

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ПРИ ПОСОЛЬСТВЕ РОССИИ В ШВЕЦИИ

Контрольная работа по обществознанию, 7 класс

ОБРАЗЕЦ

Фамилия, имя _____ Дата _____

Контрольная работа включает 22 заданий состоит из 3 частей, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 состоит из 15 заданий с выбором одного верного ответа. Каждое задание части 1 оценивается 1 баллом.

Часть 2 состоит из 4 заданий с кратким ответом. Максимальное количество баллов за ответ - 2 балла.

Часть 3 состоит из 2 заданий с развернутым ответом. Максимальное количество баллов за ответ - 2 балла.

Время выполнения – 45 минут.

Система оценивания выполнения отдельных заданий контрольной работы

№ п/п	Части работы	Число заданий	Кол-во баллов	Комментарий
1	Часть 1	14	14	
2	Часть 2	6	12	Выполнение задания с 1-й ошибкой или неполное выполнение задания – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании 2-х и более ошибочных цифр) – 0.
3	Часть 3	2	4	
Итого		22	30	

Шкала оценивания работы

Количество баллов	Оценка
24-30 (80%-100%)	«5»
19-23 (66%-79%)	«4»
14-18 (45%-69%)	«3»
0-13 (0%-45%)	«2»

Часть 1

К каждому заданию (№А1-А11) даны варианты ответа. Выберите из них **единственно верный**

1. Какую сферу жизни общества представляют религия, наука, образование?

1) социальную 2) духовную 3) политическую 4) экономическую

2. Найдите вариант ответа, который продолжит предложение

Человек рождается как биологическое существо, а развивается как ...

1) личность 2) лидер 3) друг 4) одноклассник(ца)

3. Примером отрицательного воздействия общества на природу является:

1) строительство гидросооружений 2) строительство оросительных систем

3) заболачивание почвы 4) осушение болот

4. Элементом механизма самоконтроля НЕ является:

1) общественное мнение 2) индивидуальное сознание 3) коммуникация 4) санкция

5. Соперничество нескольких индивидов в решении общей задачи называется:

1) соперничеством 2) поступком 3) конфликтом 4) согласованностью

6. Какие черты характеризуют человека как личность?

1) его неповторимость 2) цвет глаз 3) ответственность 4) выносливость

7. Совокупность норм, регулирующих общественные отношения с позиций добра и зла, называется:

1) техническими 2) моральными 3) правовыми 4) юридическими

8. Верны ли суждения об экологической морали:

А) экологическая мораль требует сохранять жизнь всему живому на Земле;

Б) загрязнение рек – результат нарушения экологической морали?

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

9. Совокупность действий, установленных обычаем или ритуалом:

1) привычка; 2) натура; 3) обряд; 4) поведение.

10. Верны ли суждения о внешней дисциплине?

А. Внешняя дисциплина - это дисциплина, основанная на законах, принятых государством.

Б. Внешняя дисциплина основана на внутреннем самоконтроле.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

11. Марина получила на работе денежную премию. Она решила не тратить деньги, а пополнить уже отложенную на приобретение автомобиля сумму. Какая функция денег проявилась в этом примере?

1) средство обмена 2) средство накопления 3) мера стоимости 4) платежное средств

12. К политической сфере жизни общества относится

1) съёмка кинофильма 2) строительство кинотеатра
3) охрана общественного порядка 4) пенсионное обеспечение

13. Верны ли следующие суждения об обществе?

А. Общество и природа неразрывно связаны друг с другом.

Б. Общество и природа не зависят друг от друга.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

14. С какого возраста несовершеннолетние имеют право самостоятельно(обращаться в суд для защиты своих интересов?

1. с 14 лет 2. с 15 лет 3. с 16 лет 4. с 18 лет

Часть 2

Ответы на задания второй части (№ 1-5) записывайте **словами, буквами, числами**, как требует того вопрос

1. Назовите слово, которое обобщает все приведенные слова.

1) Внешняя, оптовая, внутренняя, розничная -
2) Гражданские, политические, экономические, социальные, культурные -
3) убийство, грабеж, разбой -

2. Установите соответствие между приведёнными понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1) Акция	А) превышение доходов от продажи товаров и услуг над затратами на их производство и реализацию
2) Бюджет	Б) специальные знания, умения. Навыки, полученные работником для практической деятельности
3) Прибыль	В) ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли в виде дивидендов и на участие в управлении
4) Капитал	Г) план доходов и расходов на определенный период
5) Квалификация	Д) имущество, способное приносить доход

Запишите в ответ **БУКВЫ**, расположив их в порядке, соответствующем цифрам:

1	2	3	4	5

3. Выделите понятие, которое не относится к элементам лидерства:

Воображение, знание, талант, решимость, жёсткость, притяжение, безынициативность.

4. К группе гражданских прав относятся:

1) право на пенсионное обеспечение в старости 2) право на жизнь
3) право на свободный выбор профессии 4) право на тайну телефонных разговоров
5) право на свободу предпринимательской собственности.

5. Ниже приведен перечень терминов. Все они за исключением одного относятся к понятию «духовная сфера общества». Найдите и укажите термин, относящийся к данному понятию

Искусство, наука, образование, мораль, нация, культура

6. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое предложение которого пронумеровано.

1) Моцарт поразил своим музыкальным талантом, когда ему исполнилось 3 года.
2) Надо полагать, что он был великим талантом с момента рождения.
3) В 8 лет композитор создал свои первые симфонии.

Напишите номера предложений, которые носят:

А) фактический характер _____

Задания 1-2 предусматривают развернутый ответ в свободной форме. Внимательно прочтите отрывок из текста и кратко ответьте на вопросы.

Патриотизм – широкое понятие. Всё зависит от того, какое конкретное содержание вкладывается в это слово. Просвещённый патриотизм – это чувство, которым можно и следует гордиться. Оно предполагает деятельную любовь к родине, проявляющуюся в конкретных делах, приносящих пользу людям. Патриотом может быть простой человек, бескорыстно сделавший добро ближним и дальним. Патриотом является творческий деятель, возвеличивший своим трудом свою страну и, тем самым, все человечество. Безусловные патриоты – защитники Родины от иноземных захватчиков, тем более отдавшие за нее жизнь. Иными словами, патриот – это не тот, кто постоянно напоминает о своем патриотизме, а тот, кто плодотворно трудится на благо общества, помогает обездоленным, лечит больных и воспитывает детей, создаёт новые знания и умения, борется с насилием, выступает против эксплуатации и рабства, содействует прогрессу общества. И, напротив, не может считаться патриотом тот, кто подавляет граждан и осложняет их существование, живёт не для людей, а за их счёт, унижает иностранцев и тех, кого он считает «иногородцами», консервирует отжившие порядки, навязывает ложные идеи и цели обществу.

Подлинный патриот вправе не только гордиться своей страной, но и испытывать за неё стыд, когда совершаются неправомерные поступки. Часто такой стыд и такая боль порождают глубоко нравственные поступки, подвижничество людей.

1. Каких людей, по мнению автора, можно считать настоящими патриотами?
2. В тексте перечислены черты поведения, которых не должно быть у патриота. Назовите две черты.