**Планирование по литературному чтению**

**1 класс. Семейная форма обучения.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Задание** |
| 1 | Речь устная и письменная. Предложение.  Предложение и слово.  Слово и слог.  Слог.Ударение. | с.2-11 |
| 2 | Звуки в окружающем мире и речи.  Гласные и согласные звуки.  Как образуется слог.  Гласный звук [а], буквы *А, а;*их функции. | с.12-23 |
| 3 | Гласный звук [о], буквы *О, о.Слог-слияние.*  Гласный звук [и], буквы *И, и. Слог-слияние.* | с.24-27  с.28-31 |
| 4 | Гласный звук [ы], буква *ы. Слог-слияние.*  Гласный звук [у], буквы *У, у.* | с.32-35  с.36-39 |
| 5 | Согласные звуки [н], [н'], буквы *Н, н.*  Соглас­ные звуки [с], [с'], буквы *С, с.* | с.40-43  с.44-47 |
| 6 | Соглас­ные звуки [к], [к'], буквы *К, к.*  А.С. Пушкин. Сказки.  Согласные звуки [т], [т'], буквы *Т, т.* | с.48-51  с. 52-57 |
| 7 | К.И.Чуковский. Сказки.  Согласные звуки [л], [л'], буквы *Л, л.*  А.С.Пушкин. Сказка о рыбаке и рыбке. Соглас­ные звуки [р], [р'], буквы *Р, р.* | с. 58-63  с. 64-67 |
| 8 | Соглас­ные звуки [в], [в'], буквы *В, в.*  Русская народная сказка.  Звуки [йэ'], ['э], гласные буквы *Е, е.* | с. 68-71  с. 72-77 |
| 9 | Красуйся, град Петров!  Звуки [п], [п'], буквы *П, п.*  Москва - столица России.  Звуки [м], [м'], буквы *М, м.* | с. 78-83  с. 84-89 |
| 10 | О братьях наших меньших.  Звуки [з], [з'], буквы *3, з.*  А.С.Пушкин. Сказка о царе Салтане…  Звуки [б], [б'], буквы *Б, б.*  Сопоставление букв б-п.  Чередование звонких и глухих согласных. | с. 90-95  с. 96-103 |
| 11 | Звуки [д], [д'], буквы *Д, д.*  Сопоставление слогов и слов с буквами *д* и *т.*  Звуки [й'а], ['а]. буквы *Я, я*.  Двойная роль букв Я, я. | с. 104-109  с. 110-112 |
| 12 | Сад, садовые растения.  Чтение текстов с буквой я.  Чтение текстов с изученными буквами.  Звуки [г], [г'], буквы *Г, г.*  Смысловая связь слов в предложении. | с. 113-117  с. 118-123 |
| 13 | Буква ч. Правописание сочетаний ча-чу.  Буква ь — показатель мягко­сти соглас­ных звуков. | Вторая часть  с.4-9  с.10-15 |
| 14 | Твердый согласный звук [ш], буквы *Ш, ш.*  Твердый согласный звук [ж], буквы *Ж, ж.* | с.16-23  с.24-27 |
| 15 | Буквы *Ш, ш.* Сочетание *ши ( закрепление).*  Звуки [й'о], ['о]. Буквы *Ё, ё.*  Звук [й'], буква й. | с.27-29  с.30-33  с.34-37 |
| 16 | Звуки [х], [х'], буквы *X, х.*  Чтение текстов о животных. Закрепление знаний о буквах Х, х. | с.38-45 |
| 17 | С.Я.Маршак. Сказка о глупом мышонке.  Звуки [й'у], ['у]. Буквы *Ю, ю.*  Твердый согласный звук [ц], буквы *Ц, ц.* | с.46-49  с.50-55 |
| 18 | Гласный звук [э], буквы *Э, э.* | с.56-61 |
| Русская народна сказка « По щучьему велению».  Мягкий глухой согласный звук [щ']. Буквы *Щ, щ.* Правописание сочетаний ча-ща, чу-щу. | с.62-69 |
| 19 | Звуки [ф],[ф'], буквы *Ф, ф.*  Правописание слов с Ъ и Ь.  Отработка техники чтения.  **Русский алфавит. Повторение.** | с.70-73  с.74-78  с.74,76-78  **с.79** |

**Второе полугодие**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Тема урока** | **Задание** | |
| 20. | Звуки [х], [х'], буквы *X, х.*  Звуки [й'у], ['у]. Буквы *Ю, ю.* | | С.38-49 |
| 22 | Твердый согласный звук [ц], буквы Ц, ц*.*  Гласный звук [э], буквы *Э, э.* | | с.50-61, |
| 23. | Мягкий согласный звук [щ], буквы *Щ,щ.*  Звуки [ф], [ф'], буквы Ф*,* ф.  Буквы ь и ъ знаки. | | С.62-81, |
| 24. | Как хорошо уметь читать.  Проверим и оценим свои достижения. | | С.82-109 |
| 25. | В. Данько «Загадочные буквы».  И. Токмакова «Аля, Кляксич и буква “А”».  С. Чёрный «Живая азбука».  Ф. Кривин «Почему «А» поётся, а «Б» нет». | | Учебник «Литературное чтение»  с.3-13 |
| 26. | Г. Сапгир «Про Медведя», М. Бородицкая «Разговор с пчелой», И. Гамазкова «Кто как кричит?», Е.Григорьева «Живая азбука».  С. Маршак «Автобус номер двадцать шесть».  Из старинных книг. Проверим себя. | | с.14-28 |
| 27 | Е. Чарушин «Теремок».  Русская народная сказка «Рукавичка».  Малые фольклорные жанры (загадки, песенки, потешки, небылицы). | | с.29-46 |
| 28 | «Рифмы Матушки Гусыни»: «Не может быть», «Король Пипин»,  « Дом, который построил Джек».  А. С. Пушкин «Ветер, ветер», «Ветер по морю гуляет», «Белка песенки поёт».  Русская народная сказка «Петух и собака». | | с.47- 67 |
|
| 29 | Из старинных книг. А. Толстой «Зайцы и лягушки».  К. Ушинский «Гусь и журавль».  Проверим себя и оценим свои достижения. А. Майков «Ласточка примчалась». А. Плещеев «Травка зеленеет». А. Майков «Весна». Т. Белозёров «Подснежники». С. Маршак «Апрель». Стихи-загадки. И. Токмаковой, Л.Ульяницкой, Л. Яхнина, Е. Трутневой. В. Берестов «Воробушки». Р. Сеф «Чудо».  Проверим себя и оценим свои достижения. | | с.68-78 |
| 30 | И. Токмакова «Мы играли в хохотушки».  Я. Тайц «Волк».Г. Кружков «Ррры!».  Н. Артюхова «Саша-дразнилка». К. Чуковский «Федотка». О. Дриз «Привет». О. Григорьев «Стук». И. Токмакова «Разговор Лютика и Жучка». И. Пивоварова «Кулинаки-пулинаки». К. Чуковский «Телефон». М. Пляцковский «Помощник».  К. Ушинский «Что хорошо и что дурно», «Ворон и сорока», «Худо тому, кто добра не делает никому».  Проверим себя и оценим свои достижения. | | Часть 2: с.3-28 |
| 31 | Ю. Ермолаев «Лучший друг». Е. Благинина «Подарок» В. Орлов «Кто первый?».С. Михалков «Бараны».Р. Сеф «Совет».В. Берестов «В магазине игрушек».В. Орлов «Дружба». И. Пивоварова «Вежливый ослик». Я. Аким «Моя родня»  С. Маршак «Хороший день». По М. Пляцковскому «Сердитый дог Буль». Ю. Энтин «Про дружбу».  Из старинных книг. Д. Тихомиров «Мальчики и лягушки», «Находка». **Проверка техники чтения.** | | с.29-51 |
| 32 | С.Михалков «Трезор». Р. Сеф «Кто любит собак».  В.Осеева «Собака яростно лаяла». И. Токмакова «Купите собаку». М. Пляцковский «Цап Царапыч».  Г.Сапгир «Кошка». В.Берестов «Лягушата». В.Лунин «Никого не обижай». С.Михалков «Важный совет».  Д.Хармс «Храбрый еж». Н.Сладков «Лисица и Еж». | | С.52-78 |
| 33 | Проверим себя и оценим свои достижения. | | Задание на лето |