

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ПРИ ПОСОЛЬСТВЕ РОССИИ В
ШВЕЦИИ**

Семейная форма получения образования

Итоговая аттестация по физической культуре, 5 класс

Фамилия _____ Имя _____ Класс _____

Дата: _____

Требования к оформлению реферата:

Титульный лист (название учебного заведения, название темы, фамилия имя, класс). Образец прилагается.;

Times New Roman шрифт 14, интервал 1,5;

Объём 7-8 листов (титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, список литературы).

Критерии оценивания реферата:

Актуальность темы, соответствие содержания теме, соответствие оформления реферата -«5»

Требования к выполнению реферата выполнены с небольшими недочётами (ошибки при оформлении титульного листа или использования шрифта, или несоблюдение объёмов) -«4»;

Требования к выполнению доклада выполнены не полностью (тема реферата раскрыта недостаточно полно, ошибки при оформлении титульного листа, использования шрифта, несоблюдение объёмов) -«3»;

Работа не прислана -«2».

Образец титульного листа

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ПРИ ПОСОЛЬСТВЕ РОССИИ В
ШВЕЦИИ**

202.. - 202..учебный год

Семейная форма получения образования

Итоговая аттестация по физической культуре, 5 класс

Реферат на тему:

«_____»

Выполнил

ученик (ца)___класса

Стокгольм, 202..

Темы рефератов по физической культуре для 5 класса

- 1. Значение физической культуры и спорта в жизни человека.**
- 2. История зарождения олимпийского движения в Древней Греции.**
- 3. Процесс организации здорового образа жизни.**
- 4. Значение физической культуры в развитии личности.**
- 5. История развития _____ (одного из видов спорта, по выбору ученика) в России.**
- 6. Герои отечественного спорта.**
- 7. Влияние на здоровье солнечного света, свежего воздуха, чистой воды, естественного питания, физических упражнений, отдыха, хорошей осанки, гигиены, закаливания и т.д. (на выбор).**
- 8. Общая физическая подготовка: цели и задачи.**
- 9. Мой любимый вид спорта и его значение для моего развития.**
- 10. Меры предосторожности во время занятий физической культуры.**