

# **ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ПРИ ПОСОЛЬСТВЕ РОССИИ В ШВЕЦИИ**

**2022-2023 учебный год**

## **Семейная форма получения образования**

### **Задание для промежуточной аттестации по Музыке, 2 класс**

#### **Аттестация за год**

**!!! Работу нужно сдать в распечатанном виде 17 апреля 2023 года.**

## **УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Музыка. 2 класс /Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Фонохрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка. 2 класс». Диск MP3. / Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина.

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Единая коллекция - <http://collection.cross-edu.ru/catalog/rubr/f544b3b7-f1f4-5b76-f453-552f31d9b164>

Российский общеобразовательный портал - <http://music.edu.ru/>

Детские электронные книги и презентации - <http://viki.rdf.ru/>

### **ЗАДАНИЕ:**

Составить кроссворд на 10 слов. В кроссворде необходимо использовать по 1- 2 слова из каждого изученного модуля:

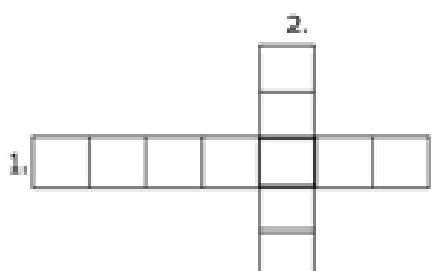
**Пример:**

По горизонтали:

- 1) Что называют «душой» музыки? (ответ: мелодия)

По вертикали:

- 2) Известный сказочный гусляр. (ответ: Садко)



## **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РАБОТЫ:**

<b>№</b>	<b>Критерий</b>	<b>Балл</b>
1	За каждое использованное слово	1 балл
2	За каждый охваченный модуль	1 балл
3	Грамотно и корректно составленный вопрос	1 балл
	Максимальный балл	30

Оценка «5» - 25-30 баллов

Оценка «4» - 20– 24 балла

Оценка «3» - 15 – 19 баллов

Оценка «2» - менее 0 – 14 баллов

## **ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ РАБОТЫ:**

1. Титульный лист. На титульном листе в формате А4, Times New Roman, 14 шрифтом написать фамилию, имя автора работы. (Приложение 1)
2. Основная часть – сама работа. На отдельном листе А4 выполняется необходимое задание.
3. Использование рисунков. В работе, при составлении вопросов можно использовать рисунки.

### **Модуль «РОССИЯ — РОДИНА МОЯ»**

Содержательные линии. Музыкальный пейзаж. Образы природы родного края. Песенность, как отличительная черта русской музыки. Песня. Мелодия. Аккомпанемент. Государственные символы России (флаг, герб, гимн). Художественные символы России.

### **Модуль «ДЕНЬ, ПОЛНЫЙ СОБЫТИЙ»**

Содержательные линии Мир ребенка в музыкальных интонациях, образах. Детские пьесы П. Чайковского и С. Прокофьева. Музыкальные инструменты — фортепиано, его

выразительные возможности. Природа, детские игры и забавы, сказка в музыке. Колыбельные песни. Своеобразие музыкального языка.

### **Модуль «О РОССИИ ПЕТЬ — ЧТО СТРЕМИТЬСЯ В ХРАМ»**

Содержательные линии. Колокольные звоны России. Святые земли Русской. Праздники Православной церкви. Рождество Христово. Молитва. Хорал. Праздники Русской православной церкви. Музыка на новогоднем празднике.

### **Модуль «ГОРИ, ГОРИ ЯСНО, ЧТОБЫ НЕ ПОГАСЛО!»**

Содержательные линии. Фольклор – народная мудрость. Мотив, напев, наигрыш. Оркестр русских народных инструментов. Вариации в русской народной музыке. Музыка в народном стиле. Обряды и праздники русского народа: проводы зимы, встреча весны. Опыты сочинения мелодий на тексты народных песенок, закличек, потешек.

### **Модуль «В МУЗЫКАЛЬНОМ ТЕАТРЕ»**

Содержательные линии. Многообразие сюжетов и образов музыкального спектакля. Опера и балет. Песенность, танцевальность, маршевость в опере и балете. Симфонический оркестр. Роль дирижера, режиссера, художника в создании

музыкального спектакля. Темы-характеристики действующих лиц. Детский музыкальный театр.

## **Модуль «В КОНЦЕРТНОМ ЗАЛЕ»**

Содержательные линии. Жанровое многообразие инструментальной и симфонической музыки. Музыкальные портреты и образы в симфонической музыке. Развитие музыки. Взаимодействие тем. Контраст. Тембры инструментов и групп инструментов симфонического оркестра. Партитура. Выразительность и изобразительность музыки.

## **Модуль «ЧТОБ МУЗЫКАНТОМ БЫТЬ, ТАК НАДОБНО УМЕНЬЕ...»**

Содержательные линии. Композитор — исполнитель — слушатель. Музыкальная речь и музыкальный язык. Выразительность и изобразительность музыки. Жанры музыки. Международные конкурсы.

### **РАЗДЕЛЫ И ТЕМЫ УЧЕБНОГО ГОДА:**

<b>№</b>	<b>Разделы и темы</b>
<b>1</b>	Мелодия.
<b>2</b>	Здравствуй, Родина моя! Моя Россия.
<b>3</b>	Гимн России.
<b>4</b>	Музыкальные инструменты (фортепиано).
<b>5</b>	Природа и музыка. Прогулка
<b>6</b>	Танцы, танцы, танцы...
<b>7</b>	Эти разные марши. Звучащие картины.
<b>8</b>	Расскажи сказку. Колыбельные. Мама
<b>9</b>	Великий колокольный звон. Звучащие картины.
<b>10</b>	Святые земли русской. Князь Александр Невский.
<b>11</b>	Сергий Радонежский.
<b>12</b>	Молитва.
<b>13</b>	С Рождеством Христовым!
<b>14</b>	Музыка на Новогоднем празднике.
<b>15</b>	Плясовые наигрыши. Разыграй песню
<b>16</b>	Музыка в народном стиле. Сочини песенку
<b>17</b>	Проводы зимы. Встреча весны.
<b>18</b>	Сказка будет впереди.
<b>19</b>	Детский музыкальный театр. Опера.
<b>20</b>	Детский музыкальный театр. Балет.
<b>21</b>	Театр оперы и балета. Волшебная палочка дирижера.
<b>22</b>	Опера «Руслан и Людмила». Сцены из оперы
<b>23</b>	«Какое чудное мгновенье!» Увертюра. Финал.
<b>24</b>	Симфоническая сказка Прокофьев С. «Петя и Волк»
<b>25</b>	«Картички с выставки». Музыкальное впечатление.
<b>26</b>	«Звучит нестареющий Моцарт». Симфония №40. Увертюра.
<b>27</b>	Волшебный цветик-семицветик.

<b>28</b>	Музыкальные инструменты (орган). И все это Бах!
<b>29</b>	Все в движении. Попутная песня.
<b>30</b>	Музыка учит людей понимать друг друга. «Два лада» (легенда).
<b>31</b>	Природа и музыка. «Печаль моя светла».

Приложение 1.

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ПРИ ПОСОЛЬСТВЕ РОССИИ В  
ШВЕЦИИ**

**2022-2023 учебный год**

**Семейная форма получения образования**

**Задание для промежуточной аттестации по Музыке,  
2 класс**

**Аттестация за год**

Название работы

Выполнил: \_\_\_\_\_

Проверил: учитель музыки \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_