**Планирование по окружающему миру**

**1 класс. Семейная форма обучения**

**Первое полугодие.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Задание** |
|  | Вводный урок. Задавайте вопросы!  Как мы будем находить ответы на свои вопросы. Наши помощники-книги и тетради.  Наши помощники –условные обозначения. | С.3 - 11, самоконтроль: вопросы в конце каждой темы, р.т.с.3. |
|  | Что такое Родина?  Что мы знаем о народах России?  Что мы знаем о Москве?  Проект «Моя малая родина». | с.10 - 17, самоконтроль: вопросы в конце каждой темы, р.т. с.4-9. |
|  | Что у нас над головой.  Что у нас под ногами? | с.18 - 21, самоконтроль: вопросы в конце каждой темы, р.т.с.10-11. |
|  | Что общего у разных растений?  Что растет на подоконнике?  Что растет на клумбе? | с.22 – 27, самоконтроль: вопросы в конце каждой темы, р.т. с.12-16 |
|  | Что это за листья?  Что такое хвоинки? | С.28 – 31, самоконтроль: вопросы в конце каждой темы, р.т.с.16-20 |
|  | Кто такие насекомые?  Кто такие рыбы? | С.34 – 35, самоконтроль: вопросы в конце каждой темы, р.т.с.22-24 |
|  | Кто такие птицы?  Кто такие звери?  Странички для любознательных. | С.36-41, самоконтроль: вопросы в конце каждой темы, р.т. с.24-28. |
|  | Что окружает нас дома?  Что умеет компьютер?  Что вокруг нас может быть опасным? | С.42 – 47, самоконтроль: вопросы в конце каждой темы, р.т.с.29-32. |
|  | На что похожа наша планета?  Проверим себя и оценим свои достижения. | С.48 – 54, самоконтроль: вопросы в конце каждой темы, р.т.с.33-34. |
|  | Как живет моя семья?  Проект «Моя семья».  Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит?  Откуда в наш дом приходит электричество? | С.56 – 63, самоконтроль: вопросы в конце каждой темы, р.т.с.45-41. |
|  | Как путешествует письмо?  Куда текут реки? | С.64-67, самоконтроль: вопросы в конце каждой темы, р.т.с.42-44. |
|  | Откуда берутся снег и лед?  Как живут растения? | С.68 – 71, самоконтроль: вопросы в конце каждой темы, р.т.с.45-49. |
|  | Как живут животные?  Как зимой помочь птицам? | С.72-75, самоконтроль: вопросы в конце каждой темы, р.т.с.50-53. |
|  | Странички для любознательных.  Откуда берется и куда девается мусор? | С.76 – 79, самоконтроль: вопросы в конце каждой темы, р.т.с.54-55 |
|  | Откуда в снежках грязь?  Проверим себя и оценим свои достижения. | С.80-87, самоконтроль: вопросы в конце каждой темы, р.т.с.56-58. |

**Второе полугодие**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема урока** | **Задание** |
| 16 | Когда учиться интересно?  **Проект** «Мой класс и моя школа».  Когда придет суббота?  Когда наступит лето? | Учебник 2 часть: с. 4-11, т.с.3-10 |
| 17 | Где живут белые медведи?  Где живут слоны? Где зимуют птицы? | с. 12-19, т. с.11-15 |
| 18 | Когда появилась одежда?  Когда появилась велосипед?  Когда мы станем взрослыми? | с. 20-30, т.с. 15-20 |
| 19 | Почему Солнце светит днём, а звёзды – ночью? Почему луна бывает разной?  Почему идет дождь и дует ветер? | с. 31-37, т.с. 21-24 |
| 20 | Почему звенит звонок?  Почему радуга разноцветная? | с. 38-41, т.с. 25-27 |
| 21 | Почему мы любим кошек и собак?  **Проект** «Мои домашние питомцы» | с. 42-45, т.с. 27-29. |
| 22 | Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек? Почему в лесу мы будем соблюдать тишину? Почему их так назвали? | с.46-51, т.с.30-34 |
| 23 | Зачем мы спим ночью?  Почему нужно есть много овощей и фруктов?  Почему нужно мыть руки и чистить зубы? | с.52-57,т.с.35-39 |
| 24 | Зачем нам телефон и телевизор?  Зачем нужны автомобили?  Зачем нужны поезда? | с.58-63,т.с. 39-43. |
| 25 | Зачем строят корабли?  Зачем строят самолеты? | с. 64-67,т.с.44-46. |
| 26 | Почему в автомобиле и в поезде нужно соблюдать правила безопасности?  Почему на корабле и самолете нужно соблюдать правила безопасности? | с.68-71, т.с. 47-48. |
| 27 | Зачем люди осваивают космос?  Почему мы часто слышим слово «экология»? | с.72-75, с.76-83,  т.с. 50-54. |
| 28 | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Почему и зачем?». |  |