ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМ. А.М.КОЛЛОНТАЙ
ПРИ ПОСОЛЬСТВЕ РОССИИ В ШВЕЦИИ

ФОРМА СЕМЕЙНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОБРАЗЕЦ

Контрольный тест по русскому языку, 8 класс

Фамилия, имя_____ Дата_____

Номер задания	Критерии	Максимальное количество баллов
Задания 1-19	1 балл - за каждый правильный ответ	19
Задание 20	5 баллов – за правильный ответ; 4 балла – допущены 1-2 ошибки в ответе; 3 балла – допущены 3-4 ошибки в ответе; 2 балла – допущены 5-6 ошибок в ответе 1 балл – допущено 7 - 8 ошибок в ответе 0 баллов – допущено 9 ошибок и более (учитываются орфографические, пунктуационные, грамматические, речевые, фактические и этические ошибки)	5
Максимальный балл		**24**

Соответствие первичного балла школьной отметке: «отлично» –21-24 балла; «хорошо» – 16 – 20 баллов; «удовлетворительно» – 11 – 15 баллов; «неудовлетворительно» – 0 – 10 баллов.

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

В работе по русскому языку два типа заданий. **Часть 1** содержит 6 вопросов с выбором ответа и 2 вопроса с кратким ответом по тексту небольшого объёма. К некоторым заданиям даны варианты ответа. Обведите кружком номер (номера) правильного ответа. Если хотите изменить ответ, то зачеркните крестиком выбранную цифру и обведите нужную. Некоторые задания не содержат ответов, впишите их. Записывайте ответы на эти задания в отведённом для этого месте словами или цифрами. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Часть 2 содержит 2 задания с выбором ответа и 10 заданий с развёрнутым ответом по тексту, который вы прочитаете. Записывайте ответ на это задание в специально отведённом месте на разлинованной части листа. Баллы, полученные Вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов.

Время выполнения работы – 40 минут.

Желаем успеха!

Часть 1

Прочитайте текст и выполните задания 1–8.

(1)В лирике Людмилы Татьяничевой, чей столетний юбилей отмечался в 2015 году, запечатлён ценный опыт неповторимых наблюдений. (2)Их можно проследить в темах исторической памяти, судьбы русской женщины, жизни и смерти. (3)Здесь проявляется характер её лирической героини, мужественный, несгибаемый, самой природой сурового горного края наученный противостоять несчастьям. (4)Лирические миниатюры Татьяничевой зачастую строятся на основе определённой жизненной ситуации, часто лично пережитой, глубоко прочувствованной. (5)Отталкиваясь от предмета, факта, явления природы или жизни, авторская мысль основывается на впечатлениях, полученных от внешнего, объективного мира. *(Т.Н.Маркова)*

1. Укажите номер ответа, в котором представлена информация, отсутствующая в содержании данного текста.

1) В лирике Людмилы Татьяничевой запечатлён ценный жизненный опыт.
2) Лирическая героиня Людмилы Татьяничевой обладает мужественным, стойким характером.

3) Произведения Людмилы Татьяничевой о нелегкой доле женщин военных лет звучат на особой ноте страстного сопереживания.
4) Стихотворения Людмилы Татьяничевой построены на впечатлениях, полученных от внешнего, объективного мира.

2. Укажите номер ответа, в котором слова в словосочетании связаны по способу примыкания.
1) лирические миниатюры
2) зачастую строятся
3) характер героини
4) основывается на впечатлениях

3. Укажите номер ответа, в котором НЕВЕРНО определена грамматическая основа предложения.
1) запечатлён ценный опыт (предложение 1)
2) проявляется характер (предложение 3)
3) миниатюры строятся (предложение 4)
4) мысль основывается (предложение 5)

4. Укажите номер ответа, в котором содержится ВЕРНАЯ характеристика второго предложения (2) по структуре грамматической основы.
1) двусоставное, неполное
2) односоставное, безличное
3) односоставное, неопределённо-
4) двусоставное, полное

5. Определите, в каком значении употребляется слово **«миниатюра»** в четвёртом (4) предложении. Запишите номер ответа.
1) Небольшой рисунок в красках в старинной рукописи, книге.
2) Небольшая картина тщательной и изящной отделки, с тонким наложением красок.
3) Художественное произведение малой формы.
4) Изящное изделие очень маленького размера.

6. Определите, какое лингвистическое понятие иллюстрируют следующие слова: **мужественный - несгибаемый**? Укажите номер ответа.
1) омонимы
2) антонимы
3) синонимы
4) архаизмы

7. Укажите номер предложения, которое осложнено однородными несогласованными определениями. Ответ: _____

8. Укажите номер предложения, в котором содержится обособленное обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом. Ответ:_____

Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания

(1)Горская сторона лога, поросшая донизу орешником, а по опушкам дубняком и терновником, во всём богатстве осенних красок. (2) Но особенно хороши в своём пышном убранстве лимонные свечки стройных молодых осинок, которые разрослись маленькими рощицами по всему склону. (3)Наша сторона чистая, зелёная, будто в весенние дни перед пасхой. (4)Выглянет солнце – и перед глазами такое мягкое пиршество красок, такая прозрачность и чистота над логом, что, кажется, вечно сидел бы тут, над крутой горой, и никогда не устал бы от этого богатства и покоя.

(5)Ночью ветер разорвал высокие облака, и утром в их просветах открылось чистое, по-весеннему голубое небо. (6)К обеду небо совсем очистилось и солнце ярко осветило землю. (7)На душе у меня тоже было светло, и я надолго ушел из дома сестры, подчиняясь только движению ничем не ограниченной свободы.

(8)Всё радовало меня в этот день: и яркая сочная зелень озими на полях, и полностью оголённые леса, и прозрачная синяя дымка над дальними деревьями. (9)А больше всего, признаюсь, радовала меня счастливо возникшая мысль написать, как сумею, о чем кроме меня никто не напишет. (10)В этом счастливом состоянии я зашёл на наш деревенский погост и со светлыми чувствами постоял у могилы матери...

(11)Мне было светло и благостно, и я много ходил по окрестным полям и перелескам, а потом долго сидел на склоне горы Селища, смотрел на обмелевшую узкую Рать, на просторное – на многие километры – тёмное ольховое болото с чистинами светло-зелёных лугов, на широкие дали полей по ту сторону речной долины.

(По повести Г.Н.Скобликова «Наша старая хата»)

∗Лог – широкий и длинный овраг.

9. Какова цель автора данного текста? Запишите свой ответ 1–2 предложениями.
Ответ:_____
_____
_____

10. Укажите предложение, в котором средством выразительности речи является **сравнение**.

1) К обеду небо совсем очистилось и солнце ярко осветило землю.
2) В этом счастливом состоянии я зашел на наш деревенский погост и со светлыми чувствами постоял у могилы матери.
3) Наша сторона чистая, зеленая, будто в весенние дни перед пасхой.
4) На душе у меня тоже было светло, и я надолго ушел из дома сестры, подчиняясь только движению ничем не ограниченной свободы.

11. Какие чувства испытал герой текста, совершая прогулку по окрестным полям и перелескам? Запишите свой ответ 1–2 предложениями.
Ответ:
_____
_____
_____

12. Укажите вариант ответа, в котором содержится ошибочное объяснение орфограммы в слове.

1) ОГОЛЁННЫЕ - в полных формах страдательных причастий прошедшего времени пишется -НН-.
2) НИЧЕМ НЕ ОГРАНИЧЕННОЙ - НЕ с причастием пишется раздельно при наличии зависимого слова.
3) ПО-ВЕСЕННЕМУ - наречия с приставкой по-, образованные от полных прилагательных и местоимений и оканчивающиеся на - ОМУ, - ЕМУ, пишутся через дефис.
4) ВЕСЕННИЕ - в суффиксе -ЕНН в прилагательных пишется -НН-.

13. Замените словосочетание **«речной долины»**, построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью управление. Запишите получившееся словосочетание. Ответ: _____

14. Выпишите грамматическую(-ие) основу(-ы) предложения 7.
Ответ:_____

15. Укажите количество грамматических основ в предложении 11. Ответ запишите цифрой.
Ответ: _____

16. Среди предложений 5– 10 найдите предложение, которое осложнено однородными членами с обобщающим словом. Напишите номер этого предложения.
Ответ: _____

17. В приведённом ниже предложении из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при причастном (-ых) обороте(-ах).
Горская сторона лога (1), поросшая донизу орешником,(2) а по опушкам дубняком и терновником,(3) во всем богатстве осенних красок.
Ответ: _____

18. Среди предложений 4–7 найдите предложение с обособленным уточняющим обстоятельством. Напишите номер этого предложения. Укажите вид обстоятельства.
Ответ: _____

19. В предложениях 1 – 4 найдите вводное слово, указывающее на степень достоверности высказывания с точки зрения говорящего. Выпишите его.
Ответ: _____

20. **Напишите сочинение-рассуждение «Какое воздействие оказывает на человека природа**?» Дайте определение слову ПРИРОДА и прокомментируйте его, ответив на вопрос, сформулированный в теме сочинения. Приведите в сочинении один пример-аргумент, подтверждающий Ваши рассуждения: пример-аргумент приведите из прочитанного текста. Приводя пример-аргумент из прочитанного текста, указывайте номера нужных предложений или применяйте цитирование. Объём сочинения должен составлять не менее 30 слов. Если сочинение представляет собой полностью переписанный или пересказанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов. Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____