

*Средняя общеобразовательная школа
Посольства Российской Федерации
в Королевстве Швеция*

литературно-познавательная газета № 29 октябрь 2019

РОСТОК

В этом выпуске:

- С праздником!*
- Поздравление директора школы
В. П. Саровица*
- День Знаний*
- Первый раз в первый класс*
- С Днём учителя!*
- Давайте познакомимся*
- Летние радости*
- Осенняя спартакиада*
- Советуем прочитать*
- Проба пера*
- Литературная страничка*



С Днём знаний!

Поздравление директора школы В.П. Соловьёва



Первое сентября – замечательный праздник! Вряд ли найдётся хоть один человек, который к нему равнодушен! Потому что каждый из нас ходил в школу, у каждого был первый учитель, а чтобы в современное время быть профессионалом, идти на шаг впереди, большинство из нас не перестает учиться на протяжении всей жизни. Поэтому День знаний – праздник всенародный, близкий и родной каждому человеку.

В первую очередь хочу поздравить первоклассников, для которых предстоящий учебный год станет важнейшим этапом новой, насыщенной жизни, а школьные будни готовят много ответственных и серьезных испытаний. Надеюсь, что наши первоклассники их выдержат, а самое главное вольются в большую школьную семью и будут радовать своими успехами родителей и учителей.

После летнего отдыха учеба вновь становится главным делом для тех ребят, кто уже ходил в школу. Первый школьный звонок даст старт новому учебному году и

позовет ребят в путешествие по стране знаний. Это уникальное путешествие - не из легких. Зато оно обогащает интеллектуально и культурно, духовно и физически, расширяет горизонты творчества, раскрывает таланты, помогает правильно выбрать последующие жизненные маршруты, стать достойным гражданином родной страны.

Используйте все возможности, для того чтобы получить в школе хорошее образование. Чем тяжелее «багаж» школьного образования, тем потом легче идти самостоятельным путем, осуществлять свои мечты и планы, достигать самых высоких целей в профессии и жизни. В этот праздничный день, по традиции, мы особым вниманием окружаем и тех, кто переступает порог выпускных классов: для них новый учебный год станет первой вехой на пути выбора профессии.

Сегодня хотелось бы поздравить и выразить глубокую признательность нашим учителям, мамам и папам – за талант, мудрость и любовь, за то, что вы не жалеете сил, времени, да и нервов для хорошего образования и воспитания детей. Убежден, что ваш беззаветный педагогический и родительский труд будет и впредь плодотворным, приносить огромную пользу России.

Желаю всем ребятам ярких успехов в учебе, отличных оценок. Пусть Вам будет легко и интересно в учении, пусть Ваши успехи станут предметом гордости родителей и учителей. А педагогам - оптимизма, энергии, новых профессиональных побед и плодотворной работы.

С праздником!



День знаний!

По доброй традиции в этот день в актовом зале Посольства собрались ученики, родители, педагоги, гости. Атмосфера праздничная: взволнованные первоклашки с горящими глазами, веселые ученики средней школы, оживленно общающиеся с одноклассниками, задумчивые старшеклассники - этот год у них станет последним учебным годом в школе, ознаменуется сдачей ЕГЭ и поступлением в

ди школьные будни. Всех поздравляем с началом учебного года и желаем интересных уроков, хороших оценок и новых достижений!



Знаете ли вы?

День знаний, как и многие другие праздники, имеет свою историю.

Это событие датируется 1984 годом, когда в Советской России был издан указ о признании 1 сентября официальным праздником – Днем Знаний.

До принятия постановления о единой дате начала учебы во всех школах обучение начиналось в разное время, и лишь с 1935 года 1 сентября стало официальной датой празднования начала учебного года. Теперь все дети нашей необъятной Родины должны были приходить в школу в один и тот же день. Конечно, выглядело это далеко не так торжественно и официально, как сейчас.



высшие учебные заведения.

Со словами приветствия к учащимся, их родителям и учителям школы обратились Посол России в Швеции В.И. Татаринов и директор школы В.П. Соловьев.

Праздничный концерт никого не оставил равнодушным: трогательные песни, проникновенные стихотворения о школе и учителях, веселые сценки из школьной жизни – всё в этот день было наполнено особым смыслом.

И вот звенит звонок, приглашая всех в свои классы. Праздник закончился, впер-



Первый раз в первый класс!

Пролетел и осыпал золотыми листьями первый месяц обучения в школе. Отзвенел первый школьный звонок, и первые впечатления стали закрашиваться новыми событиями. Для первоклассника начал листать свои дни школьный календарь.

Дорогие первоклашки! Вы еще такие маленькие, но уже такие взрослые! Вы уже не просто дети, вы - школьники. Теперь в вашей жизни все стало по-другому: вы каждый день приходите на уроки, учитесь, знакомитесь со своими учителями и друг с другом.

В нашей прекрасной школе вам предстоит каждый день узнавать что-то новое и интересное!

Знайте, что для каждого из ребят первый класс – это как первый полёт в космос: трудно и тяжело, но интересно и захватывающе. Помните:

*Всё начинается со школьного звонка!
В далёкий путь отчаливают парты.
Там, впереди, покруче будут старты
И посерьёзней будут, а пока...
Всё начинается со школьного звонка!*

Мы живем с вами в XXI веке. Прогресс движется стремительно. Наше время изумляет своими открытиями и зовет все дальше и дальше открывать неизведанные пути, покорять новые вершины. Каких бы высот ни достигал человек, путь к ним начинается с начальной школы. За школьной партой мы обретаем радость общения, творчества, постигаем мир и самого себя. В школьных сте-

нах рождается самая крепкая дружба.

Дорогие мои первоклассники! Я, ваш классный руководитель, от всей души поздравляю вас с наступившим учебным годом. Мы с вами будем учиться читать, писать, считать, рисовать, говорить на иностранных языках, петь и танцевать... Да всего и не перечислить! Я хочу, чтобы вы получали удовольствие от новых знаний и никогда не унывали! Поверьте, вы сможете преодолеть любые трудности, если только захотите! Рядом с

вами всегда будут те, кто от всей души хочет вам помочь, – ваши учителя и родители! Мы желаем, чтобы вы стали умными, счастливыми и успешными! А еще – чтобы вы умели отличать добро от зла, ведь без этого невозможно!

Успехов вам, мои первоклашки!



*Классный руководитель 1 класса
Татьяна Викторовна Король*

С Днём учителя!

*Снова в позолоте тополя,
А школа, как корабль у причала,
Где ждут учеников учителя,
Чтоб новой жизни положить начало.
Они в судьбе у каждого из нас,
По ней проходят словно красной нитью.
Мы гордо произносим каждый раз
Простых три слова: «Это мой Учитель».*



и любовь к нам —
вашим ученикам!
Желаем крепчайшего
здоровья, бодрости
тела и духа, радости
от вашего нелегкого
труда и всяческих
удач в личной жизни!

Пусть вас окружают
уважение и любовь,
доброжелательность и милосердие, жиз-
нерадостность и наша благодарность!

Оставайтесь всегда такими же искренни-
ми, честными и добрыми! Вы останетесь
в нашей памяти навсегда!

Ежегодно 5 октября в нашей стране
отмечается один из самых известных,
значимых и любимых осенних праздни-
ков - День Учителя!

Дорогие наши учителя! Поздравляем
вас со Днем Учителя! Высоко ценим
щедрость ваших любящих сердец, ваше
терпение и понимание, преданность делу



Давайте познакомимся

В этом учебном году в наш коллектив влились новые учителя. Чтобы поближе узнать их, корреспонденты газеты обратились к ним с вопросами. Читайте интервью!



Бобков Борис Иванович, учитель истории и обществознания

Борис Иванович, как Вы стали учителем?

Учась в 10-ом классе, я увидел художественный фильм «Доживём до понедельника». Главным героем фильма был учитель истории - Мельников, роль которого исполнил знаменитый актёр - Вячеслав Тихонов. В школе я очень любил историю и после просмотра фильма понял - это моё... Для меня этот киношный учитель был кумиром. Первое время работы в школе я даже пытался ему подражать. Правда, шло время, я менялся, но тот учитель Мельников до сих пор для меня образец морали и интеллигентности.

Ваши наилучшие воспоминания за время преподавания?

Может быть, не самое лучшее, но самое трогательное воспоминание о моем ученике Усачеве Жене - герое России, который погиб в Афганистане. Каждый раз стараюсь пройти мимо своей школы, чтобы увидеть его портрет. Наверное, все-таки не зря мы учим наших детей истории.

Что, по вашему мнению, является залогом хорошей учебы?

Залог хорошей учебы - здоровая мотивация. Как только ученик начинает понимать, что учёба ему нужна, успех обеспечен. И чем скорее он это поймет, тем лучше.

Бобкова Инга Вячеславовна, учитель математики

Откуда Вы приехали? Можете рассказать про ваш родной город. Были ли Вы в командировках раньше и в каких?

Так уж случилось, что в последние годы моим домом становились разные города и страны: далёкая Индонезия, загадочный Египет, братская Сербия, родная Москва... Я понимаю, что рассказать надо об исторической родине. Тогда речь пойдёт о городе – герое Туле. Историческая родина... Говорить можно долго и с любовью. Но буду кратка. Мой город на год старше Москвы (1146 г). Тула – это и знаменитое оружие, и Левша, который подковал Блоху, самовары, пряники и, конечно же, Ясная Поляна, где жил и трудился Лев Николаевич Толстой. Так что, есть чем гордиться.

Как вы стали учителем?

Учителем я стала вопреки семейным традициям. Мои родители инженеры, брат тоже инженер. Казалось бы, что мой выбор уже предрешён. Но нет. В какой – то момент, скорее сердцем, я поняла, что хочу работать с людьми, а не с машинами. Суть человека – это его душа. А ближе всего к душе ребёнка – учитель. И я сделала свой выбор. И рада, что не ошиблась. Профессия учитель – это призвание, состояние души, образа мыслей. Потому что каждый раз имеешь уникальную возможность прожить жизнь заново вместе со своими учениками, снова и снова удивляться самому и удивлять, познавать мир и восхищаться вместе с детьми. И это здорово! Я счастливый человек.



Какие первые впечатления о Стокгольме? О школе?

Стокгольм, бесспорно, очень красивый, самобытный город. Настоящая европейская столица. Люди спокойные, вежливые, приветливые, улыбочивые. Нация, которая заботится о своём здоровье, внушает уважение. Поразила необычная северная природа: скалы, озёра, острова и ветер – шквалистый, порывистый, скандинавский ветер. Для меня он - ветер перемен!

Можете поделиться своими лучшими воспоминаниями за время преподавания?

Впечатлений от работы было много и самых разных. У композиторов часто спрашивают, какая песня, написанная ими, самая лучшая и любимая? Они же всегда объясняют, что самая лучшая песня ещё не написана. Так и я скажу: «Мои самые лучшие впечатления ещё впереди». Очень надеюсь, что они будут здесь, в Швеции.

Что, по вашему мнению, является залогом хорошей учёбы и хороших оценок?

Человек так устроен, что наибольших успехов он достигает, когда занят любимым делом. Я отдаю себе отчёт, что удовольствие от учёбы получают не все. Это и понятно. Ведь учёба – это труд. Но только в результате труда и можно достичь успеха. Так что труд, труд и ещё раз труд! Учитесь с удовольствием. А успех придёт обязательно. Проверено!



Колдина Людмила Петровна, завуч по воспитательной работе, учитель биологии

Откуда Вы приехали? Можете рассказать немного о Вашем родном городе?

Я из Саратовской области, из города Балаково. Город относится к городам Росатома, стоит на Волге, его пересекает очень много каналов, в городе находится большая ГЭС.

Как Вы стали учителем?

Вопрос очень сложный, в первую очередь это связано, конечно, с тем, что в школе я очень любила химию и биологию. Изначально собиралась в медицинский, но так как не сложились некоторые обстоятельства, оказалась в педагогическом. После окончания вуза пошла работать в сельскую школу - понравилось, так и осталась работать в этой системе. Сейчас у нас с мужем уже 17 лет педагогического стажа!

Были ли Вы раньше в командировках?

Это наша вторая по счету командировка, первая была в Монголии. Там абсолютно другая школа

по своему составу: детей было, как минимум, 25 человек в классе. Здесь школа небольшая, поэтому приходится привыкать.

Ваши первые впечатления о Стокгольме?

По дороге от аэропорта в Посольстве я не заметила никакой разницы. Город очень похож на Подмоскovie, даже, наверное, район ближе к Питеру. Природа и смешанные леса точно такие же. Осознания того, что я прилетела абсолютно в другую страну у меня появилось не сразу. Сейчас, конечно, уже понимаю. Вокруг ходят шведы и говорят на шведском языке. А так, по климатическим условиям и природе ничем не отличается.

Самые яркие воспоминания в Вашей педагогической деятельности?

Лучшие воспоминания всё-таки, наверное, связаны с началом педагогической карьеры.

Это небольшая сельская школа, которая была очень тесно связана с колхозом. Нам было весело проводить мероприятия с супругом, мы танцевали, участвовали в концертах. Ну а в целом, и от Монголии остались очень хорошие впечатления.

Что, по вашему мнению, - залог удачной учебы и хороших оценок?

Это, наверное, труд. Труд, усердие. Целеустремленность в первую очередь. Если человек целеустремленный, то он будет работать над собой и добьётся хороших успехов.

Колдин Александр Николаевич, учитель химии и географии

Откуда Вы приехали? Ваш родной город?

Приехал я из города Балаково Саратовской области. Его называют городом энергетиков, строителей и химиков, так как в нем хорошо развита химическая промышленность, производство резины, фосфорных и азотных удобрений. В городе располагаются ГЭС и атомная электростанция. А еще его называют городом строителей, потому что это молодой город, он активно строится, расширяется, дома возводят уже по новым проектам, дороги закладывают широкие, чтобы в будущем не было пробок. А сам я родился в городе Петровске, который основал Петр 1 в 1698 году. Там я прожил 17 лет, пока не переехал в Саратов учиться в ВУЗе. Я окончил Саратовский государственный университет, химическое отделение.



А еще его называют городом строителей, потому что это молодой город, он активно строится, расширяется, дома возводят уже по новым проектам, дороги закладывают широкие, чтобы в будущем не было пробок. А сам я родился в городе Петровске, который основал Петр 1 в 1698 году. Там я прожил 17 лет, пока не переехал в Саратов учиться в ВУЗе. Я окончил Саратовский государственный университет, химическое отделение.

А как тогда Вы оказались в школе?

В начале моей целью было поступление в военное училище. Мне захотелось стать военным по той причине, что два старших брата были также военными. Однако из-за чеченской войны классный руководитель отговорил меня от этого учебного заведения и посоветовал стать педагогом. Я часто замещал уроки химии классного руководителя.

А Вы уже были в командировках?

Мне посчастливилось начать свой опыт работы в зарубежных странах в Монголии, где я работал с 2014 по 2018 год.

Какие Ваши первые впечатления о Стокгольме? О школе?

Пока было время для адаптации, для оформления отчетов, подготовки к новому учебному году. Планирую в течение этого года больше попутешествовать, узнать город, походить по Стокгольму или поехать по Швеции.

Лучшие воспоминания за время преподавания?

Скорее всего, мои лучшие воспоминания связаны с учительским праздником. Каждый год ученики разных классов и школ, где я преподавал, поздравляли по-разному: стихотворения, цветы, сладкие подарки, юмор и шутки учеников и учителей— всегда это было приятно.

Что, по вашему мнению, является залогом удачной учебы и хороших оценок?

Я считаю, что залог успеха и хороших оценок учеников - позитивный настрой, хорошее настроение и систематическое выполнение заданий учителя. Эта привычка должна быть выработана с малолетства. Во взрослой жизни умение трудиться, естественно, пригодится.





Якимович Сергей Фёдорович, учитель физики и информатики, и Екатерина Ефимовна, учитель начальной школы и музыки, приехали к нам из города Мичуринска Тамбовской области.

Сергей Федорович, ваши первые впечатления о школе, о Стокгольме?

Школа небольшая, в ней немного учеников, мне она понравилась.

Чем Вас привлекает работа учителя?

Когда ученики сдают ЕГЭ на отлично, встречаешься с ними через много лет, а он уже состоявшийся человек благодаря тому, что ты его научил—вот тогда понимаешь, как важен

наш учительский труд.

Что, по вашему мнению, - залог удачной учебы и хороших оценок?

Старание, труд и активная помощь родителей, когда учителя и родители вместе помогают ребенку, тогда все хорошо.

Екатерина Ефимовна, почему вы выбрали профессию учителя?

С детства, лет с пяти, я занималась музыкой, играла на скрипке. Я была влюблена в свою учительницу и поэтому решила твёрдо, один раз и на всю жизнь—стать учителем музыки—это моя первая профессия.

Какие ваши первые впечатления о школе, о Стокгольме?

Стокгольм я еще не видела, а от школы очень приятные впечатления, я очень люблю школу, а школа - это дети, а где дети, мне всегда интересно, мне тут все нравится.

Как вы стали учителем? Были ли вы в командировках раньше?

У меня был долгий путь в профессии: работала сначала в музыкальной школе, потом в школе общеобразовательной, а потом учителем начальной школы. У меня 36-ой учебный год. До Швеции работали с мужем в Бельгии и Египте по 4 года.

Ваши лучшие воспоминания за время преподавания?

Концерты, когда твои ученики выступают на сцене и ты видишь результат своего труда. И еще когда твой ученик приходит в школу, где ты работаешь, и становится учителем.

Что, по вашему мнению, - залог удачной учебы и хороших оценок?

Хорошее настроение, труд. Надо любить все, что ты делаешь, и у тебя будет получаться.



Мы благодарим учителей за интервью. Желаем Вам успехов и хорошей, интересной жизни в нашей школе!

Интервью провели Шаталова Светлана (9 класс) и Степанов Иван (8 класс)

В этом учебном году в нашей школе появилось много новых учеников. Некоторые из них с удовольствием поделились с нами своими первыми впечатлениями.



Ученица 10-го класса **Колдина Виктория**.

Для меня школа имеет большое значение, поскольку именно она формирует человека как личность, раскрывает все его возможности. Новая

школа - это, на мой взгляд, некий новый этап в жизни. С одной стороны, перед тобой открываются новые двери, ты обогащаешься, а с другой стороны, чувствуешь небольшой страх.

К счастью, когда я попала в школу при Посольстве РФ в Королевстве Швеция, у меня такого чувства не было. Атмосфера в школе очень доброжелательная, уютная, комфортная. Я с удовольствием хожу сюда и получаю новые знания. Чувствую здесь себя уютно благодаря удивительной атмосфере школы, где ощущаешь себя, как в семье. Ребята всегда готовы помочь, дать дельный совет. Особые слова хочется сказать об учителях школы. Они потрясающие. Каждый - профессионал.

Мне очень повезло быть здесь, среди таких замечательных и талантливых людей.

Катя Абдулина, 6 класс
Катя, из какого города ты приехала?

Я приехала из Москвы. Мне очень нравится этот город, но в Швеции мне нравится больше!

Какое твое первое впечатление о нашей школе?



Мне она очень понравилась, учителя добрые, хорошо объясняют уроки. В ней очень уютно.

Удалось ли тебе освоиться в нашей школе?

Да, удалось, одноклассники дружелюбные и хорошие. Мне интересно с ними общаться на уроках и на переменах.

Трудно ли тебе учиться в нашей школе?

Так как учителя хорошо объясняют, мне все понятно и трудности не возникают.

Что бы ты хотела пожелать школе в новом учебном году?

Я хочу пожелать ученикам хороших оценок и добрых друзей, а учителям благодарных и умных учеников.

На те же вопросы нам ответила Катя Попова, ученица 3 класса



Я приехала из Москвы, там очень красиво. В прошлой школе было трудно, а здесь мне очень понравилось, так как можно гулять на переменах и перебегать с этажей не надо.

Я думала, что будет тяжело, так как это уже третий класс. У меня есть трудности в русском языке, но я надеюсь, что в этой школе мне помогут.

Я хочу пожелать всем счастья, а ученикам—хороших оценок!



*Интервью провели
Шаталова Светлана и Александрова Ксения*

Летние радости



Осенняя спартакиада

В нашей школе есть добрая традиция - проводить Спартакиады осенью и весной. Мы всегда с нетерпением ждём это событие и с удовольствием принимаем участие в соревнованиях – это хороший способ отвлечься от напряжённой школьной работы.

13 сентября вся школа собралась на осенний спортивный праздник посоревноваться в силе, ловкости, быстроте.

Все ученики были распределены по



трьём командам, которые возглавили капитаны из старших классов: «Быстрые кеды» (Степанов Иван), «Непоседы» (Бабушин Иеремия) и «Молния» (Гуров Степан).

Соревнования проходили в два этапа. Вначале соревновались в спортивных дисциплинах (челночный бег 3x10 метров; прыжки в длину с места; прыжки со скакалкой), а затем были эстафеты, где участники должны работать слаженно, без этого победить не получится, хотя в наших состязаниях победа не главное, а важно работать слаженно друг с другом.

В спортивных дисциплинах учащиеся показывали хорошие результаты, некоторые установили личные рекорды, не отставали от старших товарищей мальчики и девочки начальной школы. После первого этапа впереди с небольшим отрывом шла команда «Быстрые кеды».

Во второй части соревнований борьба шла с переменным успехом: то одна команда выходила в лидеры, то другая. Командные состязания сплотили коллективы, всем очень нравились эстафеты, никто не хотел подводить свою команду, поэтому боролся, не жалея сил. Юные спортсмены помогали друг другу, поддерживали в случае неудачи. В конце спортивного праздника ребята продемонстрировали снайперские качества в



стрельбе из лука.

Закончились соревнования, и подошло время жюри подвести итоги. По подсчету судей в упорной борьбе победу одержала команда «Быстрые кеды» (капитан - Степанов Иван). Второе место поделили команды «Непоседы» (капитан - Бабушин Иеремия) и «Молния» (капитан - Гуров Степан). Капитанам команд вручили грамоты и сладкие призы для всех. Участники спартакиады покидали спортивную площадку весёлые и с хорошим настроением. Всем большое спасибо и до новых встреч!

Степанов Иван, 8 класс

Советуем прочитать

На основе романа В. Гюго созданы опера, фильмы, мюзиклы и даже мультфильм Уолта Диснея...

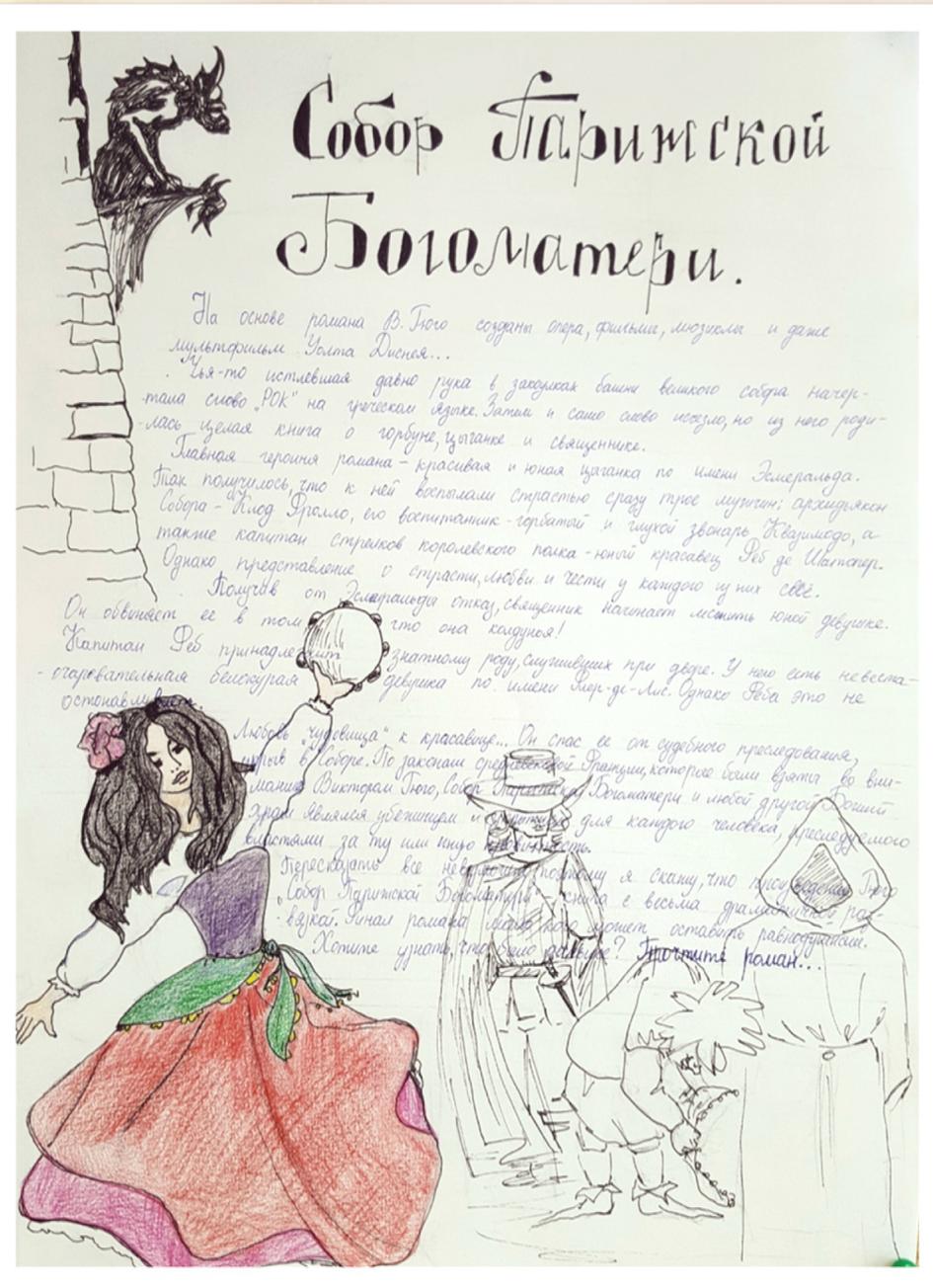
Чья-то истлевшая давно рука в закоулках башни великого собора начертала слово «РОК» на греческом языке. Затем и само слово исчезло, но из него родилась целая книга о горбуне, цыганке и священнике.

Главная героиня романа – красивая и юная цыганка по имени Эсмеральда. Так получилось, что к ней воспылали страстью сразу трое мужчин: архидьякон Собора – Клод Фролло, его воспитанник – горбатый и глухой звонарь Квазимодо, а также капитан стрелков королевского полка – юный красавец Феб де Шатопер. Однако представление о страсти, любви и чести у каждого из них своё.

Получив от Эсмеральды отказ, священник начинает мстить юной девушке. Он обвиняет её в том, что она колдунья!

Капитан Феб принадлежит к знатному роду, служившему при дворе. У него есть невеста – очаровательная белокурая девушка по имени Флёр-де-Лис. Однако Феба это не останавливает.

Любовь «чудовища» к красавице ... Он спас её от судебного преследования, укрыв в Соборе. По законам средневековой Франции, которые были взяты во внимание Виктором Гюго, Собор Парижской Богоматери и любой другой Божий Храм



являлся убежищем и укрытием для каждого человека, преследуемого властями за ту или иную повинность.

Пересказать весь роман невозможно, поэтому лишь скажу, что произведение Гюго «Собор Парижской Богоматери» - книга с весьма драматичной развязкой.

Финал романа мало кого может оставить равнодушным. Хотите узнать, что было дальше? Прочтите роман...

Текст и рисунок подготовила ученица 7 класса Котлубей Мария

Проба пера



На этой неделе я закончил читать рассказ А.П. Гайдара «Тимур и его команда». Ранее я не был знаком с произведениями этого писателя.

Замысел рассказа «Тимур и его команда» складывался у Гайдара постепенно. Умную и благородную игру Тимура и его команды, которая лежит в основе сюжета, писатель не выдумал: подобную игру он наблюдал в жизни. Сам Гайдар играл в неё, где был командиром, а знакомые мальчики и девочки его командой.

Само название рассказа говорит за себя, понятно, что речь пойдёт о мальчике Тимуре и его команде дружных ребят.

Больше всего в повести мне понравилась находчивость Тимура, его доброта, он не спешил решать проблемы кулаками, не прояснив ситуации.

Мне не понравилось, как Ольга жестоко обра-

щалась со своей младшей сестрой Женей. Ольга считала Тимура хулиганом и не разрешала Жене разговаривать с ним. Конечно, мне не понравилась шайка Мишки Квакина, которая хулиганила и грабила сады жителей.

Я думаю, основная мысль этой повести кроется во фразе Ольги, обращённой к Тимуре: «Ты о людях всегда думал, и они тебе отплатят тем же». Это значит, что такие люди, как Тимур, никогда не окажутся брошенными в беде, им всегда помогут те, кому когда-то помогли они. На таких, как Тимур и его друзья, всё держится. Они понимают, как важна их миссия, что в военное время некому позаботиться об оставленных в тылу детях, стариках и женщинах, кроме них, тимуровцев, их никто не защитит.

Рассказ «Тимур и его команда» учит тому, что в любом возрасте и в любой ситуации нужно оставаться порядочным, честным и отзывчивым. Помогать нуждающимся, делать добрые дела бескорыстно, без каких-либо условий и платы. Это произведение является примером истинной дружбы.



Литературная страничка

«Страна живительной прохлады»: Швеция в русской литературе



Швеции

*Страна живительной прохлады
Лесов и гор гудящих, где
Всклопоченные водопады
Ревут, как будто быть беде.*

*Для нас священная навеки
Страна, ты помнишь ли, скажи,
Тот день, как из Варягов в Греки
Пошли суровые мужи?*

*Ответь, ужели так и надо,
Чтоб был, свидетель злых обид,
У золотых ворот Царьграда
Забыт Олег медный щит?*

*Чтобы в томительные бреды
Опять поникла, как вчера,
Для славы, силы и победы
Тобой подъятая сестра?*

*И неужель твой ветер свежий
Вотще нам в уши сладко выл,
К Руси славянской, печенежской
Вотще твой Рюрик приходил?*

Страна викингов и скал, глубокой и близкой нам истории, средоточие чистой энергии, которая открывает просторы для творчества, Швеция во все времена притягивала к себе русскую интеллигенцию.

А.П. Чехов, мечтавший побывать в Швеции, интересовался книгой, написанной о стране в 1900 году сыном Льва Толстого, который лечился у шведского врача, а затем, женившись на его дочери,

остался здесь навсегда. Его потомки живут сегодня на юге страны.

Валерий Брюсов в 1906 году останавливался в Стокгольме по пути на остров Готланд. Там, в развалинах средневекового замка Висбю, поэта посетило вдохновение, и он написал «Огненного ангела», который сейчас поставлен в Стокгольмской опере на музыку Прокофьева.

Интерес к Швеции проявлял и **Константин Бальмонт**, который читал и мог писать по-шведски. Зная, что Ромен Роллан номинировал его на Нобелевскую премию, он написал посвящение Шведской академии, частично – на шведском.

В 1917 году в Швеции проездом побывал **Николай Гумилев**. Свои впечатления поэт выразил в замечательных стихотворениях.

Стокгольм

*Зачем он мне снился, смятенный, нестройный,
Рожденный из глубин не наших времен,
Тот сон о Стокгольме, такой беспокойный,
Такой уж почти и нерадостный сон...*

*Быть может, был праздник, не знаю наверно,
Но только все колокол, колокол звал;
Как мощный орган, потрясенный безмерно,
Весь город молился, гудел, грохотал...*

*Стоял на горе я, как будто народу
О чем-то хотел проповедовать я,
И видел прозрачную тихую воду,
Окрестные рощи, леса и поля.*

*«О, Боже, — вскричал я в тревоге, — что, если
Страна эта истинно родина мне?
Не здесь ли любил я и умер не здесь ли,
В зеленой и солнечной этой стране?»*

*И понял, что я заблудился навеки
В слепых переходах пространств и времен,
А где-то струятся родимые реки,
К которым мне путь навсегда запрещен.*



Стихотворения «Швеции» и «Стокгольм» написаны в мае-июне 1917 года. Вместе с другими «шведскими» стихотворениями Николая Гумилёва — «В Северном море», «Ольга» — образуют своего рода микроцикл, в котором звучат размышления поэта о судьбе русской истории.

Но эта историческая линия важна для Гумилёва еще и тем, что среди множества пространств и времен он ищет свой мир — мир поэта, словно потерянный когда-то и звучащий то в песнях скальдов, то в звонах «волшебной скрипки».

Образ Стокгольма рождается из сна, но сон здесь как будто приоткрывает завесу о происхождении лирического героя. Швеция для Гумилёва оказывается тайной прародиной, поскольку именно отсюда пришли варяги, принесшие «внешнюю организующую силу» на Русь.

В стихотворении «Стокгольм» рождается мотив, который впоследствии будет реализован в одном из последних гениальных текстов Гумилёва — «Заблудившийся трамвай»:

И понял, что я заблудился навеки

В слепых переходах пространств и времен...

Блуждание в лабиринтах «пространств и времен» приводит к стране, о которой тайно мечтает лирический герой Гумилёва — «священной» Швеции, когда-то преобразившей свою «сестру» — Русь.

Так для Гумилёва Швеция и Россия становятся странами, близкими друг другу исторически и духовно, они не два противоположных мира, а его части, два полюса, без которых невозможно гармоничное осмысление мира, истории.



*Над выпуском работали:
главный редактор В. П. Соловьёв*

*редакционная коллегия:
О.В. Тиманова, Г.А. Беспалов,
Штаталова Светлана, Степанов Иван*