

*Средняя общеобразовательная школа
Посольства Российской Федерации
в Королевстве Швеция*

литературно-познавательная газета №19
апрель, 2016 г.

Наша жизнь

В этом выпуске:

Мы – наследники Победы!

Проба пера

- Книжки, которые учат жить
- Отзыв о фильме «Судьба человека»
- Поступок, который я никогда больше не совершу
- Советы будущим чемпионам
- Мама для меня...

Наши выпускники – 2016

Это было в Стокгольме

(истории в лицах и фотографиях)



Мы – наследники Победы!

Великая Отечественная война в судьбе моей семьи



Прошла война, прошла страда,
Но боль взывает к людям!
Давайте, люди, никогда
Об этом не забудем!
Затем - чтоб этого забыть
Не смели поколения.
Затем - чтоб нам счастливо жить,
А счастье - не в забвенье!

А.Т. Твардовский

Приближается День Победы. Праздник Великой победы – 9 мая – один из главных праздников нашей страны, самый трагичный, самый прекрасный и трогательный.

С каждым днем ветеранов войны, её живых участников и свидетелей, становится всё меньше. Тем важнее сохранить воспоминания тех и о тех, кто знает, как страшна война, как важно её не допустить. И хотя война была «одна на всех», но у каждого была «своя война», и из этих «малых, отдельных войн» складывается цельная историческая картина, выявляется характер народа и его судьба.

Мы попытались собрать альбом семейных историй, связанных с той войной. Мы хотели, чтобы учащиеся нашей школы стали участниками воспоминаний о своих родственниках, тех, кто воевал, кто работал в тылу, кто пережил оккупацию и плен, кто выжил или пропал без вести. Мы хотели напомнить каждому из нас, что мы не просто сторонние наблюдатели, но правнуки, наследники тех, кто выиграл Великую Отечественную...





Лишь твои фотографии рассказывают мне, каким ты был достойным человеком. Покойся с миром, дорогой мой солдат, дорогой мой прапрадедушка.

Суад Мурсагулова, 2 класс

Дорогой прапрадедушка!

Я тебя не видела никогда, но мне рассказывали какой ты храбрый. Оставляя семью, идти на войну, не зная, что случится дальше, - это мог сделать человек, который горячо любил свою Родину. Твои родные и любимые ждали тебя, не теряя веру и надежду. Ты воевал, старался, чтоб мы, твои дети, внуки, правнуки жили в стране, где царит мир и покой. Прошло столько лет, и тебя нет с нами...



Амир Фатуллаевич Юсиф Оглы
(справа)



Мой прадедушка Атутов Иннокентий ушел на войну в 1941 году. Он дошел до Берлина. Участвовал в освобождении Праги и других городов Европы. Был командиром роты в звании капитана. Прошел всю войну и с победой вернулся домой.

Вика Будаева, 2 класс



Мой прадедушка Димов Иннокентий Григорьевич родился в селе Ильдикан Читинской области. В 1940 году закончил трёхгодичную художественную школу. С 1941 по 1942 год работал художником в военном госпитале.

В 1942 году стал курсантом авиационной воздушно-стрелковой дивизии. С 1942 по 1944 год был воздушным стрелком 362 авиационного полка, а с 1945 воевал воздушным стрелком 115 авиационного полка в звании старшего сержанта. Эти полки штурмовали танковые колонны, аэродромы, технику противника, высаживались на парашютах в тыл врага.

Прадед был ранен осколком от снаряда. Награжден медалями «За Отвагу», «За взятие Берлина», «За Победу над Германией», «За взятие Кёнигсберга». После войны работал художником-оформителем.

Мой другой прапрадедушка Горшанов Диомид Петрович родом из Литвы. В 1929 году окончил Высшую пограничную школу. До войны служил начальником пограничной заставы Среднеазиатского пограничного округа в Туркменистане.

Во время Великой Отечественной войны командовал 142 гвардейским стрелковым полком в составе 47 гвардейской стрелковой дивизии. Их дивизия сражалась за освобождение Ростовской, Донецкой, Харьковской, Волынской областей. Они освобождали Польшу, штурмовали центральные кварталы Берлина. Прапрадедушка был ранен в ногу, лежал в госпитале.



Имел много наград, в том числе Орден Красного Знамени, медали «За взятие Берлина», «За Победу над Германией», «За Отвагу», «За освобождение Варшавы», Орден Отечественной войны.

Прапрадедушке было присвоено звание подполковника

Его имя упомянуто в книге польского писателя Януша Пшимановского «Студзянки», в которой говорится об участии прадедушки в освобождении Варшавы от немецко-фашистских захватчиков.



Лампру Димитрис, 3 класс



Яцык Самуил Тимофеевич – мой прадедушка. Родился он в далекой сибирской деревне Боровлянка Ишимского района в 1920 г. Был призван в ряды Красной Армии в 1940 г. Окончил школу артиллерийских разведчиков. Участвовал в контрнаступлении под Москвой, Сталинградской битве, битве на Курской дуге, освобождении Украины, Венгрии, Австрии.

Закончил службу в 1947 г. в звании гвардии капитана. Награжден многими орденами и медалями.





Когда началась война, немцы разбомбили деревню в Белоруссии, где жили мои прапрабабушка и прапрадедушка. Прапрадедушка пошел на фронт, где вскоре погиб.

Прапрабабушка с четырьмя детьми, спасаясь от немцев, побежала в лес к партизанам. Самому младшему и года не было, а старшему около шести лет.

Они очень долго скитались по глухим лесам, голодные, холодные. Им было очень сложно. Старшие дети как могли помогали с малышом, несли его по очереди. И когда они стали падать от усталости, старшие дети сказали своей маме очень страшные слова: «Давайте закопаем маленького. А то мы не доберемся до партизан»...

Прапрабабушка всю войну провела в лесу, помогая партизанам. И сохранила жизни всех своих детей.

Шилов Алексей, 4 класс



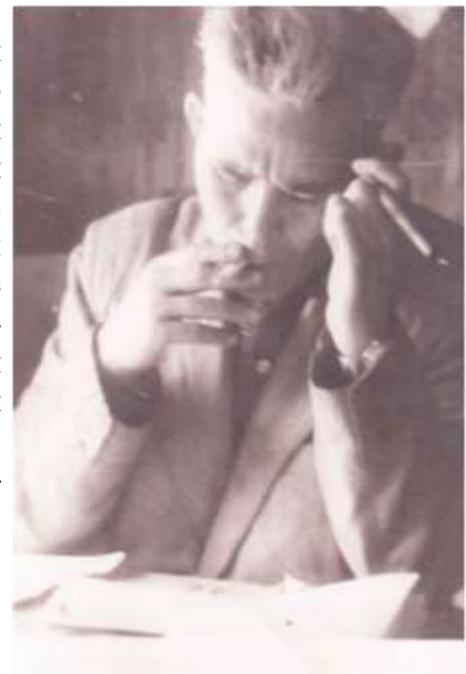
О Великой Отечественной войне я знаю не только по книгам и фильмам. Мой прадедушка Курамшин Киям Ахтямович воевал с 1941 по май 1945 года. Он защищал Родину в боях с фашистской Германией в 4-й Гвардейской стрелковой дивизии на Западном фронте.

Звание «гвардейская» дивизия получила за мужество и героизм личного состава в 1941 году.

Мой прадедушка получил два ранения, но после лечения в госпитале снова вернулся на передовую и сражался до конца войны.

Я горжусь своим прадедушкой. За особые боевые заслуги он был награжден Орденом Красного Знамени и медалями «За победу над Германией в Великую Отечественную войну», «За боевые заслуги», «За взятие Будапешта», «За отвагу».

Мы всегда должны помнить, что наши прадедушки и прабабушки отстаивали независимость нашей страны.



Хамптон Анастасия, 5 класс



Фотография бравого парня в гимнастерке, перепоюсанной портупеей, в пилотке со звездочкой... Это мой прадедушка Александр Петрина, в далекой военной юности добровольцем, как и его друзья, ушедший на фронт.

Его дочь и моя бабушка Комарова Мария Александровна рассказала мне историю нашей семьи, где главным действующим лицом был прадедушка.

«Отец поднимает на меня влажные от слез глаза, и я понимаю, как тяжело ему вспоминать то страшное время – грозное лихолетье войны, тяжелейшую битву с фашизмом. С замиранием сердца жду рассказа о боях, в которых он принимал участие и был неоднократно ранен, награжден медалями «За отвагу» и «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»

– ... Да, – медленно начинает отец свой рассказ, – суровое это было время. Но это было и героическое время. Тысяча четыреста восемнадцать тревожных дней и ночей длилась Великая Отечественная война с фашистскими ордами. И так хочется, чтобы вы, молодые, никогда не забывали о ратном и трудовом подвиге нашего народа. А я до самой последней минуты жизни не забуду своих друзей-товарищей, погибших в боях, так и не дождавшихся Дня Победы.

И он опять, в который раз уже, вспоминает своих друзей: Виктора, Ивана, Володю.

– Они были городскими парнями, а я вырос на Кавказе, в казачьей станице. Болота мы видели только на географической карте, но быстро освоились в Белоруссии. Сражались тогда рьяно. В разведку ходили вчетвером, «языков» приводили, постигая болотные тайны. Война сблизила нас. Мы стали не просто друзьями-однополчанами, а родными братьями, москвич Виктор, украинец Иван, Сибиряк Владимир и я – терский казак. Тогда-то и поклялись, что тот из нас, кто дойдет до Берлина, напишет на рейхстаге наши имена.



Не всегда удавалось вернуться из разведки вчетвером. Виктор погиб в Белоруссии, Володя лежит под Луганском, Иван – в Венгрии. Не суждено было им дойти до Берлина, дожить до Победы. Война навсегда оставила их молодыми. Сколько таких холмиков с красной звездой оставляли мы, отступая и гоня гитлеровцев до самого логова.

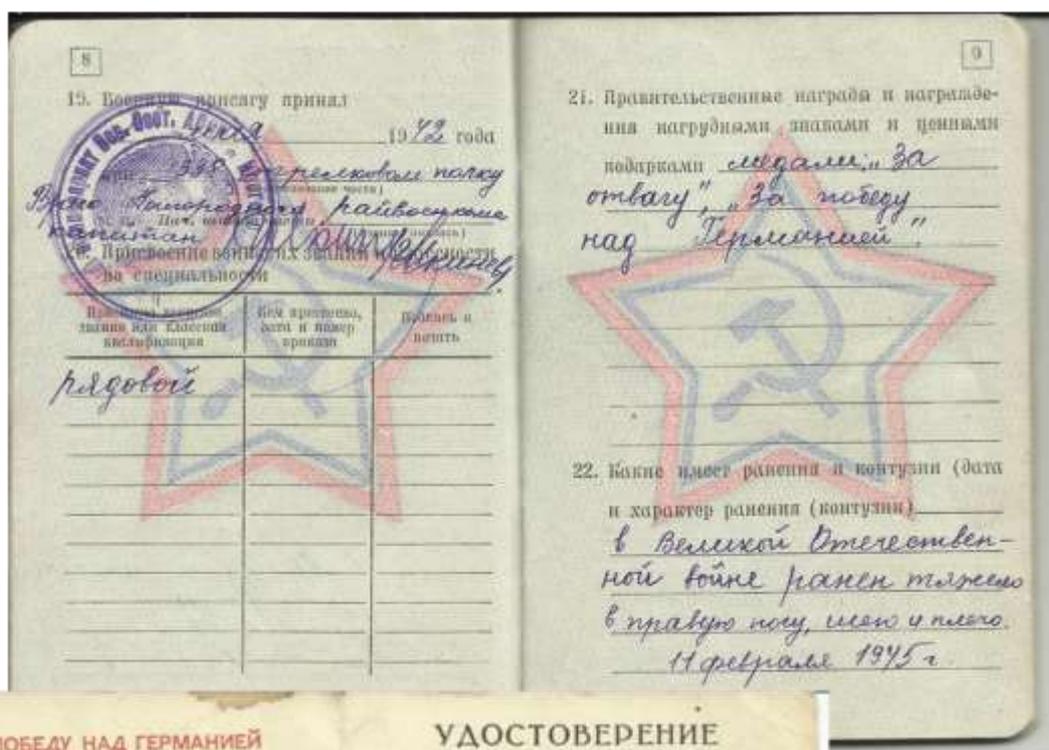
Помни, дочь, что каждый такой холмик, каждый погибший солдат – это большая история героизма, мужества, любви к Родине.

Отец надолго замолчал, отдавая дань памяти погибшим друзьям-однополчанам. А я все сижу рядом с ним, боясь нарушить эту священную тишину.

После долгой паузы он тихо продолжает:

– В декабре тысяча девятьсот сорок четвертого нас послали в разведку, в тыл противника. Мы там пробыли десять дней и возвращались с важными данными. Неожиданно немцы начали атаку, наша группа во главе с Домашовым Виктором и приняла первый удар. Затем подошло подкрепление из батальона, атаку мы отбили. Были и тяжелые дни отступления. Однажды осенью тысяча девятьсот сорок третьего года наш батальон занял оборону на окраине села у реки Белой. Меня и еще одного молодого солдата послали за станковым пулеметом. Вплавь мы перебрались через реку и добрались до тылов батальона. Погрузив пулемет на повозку, я вместе с другим солдатом поехал к переднему краю. Когда мы вброд переправились и выехали на берег, нас обстреляли. Ездовой соскочил с повозки и бросился под обрыв, а я погнал лошадей к селу. Но не доехал. Одну лошадь убило, а меня ранило в ногу. Тут навстречу выскочили солдаты и доставили меня и пулемет по назначению. После этого боя я был награжден медалью «За отвагу». А вот дружок мой, командир, погиб.

Мне довелось дойти до Берлина и встретить там День Победы. Но я выполнил наказ погибших друзей своих. На стене рейхстага написал наши имена: Виктор Домашов, Владимир Воронин, Иван Ткаченко, Александр Петрина.



В сорок пятом вернулся домой весь израненный, но живой. А дома младшим и маме было нелегко. Одни, без мужчины, пахали, сеяли, голодали. Но были счастливы, что меня дождались, что войне конец.

Прошло уже почти двадцать лет. Под сердцем осколки все чаще и чаще напоминают о войне. Так и хочется крикнуть: «Фашисты, будьте вы прокляты! Люди! Похороните войну. Навсегда!»

Папа умер 23 февраля 1965 года. Осколок под сердцем смертельно ранил все-таки сердце через двадцать лет после войны... Мы с братом, родившиеся после войны, остались сиротами бывшего фронтовика. Каждый год 9 мая я иду на митинг к памятнику погибшим воинам, помня о подвиге моего отца и его однополчан».

Бабушка закончила свой рассказ. Мы долго сидим в тишине. Пройдет время, и я обязательно буду рассказывать об этой истории своим детям, внукам и правнукам. А они своим детям, внукам и правнукам, и так никогда не порвется крепкая цепь нашей человеческой памяти.

Ермоченкова Мария, 7 класс



Насибов Мехэмед, мой прадедушка, был на фронте до конца войны, дошел до Берлина и вернулся домой живым и здоровым. В послевоенное время трудился в родном Азербайджане и скончался в 1985 году. Папе иногда он рассказывал про войну, как он воевал в пехоте.

В День Победы он всегда надевал свою форму, и на груди у него сверкали медали.

А прабабушка Мэстан во время войны работала в колхозе. Она была передовым бригадиром, и за это ее тоже наградили медалью и отправили в Москву на Выставку достижений народного хозяйства (ВДНХ), где, как она рассказывала, в составе делегации встречалась с самим И.В. Сталиным.

Прадедушка по маминой линии Эли ушел на фронт и не вернулся. Он погиб в бою, пропал без вести. А прабабушка Дурсун по матери умерла недавно, ей было девяносто девять. Она прожила долгую и трудную жизнь: вырастила и воспитала одна всех своих детей, и всю жизнь ждала, что придет хоть какая-то весточка о прадедушке...

Насибова Натаван, 7 класс



Великая Отечественная война вписала в каждую российскую семью свою историю. Поколение наших прадедов прошло через военное время. 9 мая 2015 года, когда праздновалось 70-летие Победы, во всех городах России и даже в ряде других стран очень много людей вышли на центральные площади своих городов с портретами своих родственников, участвовавших в войне 1941-1945 гг. По улицам столицы в «Бессмертном полку» от Белорусской до Красной площади прошли более 500 тысяч человек во главе с президентом Владимиром Путиным, который пронес портрет своего отца-фронтовика. В том числе, благодаря и этой акции, я и многие мои друзья ближе познакомились с военными историями наших семей.

В моей семье многие прошли через войну. Прадед Антон Дорошенко воевал с первых дней войны в разведроту, участвовал в боях за освобождение Ленинграда. В его наградном списке медаль «За отвагу» и «За взятие г. Кёнигсберга». Моя прабабушка Вера Архипченко прошла через немецкий концлагерь, вернулась домой после освобождения в 1945 году.

Вспоминая о войне, хочу сказать, что в рассказах моих родителей отдельное место занимают еще одни героические родственники. Прадедушка Георгий Иванов был потомственным военным, его отец и дед прошли не одну войну. А для него самого война началась в 1939 году с боями на Халхин-Голе, где противником была Японская империя. Великую Отечественную войну он провел на передовой, командовал пехотой и дошел до Берлина.

Именно на войне он познакомился с моей прабабушкой Анной Володиной, которая служила в медсанбате. Ее история военных лет всегда удивляла меня. Она пошла на войну добровольцем, прибавив к своему возрасту год для того, чтобы служить. Хрупкой девчонкой она вытаскивала на себе раненых бойцов с поля боя. Газета «Правда» на своих страницах описывала ее подвиги. Поразительно, что она могла выносить на себе под обстрелом противника солдат, в несколько раз превышающих ее по весу. Вернувшись с войны, она осталась военнообязанной и продолжала медицинскую деятельность до самых почтенных лет. В своем родном городе Омске она Почетный гражданин. Каждый раз на майские праздники, посвященные торжествам по случаю Великой Победы, ее приглашают выступать перед школьниками и студентами, и тогда она делится своими воспоминаниями.

Вообще, те, кто прошел долгими дорогами Великой Отечественной войны, не любят возвращаться в своих воспоминаниях в то время. Это были тяжелые годы, полные лишений и испытаний на прочность. А нам важно помнить о них поименно, помнить и не забывать, что любая война несет разрушения и страдания. Наш долг – передать своим детям военные истории наших семей. Чтобы помнили...

Пшеничников Владислав, 7 класс



Борис Афанасьевич Бондарь, мой прадедушка по маминой линии, родился в городе Хабаровске.

В 1931 г. окончил среднюю школу №38, а в 1940 г. Хабаровский аэроклуб. По окончании школы ушёл добровольцем в Красную Армию. В 1941 г. окончил спецгруппу Иркутского училища военных авиатехников. После учебы был распределён в г. Новосибирск.

В 1943 г. оставлен в лётной школе Новосибирска для работы в должности лётчика-инструктора.

В конце 1944 года в звании лейтенанта направлен в боевую часть Польши лётчиком-бомбардировщиком. В эти годы поступил в распоряжение особо засекреченного полка, почти, в которой он служил.

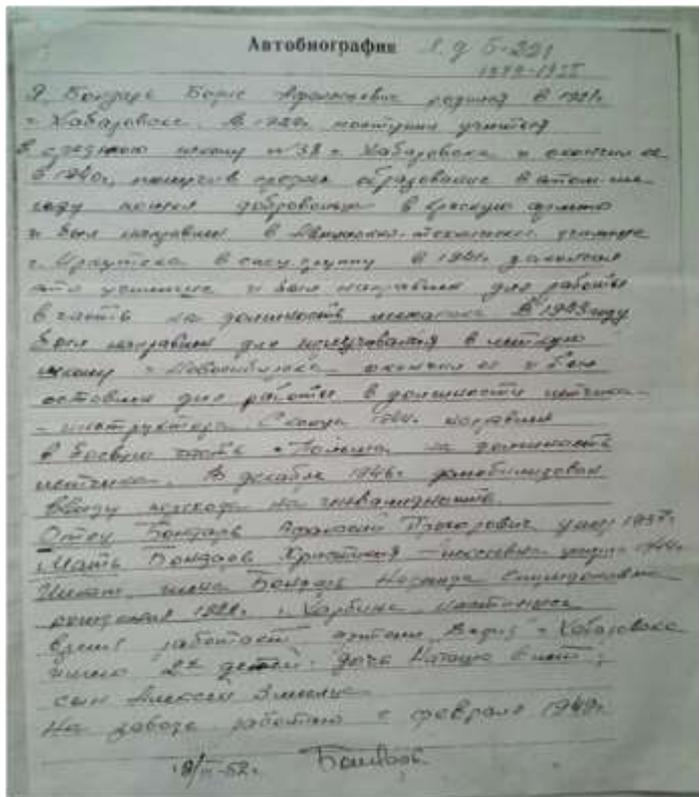


этому неизвестны номер полка и чина. Участвовал в бомбёжке Берлина, бомбил "логово врага". Был награждён орденом Боевого Красного Знамени "за особую храбрость, самоотверженность и мужество, проявленные при защите социалистического Отечества." В декабре 1946 г. был демобилизован по болезни.

В гражданской жизни с февраля 1949 г. работал на нефтеперерабатывающем заводе им. С. Орджоникидзе в г. Хабаровске, занимал должности от нормировщика до зам. начальника отдела труда и зарплаты.



из личного архива племянницы А.А. Косицыной (автобиография Б.А. Бондаря-документ № Б-221)



Стабников Валентин, 8 класс



Проба пера

Книги, которые учат жить

Отзыв о прочитанной повести В. П. Катаева «Сын полка»



Валентин
Петрович
Катаев

Ваня Солнцев – главный герой повести В.П. Катаева «Сын Полка». Он смелый, самоотверженный и любознательный мальчик. Проявляя эти качества, маленький герой доказал всем, что может защищать Родину в двенадцать лет вместе со взрослыми...

Я начала читать эту повесть потому, что очень хотела прочитать книгу о Великой Отечественной войне. Мои любимые герои - Ваня Солнцев и капитан Енакиев, который постоянно заботился о мальчике, любил его как сына. Ещё он мечтал, чтобы сын полка поступил в Суворовское училище и стал хорошим человеком. К сожалению, капитан Енакиев погиб, но его мечту осуществили ефрейтор Биденко и наводчик Ковалёв. Я думаю, всё у Вани Солнцева будет хорошо, ведь рядом с ним были такие замечательные смелые люди...

У Вани Солнцева война отняла все: родных и близких, дом и безоблачное детство. Но жизнь скитавшегося три года с начала войны мальчика изменилась, когда его подобрала разведчики - артиллеристы Биденко и Горбунов, которые проявили интерес и добродушие к мальчику: обогрели, накормили – Ваня им «своим показался»...

Капитан Енакиев потерял всю семью в войну, поэтому ему хотелось усыновить Ваню Солнцева и воспитать его как сына. Енакиев – мужественный человек. Он погиб, защищая Родину...

Война - страшная вещь, но люди погибали за свою страну и семью. Нельзя допускать войны!



Я горжусь героями Великой Отечественной войны, 70-летие окончания которой мы недавно отметили. Повесть В. П. Катаева «Сын полка» – правдивая и увлекательная книга. Советую прочесть ее обязательно!

Коллективная работа учащихся 5 класса

Бабушина Еремы,
Елистратовой Даши,
Ткаченко Елены,
Хавро Кати,
Хамптон Таси.



В рамках Года российского кино и в преддверии Дня защитника Отечества учащиеся познакомились с художественным фильмом «Судьба человека», просмотр которого прошел в актовом зале школы. Такие мероприятия не только знакомят ребят с отечественным кинематографом, но ещё и способствуют сплочению коллектива. Подобные просмотры с обсуждением будут проводиться в течение всего года.

Некоторые отзывы и впечатления о картине мы предлагаем вашему вниманию.



Мне очень понравился фильм «Судьба человека». В нем был запоминающийся и трогательный момент, когда главный герой сказал осиротевшему мальчику, что он его отец.

Андрею Соколову было жаль Ванюшку, который, не имея ни одного близкого человека, скитался, где попало, и спал, где придется. Кому, как не Андрею, было понять мальчонку, ведь у него тоже никого не осталось.

Этот фильм я советую посмотреть всем, потому что он учит справляться со всеми невзгодами и не сдаваться ни при каких обстоятельствах. И говорит о том, что жизнь продолжается, даже если и жить не хочется.

Садовников Павел, 6 класс

Огромное впечатление оказал на меня фильм, снятый по мотивам рассказа Михаила Шолохова “ Судьба человека “, рассказывающий о русском солдате, которого война подвергла страшным испытаниям, лишила дома и семьи, бросила в концлагерь. Но судьба не сломала его дух – он выжил, отстоял свое право быть человеком!

После просмотра фильма я не раз размышляла о смысле названия и о главном герое, о том, что хотели донести до зрителей создатели фильма. В кинокартине отражены все страдания и горести нашего народа, прошедшего через Великую Отечественную войну. Как же это страшно: проклятая война загубила сотни жизней, тысячи судеб, миллионы сердец, как она украла жизнь у людей, которые хотели мира и добра, которые мечтали о семье и о счастливой жизни. Эта война навсегда останется в нашей памяти как самая жестокая и кровопролитная в истории человечества. Даже сегодня, спустя семьдесят один год, не забылись потери войны.

Игра актеров настолько правдоподобна, чувствуешь, что актер Сергей Бондарчук, сыгравший в фильме фронтовика Андрея Соколова, полностью растворился в своем герое. Он достоверно представил человеческий подвиг Андрея Соколова, на долю которого выпали нечеловеческие испытания.

Фильм «Судьба человека» задел меня до глубины души и, что самое главное, еще больше пробудил во мне патриотические чувства. Я с удовольствием прочитала и книгу, перечитывая по несколько раз некоторые эпизоды.

Я считаю, что и М. А. Шолохову, и С.Ф. Бондарчуку удалось показать судьбу и характер советского человека, выстоявшего в боях и плену, потерявшего всю семью, но не ожесточившегося, а искренне пожалевшего мальчика-сироту и ставшего для него настоящим отцом. Призываю всех прочитать и посмотреть это произведение.

Ермоченкова Мария, 7 класса

После просмотра фильма "Судьба человека" режиссёра Сергея Бондарчука я испытал глубокое эмоциональное переживание. Фильм был снят по рассказу советского писателя Михаила Шолохова в 1959 году.

Андрей Соколов, главный герой, олицетворяет обычного русского солдата. Он пережил весь ужас войны, потеряв всю свою семью, но не потерял силы жить дальше. Один из ярких моментов, который мне запомнился, это когда Андрея вызвали на расстрел. Но он не испугался и, благодаря своей храбрости и силе духа, остался жив.

Картина передаёт эпоху того времени. Мастерство актёров, художественное и музыкальное оформление заставляет нас пережить события войны, которую мы никогда не видели.

Этот фильм обязателен к просмотру всех равнодушных людей, ведь он даёт понять, что война – самое большое зло, которое разрушает судьбы людей.



Анохин Игорь, 8 класс



Фильм начинается с воспоминаний Андрея Соколова о своей жизни. Андрей строил дома, плотничал и затем познакомился со своей будущей женой Ириной. Они вскоре родили троих детей. Сына и две дочери.

Пришла война. Соколов подвозил снаряды на передовую, но машину разбомбили немцы, и он попал в плен.

Какие только страдания не перенес Андрей в плену. Голод, изнурительные работы. Он подвергался унижениям и побоям. Раз за разом солдат пытался бежать... После удачного побега, захватив «языка», Андрей Соколов добирается до своих, но страдания на этом не заканчиваются... Побывав в родных краях, он получает страшное известие, что вся семья погибла. Последняя надежда на встречу с сыном

тоже пропадает: в конце войны сын трагически погибает.

Главный герой не знает, как жить дальше ... Здесь Андрею и встретился мальчик Ванюшка. Он называет его своим сыном и становится ему самым близким человеком.

На протяжении всего сеанса меня не покидало ощущение тревоги и волнения. Я искренне переживал за Андрея Соколова. Трагический эффект зрительным образам придавало и звучание композиций Вениамина Баснера.

Я всем посоветовал бы посмотреть этот удивительный фильм, который дает наглядное представление, через какие испытания прошло поколение наших прадедов. Мы и последующие поколения должны помнить, что за наше будущее боролись и погибали отважные, мужественные и смелые герои!

Руслан Цмокало, 8 класс

Фильм, снятый по рассказу М. А. Шолохова, повествует историю солдата Андрея Соколова, прошедшего через войну и сбежавшего из концлагеря военнопленных.

Когда война закончилась и ему уже некуда было податься, он встречает мальчика, которому говорит, что он - его "погибший на фронте" отец, тем самым вернув ребенку единственного родителя, а себе погибшего сына. Даже повидав ужасы войны и немецкого плена, увидев смерть многих людей, он остался человеком, сохранил себя и смог принести мальчику радость обретения семьи. Благодаря Ванюшке Андрей потихоньку сам стал возвращаться к жизни.

Таким образом, автор показал Соколова сильным, храбрым, мужественным человеком, самым настоящим русским солдатом, который будет бороться за жизнь и во имя жизни до последнего; подчеркивает его бескорыстность и безграничную любовь к Родине.

Именно такие произведения по-настоящему прививают любовь к великому прошлому своей страны.

Кузякина Мария, 8 класс

Фильм мне очень понравился. Сергей Бондарчук в роли Андрея Соколова играет очень убедительно, так что слезы наворачиваются на глаза. А мальчик в роли Ванюшки будто взят из жизни. Трудно поверить, что это всего лишь игра актеров.

Прежде чем посмотреть фильм, я прочла книгу. И могу с полной уверенностью сказать, что кинокартина произвела не меня не меньшее впечатление.

«Судьба человека» - это очень глубокое произведение, которое не забудется с годами. И я советую всем обязательно посмотреть этот фильм.

Кочетова Наталья, 9 класс

Фильм заставил меня задуматься об ужасах войны, о том страшном времени, что выпало на долю советского человека. Это действительно глубокий по содержанию фильм, который произвел на меня сильное впечатление. В памяти останется один из самых ярких кадров – расставание главного героя с любимой женой.

Я советую всем посмотреть этот фильм, чтобы понять, через какие испытания прошел наш народ.

Китаев Борис, 9 класс

Фильм очень сильный, заставляет о многом задуматься. Когда я смотрела кинокартину, ощущала, будто я на войне, рядом с главным героем, и чувствовала, как мне кажется, то же самое, что и он.

Больше всего мне понравился эпизод встречи Андрея Соколова и Ванюшки. Эпизод очень эмоциональный: в этот момент слезы бежали по моим щекам.

Несмотря на то, что фильм черно-белый, очень хорошо показаны все детали войны. Музыка, звучащая в фильме, необычайно пронзительна, трогает душу.

Пережив такие сильные чувства и эмоции во время просмотра фильма, я с большим желанием прочитаю и другие произведения Михаила Шолохова.

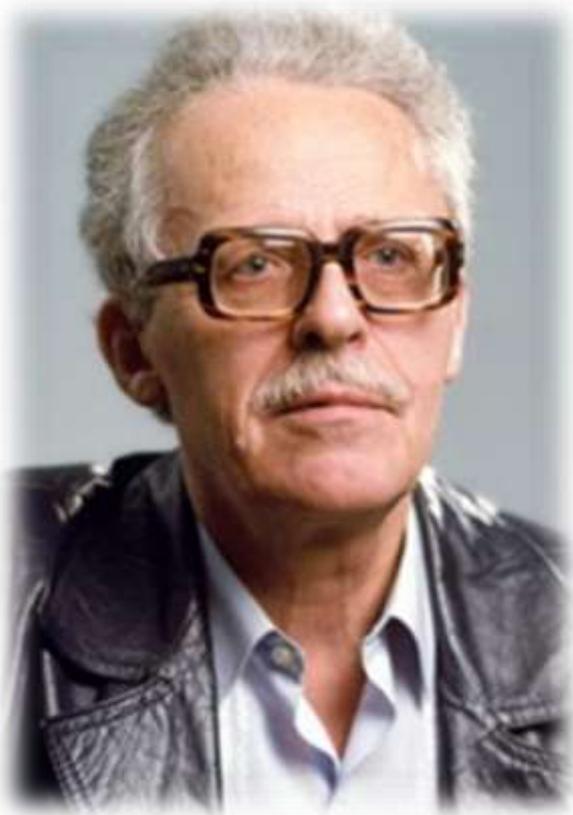
Добындэ Николета, 10 класс



**22 июня 2016 г. 75 лет со дня начала Великой Отечественной войны
и героической обороны Брестской крепости.**

Много написано книг о войне. Самые дорогие те, что написаны фронтовиками. Борис Васильев один из них. Писатель сам прошел трудными дорогами войны, защищал родную землю с оружием в руках.

Самое поразительное его произведение - повесть «В списках не значился». Она посвящена первым дням войны, героической защите Брестской крепости.



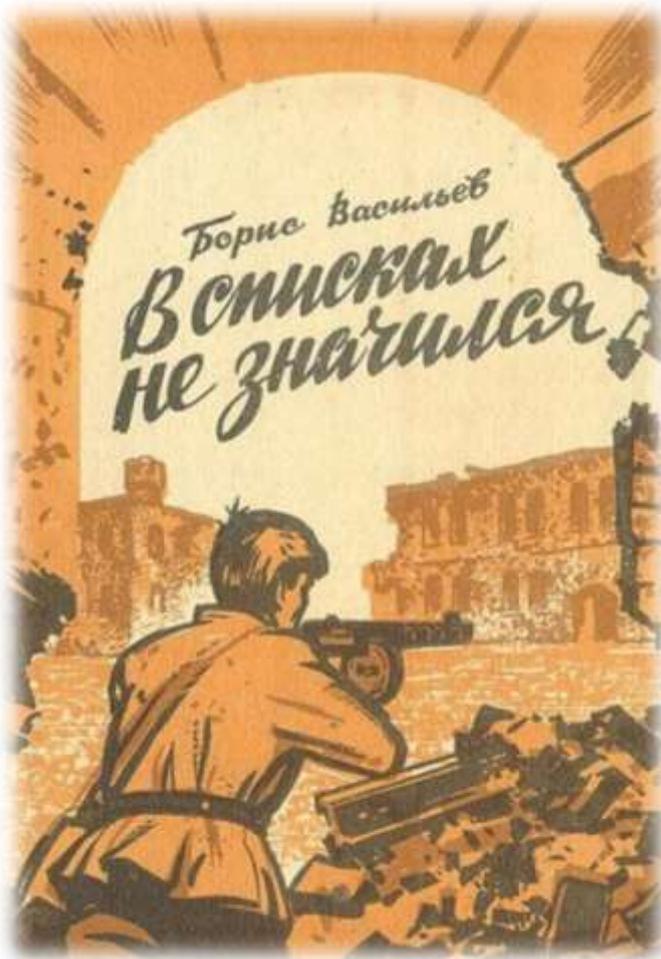
Книга Бориса Васильева «В списках не значился» как нельзя лучше рассказывает о первых минутах Великой Отечественной войны, о неизвестном солдате, защитнике нашей Родины, которого немцам удалось взять только на десятом месяце войны. Он мужественно и храбро защищал Брестскую крепость. Время не донесло до нас ни его имени, ни звания, но мы знаем одно - это был русский солдат, который стойко и мужественно защищал свою Родину ценой своей жизни.

Мне очень понравилась повесть, потому что в основу положена реальная история обороны Брестской крепости, история любви, которой не суждено было продолжиться... Очень ярко показано патриотическое настроение бойцов, оборонявших каждый квадратный сантиметр, сражающихся до последнего патрона.

Все содержание произведения воспитывает в человеке чувство патриотизма и справедливости, призывает не забывать подвиг, совершенный советским народом в годы военного лихолетья, помнить и чтить павших в войне.

Я считаю эту книгу одной из лучших, прочитанных мною о Великой Отечественной войне.

Мирошниченко Анатолий, 11 класс



Великая Отечественная война – страшная вежа в истории нашего народа. И хотя уже с тех пор прошло более семи десятилетий, в памяти народа живет и не меркнет подвиг, который совершили наши предки.

Среди писателей, в своих произведениях, описывающих трагические события тех лет, Б. Васильев. Его перу принадлежат такие книги, как «А зори здесь тихие», «Завтра была война», «В списках не значился». Они стали военными бестселлерами, по мотивам произведений созданы замечательные фильмы.

Само название книги «В списках не значился» уже дает понять нам о том, что в книге рассказывается о человеке, ни имени, ни звания которого никто не знал. Он известен как русский солдат.

Главный герой, Николай Плужников, ночью приезжает в Брестскую крепость и собирается утром отметить в списках, но не успевает, начинается война. Оборона Брестской крепости стала для Плужникова жестокой школой взросления, духовного роста. Позже мы видим, как из молодого и неопытного лей-

тенанта Плужников становится настоящим бойцом, солдатом. Он, как и другие защитники Брестской крепости, понимает, что если они отдадут Брест, то откроют дорогу немцам на Москву. А этого нельзя допустить, ведь там твои близкие люди, поэтому все они сражались из последних сил. Даже оставшись совсем один, Плужников не сдавался, продолжал убивать немцев и защищать крепость. Несмотря на то, что он не значился в списках, значит, мог уйти с поля боя, Плужников этого не сделал, так как был настоящим русским солдатом.

Я думаю, читая эту книгу, просто невозможно остаться равнодушным. Она учит патриотизму, мужеству, самопожертвованию. В повести очень много героев, за которых переживаешь до самого конца. Восхищает и сила любви Мирры, которая, осознавая, что ей грозит смерть, думает лишь о том, как защитить от этого зрелища своего любимого человека, и преданность Сальникова и Денищика, которые готовы пойти на смерть ради спасения своего товарища.

К счастью, мы не знаем всех ужасов войны, но обязаны помнить, через что пришлось пройти тем, кто не увидел мирную жизнь. Именно такие книги способны передать бесчеловечную сущность войны.

Волкова Екатерина, 11 класс

Поступок, который я больше никогда не совершу

У всех бывают моменты, за которые стыдно всю жизнь. Я тоже была в такой ситуации.

Однажды, кажется, в третьем классе, у нас проходил тест по теме «История России», результаты которого должны были повлиять на оценку за год. Я очень долго готовилась к нему, но за несколько минут до начала урока мне показалось, что я все забуду, и я начала записывать даты на руке.

Тест прошёл благополучно, и я побежала после уроков на улицу рассказать маме о полученной пятёрке. Мама была очень довольна и хотела меня обнять. Но тут она увидела мои записи и очень рассердилась. Она начала ругаться, взяла мою руку и, сфотографировав написанное, отправила Наталье Сергеевне с просьбой снизить мне оценку.

Когда мы приехали домой, мама сразу позвонила бабушке и тётё Марине, чтобы рассказать о том, что я совершила. А потом пришел ответ от Натальи Сергеевны, она написала, что не будет снижать мне оценку, потому что записями я не пользовалась.

Эта история чем-то напоминает рассказ В.П. Астафьева «Конь с розовой гривой». Моя мама и бабушка мальчика, героя рассказа, преподали нам урок. Всё тайное рано или поздно становится явным. Но главное – уметь простить и дать надежду на то, чтобы такого поступка в твоей жизни больше не было.

Эдстрем Вера, 6 класс

Однажды мы с мамой договорились встретиться в городе, чтобы купить ботинки. В это время я был в гостях у друга. Мама меня предупредила, чтобы я держал телефон при себе и мог ответить, если она позвонит, но я забыл об этом и оставил его в рюкзаке.

Когда пришло время идти на станцию, где мы должны были встретиться с мамой, она пыталась дозвониться до меня, но я не слышал звонков. Тогда мама позвонила маме друга – она рассердилась, потому что я не отвечал. Снова она мне напомнила держать телефон при себе, и снова я забыл его в рюкзаке, а когда достал, то увидел 30 пропущенных звонков.

Мы всё-таки встретились и купили ботинки, но мама переживала, пока я не отвечал. Эта история научила меня быть ответственным за свои слова и поступки.

Ходус Александр, 6 класс

Однажды мы с родителями поехали к морю. На пляже я познакомилась с маленькой девочкой Зиной. Она очень сильно привязалась ко мне, а я часто рассказывала ей о своей школьной жизни, о тех местах, где я побывала, о своих приключениях. Как-то девчушка попросила меня рассказать о морских коньках. Я пообещала, что не только расскажу, но поймаю и покажу их, какие они есть. Но через несколько дней позабыла о напрасно данном обещании. Зина напоминала мне пару раз, но я, с легкостью обещая ей снова и снова, придумывала многочисленные отговорки.

Знойные летние дни промчались, сменяя друг друга, и мы даже не заметили, как пришел день отъезда... Зина прибежала на автобусную станцию, чтобы проводить нас, но не подошла ко мне, а стояла поодаль. Приглядевшись, я заметила слезы, навернувшиеся на ее глазах...

Прошло уже несколько лет, но каждый раз, когда я вспоминаю свое летнее неисполненное обещание, мне становится ужасно стыдно и неуютно на душе. Исправить это, конечно, уже нельзя, но поверь мне, Зина, такой поступок я никогда больше не совершу.

Иванова Дарья, 6 класс

Это был первый год нашего пребывания в Швеции. Приехали мы сюда из довольно крупного российского города. Многие в повседневной жизни здесь отличались от того, к чему мы привыкли в России. Например, шведы, как правило, доверяют друг другу, не ждут обмана и подвоха.

Однажды я со своим братом возвращалась из школы. По дороге он предложил мне зайти в супермаркет и купить что-нибудь перекусить наскоро. В магазине мы сразу почувствовали изумительный запах выпечки и сразу направились к полкам, на которых лежала сдоба. Булочки выглядели так аппетитно, что у нас потекли слюнки. Попробовать хотелось всего! После недолгого обсуждения, выбрав три разных сорта выпечки, мы направились к кассе самообслуживания. Никто не обращал на нас никакого внимания, не контролировал процесс оплаты. И тут нас одновременно посетила мысль: если нас никто не видит, то почему не сэкономить, оплатив только часть покупки? Так мы и сделали! И были совершенно счастливы, не испытывая никаких угрызений совести...

Прошло время, и я вспоминаю теперь об этом с чувством стыда за свой поступок. Получается, что мы обманули чье-то доверие, оказались недостойны его. Да, нас не поймали за руку, но, если бы это случилось, возможно, для шведов произошедшее стало бы подтверждением расхожего мнения о том, что приезжим, таким, как мы, доверять не стоит. К сожалению, исправить эту ошибку невозможно, но понять и не повторить ее – в наших силах.

Шаколина Софья, 6 класс

Советы будущим чемпионам



Когда мне было 4 года, мои родители привели меня в секцию хоккея. Для нас ближайшей хоккейной школой был легендарный клуб ЦСКА, и там я занимался с первых дней своего обучения в течение 9 лет.

Практически ежедневно, без праздников и выходных, я проходил школу российского хоккея. У меня было много наставников, среди них прославленные советские и российские хоккеисты С.П. Бабинов, М.В. Слипченко, А.В. Разин, и каждый из них учил меня жестким правилам спортивного соперничества: нужно быть на голову сильнее, чтобы чего-то добиться.

ся.

Золотое правило, которое я усвоил с детских лет: **сдавшихся всегда больше, чем проигравших!**

Сейчас мне 14 лет, за это время моя первая команда ЦСКА выигрывала первенство Москвы, Кубки, мы состязались на международных турнирах в Австрии, Латвии и Италии. В настоящий момент я играю в шведском хоккейном клубе «Spånga», куда меня пригласил спортивный директор этого клуба. Для меня это новый, очень интересный опыт освоения хоккейного мастерства. За последний год я увидел свой любимый вид спорта немного с другой стороны, познакомился с наставниками из разных стран, каждый из которых передаёт свой уникальный опыт и раскрывает тонкости хоккейного мастерства. Я познаю и замечательную страну Швецию, где у меня сейчас уже много друзей. Одно для меня остается неизменным: ежедневный труд и старание – залог дальнейшего развития!

Для того чтобы стать чемпионом по какому-либо виду спорта, нужно любить то, что ты делаешь. Необходимо постоянно совершенствовать своё мастерство. Много тренироваться. Работать не только над физическими качествами, но и над тактической и психологической подготовкой. В играх проявлять инициативу, выдумку и спортивный характер. Быть целеустремлённым, уверенным в своих силах, быть оптимистом и верить в себя.

Пшеничников Владислав, 7 класс

И это все о маме...

1. Мою маму зовут: Карина, Жанара, Лилия, Ирина и Валерия.
2. Волосы у неё: кудрявые, золотые длинные, каштановые, чёрные.
3. Глаза: карие, весёлые, красивые, голубые.
4. Она любит: орхидеи, папу, брата и меня, нас, цветы.
5. Она не любит: мусор, плохое поведение, когда плохо ведут себя и плохо делаем уроки, сигареты.
6. Её любимый цвет: розовый, желтый, синий, голубой.
7. Её любимые цветы: орхидеи, розы и ещё раз розы.
8. Любимой мамочке желаю: счастья, здоровья, тепла, веселого настроения и исполнения желаний.

Коллективная работа учащихся 1 класса



Что значит мама в жизни каждого человека

Мама — самая главная. Она подарила нам жизнь, заботится о нас, любит и всегда помогает. Мама любимая и единственная на свете. Она никогда не даст нас в обиду. Она подбадривает, когда нам грустно, кормит, болеет за нас, веселится с нами, приходит смотреть наши выступления, ходит с нами на прогулки. Мама никогда не бросит нас.

Суад Мурсагулова, 2 класс

Мама — самый близкий на свете человек. Мама никогда не предаст. Она всегда поможет, научит и пожалеет. Мама — самый лучший друг!

Вика Будаева, 2 класс

Мама — святой человек для меня. Когда на улице плохая погода и в комнате темно, то моя мама как бы освещает её, и все обиды и невзгоды у меня уходят прочь. Если мы ссоримся, то мама долго не таит обиды...

Елистратова Даша, 5 класс

Для меня мама — ангел-хранитель, который всегда придет на помощь, всегда защитит и поможет в трудных ситуациях. От её взгляда становится теплее. Любовь мамы к дочери — радостные чувства, нежные прикосновения и дружеские отношения.

Ткаченко Лена, 5 класс

Для меня мама — это всё, без неё я бы не появилась на свет. Моя мамочка может сделать всё ради меня, а я — ради неё.

Хамптон Настя, 5 класс

Для меня мама — это жизнь, радость и любовь. Мама меня всегда поддержит в трудную минуту, поможет, согреет своей лаской...

Хавро Катя, 5 класс

Мама — самый близкий и родной человек. Она сделает всё, чтобы я был счастливым, умным и здоровым. Пусть моя мамочка не болеет и долго живёт. Я её очень-очень люблю.

Бабушин Ерема, 5 класс

Наши выпускники-2016



Осталось всего несколько недель, когда раздадутся трели традиционного «Последнего звонка» – грустного и волнительного дня для выпускников, их родителей и учителей.

Не секрет, что все ученики мечтают поскорее закончить школу и начать другую жизнь, более взрослую. Но когда приходит этот день, когда «звонит звонок последний», вдруг становится грустно. Грустно расставаться с такой маленькой уютной школой, как наша, где все друг друга знают. Грустно расставаться с детством....

Но вместе с тем это праздник, наполненный ощущением приближающихся перемен и столь желанной в юности свободы. Совсем скоро начнется ответственная и волнительная пора экзаменов.

Мы всем желаем удачи! Ни пуха ни пера!

БЛИЦ-ВОПРОСЫ ВЫПУСКНИКАМ

1. **Что бы я исправил в своей школьной жизни, оказавшись снова в 1 классе?**

- Меня все устраивает. Ничего менять бы не стал)
- Не думаю, что хочу что-то изменить.
- ...я бы начал углубленно изучать науки, участвовал бы в школьных концертах...
- я училась с первого по шестой класс в экстернате. Если бы я пошла в первый класс заново, то я выбрала бы очно-заочную форму обучения, потому что самостоятельно осваивать знания все-таки достаточно трудно.
- Оставила бы так, как все было...

2. **Мой самый счастливый школьный день...**

- когда нет контрольной)
- когда вся школа отправилась в поход.
- мой самый счастливый школьный день еще не наступил)
- больше всего запомнился «выпускной» в девятом классе. Было очень красиво и торжественно.
- «Выпускной» после окончания девятого класса.

3. **Что школа мне не дала из того, что должна была бы дать?**

- Школа дает нам все. Но каждый сам выбирает, что ему взять.
- Школа дала мне все, что нужно для жизни.
- Думаю, если что я и не получила в школе, то со временем приобрету во взрослой жизни.
- Я считаю, что школа дала мне все, что должна была.
- Жалею о том, что не могла участвовать в школьной жизни...но это был, к сожалению, мой выбор.

4. **За что я благодарен школе?**

- За образование и веселое времяпрепровождение
- За то, что школа дала мне не только основные знания, но и научила общаться с разными людьми.
- Благодарен школе за приобретенный жизненный опыт и знания.
- За полученные знания, за людей, которых я там встретила и за опыт, который обязательно пригодится мне в дальнейшей жизни.
- Я благодарна школьным учителям за возможность использования практики в русском языке, литературе и истории России, такую возможность больше получить было негде. А предметы естественно-математического цикла мне очень помогли и в шведской школе.

5. **Что бы мне хотелось изменить в себе и своём характере?**

- Хотелось бы побольше упорства.
- В себе меня все устраивает, впрочем, над отдельными чертами характера я бы еще поработал.
- Стать более уверенной в своих поступках и знаниях.
- Хотелось бы быть более общительной, менее стеснительной и более уверенной в себе.
- Пожалуй, я не стала бы менять что-либо своём характере, но с радостью развила бы в себе чувство ответственности.

6. **Покидая школу, я сожалею о том, что...**

- больше никогда в нее не вернусь)
- мог бы взять большее из того, что имею сейчас.
- это время безвозвратно уйдет...
- что не ценила время, проведённое в ней...
- очередная страница моей жизни будет перевернута...

7. **Через 10 лет я стану...**

- надеюсь, успешным и состоявшимся человеком.
- ...все будет зависеть от сдачи ЕГЭ...
- надеюсь, стану врачом.
- Так как я учу разные языки, такие как: японский, французский, латынь, английский, не говоря уже о русском и шведском, то мне бы хотелось стать переводчиком.
- Биоинженером.



Это было в Стокгольме

(истории в лицах и фотографиях)



Семнадцатилетний Пеле в Швеции перед Чемпионатом мира по футболу, 1958 год.

В июне 1954-го, незадолго до старта предыдущего первенства в Швейцарии, чиновники ФИФА сделали выбор в пользу суровой северной страны. Шведы, кстати, претендовали на турнир ещё в 1934 году, но тогда выбор был сделан в пользу Италии.

С этого чемпионата мира начала принимать участие сборная СССР. Команда подобралась что надо: Лев Яшин, Игорь Нетто, Никита Симонян. Возглавил команду Гавриил Качалин. Был в ней и один представитель ленинградского «Зенита» – форвард Александр Иванов. Состав бразильцев тоже был настоящей музыкой: Диди, Вава, Марио Загалло, Гарринча и, наконец, Пеле.

Все понимали, при всём уважении к остальным соперникам, Бразилия – фаворит всех фаворитов.

Финал, как и весь чемпионат, проходил в Швеции (Стокгольм, стадион «Росунда»). Бразилия, за которую играли Пеле и Гарринча, выступила триумфально, разгромив в финале хозяев первенства команду Швеции 5:2.

Начало матча, как водится, было обрамлено быстрыми голами. Нильс Линдхольм на четвёртой минуте открыл счёт, а Вава на девятой сравнял. На 32-й минуте всё тот же Вава вывел бразильцев вперёд. А во второй половине вновь сказал своё веское слово Пеле. Дубль гения (в перерыве – гол Марио Загалло) сделал бразильцев чемпионами, а гол Агне Симонссона уже ничего не решал.



Пеле с советскими футболистами.



Пеле празднует забитый гол в финале ЧМ-1958

Можете вспомнить свой самый важный гол в жизни?

— Если ты забиваешь больше тысячи мячей за карьеру, то сложно сказать, какой самый важный. Я забил много красивых мячей, но на поле ты не запоминаешь это все. Например, многие и сейчас помнят мой удар бисиклета и продолжают о нем говорить. Но он был забит в обычном матче. Больше мне памятен мяч в ворота сборной СССР на Кубке мира в Швеции в 1958-м — мне было семнадцать на тот момент. И я забил решающий мяч, он был очень важен для меня. И самое интересное, что свой первый и последний гол на мировых Кубках я забивал головой, — на последнем мундиале он тоже был решающим, и мы вновь стали чемпионами. (<http://www.euro-football.ru/> брифинг легендарного бразильского футболиста, 2014 г.)



Пеле: "Когда я играл, то восхищался Львом Яшиным"

Над выпуском работали:

главный редактор **В.Г. Палий;**

редакционная коллегия:

С.Б. Болобан В.П. Болобан

С.С. Савкова А.А. Шмырев