

**ПЛАН ЗАНЯТИЙ**  
**РУССКИЙ ЯЗЫК 9 КЛАСС**  
**ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**  
**2018-2019 учебный год I полугодие**

**Учебник: С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов, Л.А.Чешко.**  
**Русский язык 9 класс. М.: Просвещение, 2005.**

№ п/п	Дата	Тема занятия	Домашнее задание
1.	10.09	Международное значение русского языка. Основные разделы русского языка. Особенности итоговой аттестации в формате ОГЭ.	
2.	17.09	Повторение пройденного в 5-8 классах. Тестовые задания ОГЭ № 4-10.	Параграфы 2-6. Упр.7,9, 19 – <b>сочинение по картине</b> ; 26,28,31,37, 40, 42 , 46. Решение заданий ОГЭ №2-10 демоверсии 2019.
3.	24.09	<b>Контрольная работа по теме «Повторение пройденного»</b>	Упр.43, 47 , 49, 50 – <b>изложение</b> .
4.	8.10	Понятие о сложном предложении. Основные виды сложных предложений. Сложносочиненное предложение. Тестовые задания №11-12 ОГЭ. Особенности сочинения-рассуждения в формате ОГЭ.	Параграфы 7-8; упр. 53, 59, 60, 64 Решение заданий ОГЭ №11-12 демоверсии 2019
5.	15.10	<b>Контрольная работа по теме «Сложносочиненное предложение»</b>	Упр. 66,68, 69, 70 – изложение. Стр. 34-35 – теория, упр.73, 74 – устно, 76 – письменно.
6.	22.10	Сложноподчиненное предложение и его строение. Знаки препинания в СПП. Задание №12 ОГЭ.	Параграф 9, упр.87, 88. Сочинение–рассуждение 15.3 в формате ОГЭ «Что такое человечность?» (по демоверсии 2019)
7.	12.11	Основные группы сложноподчиненных предложений по их значению. СПП с придаточными определительными.	Параграф 10, упр.91,97,101, 102, сочинение-рассуждение в формате ОГЭ «Как вы понимаете значение слова СОВЕСТЬ?»
8.	19.11	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными. <b>Р.Р Практикум. Учимся сжимать исходный текст.</b>	Параграф 11, упр.113, 114,116, 121, 123.
9.	26.11	<b>Контрольное сжатое изложение.</b>	Задание на печатном листе

			по сжатию текста.
10.	10.12	Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельными образ действия, места, времени.	Параграф 12, упр. 125, 132,135, 142, 152.
11.	17.12	<b>Контрольное сочинение-рассуждение в формате ОГЭ.</b>	Сочинение-рассуждение «Как вы понимаете значение словосочетания СИЛА ПРИРОДЫ?»
12.	24.12	Сложноподчиненные предложения с придаточными условными, причины, цели. Проверочная работа по изученным видам придаточных.	Упр. 154, 156,160, 163, 166.

Приложение.

### Памятка «Как писать сжатое изложение».

Слушая текст, воспринимайте не только содержание, но и обращайтесь внимание на его построение. То есть запоминайте:

- как начинается текст;
- как он завершается;
- какие лексические и грамматические средства использует автор для выражения своего отношения к описываемому;
- как связываются между собой предложения и абзацы;
- слова, которые можно считать ключевыми;
- как используются в тексте такие речевые приемы, как повтор, инверсия (обратный порядок слов), сравнения;
- в каких случаях употребляются синонимы и т.д.

После первого прослушивания запишите главную мысль каждой микротемы, слова и словосочетания, которые показались вам наиболее яркими и интересными. Помните, что необходимо сохранить не только микротемы, но и точно сохранить мысль автора.

Во время второго слушания вы делаете записи, которые позволят вам раскрыть главные мысли каждой микротемы., но не стремитесь записать много! Иначе вы рискуете потерять главное и исказить содержание.

После воспроизведения текста вам предстоит создать небольшое сочинение (не менее 70 слов).

### Способы сжатия текста

Известны три основных способа сжатия текста:

1. **Исключение**
2. **Обобщение**
3. **Упрощение**

## ИСКЛЮЧЕНИЕ

При **ИСКЛЮЧЕНИИ** необходимо:

- выделить главное (существенное) и детали (подробности);
- убрать детали;
- пропустить предложения, содержащие второстепенные факты;
- пропустить предложения с описаниями и рассуждениями;
- объединить существенное;
- составить новый текст.

## ОБОБЩЕНИЕ

При **ОБОБЩЕНИИ** необходимо:

- вычленивть единичные факты;
- подобрать языковые средства их обобщённой передачи;
- составить новый текст.

## УПРОЩЕНИЕ

При **УПРОЩЕНИИ** необходимо:

- заменить сложное предложение простым;
- заменить предложение или его часть указательным местоимением;
- объединить два или три предложения в одно;
- разбить сложное предложение на сокращённые простые;
- перевести прямую речь в косвенную.

## Формулировка задания №1 ОГЭ

Прослушайте текст и напишите сжатое изложение.

Учтите, что Вы должны передать главное содержание как каждой микротемы, так и всего текста в целом.

Объём изложения – не менее 70 слов.

Пишите изложение аккуратно, разборчивым почерком.

Пример сжатия текста.

Испытания ждут дружбу всегда. Главное из них сегодня – изменившийся уклад, перемена в образе и распорядке жизни. С ускорением темпа жизни, со стремлением быстро реализовать себя пришло понимание значимости времени. Раньше невозможно было представить, например, чтобы хозяева тяготились гостями, теперь, когда время – цена достижения своей цели, отдых и гостеприимство перестали быть значимыми. Частые встречи и неторопливые беседы не являются уже непременно спутниками дружбы. В силу того что живём мы в разных ритмах, встречи друзей становятся редкими.

Но вот парадокс: раньше круг общения был ограничен, сегодня человека угнетает избыточность вынужденного общения. Особенно это заметно в городах с высокой плотностью населения. Мы стремимся обособиться, выбрать уединённое место в метро, в кафе, в читальном зале библиотеки.

Казалось бы, такая избыточность общения и стремление к обособленности должны свести потребность в дружбе к минимуму, сделать её навсегда неактуальной. Но это не так. Отношения с друзьями остаются на первом месте. Их существование согревает душу уверенностью, что нам всегда есть с кем поделиться радостью и есть к кому обратиться за помощью в самую трудную минуту.

#### **Сжатое изложение.**

**Испытания ждут дружбу всегда. Главное из них сегодня – изменившийся уклад жизни. С ускорением темпа жизни пришло понимание значимости времени. Время стало ценой достижения своей цели. Частые встречи и неспешные беседы не являются уже неизменными спутниками дружбы. В силу того что живём мы в разных ритмах, встречи друзей становятся редкими.**

**Если раньше круг общения был ограничен, то сегодня человека угнетает избыточность вынужденного общения. Стремление уединиться, обособиться особенно заметно в больших городах.**

**Казалось бы, это должно свести потребность в дружбе к минимуму. Но это не так. Отношения с друзьями остаются на первом месте. Их существование согревает душу уверенностью, что нам есть с кем поделиться радостью и к кому обратиться за помощью.**

## **В помощь родителям. Как самим подготовить ребёнка к изложению**

Читайте текст или давайте прослушивать аудиозаписи, но лучше сначала дать просто печатный текст, и пусть ребёнок его перепишет, сжав, используя знания о способах сжатия текста: исключение, обобщение и упрощение.

Итак, сначала сокращаем текст по абзацам (каждый абзац надо сжать, но сохранить важную информацию). Замечательно, если при этом он применит все три способа сжатия.

Второй этап подготовки - пишем изложение, когда Вы читаете текст. Читать надо медленно и два раза. После этого сокращаем текст на черновике и переписываем.

Третий этап - изложение под аудиозапись. Она читается быстро, в обычном темпе нашей речи. Теперь ребёнок должен учиться или быстро записывать, или воспринимать текст на слух, записывая опорные слова и составляя план.

Критерии оценивания: сжать все абзацы, сохранить абзацное членение, не нарушить логику, не сделать фактических ошибок, не сочинить ничего от себя.

### **Сайты для подготовки к ОГЭ по русскому языку**

- <http://www.fipi.ru> «ФИПИ» /Открытый банк заданий/
- <http://www.saharina.ru/> «Сайт Захарьиной» /тесты/
- <http://капканы-егэ.рф>
- <http://gia.edu.ru/>
- <http://neznaika.pro/>
- <https://ege.sdangia.ru> - «Решу ЕГЭ: образовательный портал»