

Средняя общеобразовательная школа  
Посольства Российской Федерации  
в Королевстве Швеция

литературно-познавательная газета №16 сентябрь, 2015

# Наша жизнь

В этом выпуске:

«Цветок неповторимый...»

к юбилею С.А. Есенина

Самое яркое впечатление лета

из школьных сочинений

Кто ходит в школу по утрам,  
тот поступает мудро!

утверждают ученики начальных классов

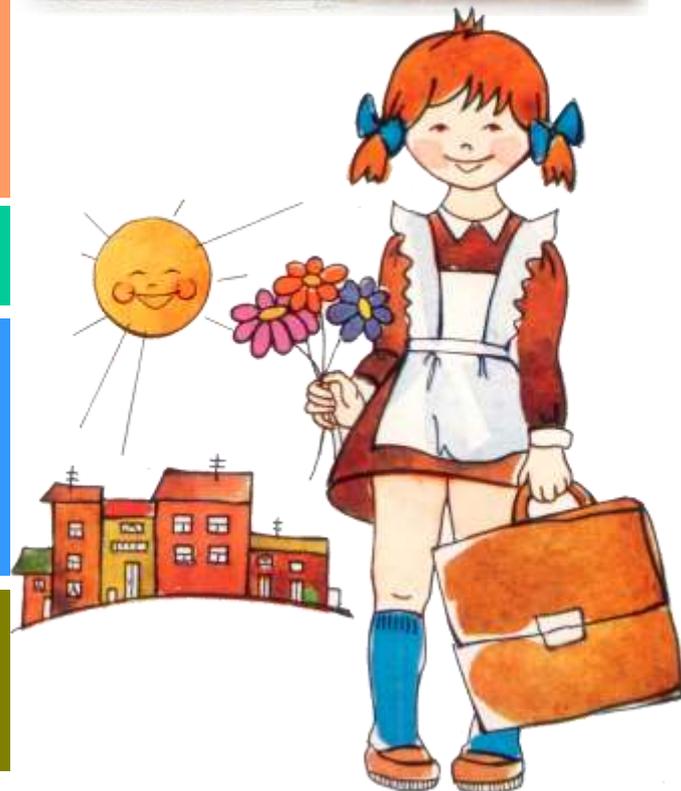
Знакомьтесь: новые учителя

«Профессии прекрасней нет на  
свете!»

к международному Дню учителя

Что вы знаете о Швеции?

викторина



# "ЦВЕТОК НЕПОВТОРИМЫЙ..."



*Если крикнет рать святая:  
Кинь ты Русь, живи в раю!"-  
Я скажу: Не надо рая,  
Дайте родину мою."*

У каждого народа есть свои национальные ценности, гордость за которые передаётся из поколения в поколение. У англичан, например, этими ценностями являются великие сочинения У. Шекспира, у французов - романы А. Дюма, а у нас - поэзия Сергея Есенина.

**В этом году Сергею Александровичу исполняется 120 лет...** Как-то не вяжется эта цифра и этот возраст с молодым обликом Есенина и с его поэзией. Сколько бы лет ему ни исполнилось, он всегда будет

молодым, как и его поэзия.

Есенин в нашей литературе - "цветок неповторимый", причем цветок не садовый, а луговой, русский цветок, прочно вросший корнями в свою землю. Есенин не просто русский поэт, но, как сказал Евгений Евтушенко, "самый русский".

Его знает и любит не только вся наша страна, Россия, но и весь мир, - в этом смысле он поэт мировой.

Рязань по праву гордится им, своим сыном, певцом земли русской, певцом русской природы, певцом любви. С 1965 года в селе Константинове, на родине поэта, которая считается неофициальной поэтической столицей Руси, проводятся Есенинские праздники, на которых бывает много народу, много "гостей со всех волостей". А с 1985 года эти праздники стали всесоюзными, всероссийскими.

На набережной Трубежа, на территории кремля находится памятник ему, "в бронзе выкованной славы" работы Кибальникова.

Виктор Астафьев сказал, что поэзия Есенина - это молитва о Руси, о человеке и его душе. И если мир спасет красота, то его спасет и поэзия Есенина, потому что она призвана спасти, сохранить, возродить душу и все самое святое и светлое в ней.

**К юбилею поэта наши школьники готовят литературно-музыкальную композицию «Родился с песнями я в травном одеяле...»**

# Самое яркое впечатление лета



*Каникулы закончились, и в школу всем пора,  
Как будто в муравейнике на улице с утра.  
А впечатлений уйма, кому бы рассказать?*

Для меня все дни прошедшего лета были хороши, но все же один из них запомнился особенно – мой день рождения, ведь я его впервые отмечала в другой стране. Настоящим сюрпризом стало то, что родители на целый день отвели меня в знаменитый парк Грена-Лунд.

Мы катались на разных аттракционах и каруселях, ели мороженое и сладкую вату. Я испытала непередаваемые ощущения!

**Ткаченко Елена, 5 класс**



Самое яркое впечатление – это катание на аттракционе “Eclipse” (Затмение), это карусель, где тебя поднимают на высоту 120 метров и вращают со скоростью 70 км/час! Вид на Стокгольм прекрасен! А еще очень вкусными были сладости: мороженое и сладкая вата. Я в восторге от проведенного времени!



**Иванова Екатерина, 3 класс**

Самым запоминающимся днем лета было посещение Зоопарка Кольморден – крупнейшего зоопарка в Скандинавии. Сюда приезжают со всей Европы. Мы видели волков, медведей, рысей и тигров в привычной для них среде обитания. Смотрел шоу птиц и представление дельфинов, катался на канатной дороге. Мне очень понравилось в этом сафари-парке, потому что я впервые увидел животных в природе.

**Фролов Слава, 4 класс**



Главное событие этого лета – это то, что я научилась плавать! В июне мы с семьей поехали отдыхать на море в Грецию. Родители купили мне круг, нарукавники и мяч. Я смотрела на Савву и Ерему, как они ловко машут руками и ногами, и мне тоже хотелось сделать это без подручных средств. С каждым днем у меня получалось все лучше и лучше, и скоро я смогла уже проплыть самостоятельно.



Недаром говорят: терпение и труд все перетрут!

### **Бабушина Евфимия, 3 класс**



Этим летом мы с мамой и папой совершили интересное путешествие в далекую страну – Чили. Она находится в Южной Америке. Здесь я увидел одни из самых высоких гор в мире – Анды, прокатился на сноуборде, встречал редких животных и птиц: гуанако, викунию, колибри, кондора и розового фламинго. А как красив бушующий Тихий океан!

Довелось мне побывать и на матче кубка Америки по футболу, где Чили стала чемпионом. Я бы хотел бы вернуться сюда еще раз.

### **Демидов Александр, 4 класс**

Лето я провел в Санкт-Петербурге у наших родственников. Туда мы отправились на круизном пароме «Принцесса Анастасия». Наш корабль делал остановку в Таллине и Хельсинки. В городе на Неве я посетил много интереснейших мест: Военно-морской музей, Океанариум, был на концерте джазовой музыки и в зоопарке, в театре марионеток.



Очень понравился «Гранд макет Россия», где в уменьшенном виде представлена вся наша страна. Удалось побывать на праздновании Дня Военно-морского флота, когда по Неве вереницей шли корабли и подводные лодки, увидеть полеты авиационных групп высшего пилотажа «Русские витязи» и «Стрижи». Каникулы были яркими и насыщенными!

### **Лампру Димитрис, 3 класс**



Зюкайка – посёлок в Верещагинском районе Пермского края, в котором находится детский оздоровительный лагерь. Здесь у меня появилось много друзей. Мы катались на лошадях по лесу, занимались вольтажировкой, выполняли упражнения на лошади, движущейся по кругу, играли в ночной дозор – искали инопланетян. Было очень здорово!

### **Трофимова Катя, 4 класс**

Этим летом я впервые съездил в лагерь «Робин Гуд». У меня было много впечатлений: я стрелял из лука, из винтовки и карабина, плавал на каноэ и моторной лодке.

А больше всего понравился канатный городок. Он располагался на соснах и состоял из дорожек с препятствиями в виде канатов, бревен, шин, бочек и тарзанок.

Это самое запоминающееся впечатление лета.



### **Шилов Леша, 4 класс**



Летом я была на море в Геленджике. Я ныряла, загорала, собирала ракушки. Однажды мы купались возле небольших скал, и я увидела огромного выползающего краба. Он был красноватого цвета с черными глазами и большими клешнями.

Сначала я испугалась, а потом стала наблюдать за ним.

Вот такое короткое, но незабываемое впечатление!

### **Елистратова Даша, 5 класс**



## Десять причин, чтобы посетить Сочи.

**Первая причина** - красивое и тёплое море.

**Вторая** - олимпийские объекты и стадионы.

**Третья причина** - один из самых больших в России океанариумов. В нем много различных видов рыб, а ещё стеклянный туннель сквозь большой аквариум.

**Четвёртая причина** – Скайпарк, в котором



есть самый длинный подвесной мост в мире. К услугам любителей экстрима существует аттракцион: прыжки с парашютом.

**Пятая причина** – Сочи-парк. Первый в стране тематический парк, идея которого основана на культурном и историческом богатстве России. Здесь есть множество всяких развлечений: можно покататься на аттракционах, посмотреть выставку робо-

тов, шоу фонтанов, а на главной сцене парка часто выступают знаменитости.

**Шестая причина** – гора Ахун. Это самая высокая гора Сочи, на вершине которой видна вся панорама города. Вечером можно увидеть прелестный закат.

**Седьмая причина** – городской морской порт: здесь можно покататься на теплоходе „Радуга“.



**Восьмая причина** – Красная поляна – уникальный горнолыжный курорт международного уровня...

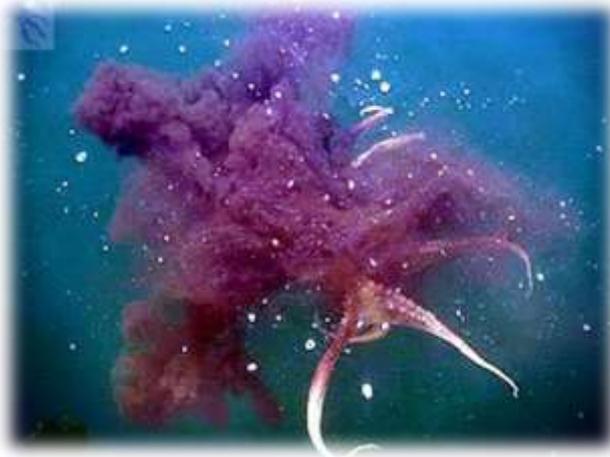
**Девятая причина** – дельфинариум с касатками, дельфинами, тюленями и морскими котиками.

И **десятая причина** – дендрарий – уникальное собрание субтропической флоры и фауны, где

произрастает более 1 500 видов, форм и сортов растений Кавказа, Японии, Китая, Австралии, Средиземноморья, Северной и Южной Америки.



**Садовников Павел, 6 класс**



Самое яркое событие произошло со мной в Греции в водах Эгейского моря. Когда я был на большой глубине, то на дне увидел камбалу, плоскую рыбу, лежащую на дне. Она была похожа на лепешку, и на этой лепешке сверху торчали два глаза. Вдруг что-то промелькнуло, и перед глазами появилась каракатица, похожая на маленького осьминога. Я позвал папу и

Савву, и мы начали ее трогать палочками. Каракатица молниеносно выстрелила чернильным зарядом и скрылась...

А напоследок в этот день я повстречал морского огурца, его научное название «голатурия». Это морское существо действительно очень похоже на огурец. Так и закончился этот день.

**Бабушин Ерема, 5 класс**



В самом начале июля мы отправились в Санкт-Петербург. Это был второй раз, когда мы посещали этот город-музей. Однако с прошлого раза я ничего не помнила, поэтому прогуливалась по улицам Питера, словно впервые. За два дня мы успели посетить Эрмитаж, Петергоф, проплыли по каналам, пронизывающим весь город. В этот раз от Петербурга у меня остались самые яркие воспоминания.

Уже спустя две недели после поездки в северную столицу произошло еще одно «красочное» событие. В это время в Москве проходил фестиваль красок, на который я и попала. Смысл мероприятия заключался в том, что все люди на фестивале покупали краску и под музыку, доносящуюся со сцены, обсыпали ею друг друга. На фесте было выставлено множество палаток с различными конкурсами и розыгрышами. День прошел как нельзя лучше.

А в конце июля мы отправились в трехдневное путешествие на теплоходе по Волге в Тверь. В этом городе я была впервые, и, хотя первое впечатление было не самым лучшим, город оказался невероятно красивым и интересным. Мы провели там целый день, гуляя по улицам с моей кузиной. День выдался очень насыщенным, а вечером мы отправились обратно в Москву.



**Кузякина Маша, 8 класс**

В этом году я побывал в Крыму, где живёт моя бабушка. Два года назад, когда я там был, полуостров находился в составе Украины, а сейчас это часть России.

От прошедшего лета у меня осталось много воспоминаний. Я напишу об одном из них, о том, как я с моими друзьями Софией, Саней и Димой отдыхал в евпаторийском аквапарке "Акваленд". София и Санёк – близнецы из Москвы, на полтора года меня младше. С ними я познакомился два года назад на теннисных кортах, а в этом году мы подружились.

Водный парк расположен в самом сердце набережной имени Горького, которую



считают одной из красивейших набережных Крыма. Главный вход в сказочный город охраняется богатырём. Каждое утро он просыпается, поднимая свои веки, и таким образом приветствует своих посетителей. Здесь всё выполнено по мотивам сказок Александра Сергеевича Пушкина. Помимо водных аттракционов на территории парка есть скульптуры—

изображения героев сказок великого русского поэта: Леший, Баба Яга, золотая рыбка, русалка... Невозможно не заметить огромное каменное сооружение с деревом на верхушке – символом аквапарка. Сразу на память приходят строчки:

*У лукоморья дуб зеленый;*

*Златая цепь на дубе том...*

В аквапарке семь горок для взрослых и мини-комплекс для малышей. Мы прокатились на всех горках! Когда смешивались страх и восторг, создавался невероятный всплеск ярких эмоций. Мы разъехались после каникул, но продолжаем дружить и сейчас, общаемся по интернету.

Акваленд «У Лукоморья» этим летом подарил нам сказку!



**Бондарев Андрей, 7 класс**

Лето я провёл весело и активно. Путешествовал на лайнере, сходил в парк аттракционов, побывал в разных музеях, но больше всего мне запомнился и понравился Остров-зоопарк.

Остров-зоопарк – это огромный природный комплекс, находящийся в Швеции, который разделили на несколько континентов (Африка, Австралия и т.п.). На каждом континенте свои обитатели и своя естественная среда обитания.

Ходили мы туда всей семьёй. День получился насыщенным и познавательным.

Сначала мы отправились на континент Южной Америки. Разумеется, всем животным в их камерах сделали соответствующий и комфортный

для их жизни вид среды обитания. Например, когда мы проходили мимо коатов (вид обезьян), то для них воссоздали образ дождливых и тёмных джунглей. Кстати, коатов называют пятирукими обезьянами, их пятая рука – хватательный хвост, который играет очень важную роль при передвижении, и обезьяны даже могут поднимать хвостом небольшие предметы. Этот вид обезьян внесен в Красную книгу.

Но это всего лишь капля в море по сравнению с тем, что мы смогли увидеть дальше.

Следующий обитатель тропических лесов - ягуар. С виду он выглядел намного красивее и опаснее, чем по телевизору.

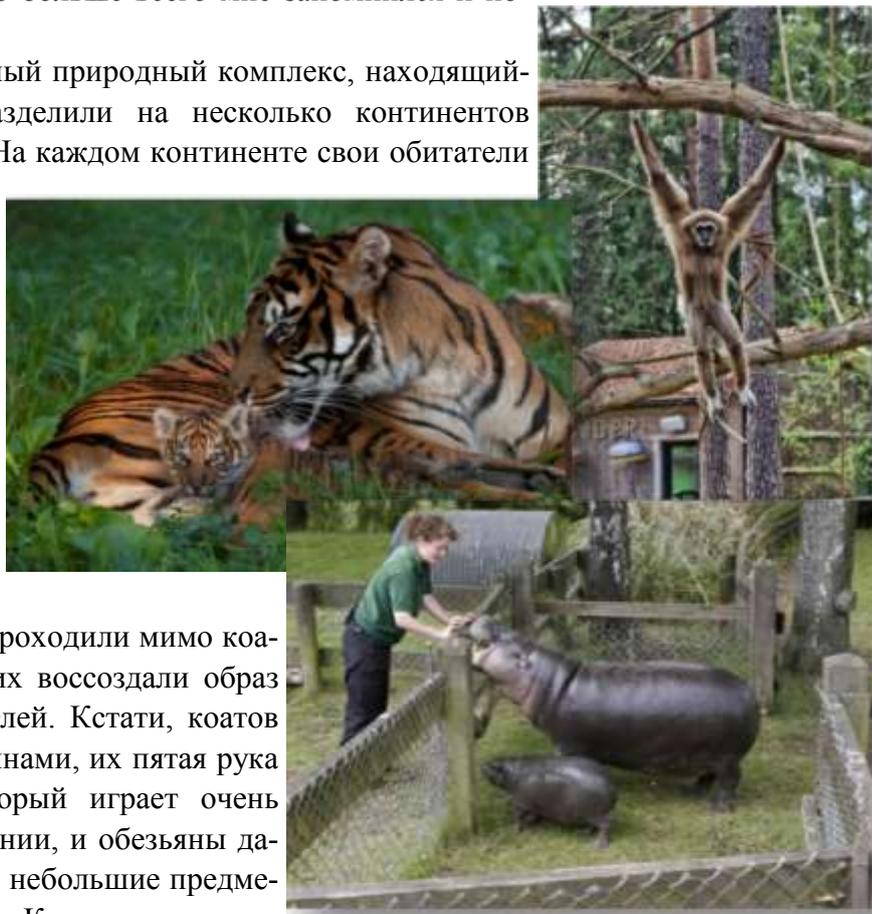
На подходе у нас Африка! Мы увидели много разных обитателей. Львы, леопарды, крокодилы, скорпионы и даже носороги! Но животное, которое мне больше всего запомнилось – это барханная кошка, обитающая в Сахаре и пустынях Аравийского полуострова. Она никогда не пьет воды, а утоляет жажду кровью своих жертв. Сама же похожа на домашнего котёнка с заострёнными ушами. Однако её милый внешний вид не мешает ей питаться скорпионами, пресмыкающимися и земляными белками.

Следующий континент – Австралия. Невозможно себе представить его без коал и кенгуру. Неотъемлемая среда обитания этого континента – подводный мир...

Яркие и разноцветные коралловые рифы, бесконечное количество видов морских обитателей. Например, австралийская кубомедуза считается самой опасной из всех. Однако также есть и безобидные существа в виде рыбы-луны, которая обычно плавает в открытом море почти у самой поверхности, из-за чего её показавшийся из воды плавник часто принимают за плавник акулы; в отличие от неё, рыба-луна абсолютно безвредная.

На очереди холодная и суровая среда Антарктиды с милыми пингвинами со смешной походкой и забавными ленивыми моржами, лежащими друг на друге.

Наше путешествие закончилось. Надеюсь, что пробудил у вас желание отправиться в это удивительное место, чтобы еще раз убедиться: как прекрасен этот мир!



# КТО ХОДИТ В ШКОЛУ ПО УТРАМ, ТОТ ПОСТУПАЕТ МУДРО!

## Кто ходит в школу по утрам, тот поступает мудро!

Раз – два – три. В школу утром выходи! Вдохнули. Выдохнули. Построились. В начале учебного года тяжело не только детям, но и родителям. И тем, и другим нужно привыкнуть к режиму, детям – адаптироваться к новой социальной среде. Самая большая нагрузка ложится на родителей первоклассников. Особенно если в школу отправился первый, старший ребёнок.

Но вот миновали первые недели нового учебного года, и оказывается, что Федеральный госстандарт начального образования, под флагом которого первоклассники отправились в свое первое учебное плавание, вполне понятная и даже необходимая вещь.



## Так для чего же нужно ходить в школу?

Вот как на этот вопрос ответили учащиеся «началки»:

- получать знания, без которых невозможно жить и удивлять людей;
- мама удивляется, когда я хорошо пишу и быстро ем;
- быть умными и образованными;
- знания нужны, чтоб потом ходить на работу и чтобы во взрослой жизни было легче;
- чтобы учиться и познавать мир, изучать планеты, тем самым открывать новое;
- чтобы развивать речь, общаться друг с другом;
- ссориться и мириться;

**Значит, всё это нужно для того, чтобы научиться жить!**



# Знакомьтесь: новые учителя



*Мирошниченко  
Татьяна Павловна*

## **Какие факты Вашей биографии Вы считаете самыми важными и значимыми?**

Рождение внука Федора стало самым ярким пятном, точнее, вспышкой в нашей семье. Это событие затмило все предыдущие.

После рождения внука началось новое летоисчисление – от нуля, точнее – от его дня рождения.

## **Можете ли вспомнить самое яркое впечатление школьной поры?**

Звонок. Сегодня я иду на свой первый урок. Шум детских голосов. Тишина. Шелест тетрадок. Скрип мела по доске. Многоголосие учеников. Вопрос - ответ. Спор. Поиск истины. Радость от того, что все получилось и у меня, и у моих учеников. И снова звонок. Шум детских голосов. И так каждый день. Потому что я – учитель!

Всегда буду помнить свой первый урок, свой первый шаг в мир профессии Учитель!

## **Что предопределило выбор профессии? Не жалеете о своем выборе?**

Еще с дошкольного возраста я знала, что хочу быть учителем и именно учителем начальных классов. С мамой, завучем школы, прошла моя жизнь вместе с ней на работе. Школа – второй дом (это обо мне).

Я любила учиться в школе: любила своих учителей, школьную мятежную жизнь, своих одноклассников. Всё это предопределило выбор моей будущей профессии, о чем не пожалеею никогда!

## **Что считаете самым главным в своей работе?**

Самое страшное в профессии учителя – это отсутствие подлинного призвания, равнодушные к детям.

На равнодушие учителя ученик ответит равнодушием к его предмету, на фальшь в его словах – своим обманом, на невнимание – неусидчивостью и плохой успеваемостью... Учитель в любой ситуации должен быть честным со своими учениками, уметь находить с ними общий язык, понимать детские проблемы и по мере возможности решать их. Он должен одинаково любить каждого своего ученика, никому не оказывая предпочтения...

Современный педагог должен уметь выявить все самые лучшие качества, заложенные в душе каждого ребёнка, поощрять детей, не просто учить их предмету, а подготовить ко вступлению в новую, загадочную, самостоятельную взрослую жизнь.

Будут ли школьные годы запоминающимися или они равнодушно протекнут мимо ребёнка – во многом, если не во всём, зависит от меня, учителя.

## **Что пожелаете себе и своим ученикам в этом учебном году?**

Бежит неумолимо время,  
Проходит жизнь, как тень от облаков.  
Дороже всех наград и премий  
Слова любви моих учеников.

Они идут у них от сердца,  
О чистом чувстве говоря...  
Они со мной - и сразу верится,  
Что жизнь-то прожита не зря!

Себе желаю как можно чаще слышать слова любви моих учеников.

Пожелаю я ученикам,  
Чтоб учились вдохновенно,  
И в учёбе свет познали,  
Знаний клад, что очень ценный.

Интересен будет год,  
Но и трудным - это знаем,  
И, конечно, на отлично  
Всем учиться пожелаю!



*Шмырева  
Ольга Васильевна*

**1.Какие факты Вашей биографии Вы считаете самыми значимыми и важными?**

Создание семьи, рождение сына и внука.

**2.Можете ли вспомнить самое яркое впечатление школьной поры?**

Самое яркое впечатление школьной поры – это школьная дружба на долгие годы, встречи одноклассников и учителей.

**3.Что предопределило выбор профессии? Не жалеете ли о своем выборе?**

Любовь к математике, которую привил классный руководитель.

**4.Что считаете самым главным в своей работе?**

Любовь к детям.

**5.Что пожелаете себе и своим ученикам в этом учебном году?**

Интересной школьной жизни, новых знаний и впечатлений.

**1.Какие факты Вашей биографии Вы считаете самыми значимыми и важными?**

Рождение сына, внука.

Защита кандидатской диссертации.

**2.Можете ли вспомнить самое яркое впечатление школьной поры?**

Увлечение радиолюбительством, что предопределило выбор профессии.

**3.Что предопределило выбор профессии? Не жалеете ли о своем выборе?**

Не жалею.

**4.Что считаете самым главным в своей работе?**

Увлечённость предметом, постоянное самообразование.

**5.Что пожелаете себе и своим ученикам в этом учебном году?**

Успехов во всех делах и начинаниях.



*Шмырев  
Андрей Анатольевич*



*Крутских  
Наталья Викторовна*

**1. Какие факты Вашей биографии Вы считаете самыми значимыми и важными?**

Рождение сына; путешествия по Европе.

**2. Можете ли вспомнить самое яркое впечатление школьной поры?**

Всегда любила участвовать в школьных мероприятиях. Приятно вспоминать праздники дружбы народов, когда каждый класс в национальных костюмах представлял одну из союзных республик, исполняя национальные песни и танцы...

**3. Что предопределило выбор профессии? Не жалеете ли о своем выборе?**

Моя мама работает учителем начальных классов. С самого детства любила помогать ей проверять тетрадки, исправлять ошибки и ставить отметки... И хоть первая моя профессия – учитель музыки, всё же я получила диплом по специальности «учитель начальных классов», таким образом продолжив семейную династию. Проработав 24 года, я до сих пор испытываю радость от общения с моими маленькими воспитанниками...

**4. Что считаете самым главным в своей работе?**

Так важно воспитать в ребенке личность  
Суметь посеять знания, добро.  
Заставить думать, размышлять и верить,  
Учителю другого не дано.

Мне очень нравится дарить детям первые знания, играть с ними, развивать и учить добру, чтобы каждый ребёнок вырос настоящим человеком.

**5. Что пожелаете себе и своим ученикам в этом учебном году?**

Себе, своим коллегам и всем учащимся школы хочу пожелать отличного здоровья, отличного настроения, отличных оценок!!!



*Паринова  
Светлана Григорьевна*

**1. Какие факты Вашей биографии Вы считаете самыми значимыми и важными?**

Первый урок химии, проведенный в качестве учителя.

**2. Можете ли вспомнить самое яркое впечатление школьной поры?**

Выпускной бал.

**3. Что предопределило выбор профессии? Не жалеете ли о своем выборе?**

Пример первой учительницы. Нисколько не жалею. Отличная, всегда востребованная профессия.

**4. Что считаете самым главным в своей работе?**

Знание предмета и любовь к детям.

**5. Что пожелаете себе и своим ученикам в этом учебном году?**

Отличных результатов в учебе, интересных мероприятий и верных друзей.



Начиная с 1965 года во всех республиках Советского Союза отмечался День учителя. В эпоху существования СССР этот профессиональный праздник повсеместно отмечался в первое воскресенье октября.

В 1994 году ЮНЕСКО учредила Всемирный день

учителя (World Teachers' Day), отмечаемый ежегодно 5 октября. С этого же года Россия вошла в список стран, отмечающих День учителя в этот же день.

Школьные годы... Золотая пора! Сколько незабываемых воспоминаний оставили они в душе!.. С великой радостью вспоминается родная школа и класс, а главное – любимые учителя, которым каждый из нас всю жизнь должен быть благодарен за их нелегкий труд, доброту и терпение.

Эти замечательные люди открывают детям дорогу во взрослую жизнь, тем самым отдавая своим ученикам частичку души. И как никогда



преподанные ими уроки порой бывают нужны молодым людям в современной жизни, столь сложной и непредсказуемой!

Я родилась в семье военного, поэтому мне пришлось много путешествовать вслед за служебными командировками моего отца. За свою школьную жизнь довелось побывать во многих местах нашей необъятной страны, бывшего Советского Союза. Я училась в разных школах, в разных советских республиках. Из Санкт-Петербурга мы переехали в Казахстан, потом в Белоруссию, потом в Россию, в Подмоскowie, где я и получила среднее образование.

В каждой школе было интересно и весело. В каждой - уделялось особое внимание родному языку и родной культуре. Я немного стала читать по-казахски, научилась читать и говорить по-белорусски. Может быть, мне повезло, но, даже меняя школы, я не замечала, что русский язык или уровень образования где-то был выше или ниже – везде соблюдалась полная преемственность.

Почти в каждом классе меня выбирали старостой. Всякий раз я удивлялась этому неожиданному выбору, так как в каждом новом классе была «новенькой». Но я старалась оправдать доверие со стороны одноклассников и классного руководителя. Я становилась более ответственной, старалась прикладывать все усилия, чтобы сплотить и объединить коллектив, создать хорошее настроение и дружную атмосферу.

Когда мои сын и дочь пошли учиться в среднюю школу при Посольстве России в Швеции, я была рада увидеть их интерес к учебе, их мотивацию, желание познавать новое. На мой взгляд, школьная жизнь для современных детей должна быть особенно динамичной, интересной и увлеченной, насыщенной событиями. Меняется темп жизни, поток информации и ее источники. Но неизменны качества души педагога: любовь к детям, терпение, понимание, уважение к личности. Всеми этими качествами обладают педагоги нашей школы. Дети находятся в дружной и теплой атмосфере, заботливо создаваемой преподавательским коллективом.

Демидова Ирина Михайловна,  
мама Демидова Александра, 4 класс  
и Демидовой Марии, 1 класс.





Дорогие учителя!

Пишет вам из Москвы студентка 1-ого курса факультета международных отношений Российского государственного гуманитарного университета!



На протяжении долгих лет я мечтала поступить в этот вуз, и именно вы помогли мне осуществить эту мечту.

Я очень благодарна вам за то, что вы вложили в меня частичку своей души, переживали за меня. Без вашего участия мечта осталась бы мечтой.

И сегодня я хочу поздравить вас с вашим профессиональным праздником, с Днем учителя! Пожелать вам счастья!

Вы особенные люди. И я хочу, чтобы сегодня, завтра и даже еще через десяток лет вы также делились с учениками вашими знаниями и жизненным опытом. Кроме этого, я искренне желаю вам здоровья и самых лучших в мире учеников!

**С уважением, Ксюша Панова**



Родные учителя, в преддверии вашего профессионального праздника нас впервые разделяют тысячи километров...

Мне хочется сказать вам искреннее спасибо, спасибо за ваш труд и знания, за вашу поддержку и безудержное желание обучить своих воспитанников тому, чем сами владеете в совершенстве. Благодаря вам мы стали умнее и взрослее, вы помогли нам взобраться на новую ступень жизни, на которой мы пока еще не совсем уверенно стоим, но уже видим перспективы завтрашнего дня.

С праздником, дорогие педагоги!

**Ефремов Володя**

Дорогие учителя! Поздравляю вас с профессиональным праздником!

Спасибо вам за те знания, что вы в нас вложили, за ваше терпение и огромный труд, за готовность всегда и везде прийти нам на помощь.

Мы всегда будем помнить обо всем, что вы для нас сделали, и всегда будем рады поделиться с вами нашими успехами и достижениями, ведь они и ваши тоже.

Мы вошли в распахнутые двери вузов благодаря вашему огромному вкладу в наше обучение. Огромное вам спасибо!

**Слободчикова Яна**



Всего несколько месяцев назад я окончила школу, и сейчас я уже студентка **Колледжа Министерства иностранных дел Российской Федерации**. Новая жизнь, новые знакомства, новые сложности. Но благодаря средней школе при Российском посольстве в Швеции я научилась справляться со многими трудностями.

Хотя я и появлялась в школе только раз в два месяца, приезжая из соседней страны, но быстро привыкла к месту, к обстановке, к людям. Чем чаще я приезжала, тем больше влюблялась в Стокгольм и школу.

В преддверии Дня учителя хотела бы выразить слова благодарности всем учителям, которые верили в меня и заставили поверить в себя; которые поддерживали меня и помогали мне; которые порой терпели моё незнание и учили новому.

Что бы человек ни делал в своей жизни, ему нужна поддержка. Во время проведения Единого государственного экзамена и зачетов моей поддержкой были вы, дорогие учителя! Спасибо вам за ваше внимание, чуткость и понимание! Вы навсегда в моём сердце!

Выпускница 11-ого класса  
заочной формы обучения  
**Ильина Екатерина**



# Что вы знаете о Швеции?

20 вопросов о шведах

и Швеции



1. Каким образом предки шведов поучаствовали в становлении Древней Руси?
2. Что скрывается за аббревиатурой IKEA?
3. Назовите несколько шведских музыкантов (групп/певцов/певиц)?
4. Как называется шведская валюта?
5. Что такое fika и kanelbullar?
6. Какой в Швеции социальный строй?
7. Как расшифровывается H&M?
8. Назовите шведского автора детективов, книги которого стали бестселлерами?
9. Назовите ярких представителей детской литературы?
10. Как зовут членов королевской семьи?
11. Какая шведская актриса прославилась в Голливуде?
12. В каких областях науки и искусства выдается Нобелевская премия, и сколько она составляет?
13. Во сколько лет шведы выходят на пенсию?
14. Какой процент (примерно) от своей зарплаты вам придется отдать в виде налога, если вы являетесь шведским гражданином?
15. Какая бесплатная газета, появившаяся в 1995 году в Стокгольме, сейчас выходит еще в 19 странах и на 15 языках?
16. Назовите несколько шведских марок машин?
17. Назовите несколько шведских марок бытовой техники?
18. Как называется изобретенная в Швеции программа, которая позволяет совершать видеозвонки?
19. Что пьют маленькие шведские дети на ночь?
20. Назовите известных шведских спортсменов.

*Ответы и имена победителей будут опубликованы в следующем номере.*

Над выпуском работали:

главный редактор **В.Г. Палий;**

редакционная коллегия:

**С.Б. Болобан    В.П. Болобан**

**С.С. Савкова    А.А. Шмырев**