

# ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ПРИ ПОСОЛЬСТВЕ РОССИИ В ШВЕЦИИ

## Контрольная работа по обществознанию, 9 класс

### ОБРАЗЕЦ

Фамилия, имя \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

#### Часть 1:

Задания 1-10 содержат задания с выбором одного правильного ответа и оцениваются в 1 балл за верный ответ.

Задания 11-12 направлены на умение сравнивать социальные объекты, выявлять их общие черты и различия, оцениваются в 2 балла если все верно, 1 балл если верно 3 пункта.

#### Часть 2.

Рассчитана на работу с текстом

Задания 13,14,15 направлены на умения осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из учебного текста. Оцениваются в 2 балла

Задание 16 на умение приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, деятельности людей в различных сферах общества. Оценивается в 3 балла если все верно, 2 если приведены два примера и объяснения, 1 балл если приведены примеры без объяснения.

Всего за работу максимальный балл: **23 балла**

«5» -20-23

«4»-14-19

«3»-8-13

«2»-0-7

### 1 вариант

#### Часть 1.

- Наличие в России Государственной Думы, Правительства РФ, Верховного суда РФ является признаком:  
А. верховенства закона  
Б. разделения властей  
В. Свободы средств массовой информации  
Г. Политического плюрализма
- Верно ли, что: а) к социальным нормам относятся обряды и традиции; б) социальные нормы всегда контролируются государством?  
А. верно только а  
Б. верно только б  
В. верны оба суждения  
Г. оба суждения неверны
- Государственная целостность РФ основана:  
А. на стремлении к прогрессивному развитию  
Б. на верховенстве федеральных законов  
В. на праве наций на самоопределение  
Г. на образовании новых политических партий и движений
- Верно ли, что: а) органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти; б) органы местного самоуправления подконтрольны и подотчетны только местному населению?  
А. верно только а  
Б. верно только б  
В. верны оба суждения  
Г. оба суждения неверны
- Законы РФ запрещают:  
А. критику Правительства РФ  
Б. участие в политических диспутах  
В. поддержку оппозиционных движений  
Г. пропаганду политического экстремизма
- Верно ли, что: а) патриотизм – высшее проявление гражданственности; б) патриотизм – качество, свойственное каждому гражданину страны?  
А. верно только а  
Б. верно только б  
В. верны оба суждения  
Г. оба суждения неверны
- Какая из социальных норм обеспечивается силой государственного принуждения?  
А. традиция  
Б. закон

- В. обычай  
Г. мораль
8. Верно ли, что: а) роль образования в последнее время неуклонно возрастает; б) каждый субъект Федерации самостоятельно устанавливает образовательные стандарты?  
А. верно только а  
Б. верно только б  
В. верны оба суждения  
Г. оба суждения неверны
9. Признаком правонарушения является:  
А. нарушение традиций  
Б. низкая успеваемость  
В. причинение вреда  
Г. участие в политическом митинге.
10. Верно ли, что а) согласно Конституции РФ владеть собственностью могут только частные лица; б) в РФ все формы собственности равноправны?  
А. верно только а  
Б. верно только б  
В. верны оба суждения  
Г. оба суждения неверны
11. Установите соответствие между типами государства и их признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце подберите позицию из правого столбца:

Признаки	Типы
А) отделение церкви от государства	1) правовое государство
Б) обеспечение достойного социального уровня жизни всех граждан государства	2) демократическое государство
В) верховенство права	3) светское государство
Г) осуществление власти народом непосредственно либо через выборных представителей.	4) социальное государство

Ответ запишите в виде цифр ( например: 1,2,3,4)

12. В приведенном списке указаны черты сходства абсолютной и конституционной монархии и их отличия. Выберите и запишите в таблицу сначала порядковые номера черт сходства и черт отличия. Ответ запишите в виде цифр ( например 1,2,3,4)
1. Законодательная власть сосредоточена в руках монарха
  2. Глава государства – монарх
  3. Ответственность правительства перед парламентом
  4. Передача власти по наследству.

## Часть 2.

Ключевой элемент демократии – полноправие граждан.

Расхожее определение демократии сводит её к регулярным выборам, проводимым на честной основе при строгом подсчёте голосов. Несмотря на то что периодические выборы очень важны для демократической системы, они всего лишь позволяют гражданам отдать предпочтение одной из стратегий, предлагаемых политическими партиями. В период же между выборами граждане могут воздействовать на государственную политику посредством иных институтов объединений по интересам, общественных движений, профессиональных союзов и т.д. Все эти формы являются составными частями демократической практики.

Другой общепризнанный показатель демократии – власть большинства. Всякий орган управления, принимающий решения относительным большинством голосов, демократичен – идет ли речь об избирательном округе, о парламенте, комитете, городском совете или партийном собрании.

Однако здесь возникает проблема. Что если законно избранное большинство регулярно ущемляет своими решениями некое меньшинство ( например, культурную или этническую группу)? В подобных случаях успешно действующие демократии обычно сочетают принцип власти большинства с защитой прав меньшинств.

Демократические свободы должны так же способствовать развитию коллективного сознания граждан, пониманию ими общих нужд и принятию решений – без расчета на каких то властителей. Носители разнообразных социальных интересов, оставаясь независимыми от государства, а может быть, и от партий, не только ограничивают произвол власти, но и формируют то, что в современных политологических исследованиях именуется «гражданским обществом», новый, лучший тип

граждан – более информированный, более социальный по складу сознания, готовый на жертвы ради общего блага.

По Т. Карлу, Ф. Шмиттеру

13. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
  
14. Какие элементы (показатели) демократии названы в тексте. Назовите любые три элемента.
  
15. Как, по мнению авторов, граждане могут влиять на власть. Укажите два способа влияния.
  
16. С опорой на текст и обществоведческие знания объясните смысл понятия «гражданское общество». Приведите два примера деятельности организаций гражданского общества.