

**2022-2023 учебный год**  
**Семейная форма получения образования**

**Контрольный тест по Окружающему миру 3 класс (II полугодие)**  
**ДЕМОВАРИАНТ**

Фамилия \_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

**Критерии оценивания:**

Задания 1-30 по 1б

Задания 31-33 по 6б, 34-35 по 4б.

Итого: **56 б**

56 б – 48 б = «5»

47 б – 40 б = «4»

39 б – 28 б = «3»

27 б и менее = «2»

**1. К неживой природе относятся:**

- А. Растения, животные, человек, грибы и микробы
- Б. Земля, Солнце, вода, воздух, человек и все, что сделано его руками
- В. Небо, облака, дождь, снег, вода, камень, Солнце, Земля.

**2. Живые существа отличаются от предметов неживой природы тем, что:**

- А. Они передвигаются, растут, умирают
- Б. Они говорят, бегают, прыгают, растут, умирают
- В. Они дышат, питаются, растут

**3. Что такой экология?**

- А. Наука об окружающей среде
- Б. Наука, которая изучает неживую природу
- В. Наука, которая изучает связи между живыми существами и окружающей средой, о Земле и о законах, по которым мы должны жить

**4. Что такое заповедники?**

- А. Это участки земли, где всякая природа неприкосновенна
- Б. Это участки земли, где обитает большое разнообразие зверей, птиц, насекомых
- В. Это участки земли, где выращивают редкие растения всего мира

**5. Лед и снег – это вода...**

- А. В жидком состоянии
- Б. В твёрдом состоянии
- В. В газообразном состоянии

**6. Из чего состоит почва?**

- А. Воздуха, воды, перегноя, песка, глины, солей

Б. Воздуха, воды, перегноя, песка, глины, солей, корней растений, животных, обитающих в почве

В. Из микробов, корней растений, различных животных, обитающих в почве

**7. Что растения получают из почвы?**

А. Перегной, песок, глину

Б. Остатки животных и растений

В. Воздух, воду, соли

**8. Укажи ошибочное высказывание.**

А. Почва – это питательные вещества, необходимые для роста и развития растений.

Б. Почва – это верхний слой плодородной земли.

В. Основное свойство почвы – плодородие.

**9. В каком ряду перечислены хищные животные?**

А. Лев, волк, рысь

Б. Паук, дятел, щука

В. Рысь, лось, медведь

**10. Какая из цепей питания указана правильно?**

А. Слизни – капуста – жаба

Б. Сосна – дятел – жук-короед

В. Рожь – мышь – змея – орел

**11. В какой строчке указаны только органы человека?**

А. Глаза, легкие, желудок, кожа

Б. Сердце, головной мозг, почки, кровь

В. Печень, селезенка, уши, желчь

**12. Благодаря чему питательные вещества разносятся по организму?**

А. Благодаря мышцам

Б. Благодаря крови

В. Благодаря нервным волокнам

**13. В какой строчке указаны слова, описывающие здорового человека?**

А. Горбатый, бледный, хилый, низкий

Б. Стройный, сильный, ловкий, статный

В. Сутулый, крепкий, неуклюжий, высокий

**14. Найди неверное утверждение.**

А. скелет служит опорой тела.

Б. скелет проводит команды мозга к мышцам.

В. скелет защищает многие внутренние органы от повреждений.

**15. Что необходимо делать, если начался пожар, а ты в квартире один?**

А. Убежать

Б. Закричать, позвать на помощь

В. Вызвать пожарных по телефону – 01

**16. Пешеход должен:**

- А. ходить по тротуару
- Б. переходить улицу там, где удобно
- В. переходить улицу на зелёный сигнал светофора.

**17.С какого возраста разрешено выезжать на велосипеде на дорогу?**

- А. с 12лет
- Б. с 14лет
- В.с 18лет.

**18.Как выглядят запрещающие дорожные знаки?**

- А. знак в виде красного треугольника;
- Б. знак в виде красного круга;
- В. знак в виде синего круга.

**19. Где и в каком направлении должны двигаться пешеходы при отсутствии тротуара или пешеходной дорожки?**

- А. По обочине, в направлении движущегося транспорта.
- Б. По обочине, навстречу движения движущегося транспорта.
- В. По любому месту дороги, в любом направлении.

**20. Что составляет основу экономики?**

- А. Окружающая нас среда
- Б. Природное богатство, капитал, труд
- В. Товары

**21. В какой строчке сельскохозяйственные профессии?**

- А. Ткач, газосварщик, геолог
- Б. Комбайнер, бахчевод, овощевод
- В. Инженер, механик, тракторист

**22. Что дает овощеводство людям?**

- А. Мясо, шерсть, пух, кожу
- Б. Морковь, капусту, свеклу
- В. Рис, лён, хлопок

**23. Какой бюджет можно считать лучшим?**

- А. В котором доходы больше расходов
- Б. В котором доходы равны расходам
- В.В котором доходы меньше расходов

**24. Как называются платежи, которые граждане и организации обязаны вносить государству?**

- А. Налоги
- Б. Штрафы
- В. Стипендия
- Г. Премии

**25. Из чего складывается бюджет?**

- А. из зарплаты и стипендии;
- Б. из денег;
- В. из доходов и расходов.

**26. Что такое услуги?**

- А. добыча угля, нефти;
- Б. лечение больных, обучение детей.

**27. Экологическая безопасность- это:**

- А. защита от молний, грозы, бури
- Б. защита от ядовитых растений и опасных животных
- В. защита от вредного воздействия загрязнённой окружающей среды.

**28. Какими свойствами обладает воздух?**

- А. прозрачен, бесцветен, без запаха; при нагревании расширяется, а при охлаждении сжимается, плохо проводит тепло;
- Б. голубой цвет, как небо; проводит звуки, не имеет запаха; пропускает солнечные лучи;
- В. воздух зависит от окружающих предметов; хорошо проводит тепло; образует ветер.

**29. Какое полезное ископаемое имеет следующие свойства: тяжелее воды, пластичное, плохо пропускает воду, коричневого или белого цвета?**

- А. нефть
- Б. песок
- В. глина
- Г. каменный уголь

**30. На каком материке находится территория России?**

- А. Австралия
- Б. Южная Америка
- В. Евразия
- Г. Африка

**31. Напиши названия (какие знаешь) городов Золотого кольца России.** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

**32. Распредели по группам примеры твердых тел, жидкостей и газов:**

*азот, вода, соль, молоко, кислород, воск.*

Твердое тело	Жидкость	Газ

**33. Распредели по группам примеры тел и веществ:**

*стекло, стакан, подкова, железо, конфета, сахар.*

Тело	Вещество

**34. Установи соответствие между действиями человека и последствиями этих действий:**

Истребление божьих коровок.	Увеличение числа больных животных.
Истребление стрекоз.	Увеличение числа грызунов.
Истребление лис и сов.	Увеличение числа комаров мух.
Истребление волков.	Увеличение числа тли

**35. Один из природных заповедников пересекает широкое шоссе. Оно делит территорию заповедника на две части. С обеих сторон дороги высажен густой, быстрорастущий кустарник. Объясни, для чего посажен кустарник.**

---

---

---

---

---

---



