

# ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ПРИ ПОСОЛЬСТВЕ РОССИИ В ШВЕЦИИ

## Контрольный тест по литературе, 8 класс ОБРАЗЕЦ

Фамилия, имя----- Дата-----

Номер задания	Критерии	Максимальное количество баллов
Задания 1-12	1 балл - за каждый правильный ответ	12
Задания 13-15	2 балла – ученик дает прямой ответ на вопрос, опираясь на авторскую позицию и не допуская фактических ошибок; 1 балл – ученик понимает суть вопроса, но не дает прямого ответа или ограничивается изложением собственной точки зрения; 0 баллов - ученик не справляется с заданием.	6
Задание 16	3 балла – ученик дает связный ответ на вопрос на примере двух произведений, убедительно обосновывая свою точку зрения; 2 балла – ученик дает связный ответ на вопрос, пытается доказать свою точку зрения, однако недостаточно ее аргументирует или уходит от темы; или дает ответ на примере только одного произведения. 1 балл – ученик дает поверхностный ответ на вопрос, мысль не развивается; 0 баллов – ученик не справляется с заданием или просто называет произведение, не аргументируя свою точку зрения.	3
<b>Максимальный балл</b>		<b>21</b>

### Перевод первичного балла в отметку

«5» - 20 - 21 баллов

«4» - 15 – 19 баллов

«3» - 14 – 10 баллов

«2» 0 – 9 баллов

**Часть 1.** При выполнении заданий этой части отметьте номер (номера) правильного ответа.

**1. Кто учил Митрофана, героя комедии Д.И. Фонвизина «Недоросль» математическим наукам?**

- а) Вральман
- б) Кутейкин
- в) Стародум
- г) Цыфиркин

**2. Выберите трёх отрицательных героев комедии Д.И. Фонвизина «Недоросль».**

- а) Госпожа Простакова

- б) Милон
- в) Софья
- г) Митрофанушка
- д) Правдин
- г) Вральман

**3. Какие слова вынесены в качестве эпиграфа ко всей повести А.С. Пушкина «Капитанская дочка»?**

- а) Мы в фортеции живём, хлеб едим и воду пьём.
- б) Строна ль моя, сторонушка. Строна незнакомая!
- в) Береги честь смолоду.
- г) Береги платье снову, а честь смолоду.

**4. Узнайте героя по описанию.**

*«Волоса были обстрижены в кружок; на нём был оборванный армяк и татарские шаровары».*

- а) Зурин
- б) Алексей Швабрин
- в) Савельич
- г) Емельян Пугачёв

**5. Определите жанр произведения «Мцыри».**

- а) баллада
- б) элегия
- в) поэма-исповедь
- г) притча

**6. Какое событие не изображено в произведении М.Ю. Лермонтова «Мцыри»?**

- а) предсмертная беседа героя с монахом, которому он рассказывает о трех днях на свободе
- б) бегство из монастыря во время грозы и общей молитвы
- в) бой с барсом
- г) захват русскими войсками пленных, среди которых оказался Мцыри

**7. Действие пьесы Н.В. Гоголя «Ревизор» происходит:**

- а) в Москве,
- б) в Тульской губернии,
- в) в уездном городе
- г) в Петербурге

**8. Какую пословицу Н.В.Гоголь взял в качестве эпиграфа к комедии «Ревизор»?**

- а) «Не в свои сани не садись»
- б) «На всякого мудреца довольно простоты»
- в) «На зеркало неча пенять, коли рожа крива»

**9. Какая жизненная ситуация легла в основу рассказа Н.С.Лескова «Старый гений»?**

- а) великосветский франт не хотел отдавать долг старушке
- б) старушка не хотела отдавать долг франту;
- в) у старушки заболела внучка

**10. Какая надпись на плакате в больнице возмутила больного из рассказа М.Зощенко «История болезни»?**

- а) «Помоги себе сам»
- б) «Выдача трупов с 3х до 4х»

в) «Помни о смерти!»

**11. Выберите произведение, написанное Теффи.**

а) «Жизнь и воротник»

б) «Куст сирени»

в) «Кавказ»

**12. Какое произведение принадлежит В.П. Астафьеву?**

а) «Фотография, на которой меня нет»

б) «Возвращение»

в) «Пенсне»

**Часть 2. На задания 6-9 дайте связный ответ объемом 2-3 предложения.**

**Излагайте свою точку зрения с учетом авторского замысла.**

**13. Почему комедия «Недоросль», обличающую крепостническую действительность, называют «комедией воспитания»?**

*Ответ:* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**14. Какова основная проблема в исторической повести А. С. Пушкина «Капитанская дочка»?**

*Ответ:* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**15. Что значит для Мцыри быть свободным? ( По поэме М.Ю. Лермонтова «Мцыри»)**

*Ответ:* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Часть 3. Задание №16. Дайте письменный ответ (8-10 предложений) на вопрос: «Какие нравственные ценности утверждают писатели в своих произведениях? (На примере двух произведений (по выбору), прочитанных в 8 классе)»**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_