**Тематическое планирование по окружающему миру**

**на 2020 – 2021 учебный год**

**2 класс**

**Учебник: «Окружающий мир» Плешаков А.А., М., Просвещение, 2012**

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

**К концу 2 класса учащиеся должны знать:**

1. Неживая и живая природа; растения дикорастущие и культурные; деревья, кустарники, травы; животные дикие и домашние; насекомые, рыбы, птицы, звери; основные признаки времен года; некоторые охраняемые растения и животные своей местности; правила поведения в природе; основные сведения о своем городе (селе); домашний адрес; виды транспорта.
2. Наиболее распространенные профессии.
3. Строение тела человека; правила личной гигиены; правила безопасного поведения на улице, в быту, на воде, при контактах с людьми.
4. Имена и отчества родителей; основные формы приветствия, просьбы, благодарности, извинения, прощания; культура поведения в общественных местах.
5. Основные стороны горизонта; устройство и назначение компаса; основные формы земной поверхности: равнины и горы; основные виды естественных водоемов; части реки.
6. Названия нашей страны и ее столицы, некоторых других городов России; названия нескольких стран мира; государственные символы России.

**Учащиеся должны уметь:**

1. Различать объекты природы и предметы, созданные человеком, объекты неживой и живой природы; различать изученные группы растений и животных; распознавать изученные растения, животных (по нескольку представителей каждой группы); вести наблюдения в природе под руководством учителя, выполнять правила поведения в природе.
2. Различать изученные виды транспорта, вести наблюдения за жизнью города (села), трудом людей под руководством учителя.
3. Выполнять правила личной гигиены и безопасного поведения на улице и в быту.
4. Использовать основные формы приветствия, просьбы и т. д. в отношениях с другими людьми; выполнять правила поведения в общественных местах.
5. Определять основные стороны горизонта с помощью компаса.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Тема занятия****1 полугодие** | **Дом. задание** |
|  | **Раздел «Где мы живём»**Родная страна. Город и село. Проект «Родной город»**Раздел «Природа»**Природа и рукотворный мир. Неживая и живая природа. Связь между неживой и живой природой. Явления природы. Что такое погода. Как предсказывают погоду. Звёздное небо. Заглянем в кладовые Земли. | С.4-47 |
|  | Про воздух…Красота неба. Про воду. Красота воды.Какие бывают растения? Какие бывают животные.Невидимые нити. Дикорастущие и культурные растения. Дикие и домашние животныеКомнатные растения. Как ухаживать за комнатными растениями. Животные живого уголка. Про кошек и собак. Красная книга. Будь природе другом.  | С.48-98 |
|  | **Раздел «Жизнь города и села»**Жизнь города и села. Что такое экономика.Из чего что сделано. Как построить дом.Какой бывает транспорт. Культура и образование.Все профессии важны. В гости к зиме. **Контрольный тест за I полугодие.****Защита проекта.** | С.104-140 |
|  | **2 полугодие** |  |
|  | **Раздел «Здоровье и безопасность»**Строение тела человека. Если хочешь быть здоров. Берегись автомобиля! Школа пешехода. Домашние опасности. Пожар! На воде и в лесу. Опасные незнакомцы.  | С.4-40 |
|  | **Раздел «Общение»**Наша дружная семья. Проект «Родословная». В школе. Правила вежливости. Ты и твои друзья. Мы - зрители и пассажиры. | С.42-68 |
|  | **Раздел «Путешествия»**Ориентирование на местности. Формы земной поверхности. Водные богатства. В гости к весне. Россия на карте. Проект «Город России». Путешествие по Москве. Московский кремль. Город на Ниве. Путешествие по планете. Путешествие по материкам. Страны мира. **Контрольный тест за 2 полугодие.****Защита проекта.** | С.70-129 |