

# Календарно-тематическое планирование по русскому языку для 6 класса

(очно-заочная и заочная форма обучения)

2018 - 2019 учебный год

## Учебник:

Русский язык: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений/ М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др.; М.: Просвещение, 2008 г.

Домашнее задание (№№ упражнений и их объем) дается в качестве рекомендации в соответствии с изданием учебника. Если года изданий не совпадают, выполняйте упражнения по материалам параграфов.

При изучении учебных тем учащийся может использовать дополнительные учебные пособия, в том числе задания в приложениях.

Контроль знаний осуществляется в письменной форме в виде тестовых и проверочных работ, диктанта с грамматическим заданием, комплексного анализа текста, а при необходимости - дополнительного опроса в устной форме.

| Дата                 | Тема   | Задания   |
|----------------------|--|---|
| <b>1-е полугодие</b> |  |   |
| 10.09                | Повторение изученного в 5 классе.                | § 1- 9. Упражнения 16, 21, 30, 33, 36, 44.                          |
| 24.09                | Диагностический диктант по повторению.           | § 10 – 11. Упражнения 46, 49, 50.                                   |
| 1.10                 | Лексика. Фразеология.<br>Культура речи.          | § 12 – 18. Упражнения 65, 68, 73, 81.                               |
|                      |  | § 19 – 23. Упражнения 86, 89, 96, 99, 104 (устно), 105 (устно).     |
| 8.10                 | Контрольная работа по материалам предыдущих тем. | § 13. Упражнения 62 (письменно). § 24.<br>Упражнения 111, 112, 119. |
| 22.10                | Словообразование.<br>Орфография.                 | § 26, 27, 28. Упражнения 125, 127, 128, 130, 131, 136.              |
|                      | Словообразование.<br>Орфография.                 | § 29 – 31. Упражнения 138, 141, 143, 153.                           |
|                      | Словообразование.                                | § 32 – 35. Упражнения 154, 155, 160, 161, 168,                      |

|       |  |  |
|-------|--|--|
|       | Орфография.                                      | 169, 173, 174, 180.  |
| 29.10 | Контрольная работа по материалам предыдущих тем. | Упражнения 176, 177.   |
| 12.11 | Морфология. Имя существительное.                 | §36 – 39. Упражнения 204, 209, 210, 218.   |
|       | Морфология. Имя существительное.                 | § 40 – 43. Упражнения 224, 229, 236,238.<br>§ 44 – 46. Упражнения 245, 251, 251, 253. Сочинение по картине. Упр.62 |
| 26.11 | Контрольная работа по материалам предыдущих тем. | § 47 – 48. Упражнения 272, 273, 274, 277, 280.   |
| 3.12  | Имя прилагательное. Повторение.                  | § 47 – 48. Упражнения 277, 280.  |

|       |   |   |
|-------|---|---|
| 10.12 | Степени сравнения имен прилагательных. Разряды по значению. | §49-52. Упражнения 281, 283, 288, 290, 293, 299                   |
|       | Морфологический разбор прилагательных.                      | §53-54. Упражнения301,308,309,312.                                |
| 24.12 | Не с прилагательным.  | §55-56. Упражнения 314,320,325.<br>Упражнения 313, 321, 322, 324. |

**2-е полугодие**

|       |  |   |
|-------|--|---|
| 15.01 | Буквы о-е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных..   | Упр. 313-315 Слова в рамке. орф. 37<br>Упр. 317, 319, 321, 326. орф. 38. Слова в рамке. |
|       | Н-нн в суффиксах прилагательных<br>Различение на письме суффиксов к-ск. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. | §57-58. Упражнения 328,329,331,334. Контр. вопросы и задания с. 140-141. Слова в рамке. |
| 29.01 | Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Мягкий знак на конце и в середине чисел.                  | §59-60. Упражнения 345,346,351.<br>§61 орф. 41 Упражнения 352-354.                      |
| 5.02  | Числительные,  | §62-64. Упражнения 362,364,368,369.   |

|       |   |   |
|-------|---|---|
|       | обозначающие целые числа.<br>Разряды количественных числительных.   |   |
| 12.02 | Дробные, собирательные и порядковые числительные.   | §65-66. Упражнения 374,375,378,379.<br>Контрольные вопросы и задания с. 162- 163  |
| 26.02 | Морфологический разбор имени числительного. Повторение.   | План разбора. Упр. 384. Подготовиться к словарному диктанту с. 132-155.   |
| 5.03  | Местоимение как часть речи.<br>Личные местоимения.<br>Возвратное местоимение «себя»,<br>вопросительные.           | §68-70. Упражнения 391, 393,398, 408-409.   |
| 12.03 | Относительные местоимения.<br>Неопределенные, отрицательные.  | §72-74 Упр. 411,412, 417, 421, 425.   |
| 2.04  | Притяжательные,<br>указательные,<br>определятельные<br>местоимения.<br><br>Морфологический<br>разбор местоимения. | § 75-78 Упр. 432, 435, 436, 440, 445, , 446.<br>§ 79. Упр. 448, 449, контр. вопросы с. 190-191, подготовиться к словарному диктанту с. 168-188. |
| 9.04  | Глагол как часть речи.<br>Разноспрягаемые глаголы.<br>Переходность глаголов.                                      | §80-82. Упражнения 460,463,474,476.   |
| 16.04 | Наклонение глагола.<br>Изъявительное, условное,<br>повелительное. Безличные<br>глаголы.                           | § 83-86 Упр. 489, 495, 498, 506.<br>§ 87 – 88. Упражнения 511,516,517,518   |
| 7.05  | Морфологический разбор глаголов. Правописание суффиксов глагола.<br>Обобщение по теме «Глагол».                   | §90, стр. 220 контр. вопросы.<br>Упражнения518, 520 522,524. План разбора.  |
| 14.05 | Итоговый диктант с грамматическим заданием за курс 6 класса.<br><b>См. образец в приложении</b>                   | § 91-97 Упр.538, 541, 547, 551 (устно), 554, 555.   |
| 21.05 | Повторительно-обобщающий урок за курс 6 класса  |   |

## Приложения

### Памятка "Как писать сочинение"

Приступать к работе над сочинением по литературному произведению можно только после его внимательного (лучше неоднократного) прочтения.

1. Выбор темы сочинения зависит от твоих симпатий, вкусов, отношения к героям произведения.
2. План сочинения должен включать в себя 3 пункта: вступление, основную часть и заключение.
3. Во вступлении ты можешь обосновать выбор темы, обозначить проблемы (в форме вопросов или утверждений), которые тебе предстоит раскрыть в основной части сочинения. В заключении необходимо сделать выводы, ответить на те вопросы, которые ты сформулировал во вступлении.
4. Если ты решил выбрать эпиграф к своему сочинению, знай, что эпиграф – это краткое изречение, взятое из литературных источников, отражающее ведущую мысль, характер темы.
5. Чтобы подтвердить свои мысли, используй цитаты – дословные выдержки из текста.
6. Твоя письменная речь (как и устная) должна быть связной, а это значит, что каждое следующее предложение должно продолжать мысль, изложенную в предыдущем, и грамотной.

### **Памятка "Как подготовиться к написанию изложения"**

Прежде чем приступить к написанию изложения, нужно предварительно подготовиться. Существуют основные этапы подготовки к изложению:

1. Первоначально прочти текст.
2. При подготовке к изложению обязательно нужно выяснить значение непонятных слов (для этого можно воспользоваться толковым словарём).
3. Запомните основные факты, и в какой последовательности они изложены.
4. Подумайте, о чём идёт речь в тексте, какова его тема.
5. Определите основную мысль текста. Найдите слова, словосочетания или предложения, при помощи которых она раскрывается.
6. Определите тип речи (описание, повествование, рассуждение).
7. После этого нужно разделить текст на смысловые части и озаглавить каждую из них (у вас получится план изложения).
8. Выполните языковой анализ текста, то есть наблюдайте за тем, какие использует художественно-изобразительные средства (метафоры, сравнения, эпитеты) автор текста.
9. Прочитайте текст ещё раз.

## Примерные контрольные работы по русскому языку

### Контрольная работа № 1

Выполните задания теста 1 – 18.

1. В каком слове букв больше, чем звуков?
  - 1) Лестница
  - 2) Съёмка
  - 3) Семья
  - 4) Заяц
2. В каком ряду в обоих словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?
  - 1) Б..лкон,выр..сла
  - 2) Т..жёлый,трен..р
  - 3) Д..ван,пож..леть
  - 4) Сл..варь,пом..ститься
3. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?
  - 1) Ч..рный,крыж..вник
  - 2) Про..ьба,ра..чертить
  - 3) Об..езд,июл..ский
  - 4) Г..тара,соб..ру
4. Какое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания?
  - 1) Возница
  - 2) Домовой
  - 3) Подводный
  - 4) Запад
5. В каком ряду в обоих случаях на месте пропуска пишется одна и та же буква?
  - 1) Прав..льный, на дальн..м берегу
  - 2) Ф..летовый,гارد..роб
  - 3) Ветер разве..т, трава ст..лется
  - 4) Флаг Росси.., отп..реть дверь
6. Из данного предложения выпишите слово (слова), в котором (в которых) все согласные звуков звонкие.

Мелка река, да круты берега.

7. В каком ряду оба существительных относятся к 3-мусклонению?
- 1) Выглянуть из-за тучи, жить вроскоши
  - 2) В узкой щели, помочьподруге
  - 3) Средство от мозолей, нуждаться впомощи
  - 4) Постричь волосы, любишьсладости
8. В каком ряду оба глагола относятся к 1-муспряжению?
- 1) Выскочу,перегореть
  - 2) Найду,удержать
  - 3) Собирать,нарисую
  - 4) Вылечу,растаять
9. В каком ряду в обоих случаях пропущена одна и та жебуква?
- 1) Метк..м словом, в зимн..муборе
  - 2) Жале..м щенка, протира..тзеркало
  - 3) Накле..и марку, постел..мскатерть
  - 4) Ехать на трамва.., в письмеМари..
10. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишетсяЬ?
- 1) Обжеч..ся,катаеш..ся
  - 2) Начинает..ся,немощ..ный
  - 3) Программа передач..,плащ..
  - 4) Под..ём,вороб..и
- 11.Напишите часть (части) речи, которой (которыми) выражено сказуемое (сказуемые) в предложении
- Красна изба углами, а печь – пирогами.
12. Какая пара слов являетсясловосочетанием?
- 1) Соснастройна
  - 2) Передомной
  - 3) Приставки исуффиксы
  - 4) Вышел излесу
13. В каком предложении вместо слова НЕВЕЖДАнужно употребить словоНЕВЕЖА?
- 1) Он был полным невеждой, ничего нечитал.
  - 2) Это был грубый, невоспитанный человек,невежда.
  - 3) Невежда так же в ослепленье бранить науки иученье.
  - 4) В математике он был невеждой, зато разбирался в футболе.
14. В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?
- 1) Спой, светик, нестыдись!
  - 2) Всюду была тишина: в доме, во дворе, всаду.
  - 3) Пошёл мелкий снег, и вдруг повалилхлопьями.

4) Вода в озере почти не шевелилась, а берега густо заросли камышом. 15. В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?

1) «Что вам угодно, батюшка?» - спросила она.

2) Последние отблески вечерней зари погасли и тёмная ночь спустилась на землю.

3) Через окно я увидел, как большая серая птица села на ветку клёна всаду.

4) Рыбки в аквариуме лениво шевелили плавниками и сонно смотрели сквозь стекло.

16. Выпишите предлог (предлоги) из предложения

Низко над водой около берега на ветке лозняка сидел зимородок.

17. В каком предложении вместо слова ОДЕТЬ нужно употребить слово НАДЕТЬ?

1) На улице холодно, оденься потеплее.

2) Помоги одеть сестрёнку, пожалуйста.

3) На урок физкультуры я одеваю футболку и шорты.

4) Суок одели так же, как куклу наследника Тутти.

18. В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?

1) Мобильный телефон – очень важное изобретение.

2) Спи моя радость, усни!

3) В пятом классе мы изучали некоторые части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол.

4) Туман быстро рассеялся, растаял.

Спишите текст, вставляя пропущенные буквы, раскрывая скобки и расставляя пропущенные знаки препинания. Выполните задания 19 –

(1) Лето зам..чательная п..ра. (2) Если пойдёш.. в лес, тут же найдёш.. п..лянку гр.. бов. (3) Соб..реш.. гр..бы сдела.. ш.. несколько ш..гов - и вот она, красн..я, спел..я з..мл..ника! (4) Вдоволь наеш..ся спелых сладких яг..д встан..ш.. чтобы идти дальше – захоч..т..ся нарвать разных кр..сивых цв..тов, которых летом в л..су видимо-невидимо. (5) Вот так и пров..деш.. целый день в л..су, на пр..роде, и вернesh..ся д..мой с цел..ми руками л..сных д..ров.

19. Напишите номер предложения, в котором сказуемое выражено именем существительным.
20. Напишите, какими членами предложения являются однородные члены в предложении(3).
21. Выпишите из текста слово (слова) с чередующейся безударной гласной в корне.
22. Напишите небольшое (9 – 12 предложений) сочинение на тему «Моё любимое время года».

Контрольная работа № 2

по теме «Лексика. Фразеология»

Выполните задания теста.

A1. Какой фразеологизм имеет значение «хвастаясь, обманывать кого-либо, создавать видимость»?

1. мерить на свой аршин
2. мутить воду
3. выносить сор из избы
4. пускать пыль в глаза

A2. Какое слово является многозначным?

1. кровать
2. километр
3. башмак
4. бакен



А3. В каком словосочетании есть профессионализм (профессиональное слово)

1. красивое платье
2. кухонный нож
3. большое зубило
4. морская вода

А4. Какое словосочетание содержит слово в переносном значении?

1. острый язык
2. правильный ответ
3. яркое пламя
4. горячие угли

А5. В каком предложении есть антонимы?

1. Тише едешь, дальше будешь.
2. Яблочко от яблоньки недалеко падает.
3. Мелка река, да круты берега.
4. Тяжело в учении, легко в бою.

А6. В каком предложении есть диалектизм (диалектное слово)?

1. В летний борщ хорошо добавить свекольную ботву.
2. В марте в лесу появились первые проталины.
3. Отец с сыном натянули бахилы и отправились в путь.
4. Рисунки акварелью передают тончайшие оттенки света.

А7. Какое из устаревших слов является архаизмом ?

1. кольчуга
2. лапти
3. боярин
4. ланиты

А8. В каком предложении встречается фразеологизм?

1. Кузьмич гордился что, заткнул за пояс всех своихсоперников.
2. С еловой ветки мне на голову упалснег.
3. Петя, засучив рукава, достал из водыкарася.
4. В чистой воде озера хорошо былорыбам.

А9. В каком предложении есть синонимы?

1. Готовь сани летом, а телегузимой.
2. Стынет осинка на солнышке, зябнет вжару.
3. Каков разум, таковы иречи.
4. Гусь свинье нетоварищ.

А10. Какое из устаревших слов является историзмом?

1. чело
2. светец
3. перст
4. уста

А11. Какое слово является неологизмом?

1. телек
2. аккорд
3. саммит
4. спутник

А12. Укажите верное толкование слова ПУНКТИРНЫЙ

1. прерывающийся
2. аккуратный, точный
3. точечный
4. местный

В1. Из данного предложения выпишите фразеологизм Я солгал, но меня быстро вывели на чистую воду.

В.2 Из данного предложения выпишите слово, которое имеет омонимы

Дедушка принес дрова и затопил печь.

В3. Из данного предложения выпишите заимствованные слова Вернувшись в лагерь, мы узнали, что наши коллеги на востоке уже несколько дней блуждают по дикой горной пустыне.

С1. Напишите небольшое сочинение о роли фразеологизмов в языке.

### Контрольная работа № 3

по теме «Словообразование. Орфография»

#### Часть 1

Выполните задания теста.

1) Укажите ряд однокоренных слов: а)

проводить, водный, водитель; б) взнос, носовой, переносица; в) обезлесить, лесник, лесной; г) заречье, речь, речной.

2) Выделите слово, в котором приставка обозначает отсутствие чего-либо.

а) посмотреть;                                    в) рассмотреть;  
б) бездумный;                                    г) влететь.

3. Отметьте слово, которое образовано суффиксальным способом:

а)подмосковный;

в)объездчик;

д)выспаться;

б)пришкольный;

г)подъезд;

2) Найдите слова, образованные бессуффиксным способом: а)нарукавник;

г)надпись;

б)испытать;

д)пристроить.в)пере

спросить;

3) Укажите способ образования слов (найдите соответствия) 1)нагрузка, подписка, известие; 2)больной;3)беспокойный:

а) суффиксальный; б) приставочно-суффиксальный;

в) переход из одной части речи в другую; г) приставочный; д) бессуффиксный.

4) Определите ряды слов, образованных способомсложения:

а)создавать,бессердечный;

г)водолаз,преимущество;б)неприятел

ь, лесовод; д) кинотеатр,вездеход; в) грязелечебница, сухофрукты.

5) Выделите ряд, в котором последовательность образования слов указана неправильно:

а) старый - старина - старинный; б) письмо - письменный - письменность; в)резать - резка - резной.

6). Выполните морфемный и словообразовательный разборы слов:

Добежать, десантник, подберезовик, сотрудник, сверхмощный,  
столовая.

Часть 2

Выполните задания теста.

1. В каком варианте ответа указаны ряды, в которых пропущены только безударные гласные корни, проверяемые ударением?

А. сокр..щать, взб..раться,

приг..рать

Б. пом..риться, тр..сина, укр..шение В. изв..ниться,

подск..зать, ст..рпеть

Г. зар..ждение, д..лина, р..стение 1) А, Б

4) А, Г

2) В, Г

3) Б, В

2. Найдите слово с пропущенной чередующейся гласной.

1) р..створ 2) ск..сить 3) р..стелить

4) заг..рать

3. В каком слове на месте пропуска пишется буква А?

1) уг..ревший 2) отл..жить 3) прил..гать

4) выр..сла

4. В каком слове на месте пропуска пишется буква Е?

1) пр..брежный 2) пр..лечь 3) пр..возносить 4) пр..коснуться

5. В каком ряду во всех словах пропущена буква Е?

1) пр..огромный, пр..вокзальный, пр..помнить

2) пр..пятствие, пр..одолеть, пр..творить мечту

3) пр..зирать ложь, пр..гласить, пр..городный

4) пр..быть в город, пр..своить, пр..подавать

6. В каком варианте ответа указано слово, где пропущена буква И? А. пр..дорожный

В. небез..вестный

Б. без..скусный

Г. пр..готовить

4) Б, Г

1) А, В

2) В, Г

3) А, Г

7. В каком варианте ответа указаны ряды, в которых пропущена одна и та же буква? А.

пред..стория, сверх..нтересный, раз..скать Б. бе..вкусный,

не..дешный, бе..брежный

В. приг..рать, прик..снуться, предл..жить

Г. пред..явить, с..уметь, об..яснить 1) А, Г

4) Б, Г

2) Б, В

3) А, Б

8. Найдите ошибку в написании сложного слова.

1) мореплаватель 2) путепровод 3) баснеписец 4) местожителство

9. Строение какого слова соответствует схеме:  $\neg \cap \wedge \square$ ?

1) расстелил 2) придумать 3) связный 4) приморский

10. Как правильно сказать?

1) СМИ сообщила о землетрясении.

2) СМИ сообщил о землетрясении.

3) СМИ сообщили о землетрясении.

4) СМИ сообщило о землетрясении.

### Часть 3

Спишите, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки, расставьте недостающие знаки препинания.

Напротив дома, в котором жил Кешка, стоял высокий забор. За ним лязгали машины шпела электросварка. А в ч.рами пружекторы, укреплённые на столбах, врезались тугими лучами в землю, будто плавил её. За забором была глубокая яма – котлован. До дна ямы (не)доставали даже экскаваторы; рабочие поднимали землю лопатками. Вот туда, на самое дно котлована, и свалили пружекторы. Рабочие выскочили к яме за забором и перестали заглядывать в щели.

### Контрольная работа № 4

по теме «Имя существительное»

A1. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- 1) в племен., удеревн.
- 2) на платье., вакадеми.
- 3) кулич., камеш..к
- 4) совоч..к, сапож..к

A2. В окончании какого имени собственного пишется буква Е?

- 1) столица Болгари..

- 2) лицоМари..
- 3) позвонилДарь..
- 4) говорил оВасили..

А3. С каким существительным НЕ пишется раздельно?

- 1) (не)вольник
- 2) (не)эпитет
- 3) (не)известность
- 4) (не)равнодушие

А4. С каким существительным НЕ пишется слитно?

- 1) (не)домогание
- 2) (не)правда, аложь
- 3) (не)ветер
- 4) (не)птица

А5. От какого слова образуется имя существительное со значением профессии, рода деятельности с суффиксом -ЩИК-?

- 1) резать
- 2) разносить
- 3) пулемёт
- 4) паром

А6. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?



- 1) ключ..к,замоч..к
- 2) грибоч..к,шарф..к
- 3) карандаш..к,понч..к
- 4) гвозд..к,цветоч..к

А7. В каком слове выделенная буква обозначает твёрдый согласный звук?

- 1) Рейд
- 2) шимпанзе
- 3) акаДемик
- 4) Сессия

А8. Укажите пример без речевой ошибки.

- 1) далёкаяЛимпопо
- 2) позвонил капитанСиницына
- 3) подпись ЛеонидаШмидт
- 4) справедливыежюри

Прочитайте текст и выполните задания В1—В3 и С1.

(1) Служба на многих маяках напоминает жизнь Робинзона Крузо. (2) Большую часть смотритель маяка проводит в полном уединении. (3) И в быту, и в работе приходится рассчитывать только на свои силы.

В1. Выпишите из текста разносклоняемое имя существительное.

В2. Запишите способ образования слова «служба» из предложения (1).

В3. Выпишите из текста несклоняемое имя существительное.

С1. Напишите продолжение текста (3-4 предложения).

### Приложение № 2.

Склонение числительных, обозначающих целые числа

Склонение числительного один

| Падежи | Единственное число    |             | Множественное<br>число |
|--------|-----------------------|-------------|------------------------|
|        | Мужской и средний род | Женский род | Для всех родов         |
| И.     | один          одно    | одна        | одни                   |
| Р.     | одного                | одной       | одних                  |
| Д.     | одному                | одной       | одним                  |
| В.     | как И. или<br>Р.;     | какИ.       | одну                   |
| Т.     | одним                 | одной(-ою)  | одними                 |
| П.     | (об)одном             | (об) одной  | (об) одних             |

Склонение числительных два, три, четыре

|    |                     |                |        |             |
|----|---------------------|----------------|--------|-------------|
| И. | два (м.и ср.<br>р.) | две (ж.<br>р.) | три    | четыре      |
| Р. | двух                |                | трех   | четырех     |
| Д. | двум                |                | трём   | четырем     |
| В. |                     | как И.         | или Р. |             |
| Т. |                     |                |        | четырьмя    |
| П. |                     |                | (о     | (о) четырёх |

Склонение числительных от пяти до двадцати и тридцать

|                      |                                       |  |   |
|----------------------|---------------------------------------|--|---|
| И., Б. Р.,<br>Д., П. | пять пяти<br><input type="checkbox"/> | восемь<br>восьми<br>восемью <input type="checkbox"/> | двадцать двадцати<br><input type="checkbox"/> |
|----------------------|---------------------------------------|--|---|

Склонение числительных сорок, девяносто, сто.

|                          |   |                        |            |
|--------------------------|---|------------------------|------------|
| И., В.<br>Р., Д., Т., П. | сорок<br><input type="checkbox"/><br>сорока | девяносто<br>девяноста | сто<br>ста |
|--------------------------|---|------------------------|------------|

Склонение числительных от пятидесяти до восьмидесяти, от пятисот до девятисот, двести, триста, четыреста

|        |             |               |               |
|--------|-------------|---------------|---------------|
| Падежи | от 50 до 80 | от 500 до 900 | 200, 300, 400 |
|--------|-------------|---------------|---------------|

|    |                          |              |              |
|----|--------------------------|--------------|--------------|
| И. | пятьдесят                | пятьсот      | двести       |
| Р. | пятидесяти               | пятисот      | двухсот      |
| Д. | пятидесяти               | пятистам     | двумстам     |
| В. | пятьдесят<br>пятьюдесять | пятьсот      | двести-      |
| Т. | ю                        | пятьюстами   | двумястами   |
| П. | (о)<br>пятидесяти        | (о) пятистах | (о) двухстах |

Склонение числительного полтора

| Падежи         | Для всех родов |
|----------------|----------------|
| И., В.         | Полтора        |
| Р., Д., Т., П. | полтора        |

Склонение составных числительных, обозначающих целое число

| Падежи | Составное числительное 1986                |
|--------|--|
| И.     | тысяча девятисот восемьдесят шесть         |
| Р.     | тысячи девятисот восьмидесяти шести        |
| Д.     | тысяче девятистам восьмидесяти шести       |
| В.     | тысячу девятьсот восемьдесят шесть         |
| Т.     | тысячей девятьюстами восемьюдесятью шестью |
| П.     | (о) тысяче девятистах восьмидесяти, шеста  |

Склонение дробных числительных.

| Падежи | Мужской и средний род | Женский род |
|--------|-----------------------|-------------|
| И., В. | полтора               | полторы     |

Склонение собирательных числительных.

Склонение числительных двое? трое, четверо

|    |          |                     |                 |
|----|----------|---------------------|-----------------|
| И. | двое     | трое                | четверо         |
| Р. | двоихдв  | троих               | четверых        |
| Д. | оим      | троим<br>как И. или | четверым        |
| В. |          | Р.                  |                 |
| Т. | Двоими   | троими              | четверыми       |
| П. | (о)двоих | (о)троих            | (о)<br>четверых |

Склонение числительного оба, обе

| Падеж | Мужской и средний род | Женский род |
|-------|-----------------------|-------------|
| И.    | оба                   | обе         |
| Р.    | обоих                 | обеих       |
| Д.    | обоим                 | обеим       |

|    |                      |                      |
|----|----------------------|----------------------|
| В. | как И. или Р. обоими | как И. или Р. обоими |
| Т. |                      |                      |

|    |            |            |
|----|------------|------------|
| П. | (об) обоих | (об) обеих |
|----|------------|------------|

Склонение порядковых числительных.

В составных порядковых числительных склоняется только последнее слово:

|    |   |
|----|---|
| И. | тысяча девятьсот двенадцатый              |
| Р. | тысяча девятьсот двенадцатого             |
| Д. | тысяча девятьсот двенадцатому             |
| В. | тысяча девятьсот двенадцатый (или как Р.) |
| Т. | тысяча девятьсот двенадцатым              |
| П. | (о) тысяча девятьсот двенадцатом          |

Склонение местоимений.

Склонение личных местоимений.

| Падежи | Личные местоимения |         |        |        |        |        |        |        |
|--------|--------------------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|        | И.п.               | я       | ты     | он     | оно    | она    | мы     | вы     |
| Р.П.   | меня               | тебя    | его    | его    | ее     | нас    | вас    | их     |
| Д.п.   | мне                | тебе    | ему    | ему    | ей     | нам    | вам    | им     |
| В.п.   | меня               | тебя    | его    | его    | ее     | нас    | вас    | их     |
| Т.п.   | мною               | тобой   | им     | им     | ею(ей) | нами   | вами   | ими    |
| П.п.   | (обо)мне           | (о)тебе | (о)нем | (о)нем | (о)ней | (о)нас | (о)вас | (о)них |

Склонение возвратного местоимения себя.

| Падежи | Местоимение |
|--------|-------------|
| И.п.   | –           |
| Р.П.   | себя        |
| Д.п.   | себе        |
| В.п.   | себя        |
| Т.п.   | собой       |
| П.п.   | (о) себе    |

Склонение вопросительных и относительных местоимений.

| Падежи | Местоимен ия       |         |                   |          |                     |
|--------|--------------------|---------|-------------------|----------|---------------------|
|        | Единственное число |         |                   |          | Множественное число |
| И.п.   | кто                | что     | чей, чье          | чья      | чьи                 |
| Р.П.   | кого               | чего    | чьего             | чьей     | чьих                |
| Д.п.   | кому               | чему    | чьему             | чьей     | чьим                |
| В.п.   | кого               | что     | чей, чье,         | чью      | чьи (чьих)          |
| Т.п.   | кем                | чем     | чьего             | чьей     | чьими               |
| П.п.   | (о) ком            | (о) чем | чьим<br>(о) чьем) | (о) чьей | (о) чьих            |

Склонение местоимения сколько.

| Падежи | Местоимение             |                      |
|--------|-------------------------|----------------------|
| И.п.   | сколько (студентов)     | сколько (учебников)  |
| Р.П.   | скольких<br>(студентов) | скольких (учебников) |
| Д.п.   | скольким<br>(студентам) | скольким (учебникам) |



|      |                      |                     |
|------|----------------------|---------------------|
| В.п. | скольких (студентов) | сколько (учебников) |
|------|----------------------|---------------------|

|      |                          |                          |
|------|--------------------------|--------------------------|
| Т.п. | сколькими (студентами)   | сколькими (учебниками)   |
| П.п. | (о) скольких (студентах) | (о) скольких (учебниках) |

Примечание. Вопросительные и относительные местоимения какой, который, чей изменяются по падежам, числам и родам и склоняются, как прилагательные.

Склонение неопределенных местоимений.

Неопределенные местоимения изменяются по типу тех, от которых они образуются.

Неопределенные местоимения кто-то, что-то, кто-либо, что-либо, кто-нибудь, какая-нибудь, сколько-то, сколько-нибудь и др. Изменяются как вопросительные и относительные местоимения, при этом окончания у местоимений с суффиксами -то, -либо, -нибудь появляются внутри слова перед суффиксом: кому-то, перед кем-то, какому-нибудь.

Местоимение некто имеет только одну форму именительного падежа: Жил некто человек безродный.

Местоимение нечто имеет две формы - именительного и винительного падежей: Произошло нечто (и.п.) непредвиденное. Я увидел нечто (в.п.) неожиданное.

Местоимение несколько изменяется, как местоимение сколько. Склонение отрицательных местоимений.

Отрицательные местоимения образовались от вопросительных прибавлением частиц не и ни и склоняются так же, как те, от которых они образованы. Местоимения некого и нечего не имеют формы именительного падежа.

Склонение притяжательных местоимений.

Притяжательные местоимения изменяются по падежам, числам и родам и склоняются, как прилагательные.

Склонение указательных местоимений.

Указательные местоимения тот, этот, такой, сей изменяются, как полные прилагательные. Местоимение таков изменяется, как краткое прилагательное. Местоимение столько склоняется, как вопросительное местоимение сколько.

Склонение определительных  
местоимений.

| Падежи | Единственное число |        |              |           |             |           |
|--------|--------------------|--------|--------------|-----------|-------------|-----------|
|        | Муж.и ср.р         | Жен.р. | Муж. и ср.р. | Жен.р     | Муж.и ср.р. | Жен.р     |
| И.п.   | весь, все          | вся    | сам, само    | сама      | самый,самое | самая     |
| Р.п.   | всего              | всей   | самого       | самой     | самого      | самой     |
| Д.п.   | всем               | всей   | самому       | самой     | самому      | самой     |
| В.п.   | весь, все,         | всю    | сам, само,   | самоё,    | самое,      | самую     |
| Т.п.   | всего              | всей   | самого       | саму      | самого      | самой     |
| П.п.   | всем               | (обо)  | самим        | самой     | самым       | (о) самой |
|        | (обо)всех          | всей   | (о) самом    | (о) самой | (о) самом   |           |

Продолжение.

| Падеж | Множественное число |       |       |
|-------|---------------------|-------|-------|
| И.п.  | все                 | сами  | самые |
| Р.П.  | всех                | самих | самых |

Определительные местоимения каждый, иной, любой, другой, всякий, всяческий изменяются, как полные прилагательные.

Употребление наклонений глагола.

Глаголы одного наклонения иногда употребляются в значении другого, например, см. таблицу.

| Наклонения | Примеры |
|------------|---------|
|------------|---------|

1. Изъявительное наклонение в значении

повелительного:

а) употребляется для выражения приглашения собеседника совершить совместные действия (форма 1 лица ед. и мн. числа);

б) форма 3 лица ед. и мн. числа настоящего или будущего простого времени употребляется для выражения просьбы, пожелания в сочетании со словами пусть, пускай, да.

Идем на прогулку!

Идемте на прогулку!

Пусть он пишет!

Пускай они придут!

2. Условное

повелительного

наклонение

в

значении

Да здравствует  
наша  
Родина!

3. Повелительное  
условного

наклонение

в

значении

Ты бы

отдохнул немного.

4. Неопределенная форма в значении повелительного наклонения для выражения резкого приказа

Знай я о приезде брата,  
пришел бы домой  
пораньше!

Встать! Всем идти  
за мной!

## Контрольный тест 5.

Обведите номера правильных ответов

1. Имя прилагательное имеет морфологический признак:

- 1) собственное/нарицательное;
- 2) качественное, относительное, притяжательное;
- 3) краткая форма;
- 4) падеж;
- 5) лицо.

2. Качественные имена прилагательные:

- 1) обозначают такой признак предмета, который не может быть в предмете в большей или меньшей степени;
- 2) обозначают такой признак предмета, который может быть в предмете в большей или меньшей степени;
- 3) обозначают принадлежность чего-либо лицу или животному.

3. Относительные имена прилагательные:

- 1) имеют краткую форму;
- 2) имеют степени сравнения;
- 3) обозначают материал, из которого сделан предмет.

4. Качественным является имя прилагательное:

- 1) беловатый;
- 2) кожаный;
- 3) староватый.

5. Относительным является имя прилагательное:

- 1) вчерашний;
- 2) коллекционный;

6. Притяжательным является имя прилагательное:

- 1) сибирский;
- 2) верблюжий;
- 3) отважный.

7. Форма превосходной степени сравнения имени прилагательного образуется помощью суффикса:

- 1) -ше;
- 2) -айш;
- 3) -е.

8. Прилагательные в форме сравнительной степени:

- 1) наилучший;

- 2) достойнее;
- 3) менее подвижный.

9. Прилагательные в форме превосходной степени:

- 1) хуже;
- 2) самый высокий;
- 3) сильнейший.

10. Допущена ошибка в слове:

- 1) могучь;
- 2) сушь;
- 3) дачь;
- 4) ножь;
- 5) слышишь.

11. Буква О пропущена в окончании прилагательного:

- 1) (к) больш...му празднику;
- 2) (с) хорош...м другом;
- 3) (над) чуж...й территорией;
- 4) (со) старш...м братом;
- 5) погож...м днем.

12. Допущена ошибка в написании имени прилагательного:

- 1) ветренный (человек);
- 2) юный (исследователь);
- 3) мышинная (нора);
- 4) льнянные (скатерти);
- 5) деревянный (пол).

13. С помощью суффикса -ск- образовано имя прилагательное:

- 1) немец...ий;
- 2) матрос...ий;
- 3) казац...ий;

14. Допущена ошибка в слове:

- 1) (с) врагом;
- 2) дешовый;
- 3) ежовый;
- 5) моржёвый.

15. Слово с не- пишется слитно в предложении:

- 1) Ребенок смотрел на всех (не)винными глазами;
- 2) Данные сведения (не)верны;
- 3) Лицо у него (не)веселое, а скорее печальное;
- 4) (Не)легкую задачу поставили перед нами;
- б) Корабль был (не)большой, а просто громадный.

16. Имя прилагательное в предложении Голодные зайцы, обгрызли кору на деревьях сада

имеет признаки:

- 1) собственное;
- 2) одушевленное;
- 3) относительное; 4) в полной форме;
- 5) м. р.;
- 6) мн. ч.; 7) И. п.

#### Контрольный тест 6

Обведите номера правильных ответов

1. Имя числительное:

- 1) обозначает количество и порядок предметов при счете;
- 2) отвечает на вопросы сколько? который?
- 3) по составу может быть количественным и порядковым.

2. Именем числительным является слово: 1) троечный

- 2) третий;
- 3) тройка.

3. Количественные имена числительные бывают:

- 1) дробными;
- 2) целыми;
- 3) составными.

4. Количественным числительным является слово:

- 1) полторы;
- 2) сотый;
- 3) оба.

5. Составным именем числительным является слово:

- 1) одна четвертая (часть);
- 2) шестнадцатый;
- 3) двести двадцать первый.

6. Мягкий знак пропущен в слове:



- 1) сем...десять;
  - 2) сем..надцать;
  - 8) сем...сот.
7. Имя числительное один изменяетсяпо:
- 1) родам;
  - 2) числам;
  - 3) падежам,
8. Имя числительное два изменяетсяпо:
- 1) родам;
  - 2) числам;
  - 3) падежам
9. Допущена ошибка в написаниичислительного:
- 1) без шестисотучащихся;
  - 2) стамучащимся;
  - 3) о двустаучащихся.
10. При склонении дробных числительныхизменяется:
- 1) перваячасть;
  - 2) каждаячасть;
  - 3) втораячасть.
11. Допущена ошибка в написаниичислительного:
- 1) без две пятыхзаработка;
  - 2) к пяти десятымпроцента;
  - 3) на три четвертыхобъема.
12. Числительное двое сочетается ссуществительным:
- 1) санки;
  - 2) подружки;
  - 3) ученики.
13. Допущена ошибка в выборечислительного:
- 1) двоимучителям;
  - 2) обоимируками;
  - 3) трехтоварищей.
14. Порядковые числительные изменяютсяпо:
- 1) падежам;
  - 2) числам;
  - 3) лицам.
15. Допущена ошибка в написаниичислительного:
- 1) тысячей пятьсот двадцать пятымчеловеком;
  - 2) тысячу пятьсот двадцать пятьчеловек;
  - 3) тысячи пятьсот двадцать пятьчеловек,
16. В предложении Мы не увидели ни одного человека на улицеимя числительное:

- 1) количественное;
- 2) простое;
- 3) целое;
- 4) в винительном падеже,
- 5) в единственном числе;
- 6) в среднем роде.

#### Контрольный тест 7.

Обведите номера правильных ответов

1. Местоимение — часть речи:

- 1) называющая предмет;
- 2) указывающая на предмет;
- 3) называющая признак предмета.

2. Указывают на признак предмета местоимения:

- 1) личное;
- 2) притяжательное;
- 3) определительное.

3. Личными являются местоимения:

- 1) того, этому, такой;
- 2) тебя, мной, (с)ним;
- 8) некто, кто-то, кому-то.

4. Местоимения какой, который, чей являются:

- 1) определительными;
- 2) относительными;
- 3) указательными.

5. Местоимения сам, весь являются:

- 1) неопределенными;
- 2) относительными;
- 3) определительными.

6. Местоимение какой является:

- 1) вопросительным;
- 2) относительным;
- 3) определительным,

7. Возвратным местоимением является:

- 1) собой;
- 2) свой;
- 8) себя.

8. Личные местоимения имеют признак:

- 1) лицо;
- 2) число;
- 3) падеж,

9. Возвратное местоимение себя не имеет:

- 1) формы множественного числа;
- 2) формы 2-го лица;
- 3) формы именительного падежа,

10. Формы именительного падежа не имеет местоимение:

- 1) некого
- 2) таков; 3) кое-кому.

11. Допущена ошибка в написании местоимения:

- 1) комне;
- 2) снимми;
- 3) никто.

12. Допущена ошибка в написании неопределенного местоимения:

- 1) не сколько; 2) не-что;
- 3) некто.

13. Отрицательное местоимение написано правильно в предложении:

- 1) Не у кого не было сомнений в его честности;
- 2) Не кому было пожаловаться;
- 3) Никакой помощи не понадобилось.

14. Местоимение в предложении Дела мои быстро кончились, и пришла пора уезжать имеет характеристику:

- 1) личное;
- 2) 1 лицо;
- 3) мн. ч.; 4) И.п.;
- 5) определение.

Контрольный тест 8.

Обведите номера правильных ответов

1. Глаголимеет:

- 1) одно спряжение;
- 2) два спряжения;
- 3) три спряжения.

2. К I спряжению относится глагол;

- 1) брить;
- 2) хотеть;
- 3) достать.

3. Ко II спряжению относится глагол:

- 1) терпеть;
- 2) стелить;
- 3) рассматривать,

4. Допущена ошибка в глаголе:

- 1) держат;
- 2) смотрют;
- 3) хочет.

5. Переходными являются глаголы, которые;

- 1) сочетаются с существительным в винительном падеже без предлога;
- 2) сочетаются с существительным в родительном падеже без предлога при отрицании;
- 3) сочетаются с существительным в творительном падеже без предлога,

6. Непереходным является глагол:

- 1) беречь;
- 2) служить;
- 3) обрадоваться.

7. Переходным является глагол:

- 1) строить;
- 2) стать;
- 3) размечтаться.

8. Глаголы в изъявительном наклонении обозначают действие:

- 1) которое кто-то заставляет или просит выполнить;
- 2) которое происходит на самом деле;
- 3) которое возможно при определенных условиях.

9. Глаголы в повелительном наклонении не имеют:

- 1) формы прошедшего времени;
- 2) формы 2-го лица множественного числа;
- 3) формы 3-го лица единственного числа.

10. Глаголы в условном наклонении изменяются по:

- 1) временам;
- 2) числам;
- 3) родам.

11. Допущена ошибка в определении частей слова:

- 1) выбер ете;
- 2) продолжи;
- 3) вырв ите.

12. Допущена ошибка в образовании формы;

- 1) слазь состула;
- 2) не бежи такбыстро;
- 3) не ходите наулицу.

13. Безличным является глагол:

- 1) клонит (косну);
- 2) закатилось;
- 3) взгрустнулось.

14. Пропущена буква Ы в глаголе:

- 1) разбрас...вать;
- 2) отказ...ваться;
- 3) команд...вать.

15. Глагол в предложении Все захотели мороженого имеет признаки:

- 1) совершенный вид;
- 2) непереходный;
- 3) II спряжение;
- 4) изъявительное наклонение;
- 5) прошедшее время;
- 6) м.р.;
- 7) мы. ч.

#### Контрольный тест 9.

Обведите номера правильных ответов

1. Грамматика изучает:

- 1) части речи;

- 2) части слова;
- 3) предложения.
2. Морфология изучает:
  - 1) члены предложения;
  - 2) части речи;
  - 3) части слова.
3. Слова, употребляемые жителями той или иной местности, называются:
  - 1) неологизмами;
  - 2) диалектизмами;
  - 3) профессионализмами.
4. Общеупотребительную лексику включает группа слов:
  - 1) учитель, школа, телевизор;
  - 2) байка, ведро, гитарить;
  - 3) слагаемое, множитель, делитель.
5. Слова, вышедшие из активного повседневного употребления, называются:
  - 1) диалектизмами;
  - 2) неологизмами;
  - 3) устаревшими.
6. Фразеологизмом является словосочетание:
  - 1) перегибать палку;
  - 2) читать газету;
  - 3) ломать голову.
7. Словообразование — раздел науки о языке, изучающий:
  - 1) морфологические признаки слов;
  - 2) строение предложений;
  - 3) способы образования слов.
8. Основа правильно выделена в слове:

1) сберечь;

2) основатель;

3) санаторий.

9. Схеме  соответствует слово:

- 1) перебежчик;
  - 2) растительный;
  - 3) украсить.
10. Приставочным способом образовано слово:

- 1) подосиновик;
- 2) подглядеть;

11. Способ словообразования определен правильно:

- 1) **учение** ← **учить**;
- 2) **приморье** ← **морской**;
- 3) **переделать** ← **дело**.

12. К разносклоняемым относятся именасуществительные:

- 1) ж. р. с нулевым окончанием;
- 2) м. р. с окончанием -а;
- 3) ср. р., оканчивающиеся на -мя.

13. К разносклоняемым относится имясуществительное:

- 1) воля;
- 2) племя;
- 3) путь.

14. Прилагательное в форме сравнительной степени:

- 1) красивейший;
- 2) более красивый;
- 3) красивее.

15. Качественные именаприлагательные:

- 1) обозначают материал, из которого сделан предмет;
- б) обозначают принадлежность чего-либо лицу или животному;
- 7) обозначают признак предмета, который может быть в предмете в большей или меньшей степени.

16. Качественным является имяприлагательное:

- 1) металлический;
- 2) овечий;
- 3) горький.

17. Именачислительные:

- 1) обозначают количество и порядок предметов при счете;
- 2) отвечают на вопросы сколько? который?;
- 3) по составу могут быть количественными и порядковыми.

18. Количественным числительным является слово:

- 1) полторы;
- 2) седьмой;
- 3) оба.

19. Местоимения сам, самый являются:

- 1) неопределенными;
- 2) относительными;
- 3) определительными.

20. Глаголы в изъявительном наклонении могут изменяться по:

- 1) лицам;
- 2) числам;
- 3) родам.

21. Разносклоняемым является слово:

- 1) тусклый;
- 2) путь;
- 3) пришёл.

### **Итоговый диктант по русскому языку за курс 6 класса**

В отсветах вечерней зари виднеется зубчатый частокол елей.

Сгущаются сумерки, и все исчезает во мраке ночи.

Но вот выглядывает месяц и мягким светом загоняет потемки в лесную чащу, серебряным сиянием заливает небольшую поляну. Ничто не нарушает тишины.

Вдруг хрустнул снег под чьими-то тяжелыми ногами. Это вышагивает дымчато-серый лось. Преспокойно пробирается к осинке и белогубой пастью хватает пахучую хвою, отфыркивается.

Прискакал беляк, пристроился под невысокой, но ветвистой елкой. Осинка помешала лосю, он махнул головой, и с треском обломилась ветка. Зайчик оживился, грациозно приподнялся на задних лапках. Аппетитная веточка притягивает его. Зайцы всегда подбирают за лосями побеги осин.

Лось стоит среди блестящих от лунного света снегов, жуёт хвою, а рядом зайчонок грызет лосиный подарок. Горечь осинки косому слаще сахара.

(117 слов)

(По Д. Зуеву.)

Грамматические задания.

1) *Озаглавь текст.*

2) *Произведите фонетический анализ слов: 1 вариант – елей; 2 вариант – осинке.*

3) *Произведите морфологический анализ 1 вариант – любого существительного; 2 вариант – любого прилагательного.*

4) *Произведите синтаксический разбор 1 вариант – любого сложносочиненного предложения; 2 вариант – любого осложненного предложения.*