

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ПРИ ПОСОЛЬСТВЕ РОССИИ В ШВЕЦИИ**

Контрольная работа по биологии, 9 класс

Фамилия, имя _____ Дата _____

Номер задания	Критерии	Максимальное количество баллов
Задания Часть 1 - 1-10	1 балл - за каждый правильный ответ	10
Задания Часть 2 -1-3	3 балла – за правильный ответ; 2 балла – допущена одна ошибка в ответе; 1 балл – допущено 2 ошибки в ответе 0 баллов – допущено 3 ошибки и более	9
Задания Часть 3 - 1	3 балла - ответ включает все элементы, не содержит биологических ошибок 2 балла - ответ включает 2 элемента, но содержит не грубые биологические ошибки 1 балл - ответ включает 1 элемента, но содержит не грубые биологические ошибки 0 баллов - ответ неправильный	3
Максимальный балл		22

Соответствие первичного балла школьной отметке

- «отлично» – 19-22 баллов;
- «хорошо» – 15 – 18 баллов;
- «удовлетворительно» – 11 – 14 баллов;
- «неудовлетворительно» – 0-10 баллов.

Инструкция по выполнению работы

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его и постарайтесь выполнить те, в ответах на которые вы уверены. К пропущенным заданиям можно будет вернуться, если у вас останется время.

Если вы ошиблись и хотите исправить ответ, то зачеркните его и напишите тот ответ, который считаете верным.

На выполнение работы отводится 40 минут.

Желаем успеха!

ОБРАЗЕЦ ТЕСТА

Часть 1

1. Наука о многообразии организмов и распределении их родственным группам –

А) цитология Б) селекция В) систематика Г) биогеография

2. Как называется длительный исторический процесс развития природы?

А) антропогенез Б) онтогенез В) биогенез Г) эволюция

3. Чем зигота отличается от гаметы?

А) двойным набором хромосом
Б) одинарным набором хромосом
В) образуется в результате мейоза
Г) образуется в результате митоза

4. Один из признаков отличия живого от неживого – это способность к:

А) изменению размеров
Б) самовоспроизведению
В) разрушению
Г) росту

5. Какой экологический фактор не является абиотическим?

А) свет Б) ветер В) удобрения Г) температура

6. Сложные отношения между особями одного вида, разных видов и с неживой природой называют:

А) естественным отбором
Б) искусственным отбором
В) видообразованием
Г) борьбой за существование

7. Укажите генотип особи, гомозиготной по двум парам доминантных генов.

А) AaBB Б) AABV В) aaBB Г) AABV

8. Определите, какое животное надо включить в пищевую цепь:

Трава - кузнечик - ? - куница

А) лягушка Б) еж В) жаворонок Г) мышь

9. Ареал, занимаемый видом в природе, - это

А) географический Б) физиологический В) биохимический
Г) морфологический

10. Какой закон проявится в наследовании признаков при скрещивании организмов с генотипами: Аа х Аа

А) единообразия Б) расщепления В) сцепленного наследования
Г) независимого наследования

Часть 2

1. Установите соответствие

Примеры размножения организмов	Форма размножения
1) почкование гидры	А) Бесполое размножение
2) партеногенез у пчел	Б) Половое размножение
3) размножение земляники усами	
4) спорообразование у мхов	
5) размножение птиц	

2. Какие организмы можно отнести к группе консументов?

- 1) зеленые растения
- 2) планктон
- 3) цианобактерии
- 4) растительноядные животные
- 5) красные водоросли
- 6) хищники

3. Выбери три верных ответа из шести

При овогенезе в отличие от сперматогенеза:

- А) при первом делении набор хромосом уменьшается вдвое
- Б) содержимое клеток делится равномерно
- В) содержимое клеток делится неравномерно
- Г) образуются половые клетки
- Д) образуются направительные тельца
- Е) формируется одна яйцеклетка.

Часть 3

1. Почему сов в экосистеме леса относят к консументам второго порядка, а мышей к консументам первого порядка?