**Тематическое планирование по математике**

**на 2020 – 2021 учебный год**

**2 класс**

**Учебник «Математика» М.И. Моро, М.А. Бантова**

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

**Предметные результаты**

**ЧИСЛА И ВЕЛИЧИНЫ**

**Учащийся научится:**

* образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 100;
* равнивать числа и записывать результат сравнения;
* упорядочивать заданные числа;
* заменять двузначное число суммой разрядных слагаемых;
* выполнять сложение и вычитание вида 30 + 5, 35 − 5, 35 − 30;
* устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц); продолжать её или восстанавливать пропущенные в ней числа;
* группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
* читать и записывать значения величины длины, используя изученные единицы измерения этой величины (сантиметр, дециметр, метр) и соотношения между ними: 1 м = 100 см; 1 м = 10 дм; 1 дм = 10 см;
* читать и записывать значение величины время, используя изученные единицы измерения этой величины (час, минута) и соотношение между ними: 1 ч = 60 мин; определять по часам время с точностью до минуты;
* записывать и использовать соотношение между рублём и копейкой: 1 р. = 100 к.

**АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ**

**Учащийся научится:**

* воспроизводить по памяти таблицу сложения чисел в пределах 20 и использовать её при выполнении действий сложение и вычитание;
* выполнять сложение и вычитание в пределах 100: в более лёгких случаях устно, в более сложных — письменно (столбиком);
* выполнять проверку сложения и вычитания;
* называть и обозначать действия умножение и деление;
* использовать термины: уравнение, буквенное выражение;
* заменять сумму одинаковых слагаемых произведением и произведение — суммой одинаковых слагаемых;
* умножать 1 и 0 на число; умножать и делить на 10;
* читать и записывать числовые выражения в 2 действия;
* находить значения числовых выражений в 2 действия, содержащих сложение и вычитание (со скобками и без скобок);
* применять переместительное и сочетательное свойства сложения при вычислениях.

**Учащийся получит возможность научиться:**

* вычислять значение буквенного выражения, содержащего одну букву при заданном её значении;
* решать простые уравнения подбором неизвестного числа;
* моделировать действия «умножение» и «деление» с использованием предметов, схематических рисунков и схематических чертежей;
* раскрывать конкретный смысл действий «умножение» и «деление»;
* применять переместительное свойство умножения при вычислениях;
* называть компоненты и результаты умножения и деления;
* устанавливать взаимосвязи между компонентами и результатом умножения;
* выполнять умножение и деление с числами 2 и 3.

**РАБОТА С ТЕКСТОВЫМИ ЗАДАЧАМИ**

**Учащийся научится:**

* решать задачи в 1–2 действия на сложение и вычитание, на разностное сравнение чисел и задачи в 1 действие, раскрывающие конкретный смысл действий умножение и деление;
* выполнять краткую запись задачи, схематический рисунок;
* составлять текстовую задачу по схематическому рисунку, по краткой записи, по числовому выражению, по решению задачи.

У**чащийся получит возможность научиться:**

* решать задачи с величинами: цена, количество, стоимость.

**ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ.**

**ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ**

**Учащийся научится:**

* распознавать и называть углы разных видов: прямой, острый, тупой;
* распознавать и называть геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник и др., выделять среди четырёхугольников прямоугольник (квадрат);
* выполнять построение прямоугольника (квадрата) с заданными длинами сторон на клетчатой разлиновке с использованием линейки;
* соотносить реальные объекты с моделями и чертежами треугольника, прямоугольника (квадрата).

**Учащийся получит возможность научиться:**

* изображать прямоугольник (квадрат) на нелинованной бумаге с использованием линейки и угольника.

**ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ**

**Учащийся научится:**

* читать и записывать значение величины длина, используя изученные единицы длины и соотношения между ними (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр);
* вычислять длину ломаной, состоящей из 3–4 звеньев, и периметр многоугольника (треугольника, четырёхугольника, пятиугольника).

**Учащийся получит возможность научиться:**

* выбирать наиболее подходящие единицы длины в конкретной ситуации;
* вычислять периметр прямоугольника (квадрата).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Домашнее задание** |
|  | **1 полугодие** |  |
| 1 | **Числа от 1 до 20.** Десяток. Счёт десятками до 100.Устная нумерация чисел от 11 до 100. Письменная нумерация чисел до 100. Однозначные и двузначные числа. Миллиметр. | с.4-12 |
| 2 | Метр. Сложение и вычитание, основанные на разрядном составе слагаемых. Рубль. Копейка. | С.13-24 |
| 3 | **Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.** Решение задач. Обратные задачи. Час. Минута. Длина ломаной. | С.25-37 |
| 4 | Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками. Числовое выражение и его значение. Сравнение числовых выражений. Периметр многоугольника. Свойства сложения. Переместительное и сочетательное свойства сложения. | С.38-47, с.52-56 |
| 5 | Устные вычисления с использованием свойств сложения. Решение задач. | С.57-69 |
| 6 | Буквенные выражения. Уравнение. Проверка сложения. Проверка вычитания. | С.72-87 |
| 7 | **Контрольная работа по итогам 1 полугодия.** | С.88-95 |
|  | **2 полугодие** |  |
| 1 | **Письменные приёмы сложения и вычитания.** | С.4-31 |
| 2 | Решение текстовых задач. Угол. Виды углов. Прямоугольник. Свойства противоположных сторон прямоугольника. Квадрат. Периметр прямоугольника. Единицы измерения. | С.7-33 |
| 3 | **Умножение и деление.**Конкретный смысл действия умножения.Переместительное свойство умножения.Умножение 1 и 0.Название компонентов действия умножения.Решение задач на деление. Название компонентов действия деления и умножения. Переместительное свойство умножения. Взаимосвязь между компонентами действия умножения. Умножение 10 и на 10 и соответствующие случаи деления. | С.53-77 |
| 4 | **Табличное умножение и деление**Умножение числа 2. Умножение на 2.Деление на 2.Умножение числа 3. Умножение на 3.Деление на 3.Числовые и буквенные выражения. Уравнение. | С.80-109 |
|  | **Комплексная контрольная работа за курс 2 класса.** |  |