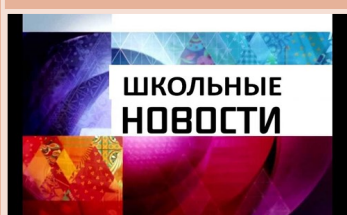


Специализированное структурное образовательное
подразделение Посольства России в Швеции
Общеобразовательная школа
при Посольстве России в Швеции

Анонсы статей:



Литературно-познавательная газета

№ 43, май 2024



Сегодня в номере:

Школьный
мир



Мир,
дружба,
школа



Мир
вокруг нас



Мир
спорта



Экомир



Мир
увлечений



Минутка
отдыха



Уважаемые читатели! Снова наступил этот великий день, который напоминает нам о подвиге и победе наших предков во Второй мировой войне. День Победы – это не просто праздник, это символ настоящей доблести, мужества и высокой ценности мира. В этом году мы отмечаем 79-летие Победы в Великой Отечественной войне. Это особенный юбилей, который призывает нас помнить и чтить подвиги предков, которые защищали нашу Родину от нацизма и фашизма.

В школе мы провели ряд мероприятий, посвященных Дню Победы. Ученики участвовали в тематических конкурсах, литературных чтениях и творческих мастер-классах, оформляли окна Победы и шли в Бессмертном полку. Мы вместе вспоминали историю войны, вспоминали тех, кто отдал свои жизни за наше будущее. В этот день мы также не забываем о важности мира и международного сотрудничества. Мы призываем всех к сохранению мира, к толерантности и уважению к разным культурам и народам. Только вместе мы можем создать мирное и процветающее будущее. День Победы – это не только день памяти, но и день гордости за наше прошлое, день надежды на будущее. Пусть каждый из нас бережет и передает память о великом подвиге нашим потомкам, чтобы они знали и помнили, что мир – это самое ценное, что у нас есть.

Пусть День Победы напоминает нам о важности мира, о необходимости беречь его. Пусть память о победе всегда будет с нами, вдохновляя нас на добрые дела и подвиги. Поздравляем всех с Днем Победы! Пусть мир всегда будет с нами!

С уважением,
редакция школьной газеты



В.В. Путин

Великий духовный
нравственный пример поколения
победителей сегодня, во время
сложнейших испытаний,
является для нас надёжной
опорой, помогает в воспитании
молодёжи, укреплении
ценностей, которые
сплачивают, консолидируют
наше общество





День Победы!

История возникновения праздника.

В истории Российского государства существует много праздников, особое место занимает 9 мая – День Победы над нацистской Германией.

Великая Отечественная война началась на территории СССР утром **22 июня 1941 года** после внезапного вторжения немецко-фашистских войск через границу страны. Миллионы советских граждан всех возрастов добровольно ушли на фронт, где, рискуя жизнями, отбивали атаки противника. Цена Победы оказалась непомерно высокой: за время войны, длившейся 1418 дней, погибло почти 27 миллионов человек. В их числе – солдаты и офицеры Красной армии, труженики тыла, узники фашистских концлагерей, мирные жители, увезенные с территории СССР. Война продлилась почти четыре года. В **январе 1945 года** армия СССР начала наступление на Берлин. В ходе **Берлинской операции 16 апреля – 8 мая 1945**, войска 1-го, 2-го Белорусских и 1-го Украинского фронтов при поддержке двух армий войск Польского разгромили 93 дивизии противника. Капитуляция Германии была подписана **8 мая 1945** в 22.43(9 мая 00.43 по московскому времени) в пригороде Берлина Карлхорсте. Более 325 тысяч бойцов отдали свои жизни во время наступления.

Принять безоговорочную капитуляцию от советской стороны было поручено **Маршалу Советского Союза Георгию Константиновичу Жукову**.

9 мая 1945 года Иосиф Виссарионович Сталин выступил с обращением к народу по радио:

Товарищи!

Великая Отечественная война завершилась нашей полной победой. Период войны в Европе кончился. Начался период мирного развития. С победой вас, мои дорогие соотечественники и соотечественницы! Слава нашей героической Красной Армии, отстоявшей независимость нашей Родины и завоевавшей победу над врагом! Слава нашему великому народу, народу-победителю! Слава героям, павшим в боях с врагом и отдавшим свою жизнь за свободу и счастье нашего народа!

Сталин И.В. О Великой Отечественной войне Советского Союза.

Утром 9 мая 1945 года по всему Советскому Союзу было объявлено о победе советских войск и об учреждении Президиумом Верховного Совета СССР праздника Дня Победы. В первый День Победы не было праздничной символики: ни георгиевских лент, ни

красных гвоздик, которые по традиции вручают ветеранам войны. Люди просто выходили из домов, пели песни, танцевали, дарили друг другу полевые цветы. В этот же день вечером состоялся торжественный салют, а праздничный парад был организован 24 июня 1945 года. В праздничном шествии участвовали более 35 тысяч солдат и офицеров Красной армии. Чекая шаг, они прошли по Красной площади, отдавая честь маршалу Георгию Жукову, принимающему парад. Командовал им маршал Константин Рокоссовский.

Как праздновали 9 мая в СССР.

День Победы не всегда был выходным. Не работали 9 мая 1945-1947, затем на 20 лет этот день снова стал рабочим. Военные парады на Красной площади также не проводили, зато были концерты и праздничный салют в Москве и столицах союзных республик.

26 апреля 1965 года, в год 20-летия окончания Великой Отечественной войны, 9 мая объявили нерабочим днем.

На Красной площади прошел парад с участием боевой техники. В этот же день по телевидению и по радио впервые в память о жертвах Великой отечественной войны вышла передача «Минута молчания».

Следующий парад состоялся еще через 20 лет – в 1985 -м. Затем парады проводились раз в пять лет: в 1990 и 1995 году. Начиная с 1996 года, военные парады по случаю одного из главных праздников страны – Дня Великой Победы – проходят каждый год. Согласно традиции, праздничные парады проводят не только в Москве, но и в городах-героях.

Российская Федерация, будучи преемницей СССР, продолжает традицию возложения цветов к Вечному огню или мемориалам, минутой молчания, парадом, шествием, акцией

«Бессмертный полк» и вечерний салют. Одним из символов Дня Победы считается **георгиевская лента** — знак мужества, отваги и героизма.

*Ярослав Вадимович Чеботаревич,
учитель истории и обществознания*



Бессмертный полк

«Бессмертный полк» — это уникальная всемирная патриотическая акция в память о жертвах и участниках Великой Отечественной войны, которая впервые появилась в России. Она проходит ежегодно 9 мая во многих городах нашей страны и за ее пределами.

«Бессмертный полк» вошел в мировую историю как беспрецедентная по масштабам и географии распространения акция. Эта народная инициатива стала уникальным примером гражданского единения и преемственности поколений. Сегодня «Бессмертный полк» является продолжением традиции сохранения памяти о Великой Отечественной войне и личных семейных историй.

5 мая наши учащиеся и учителя также принимали участие в данной акции.



Легко ли быть учителем?

Профессия учителя – одна из самых древних на Земле. Для каждого человека на любом этапе его существования необходим человек, который мог бы объяснить ту или иную проблему, ситуацию или просто событие.

Многозначность существительного **УЧИТЕЛЬ** закреплена в словарях русского языка.

Учитель – это...

-человек, обладающий специальным образованием, которое позволяет ему профессионально преподавать в школе;

-тот, кто оказывает или оказывал влияние на развитие кого-либо, будучи его воспитателем или наставником;

-человек, являющийся высоким авторитетом;

-автор или распространитель учения, имеющий последователей.



Школьный учитель точно подходит к каждой из этих формулировок. А легко ли быть учителем? Старшеклассники нашей школы попытались найти ответы на этот вопрос, когда выступили в роли

дублёров учителей в школьный День самоуправления. Уроки проводились согласно расписанию занятий, учителя-дублёры тщательно подготовились к ним по всем согласованным темам. В самом начале дня директор школы Висаев А.Г. передал символический ключ от школы учителям-дублёрам и обратился к ребятам с напутственными словами. Педагоги переживали за замену своих уроков. Однако ребята с поставленной задачей справились! Уроки прошли интересно, довольны были и учителя-дублёры, и их ученики.

Интересные уроки в этот день завершились педсоветом, на котором команды «Учителя» и «Дублёры» сразились в шуточном поединке, заполнили анкеты и обсудили проблемы педагогического мастерства.

На вопрос «Хотели бы стать учителем?» ответы дублёров были разные, в том числе и такой:

«Нет. Это слишком сложная профессия». Ответы учеников на вопрос «Ваши впечатления о Дне самоуправления»:

- Хороший день получился...

- Мне понравилось заниматься...

- Было классно и легко...

- Мне очень понравился этот день. Всё было легко и интересно...

Педагоги в своих впечатлениях отметили собранность и ответственность учителей-дублёров и пожелали объединить подобный день

самоуправления с Днём Учителя.

Отвечая на вопрос «Легко ли быть учителем?», скажу, что учителю 21 века приходится обладать теми

навыками, которые даже не снились

учителям века минувшего. Осваивать дистанционное обучение, уметь пользоваться компьютером, использовать на уроке интерактивную доску, вести электронный дневник... Учитель должен быть человеком позитивным, творческим, ищущим свой путь в профессии, любящим свою работу.



*Тамара Владимировна Старовойтова,
заместитель директора по ВР*





Проект «Национальная игрушка страны пребывания и ее история»

В марте этого года ученики 2 класса вместе с классным руководителем Коротковой Зинаидой Александровной участвовали в проекте «Национальная игрушка страны пребывания и ее история» в рамках конкурса сетевых проектов общеобразовательных школ при загранучреждениях МИД России



«Обучаясь – творим». Ребята провели незабываемое время, прочитав повесть «Пеппи Длинныйчулок» и изучив историю появления главной героини и превращения ее в куклу. Киселев Иван, Ваганова Полина, Грязева Анна и Басова Алиса нарисовали рисунки, провели викторину и даже научились шить кукол.



В результате проведения проекта на свет появилась текстильная кукла Пеппи высотой 25 см. Для изготовления использовались уникальные шведские материалы. Тело и голова сшиты из льняного полотна Våxbo Lin. Волосы изготовлены из универсальной пряжи Svensk Hemslöjd. Набивка куклы - это кардочес от знаменитых шведских овец. Руки прикреплены пуговицами и могут вращаться. А на ногах Пеппи шведские деревянные башмаки Träskor с кожаным верхом. У таких башмаков глубокие корни в истории народных костюмов Скандинавии. Одежда (платье,

блузка, шорты и чулки разного цвета) сшита из шерстяной ткани Holma Helsingland (ручная работа). Одежда по стилистике и цвету совпадает с описанием Пеппи в книге. Лицо расписано текстильными маркерами и акварельными карандашами. Волосы прошиты между собой и приклеены к голове. Девочки, участницы проекта, заплели рыжие волосы куклы в косички, а чтобы они изгибались как у Пеппи, вставили внутрь проволоку.



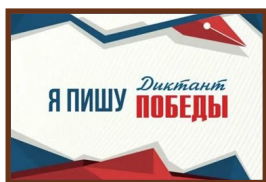
Пеппи не одинока, в кармашке сидит обезьянка мистер Нильсон (нарисована на ткани и пришита в карман). А в руках Пеппи держит свою белую лошадку. Это тоже текстильная игрушка. Для фоновой декорации ребята воссоздали из картона виллу «Курица», где по сюжету живет героиня. В целом получился экологичный проект. В отличие от магазинных аналогов при работе над куклой, лошадью и домом были использованы только натуральные материалы, изготовленные в Швеции.

Строгое жюри по достоинству оценило проект ребят. Они заняли первое место!!! Поздравляем!!!

*Зинаида Александровна Короткова,
учитель 2 класса*



Диктант Победы



26 апреля ученики 8-11 классов, педагогический коллектив школы приняли участие в 6-й Международной патриотической акции «Диктант Победы», организованной постоянно действующим Организационным комитетом Партии «Единая Россия» «НАША ПОБЕДА» совместно с Российским историческим обществом, Российским военно-историческим обществом и Всероссийским общественным движением «Волонтеры Победы». Целью акции является привлечение широкой

общественности к изучению истории Великой Отечественной войны, повышение исторической грамотности и патриотическое воспитание молодежи.

Диктант проходил в формате тестирования. Он включал в себя 25 вопросов по истории Великой Отечественной войны.

Я, организатор акции в нашей школе, считаю, что Диктант Победы – важная и нужная патриотическая акция, направленная на сохранение исторической памяти. Участвуя в подобных акциях, мы не только проверяем свои знания, но и отдаем дань памяти и уважения героям Отечества. Согласитесь, это очень важно!

Благодарю участников Диктанта за активную жизненную позицию! Накануне Великой Победы поздравляю всех с праздником! Мира! Добра! Радости!



Ирина Ивановна Ковешникова, заместитель директора школы

Участница всероссийского конкурса сочинений Сидорова Дарья, 9 класс

Тематическое направление:

Геноцид мирного населения на оккупированной территории в результате карательных операций, на принудительных работах в изгнании, в местах массового силового заключения и содержания граждан СССР.

Сочинение Истерзанная юность

Посвящается моим предкам и всем страдавшим и страдающим от нацизма

Великая Отечественная война, геноцид мирного населения, Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» ... Со-чинение! Значит, со-творчество, со-мысли и со-рассуждения. А что же можно со-творить, если ты человек мирной жизни и всех твоих близких, заставших Великую Отечественную войну, уже нет в живых? Мои дорогие предки, знаю, что вы рядом, вы поможете мне? Должны помочь, свято верю в это и взываю к вам с мольбой, потому что вновь каждый день звучат военные сводки, вновь гибнут российские солдаты на полях сражений, вновь страдают мирные жители, взрослые и дети, потому что у преступлений фашизма и нацизма нет срока давности.

Что-то до боли знакомое и близкое пронзило острой и внезапной мыслью: 26 февраля 2022 года — Мелитополь снова наш! Наш, как когда-то давно в сорок третьем, и память о вас, мои родные, заставляет взяться за перо.

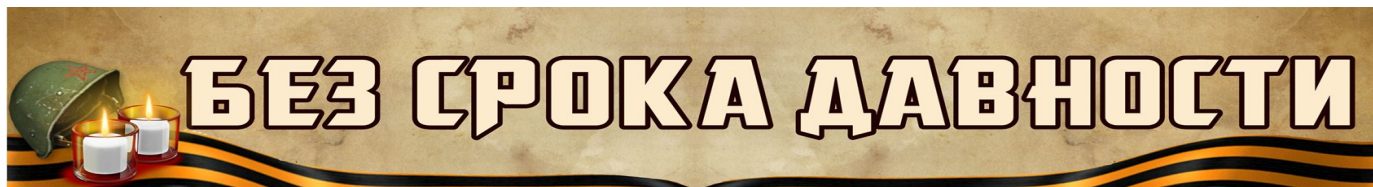
Мелитополь — медовый город, Молочная река и лиман. Утопающий в зелени, радостно и светло встречающий каждого, мирный, тихий, спокойный Мелитополь. Может, про это место писали в сказках: «молочные реки и кисельные берега»? Но в войну эти берега да и сама река стали братскими могилами для нескольких тысяч солдат: погибших находят до сих пор, а некоторых не найдут уже никогда.

В жизнь нашей семьи Мелаш навеки вторглась война. 6 октября 1941 года город Мелитополь занят немцами. Мне тогда (Мелашу Леониду — прадеду) было всего шестнадцать лет. Отец умер давно, жили бедно, дом на отшибе, мать, которая не умела читать, работала только у себя на подворье, кормилась с огорода. Мама, милая мама, твои натруженные руки, твои печальные глаза навсегда останутся в памяти. Уже далёкое и несбыточное прошлое, которого нельзя ни вернуть, ни забыть. В доме расположились немцы: всё наше теперь принадлежит им. Мы же выкопали небольшую землянку во дворе (большую-то не протопишь). В темноте и сырости затаились, стараясь не попадаться на глаза фашистам. Чьей-то неведомой волей, по чьему-то жестокому приказу: всем нам смерть, а им — жизнь.

Мирные улочки нашего городка с белыми, словно игрушечными, сахарными домиками, окружёнными цветущими по весне, благоухающими садами, перерезали глубокие рвы, комендантский час, всюду немцы, румыны, старосты и полицаи. Слышен стук кованых сапог, лязганье оружия, автоматные очереди и крики, эти крики не забудешь никогда, если раз услышал. Хорошо подготовленные убийцы, бездушные и бессердечные нелюди: «Уничтожь в себе жалость и сострадание, убивай всякого русского, не останавливайся, если перед тобой старик или женщина, девочка или мальчик», — по таким правилам действовали они.

Расстрелы начались сразу. До захвата города немцами жители помогали частям Красной Армии. Мы рыли противотанковые рвы, которые с сорок первого года стали братскими могилами для ни в чём не повинных людей. Кто же мог предположить! У мельницы жестоко и хладнокровно убиты выстрелами в затылок Иоська и Марк, с которыми жили рядом, мечтали, строили планы. Вместе с ними убиты не только их семьи, но и их не родившиеся дети, исчез и весь живой мир, помещённый в тело каждого человека, как и ещё у сотен убитых тогда. Расстреляны были более четырнадцать тысяч стариков, женщин и детей.

Немцы поставили всех на учёт, некоторых угнали в лагерь, появившиеся в большом количестве рядом с Мелитополем и в самом городе, а некоторых (особенно молодых и здоровых) стали сгонять на работу в Германию. Мать рыдала, держала за ноги, ползая на грязном полу землянки: как она одна, куда забирают единственного сына, — у неё в жизни нет никого дороже и родней. Дюжий фашист разбил прикладом лицо: не ори! Оттолкнул носком сапога обмякшую мать, легко приподнял меня, испуганного паренька, выволол и кинул на телегу к остальным.



В наспех сколоченном скотном вагоне, в незастеклённые окна которого нещадно дуло, унося последнее тепло, а вместе с ним и надежду на то, что это всё только плохой сон. Предупредили: в окна не смотреть – стреляем. Хотелось пить и есть, но поили редко, кормили ещё реже. Вагоны забивали до отказа, такое количество живой силы сложно представить даже сейчас. Умерших в дороге просто выбрасывали на редких стоянках, их судьба «владельцам» была неинтересна и неважна. Жизнь любого из нас не стоила ни копейки, но стоило наше тело.

По прибытии – рынок рабов: зубы, мышцы, возраст. Можно сказать «повезло»: молодые парни ценились больше всего – хороший товар. Со слезами прощались друг с другом: сроднились в пути. Мы понимали, что, возможно, уже не увидимся никогда.

И вот на мне уже роба с надписью «Ost», индивидуальный номер и памятка, что нельзя делать, за что расстрел или лагерь. Но и без инструкций было понятно: ты здесь никто, безвольный раб. Работали в помещениях без окон, дышали металлической пылью, недоедали. За любое неповиновение и невыработку нормы – суровое наказание. Человек – это звучит гордо, но какая уж тут гордость, когда ходишь с номерком, ешь полусгнившее пшено и живёшь за колючей проволокой, словно и не человек вовсе. Постоянный страх сковывает тело, иногда думаешь: пусть лучше убьют... Некоторые и не выдерживают, вешаются сами. Каждый день похож на предыдущий, вспоминать нет сил, да и кому расскажешь – не поверят.



А эти ночи, эти страшные ночи! От непосильного труда болит всё, даже то, что определённо не может болеть: волосы и ногти. Падаешь на деревянные нары и проваливаешься в тёмное небытие, в болото полусна или полусознания. Вижу мать, она плачет, из разбитой губы струится кровь, мне очень жалко её, хочу обнять и утешить, но не дотягиваюсь и плачу от бессилья.

Весной сорок пятого стало всё явнее приближение Победы, робко обсуждали между собой, кто что услышал, узнал. Нас пугали, что на родине сразу расстрел, предлагали уехать за границу или остаться работать здесь, в обмен на то, что будем молчать. Некоторые соглашались, их судьба мне неизвестна, но я не мог без Отчизны, без матери. Хорошо, что были друзья по несчастью и мы сбежали домой. Знал, верил: мама ждёт меня, жива, должна быть жива!

Шли долго, не могли понять, где мы находимся. Вдруг послышались звуки боя, стали встречаться убитые: и немцы, и наши. Вышли к железнодорожной насыпи: вдалеке виднелся санитарный поезд, мы пошли осторожно. Ничего не понял сначала: оглушительной ударной волной был отброшен на рельсы. Очнувшись, я осознал, что живой, только контузило немного. Огляделся: оказывается, тот, кто шёл впереди, подорвался на mine, остальных убило осколками! Мины! Видимо, фашисты, отступая, заминировали пути к железной дороге. Дополз по рельсам – их-то минировать не станут – до поезда. Две хрупких девчушки, измотанные и уставшие, помогли мне подняться, осторожно, не наступая на насыпь.

Уже в поезде познакомилась. Медсестра Мария, родом из деревни Чулково Орловской области, семнадцатилетней уехала на фронт, а после расстрела всей семьи прибилась к ней и четырнадцатилетняя сестрёнка Катя. Как познакомилась с этой весёлой, разговорчивой девушкой, так уже и не расставались всю оставшуюся жизнь. Прибыли к моим: всю семью раскидало. Знакомые и друзья убиты: кто расстрелян на месте, кто – в лагере, кто погиб на фронте. Родня в эвакуации, не все вернулись ещё. Избу нашу, построенную дедом, сожгли, отступая, фашисты, мать на время поселилась у соседей. Мы с Машей остались здесь, в Мелитополе, нужно было возрождать город, нужно было жить.

Все воспоминания и ужасы пережитого старался спрятать очень глубоко, только братские могилы да знак «Ost» не давали покоя всю жизнь. В душу каждому не заглянешь, всё не перескажешь, но девочка эта, Маша, прошедшая всю войну с санитарным поездом, поседевшая, видевшая то, о чём не говорят, заставляла меня идти дальше и верить в лучшее.

Мне сейчас пятнадцать лет, а 22 июня, в День памяти и скорби, исполнится шестнадцать, как и моему прадеду Леониду Мелашу перед началом войны. Будет шумный праздник, веселье, будут подарки и пожелания. А вот прадедушке никто не вернёт его 16, 17 или 18, его юность – она украдена войной, а остальные годы отравлены увиденным и пережитым...

На протяжении последних лет жизни в Мелитополе была неспокойна. Обстрелы, вандализм, грабежи и убийства – всё это терпели жители города, терпели, сколько могли, их согревала надежда, которая, к счастью, оправдалась.

Как можно нам, россиянам, людям 21-ого века, забыть то, что было, и не знать того, что есть! Гены предков, героев и простых солдат, военных и мирных людей, переживших войну и не доживших до Победы, прочной основой внедрены в наше тело, душу, память. Всем озверелым поборникам и разжигателям войны мы смело говорим: не тронь! Мы помним, чувствуем, знаем, что такое война, знаем из уст в уста, знаем каждой нашей клеточкой. Без срока давности.

Война глазами детей



Мастерская Плюшевого Мишки

Teddy Bear, Teddy Bear, turn around,
Teddy Bear, Teddy Bear, touch the ground,
Teddy Bear, Teddy Bear, switch off the light,
Teddy Bear, Teddy Bear, say goodnight.



С этой считалки про мишку началось наше знакомство с удивительным миром мишек Тедди. Точно установлено, что медвежонок Тедди родился в 1902 году. А вот за право называться его родиной до сих пор борются две страны: Германия и США. В этих странах почти одновременно, осенью 1902 года, появились первые игрушечные мишки, прямо стоящие на ногах,

как куклы. **27 октября** во многих странах отмечают **День Плюшевого Мишки**. В этом году исполнилось 122 год со дня начала массового выпуска плюшевых медведей.

В различных странах мира открыто более двадцати музеев плюшевых медведей. По количеству музеев мишек Тедди лидирует Англия, всего там действуют примерно 15 музеев, многие из них являются частными и расположены в маленьких городках, в Германии – 6, в Бельгии – 4, подобный музей есть даже в

Японии. Ежегодно проводится более 30 выставок по всему миру. Большинство выставок приходится на Англию, там, кстати, сконцентрирована основная часть коллекционеров мишек.

У нас в школе можно научиться шить настоящего мишку Тедди. Посмотрите, какие милые медведи у нас получаются! Они сшиты из меха, набиты опилками, имеют шплинтовое крепление. Головы и лапы поворачиваются на 360 градусов. Носы и лапы выстрижены и вышиты плотными нитками.

На протяжении более чем ста лет мягкие мишки Тедди остаются самой популярной детской игрушкой. И даже больше. Можно смело сказать, что плюшевый мишка – уже давно не просто игрушка, а часть культуры, причем не какой-то национальной, а общечеловеческой. Современные плюшевые медведи разительно отличаются от своих дедушек и бабушек. Изменились их формы и пропорции. Но от этого суть феномена плюшевых мишек не поменялась. Как и сто лет назад, мягкие мишки неизменно вызывают у людей только положительные эмоции!

*Зинаида Александровна Короткова,
учитель 2 класса*



Окна Победы





Настольный теннис



В апреле 2024 года в школе прошло первенство по настольному теннису в двух возрастных категориях: 5-6 классы и 8-11 классы. Участники

турнира продемонстрировали высокий уровень мастерства и страсть к настольному теннису. Игры были насыщенными и динамичными, каждый участник боролся за победу с полной отдачей и энтузиазмом. В турнире приняли участие как опытные игроки, так и новички, что создало особую атмосферу соперничества и дружбы. Все участники получили ценный опыт и новые навыки в игре.

В соревнованиях среди учеников 5-6 классов победу одержал Ковалев Александр, вторым был Грищенко Никита, а третье место заняла Храмова Виктория. Все ребята представляют 6 класс.



В первенстве среди 8-11 классов оказалось 2 победителя, одержавших по 4 победы: Большакова Злата (11 класс) и Демешкин Степан (10 класс). Второе место разделили Басов Даниил (11 класс) и Кечаев Иван (8 класс). Замкнула тройку призеров, Сидорова Дарья (9 класс).

Соревнования прошли в дружеской атмосфере. Победители в обеих возрастных категориях не были известны до последней игры. Но главное, что все участники смогли прочувствовать азарт настоящего спортивного состязания. Такие мероприятия не только способствуют развитию физических навыков учащихся, но и укрепляют дружбу, позволяют каждому участнику почувствовать себя частью спортивного сообщества. Желаем ребятам дальнейших успехов в спортивной жизни.



Праздник мира и спорта



27 апреля в нашей школе прошел традиционный День здоровья, посвященный 79-й годовщине победы в Великой Отечественной войне.

День здоровья - это одно из самых ярких и значимых событий для нашей школы, которое отмечается с особым вдохновением. В этот день вся школа преобразилась и наполнилась энергией здорового образа жизни.

Началось всё с интерактивной разминки под песни военных лет. Ребята с удовольствием выполняли разнообразные упражнения. Потом начались веселые эстафеты, спортивные состязания и интеллектуальные викторины, которые не только развлекали детей, но и способствовали формированию командного духа. В соревнованиях участвовали команды «Партизаны» (капитан Большакова Злата, ученица 11 класса) и «Герои» (капитан Басов Даниил, ученик 11 класса). Ребята состязались в следующих дисциплинах: прыжки в длину с места, метание теннисного мяча с расстояния 6 метров, прыжки со скакалкой, спортивно-интеллектуальная викторина, поднимание туловища из положения лежа на спине. В упорной борьбе победу одержала команда «Партизаны».

Учителя и школьники радостно и торжественно отметили этот прекрасный день, наполненный движением, азартом, дружбой и патриотизмом. Желаем ребятам хорошо отдохнуть за летние каникулы, а в следующем учебном году - новых спортивных достижений.

Большаков Владимир Сергеевич, учитель географии и физической культуры



Шхеры Швеции

Услышав слово «Швеция», нередко мы представляем себе Карлсона, летающего над Стокгольмом, вкусные тефтельки, бесстрашных викингов, надёжные автомобили. Но я хочу подарить вам ещё одну удивительную и необычную ассоциацию, связанную с этой страной, растянувшейся на 1572 км.



Шхеры - одна из «жемчужинок» Швеции. Маленькие острова, скалы и утёсы образуют практически всю береговую линию страны, придавая ей особый, зачастую дикий вид.

Шхеры представляют собой огромные глыбы, возникшие в результате древних геологических процессов, и могут иметь самые разнообразные формы и размеры: от небольших камней до огромных горных массивов.

Именно шведские шхеры славятся своей красотой и разнообразием. Они представляют собой уединённые места с уникальными видами. Многие туристы посещают их, чтобы насладиться непередаваемой атмосферой, заняться рыбной ловлей, погулять по живописным тропам или просто побыть в тишине, наедине с природой.

Представьте, что вы стоите на берегу материка и вашему взгляду открывается множество островков. У вас обязательно возникнет непреодолимое желание отправиться, подобно мореплавателю, навстречу приключениям.

Итак, спускаем каяк (небольшую узкую надувную лодку) на воду и отправляемся все вместе в увлекательное путешествие! Вода в шхерах слабосоленая и очень чистая. Уже через несколько минут мы проплываем мимо удивительных скал, покрытых многочисленными лишайниками: они, будто лоскутное одеяло, покрывают суровые серые камни. На вершинах грозных и неприступных исполинов, цепляясь корнями за маленькие островки почвы, растут небольшие, скрюченные от ветра сосенки. На маленьких, не больше кухонного стола, островках расположилось семейство Бонапартовых чаек (вид небольших птиц из рода



Chroicocephalus семейства чайковых (Laridae), а русское название вида дано в честь французского орнитолога Шарля Люсьена Бонапарта). Они храбрые и бесстрашные родители, с шумом поднимаясь в воздух, смело пикируют на непрошенных гостей, поэтому - полный вперёд! Около 340 видов птиц гнездятся на побережье, выбирая себе островок по вкусу. Нередко встречаются бархатистые и робкие косули, они удивительно ловко переплывают с острова на остров, совершенно не боясь волн и морского ветра. Частыми спутниками морских путешественников становятся тюлени, очень милые животные. Благодаря своим огромным глазам и богатым усам они заставят улыбаться даже самого серьёзного наблюдателя. И конечно, нет ничего приятнее, найти свой (хотя бы на пару часов) островок, разбить лагерь, закинуть удочку и угостить вкусными припасами скандинавскую пронырливую норку, которая всем своим видом показывает, кто всё - таки тут хозяин!

Шхеры являются не только природным чудом, но и важной частью шведской культуры. Многие из них имеют свое значение и связаны с легендами и мифами, передающими историю этой земли. Не упустите шанс увидеть эти удивительные каменные образования своими глазами.



Ефимов Федор, ученик 3 класса

Математический квиз



Недавно в нашем классе на уроке математики прошел квиз. Мы выполняли логические задания, разные вычисления, задачи на сообразительность, составляли геометрические рисунки. Мне больше всего понравилась музыкальная викторина про числа. Это было очень интересно. Я люблю уроки в игровой форме.



Храмова Виктория, 12 лет, Швеция



Волнуетесь перед экзаменами?

Экзамены — это всегда волнение и переживания...

В экзаменационную пору всегда присутствует психологическое напряжение. **Стресс** при этом - абсолютно нормальная реакция организма.

Чтобы успокоиться и сосредоточиться перед экзаменом и на экзамене проведите следующие упражнения (можно несколько раз): на счет 1-4 вдох, на счет 1-4 задержите дыхание, на счет 1-4 выдох. Закройте глаза и сосредоточьтесь. Сделайте глубокий вдох через нос, задержите дыхание на 5-10 сек., медленно выдохните (бесшумно) через рот, разделив воздух на три порции. Снова задержите дыхание на 2-3 секунды. Сделайте глубокий вдох, задержите дыхание, медленно плавно выдохните.

Если ты вдруг сильно разволновался и не можешь сосредоточиться, тебе могут помочь фразы-самовнушения, произнесенные про себя («Я знаю», «Я умею», «Я могу», «Я спокоен», «Я внимателен», «Я всё понимаю», «У меня всё в порядке»)

5 шагов на пути к успеху при подготовке экзаменам!

ШАГ 1. Составьте четкий план подготовки к экзаменам. Распределите билеты по дням. Следуя этой схеме, вам будет нетрудно проследить за тем, что удалось сделать за каждый день занятий.

ШАГ 2. Просмотрите материал, чтобы получить общее представление о предмете, и придумайте к каждой теме или заголовку по одному вопросу. Это нужно для того, чтобы потом при внимательном чтении найти на них ответы.

ШАГ 3. Еще раз просмотрите данный материал, обращая особое внимание на трудные места.

ШАГ 4. Рассказывая прочитанное вслух, вы запомните материал наилучшим образом. Совет: станьте перед зеркалом и представьте, будто вы на экзамене.

ШАГ 5. Вечером накануне экзамена нужно прекратить подготовку, прогуляться и лечь спать вовремя. Последние двенадцать часов должны уйти на подготовку организма, а не знаний.

Советы перед письменным экзаменом!

1. Сосредоточьтесь! Жесткие рамки времени не должны влиять на качество ответов.

2. Начните с легкого! Начните отвечать на те вопросы, в знаниях которых нет сомнений. Так вы освободитесь от нервозности, и вся энергия будет направлена на более трудные вопросы.

3. Пропускайте! Надо научиться пропускать трудные или непонятные задания: в тексте всегда найдутся такие вопросы, с которыми вы обязательно справитесь.

4. Читайте задание до конца! Иначе можно совершить досадные ошибки в самых легких вопросах.

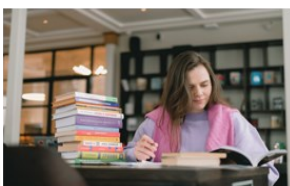
5. Думайте только о текущем задании!

6. Оставьте время для проверки своей работы. чтобы успеть пробежать глазами и заметить явные ошибки.

Рекомендации по заучиванию материала

Главное - распределение повторений во времени.

Повторять рекомендуется сразу в течение 15-20 минут, через 8-9 часов и через 24 часа.



Полезно повторять материал за 15-20 минут до сна и утром, на свежую голову. При каждом повторении нужно осмысливать ошибки и обращать внимание на более трудные места.

Повторение будет эффективным, если воспроизводить материал своими словами близко к тексту. Обращения к тексту лучше делать, если вспомнить материал не удастся в течение 2-3 минут.

Чтобы перевести информацию в долговременную память, нужно делать повторения спустя сутки, двое и так далее, постепенно увеличивая временные интервалы между повторениями. Такой способ обеспечит запоминание надолго.

Самое главное при сдаче экзамена - положительный настрой!

1. Готовься добросовестно, но не паникуй. Чрезмерная тревога только отнимет у тебя силы. Даже если результат будет не совсем таким, какой ты хотел бы получить, ничего страшного не произойдет, мир не рухнет.

2. Думай о том, что ты справишься с экзаменом, мысленно рисуй себе картину успеха. Это придаст тебе уверенности.

3. Относись к экзамену как к пробе сил. Разве тебе не интересно, насколько хорошо ты справишься с этим испытанием?

Вот несколько советов о том, как уменьшить стресс

1. Планирование: Создайте расписание подготовки к экзамену заранее, чтобы избежать чрезмерной спешки.

2. Практика: Регулярно тренируйтесь на примерах экзаменационных заданий, чтобы повысить свою уверенность. Начните готовиться заранее, не откладывая все на последний момент, чтобы избежать перегрузки перед экзаменом.

3. Здоровый образ жизни: Уделяйте внимание здоровому питанию, физической активности и сну, чтобы уменьшить воздействие стресса на ваш организм.

Релаксация: Используйте техники релаксации, такие как глубокое дыхание, медитация или йога, чтобы снизить уровень стресса.

Поддержка: Обсудите свои волнения с друзьями, семьей или учителями, чтобы получить поддержку и понимание.

Позитивное мышление: Сосредоточьтесь на своих достижениях и уверенности в себе, а не на возможных неудачах.

Правильное планирование и подготовка.

Отдыхайте. Не забывайте делать перерывы во время учебы, чтобы отдохнуть и восстановить силы. Регулярные перерывы помогут вам поддерживать продуктивность и снизить уровень стресса.

Надеюсь, эти советы помогут вам успешно справиться с экзаменационным периодом! **Удачи!** У вас обязательно всё получится!

Вам всё под силу!



НИ ПУХА, НИ ПЕРА!



Кроссворд для детей на тему "День победы"



Вопросы к кроссворду

По горизонтали:

1. У него бесценный дар, слышит за сто верст...
3. Все он вмиг решает, великий подвиг совершает. Он за честь стоит горой. Кто он?
5. Он готов в огонь и в бой, защищая нас с тобой. Он в дозор идет и в град, не покинет пост.
8. Вдруг из темной темноты в небе выросли кусты. А на них - то голубые, розовые, золотые распускаются цветы небывалой красоты.
9. Он как рядовой в пехоте, служит рядовым в морфлоте. Не привык он вешать нос, он в тельняшке, он...
10. Самолет парит как птица, там воздушная граница. На посту и днем и ночью наш солдат – военный...
11. На тропе, на берегу преграждает путь врагу.

По вертикали:

2. Я служу сейчас на флоте, слух хороший у меня. Есть такой же и в пехоте – дружим с рацией не зря!
3. Хоть зовут меня ручная, но характер колкий. Будет помнить навсегда враг мои осколки.
4. Что общего между деревом и винтовкой?
6. Машина эта непростая, машина эта боевая! Как трактор, только с «хоботком» - всем жару дает кругом.
7. Так зовут девушку и грозное оружие, громившее гитлеровскую армию.
12. Он и повар, и моряк, звать его скажите как? Все по-флотски: кашу, сок - приготовит вкусно...





12 апреля весь мир отмечает День авиации и космонавтики — памятную дату, посвященную первому полету человека в космос. Это особенный день — день триумфа науки и всех тех, кто сегодня трудится в космической отрасли. 12 апреля 1961 года с космодрома Байконур стартовал космический корабль «Восток» с пилотом-космонавтом Юрием Алексеевичем Гагариным на борту. Вскоре весь мир увидел кадры кинохроники, ставшие историей: подготовка к полёту, спокойное и сосредоточенное лицо Юрия Гагарина перед шагом в неизвестность, его знаменитое



ИЗДАТЕЛЬ:
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА ПРИ ПОСОЛЬСТВЕ
РОССИИ В ШВЕЦИИ

Главный редактор
Висаев А.Г.

Выпускающий редактор
Ковешникова И.И.

Технический редактор
Большакова Н.Н.
Ковалева Н.С.

Корреспонденты: учителя и
ученики школы

Дорогие читатели!
Надеемся, что номер вам
понравился, а его чтение
было увлекательным!
Приносите нам свои статьи
и заметки, рассказывайте
обо всём, что вас
интересует. Ждем ваших
замечаний и предложений.
Всем желаем только

В нашу редколлегия
принимаются все желающие.
Поверьте, жизнь собкора очень
увлекательна и интересна.
Задумайтесь, школьная газета
— это школа жизненной
позиции, школа лидерства.
Предложения можно
отправлять на адрес
электронной почты школы.

