвоенные согласные в корне. Правописание приставок, букв Ы, И после приставок. Домашнее сочинение в жанре эссе	Теория стр.189-241 Упр.181,182,185,199,200,202,203,205,220,213, 231,233,242,247
13.05	<b>Контрольная работа по теме «Орфография».</b>	
20.05	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	