

Специализированное структурное образовательное
подразделение Посольства России в Швеции
Общеобразовательная школа имени А.М.Коллонтай
при Посольстве России в Швеции



Анонсы статей

Литературно-познавательная газета
№ 47, октябрь 2025

РОСТОК



Сегодня в номере:

Дорогие друзья! Искренне рад поздравить с Днём учителя всех педагогов нашей огромной страны и поблагодарить за ваш непростой, очень ответственный и благородный труд. Вы отдаёте свои силы, энергию важнейшей миссии, которая в буквальном смысле устремлена в будущее. Делаете всё, чтобы дети, подростки, ваши ученики обрели знания, необходимые в современном мире, прочную ценностную опору. А значит, могли уверенно чувствовать себя во взрослой жизни, добиваться успехов, которые будут определять их собственную судьбу и судьбу нашей страны.

Ещё раз хочу поздравить вас с Днём учителя, пожелать здоровья и благополучия вам и вашим близким, а вашим ученикам — достижений, которыми мы все будем гордиться. С праздником вас!

В.В. Путин, по материалам сайта kremlin.ru



Поздравление Министра просвещения
Российской Федерации
Сергея Кравцова.

Уважаемые педагоги! Примите самые тёплые поздравления с вашим профессиональным праздником!

Школа — это фундамент всей жизни. Именно здесь закладывается характер, раскрываются таланты и рождаются мечты. И в центре школы всегда находитеесь вы — наши учителя. Ваша миссия невероятно важна и благородна. Вы не просто даёте знания, вы учите мыслить, чувствовать, сопереживать, быть ответственными и честными. Вы — те проводники, которые помогают каждому ребёнку найти свою уникальную дорогу в жизни.

От всего сердца благодарю вас за ваш бесценный труд, за душевную щедрость и безграничное терпение. Желаю вам крепкого здоровья, счастья и гордости за успехи ваших воспитанников. С Днём учителя!

По материалам сайта edu.gov.ru.

| | |
|--------------------|--|
| Школьный мир | |
| Мир, дружба, школа | |
| Мир вокруг нас | |
| Мир спорта | |
| Экомир | |
| Мир увлечений | |
| Минутка отдыха | |





Здравствуй, новый учебный год!

1 сентября — особенный день для всех школьников, учителей и родителей. Это не просто начало учебного года, а настоящий праздник знаний, дружбы и новых возможностей.

С самого утра школьный двор наполнился радостными голосами, цветами и улыбками. Первоклассники, взволнованные и немного растерянные, впервые переступили порог школы. Для них прозвенел первый в жизни школьный звонок. Старшеклассники встретили их с теплыми словами и добрыми пожеланиями.

Посол России в Швеции Беляев Сергей Сергеевич и директор школы Сафронов Роман Александрович поздравили учащихся школы с новым учебным годом, отметив, что учение — нелегкий, но радостный и увлекательный труд.

На торжественной линейке звучали песни, стихи и поздравления. В честь праздника были подготовлены творческие номера: танцы, песни и сценки, которые подарили хорошее настроение всем присутствующим.

День знаний напоминает нам, что школа — это не только уроки и домашние задания, но и дружба, творчество и новые открытия. Пусть новый учебный год принесет каждому ученику интересные знания, яркие события и верных друзей!

Редколлегия





Яркий день календаря!

3 октября в нашей школе состоялось торжественное мероприятие, посвящённое **Дню учителя** — празднику, который занимает особое место в сердцах учеников и педагогов.

С раннего утра в школе царил праздничная атмосфера: звучали поздравления, ребята дарили учителям цветы и открытки, подготовленные своими руками, коридоры и классы были украшены плакатами. В актовом зале прошёл праздничный концерт, в котором приняли участие все ученики и воспитанники детского сада.

Посол России в Швеции Сергей Сергеевич Беляев поздравил руководство и педагогический состав школы с профессиональным праздником, выразил слова благодарности за их неустанную работу и пожелал успехов в учебном году. Кроме того, был озвучен Приказ по МИДУ об объявлении учителям школы благодарности за активное участие в мероприятиях, посвящённых 80-летию Победы в Великой Отечественной войне – Виктории Евгеньевне Вагановой, Сергею Ивановичу и Тамаре Владимировне Старовойтовым.

Директор школы Роман Александрович Сафонов поблагодарил учителей за их неравнодушные сердца, за искренность и терпение, за любовь к своей профессии и пожелал новых педагогических успехов, творческой энергии, ярких, талантливых и благодарных учеников, крепкого здоровья, семейного счастья и благополучия.



Концертная программа включала музыкальные и танцевальные номера, юмористические и лирические стихотворения, театрализованные сценки, отражающие уважение и признательность учителям. Трогательно и искренне звучали слова о труде учителя, а выступления покорили всех присутствующих.

День учителя — это не только возможность поздравить педагогов, но и повод ещё раз напомнить о высокой миссии учителя.



Ведь именно учитель помогает каждому ученику раскрыть свои способности, воспитывает стремление к знаниям.

От лица всей школьной семьи мы выражаем глубокую благодарность нашим уважаемым учителям за

профессионализм, преданность делу и заботу о каждом ученике. Пусть этот праздник станет напоминанием о том, как важен и почётен труд педагога, а каждый новый учебный день приносит радость общения и новые успехи!

Корреспонденты школьной газеты





3 октября - Есенинский праздник поэзии

В этот день родился С.А. Есенин, русский поэт. С 1985 года на родине поэта проводится Всероссийский есенинский праздник поэзии. В Константиново, сразу же после смерти Сергея Александровича Есенина, стали приезжать, добираясь до села чаще всего пешком, поклонники его поэзии. В есенинском доме их встречали мать поэта Татьяна Федоровна Есенина, местный библиотекарь Мария Дмитриевна Воробьева.



всегда находила живой отклик в людских душах, была их доброй спутницей и в радости, и в печали. С годами она не только не старилась и не увядала, а словно бы молодела, открывала свои заветные тайники, обретала новые краски, новые оттенки. В наши дни мы являемся свидетелями всенародной любви к Есенину, его мировой славы.

Интересные факты:

На первых своих публичных выступлениях Сергей Есенин вел себя как необразованный деревенский мужик и говорил голосом, как сказал Владимир Маяковский в своём очерке, словно "ожившее лампадное масло": "Мы деревенские, мы этого вашего не понимаем... Мы уж как-нибудь... по-нашему... в исконной, посконной". В салонах поэт и внешне подражал деревенскому парню: чаще всего одет он был в белую рубашу с вышивкой, лапти или валенки. Маяковский считал, что таким образом Есенин "рекламировал" свою крестьянскую поэзию, и даже поспорил с ним, что тот "все эти лапти да петушки-гребешки" вскоре оставит. И действительно, как только отношения с крестьянскими поэтами у Есенина разладились,

Утром этого осеннего ветреного дня в 1895 году родился Сергей Александрович Есенин. Произошло это в старинном селе Константинове, что протянулось по правому берегу Оки, неподалеку от Рязани.

Сколько критиков толковало о загадке редчайшей популярности Есенина, а, собственно, загадки-то и не было. Талант душевной распахнутости, искренности, обаяния природа соединила в одном человеке с поразительным даром слышать музыку времени, чувствовать красоту мира, жить, "волнуясь сердцем и стихом". Такое случается, может, раз в столетие, а то и реже.

Ему на роду была написана судьба поэта. Чуткие к песенному слову люди понимали это с первого же знакомства с его стихами.

Так, Александр Блок после встречи с молодым рязанцем говорил петроградскому литератору: "Если хотите увидеть подлинного поэта, заходите завтра вечером ко мне. У меня будет читать стихи Сергей Есенин."

Вспоминает Сергей Городецкий: "С первых же строк мне было ясно, какая радость пришла в русскую поэзию".

Максим Горький заметил: "Сергей Есенин не столько человек, сколько орган, созданный природой исключительно для поэзии...".

Сам Есенин хорошо понимал, какой чудесный дар носил он в себе, знал, что такое - быть поэтом. "...Жизнь моя за песню продана", - сказал он однажды, и это не было только красивой фразой.

"Эта песня в сердце отзовется", - написал он о своих стихах и поэмах. Так оно и получилось. Песня Есенина



стиль одежды его тоже изменился. Встретив молодого стихотворца уже после революции в галстуке и пиджаке, Маяковский требовал отдать проигрыш.

В своём произведении "Пугачев" Сергей Есенин больше всего любил монолог Хлопуши. Он всегда читал его с особым упоением. Максим Горький, присутствовавший на одном из чтений, вспоминал: "Я не могу назвать его чтение артистическим, искусным и так далее, все эти эпитеты ничего не говорят о характере чтения. Голос поэта звучал несколько хрипло, крикливо, надрывно, и это как нельзя более резко подчеркивало каменные слова Хлопуши". Монолог Хлопуши долгое время был визитной карточкой Есенина – исполнение автора даже записали на фонограф.

Есенин — один из самых любимых и близких каждому россиянину поэтов. Его стихи наполнены любовью к родной природе, простому человеку, родной земле. Он умел видеть красоту в каждом дереве, в каждом поле, в родной деревне, где прошло его детство.





Внимание, конкурс!

Друзья, мы рады объявить, что ученики нашей школы приняли участие в Международном конкурсе художественной declamation «Строки Есенина»!

Этот конкурс стал одним из самых масштабных событий 2025 года — участие приняли более 1050 участников из 9 стран: России, Беларуси, Азербайджана, Армении, Узбекистана, Швеции, Таджикистана, Казахстана и Киргизии.

Конкурс был посвящён великому литературному событию — 130-летию со дня рождения Сергея Александровича Есенина, поэта, чьи строки по-прежнему трогают сердца и вдохновляют на творчество.

От всего сердца благодарим наших дорогих участников за поддержку этого проекта! Вы подарили организаторам и жюри море эмоций, вдохновения и искреннего восхищения. Поверьте — выбрать победителей среди такого количества талантливых работ было очень непросто. С каждым годом растёт уровень участников, а вместе с ним — и планка конкурса.

Чтобы быть максимально объективными, жюри оценивало не только артистические качества, но и оформление заявки, общий образ,

подачу и внимание к деталям. Каждая работа проходила оценку трёх независимых экспертов, после чего баллы суммировались.

Финальные заявки дополнительно рассматривались экспертной комиссией для подтверждения или пересмотра результатов.

В состав жюри вошли актёры театра и кино, педагоги дополнительного образования, видеомейкеры, начинающие продюсеры, победители международных конкурсов чтецов, волонтеры и творческая команда Фонда.

Благодарим Алису Галееву, Викторию Храмову, Дарью Корнаухову, Никиту Грищенко, Руслана Попова, Семёна Демешкина за участие. Поздравляем **финалиста конкурса в номинации «За самое эмоциональное исполнение» Тимофея Андронова**. Спасибо педагогам-наставникам Наталье Николаевне Большаковой и Светлане Станиславовне Савковой за подготовку ребят и активное участие в конкурсе.



Редколлегия

Есенин. Север

8-19 октября 2025 года в Гётеборге (юго-западная Швеция) состоялся международный фестиваль «Есенин. Север», посвященный 130-летию со дня рождения С. А. Есенина.

Поэзия Сергея Есенина **объединила представителей различных городов Швеции, Финляндии и Норвегии**. Была представлена оригинальная тематическая постановка, со сцены звучали произведения великого поэта и романсы на его стихи. Фестиваль в очередной раз подтвердил - отмена русской культуры невозможна!



Небо ли такое белое
Или солью выцвела вода?
Ты поешь, и песня оголтелая
Бреговые вяжет повода.
Синим жерновом развеяны и смолоты
Водяные зерна на муку.
Голубой простор и золото
Опоясали твою тоску.



По материалам sweden.mid.ru



Безопасность — дело каждого!



4 октября в России отмечается **День гражданской обороны Российской Федерации** — важная дата, посвящённая всем, кто стоит на страже нашей безопасности.

Этот день установлен в честь образования системы гражданской обороны, которая помогает людям в трудных и опасных ситуациях: при пожарах, наводнениях, авариях и других чрезвычайных происшествиях.

История праздника начинается в **1932 году**, когда в нашей стране была создана местная противовоздушная оборона, ставшая основой современной гражданской обороны. Сегодня эта система объединяет спасателей, пожарных, медиков, военных и добровольцев, которые первыми приходят на помощь.

Главная цель гражданской обороны — **обеспечить защиту населения и подготовить каждого человека к действиям в чрезвычайных ситуациях**. В школах в этот день проводят тематические классные часы, уроки безопасности, практические тренировки по эвакуации.

1 октября 2025 года в образовательных организациях России прошёл Всероссийский открытый урок культуры безопасности, приуроченный к празднованию **Дня гражданской обороны Российской Федерации**. День ГО празднуют люди, которые в любое время года при любых погодных условиях готовы быстро собраться и отправиться в любую точку земли, чтобы спасти людей. Будь это война, природная катастрофа, захват заложников, эпидемия болезней или техногенная авария. Для того, чтобы все задачи ГО решались быстро и эффективно в России создано много центров управления кризисными ситуациями. Кроме того, во многих городах существуют дежурно - диспетчерские службы, призванные круглосуточно решать задачи, связанные с ликвидацией аварии техногенного и природного характера.

Передача сигналов оповещения и экстренной информации населению осуществляется подачей сигнала **«ВНИМАНИЕ ВСЕМ!»** путем включения сетей электрических, электронных сирен и мощных акустических систем длительностью до 3 минут с последующей передачей по сетям связи (в том числе сетям связи телерадиовещания, через радиовещательные и телевизионные передающие станции операторов связи и организаций телерадиовещания с перерывом

вещательных программ) аудио- и (или) аудиовизуальных сообщений с информированием населения о порядке действий при воздушной тревоге, химической тревоге, радиационной опасности, угрозе катастрофического затопления и других опасностях.

Действия населения. **Необходимо:**

- услышав сигнал, немедленно включить радио, телевизор и прослушать сообщение о порядке действий;
- полученную информацию по возможности передать соседям;
- соблюдать спокойствие и порядок;
- действовать согласно полученной информации.

Праздник напоминает нам о том, как **важно быть внимательными, ответственными и знать, как действовать в случае опасности**. Ведь знания правил безопасности — это не просто теория, а умение защитить себя и других.

По материалам СМИ



КАК ЗАЩИТИТЬ СЕБЯ ПРИ БЕСПИЛОТНОЙ, АВИАЦИОННОЙ ИЛИ РАКЕТНОЙ АТАКЕ

Если вы в здании

- 1 СПУСТИТЕСЬ В ЗАЩИТНОЕ СООРУЖЕНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ПОДВАЛ ИЛИ В ПОДЗЕМНЫЙ ПАРКИНГ ЗДАНИЯ, В КОТОРОМ НАХОДИТЕСЬ

Если нет защитного сооружения гражданской обороны, подвала или паркинга

- 1 ДЕРЖИТЕСЬ ПОДАЛЬШЕ ОТ ОКОН
- 2 ЗАЙДИТЕ В ПОМЕЩЕНИЕ С НЕСУЩИМИ СТЕНАМИ, КАК ПРАВИЛО, ЭТО ВАННАЯ КОМНАТА
- 3 СЯДЬТЕ НА ПОЛ У НЕСУЩЕЙ СТЕНЫ И ПРИГНИТЕСЬ

Если вы в транспорте или на улице

- 1 СОХРАНЯЙТЕ СПОКОЙСТВИЕ
- 2 ПОКИНЬТЕ ТРАНСПОРТНОЕ СРЕДСТВО
- 3 ОСМОТРИТЕСЬ И ВИЗУАЛЬНО ОПРЕДЕЛИТЕ НАДЕЖНОЕ УКРЫТИЕ: ПОДЪЕЗД ДОМА, ПОДЗЕМНЫЙ ПЕРЕХОД ИЛИ ПАРКИНГ, СТАНЦИЯ МЕТРО
- 4 НЕ ПЕРЕДВИГАЙТЕСЬ ПО ОТКРЫТОЙ МЕСТНОСТИ, ПРОСЛЕДИТЕ В БЛИЖАЙШЕЕ УКРЫТИЕ
- 5 ПРИ ОТСУТСТВИИ БЛИЗОСТИ УКРЫТИЯ ВЫБЕРИТЕ ЛЮБОЕ УГЛУБЛЕНИЕ/ВЫСТУП НА ЗЕМЛЕ ИЛИ БЕТОННЫЕ КОНСТРУКЦИИ
- 6 НАХОДИТЕСЬ В ЗАЩИЩЕННОМ МЕСТЕ, ПОКА ОБСТРЕЛ НЕ ПРЕКРАТИТСЯ ИЛИ НЕ ПРОЗВУЧИТ СИГНАЛ «ОТМЕНА УГРОЗЫ БЕСПИЛОТНОЙ, АВИАЦИОННОЙ ИЛИ РАКЕТНОЙ АТАКИ»

После окончания обстрела

- 1 НЕ ТОРОПИТЕСЬ ВЫХОДИТЬ ИЗ УКРЫТИЯ
- 2 ВНИМАТЕЛЬНО СМОТРИТЕ ПОД НОГИ
- 3 НЕ ПОДНИМАЙТЕ С ЗЕМЛИ НЕРАЗОРВАВШИЕСЯ БОЕПРИПАСЫ И ПРЕДМЕТЫ



Безопасное детство

С 13 по 17 октября 2025 года в школе прошла **Неделя безопасности** — важное мероприятие, посвящённое тому, как защитить себя и других в разных жизненных ситуациях. Началась неделя с классных часов на темы «Где дым, там и огонь», «Опасные и экстремальные ситуации», «Личная безопасность», «Катастрофы». Ученики вспоминали правила дорожного движения, пожарной безопасности, поведения на воде и в быту, а также узнали, как действовать в чрезвычайных ситуациях.

14 октября для обучающихся 5-11 классов была организована игра-конкурс «Колесо безопасности». 15 октября обучающиеся начальной школы стали участниками квест-игры «Планета безопасности». Конкурсы, подготовленные учителем ОБЗР В.С. Большаковым, показали, как хорошо разбираются наши ученики в вопросах безопасного поведения. Тренировочная эвакуация прошла в школе 16 октября: все классы отработали действия при пожаре. Учителя и дежурные отметили, что ребята действовали быстро и спокойно.

Информационные стенды, оформленные учителями школы, напомнили всем о правилах поведения в экстремальных ситуациях. В течение недели ученики школы смотрели и обсуждали мультфильмы и видеофильмы о правилах безопасного поведения. Всю неделю в школе проходила выставка творческих работ «Безопасность глазами детей».

Мероприятия проведены в целях повышения культуры безопасности обучающихся в различных сферах деятельности, совершенствования знаний правил поведения и действий в условиях чрезвычайных ситуаций. Неделя безопасности

помогла всем вспомнить простое, но важное правило: **бережёшь себя — бережёшь других!**

Дорогие наши ученики, пусть ваше детство будет безопасным! Помните: вы самое дорогое, что есть у взрослых!

Редколлегия





Чтение — это путешествие без границ!

9 октября в России ежегодно отмечается Всероссийский день чтения. Он был впервые проведён в 2005 году и с тех пор стал важной частью культурной жизни страны. Основная цель этого дня — привлечь внимание к чтению, воспитать любовь к книгам и развить интерес к литературе как у школьников, так и у взрослых.

Тема Всероссийского дня чтения в 2025 году «Чтение как объединение людей разных поколений в обществе». Подчёркивается, что книги помогают объединять людей, создают общие интересы и способствуют взаимопониманию между детьми, взрослыми и пожилыми людьми.

Главная идея праздника — показать, что чтение развивает воображение, интеллект и духовность человека. Всероссийский день чтения способствует формированию привычки читать, учит ценить литературное наследие России и объединяет людей вокруг общей ценности — книги.

Библиотекарь школы Д. В. Ожерельева

Интересные факты о чтении.

Историческое развитие. Первые формы чтения появились около 5000 лет назад в древней Месопотамии, где клинописные тексты читались вслух жрецами и чиновниками.

Скорость чтения. Средняя скорость чтения взрослого человека составляет около 200–250 слов в минуту. Для профессиональных чтецов и редакторов этот показатель может достигать 500–800 слов в минуту при сохранении понимания текста.



Влияние на мозг.

Нейровизуализационные исследования показывают, что чтение активирует одновременно несколько зон мозга — зрительную, слуховую и ассоциативную. Регулярное чтение укрепляет нейронные связи, улучшает память и когнитивную гибкость.

Польза для психики. По данным исследований Йельского университета (2016), люди, читающие книги хотя бы 30 минут в день, имеют статистически более высокую продолжительность жизни, чем те, кто не читает. Чтение также снижает уровень стресса на 60% (исследование Университета Сассекса, 2009).

Электронное и бумажное чтение. Исследования показывают, что при чтении с экрана снижается долговременное запоминание информации на 20–30% по сравнению с чтением с бумаги. Бумажный формат способствует лучшему пространственному ориентированию в тексте и повышает концентрацию.

Мировая статистика. Согласно данным ЮНЕСКО, более 750 миллионов человек в мире всё ещё не владеют навыком чтения. В развитых странах среднестатистический взрослый читает около 10–12 книг в год, тогда как в странах Северной Европы этот показатель превышает 20 книг.

Итак, любовь к чтению приводит к тому, что человек начинает по-другому формулировать свои мысли — более интересно и с фактами. Внутренний мир наполняется красками, ведь развивается воображение! Такая привычка самым лучшим образом влияет на нашу жизнь. Друзья, давайте читать!

По материалам СМИ



Книжка БОЛЬНИЦА

Книга — твой лучший друг!

В нашей школе прошла добрая акция «Книжка больница», организованная заместителем директора по воспитательной работе Тamarой Владимировной Старовойтовой. Ребята помогали «вылечить» любимые книги и учебники из школьной библиотеки. Ученики аккуратно подклеивали страницы, чинили обложки и поправляли надорванные уголки.

Каждый почувствовал себя настоящим «доктором для книг». Благодаря заботе школьников многие старые издания снова заняли своё место на полках и готовы радовать новых читателей. Эта акция напомнила всем, что бережное отношение к книге — признак культуры и любви к чтению.

Корреспонденты школьной газеты



Школьный мир



День народного единства — мы вместе!

4 ноября — особая дата для всех россиян. В этот день наша страна отмечает День народного единства, установленный в память о событиях 1612 года, когда народное ополчение под руководством **Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского** освободило Москву от польских интервентов.



В преддверии празднования Дня народного единства в начальной школе прошло мероприятие, посвящённое этому замечательному событию. Провёл его учащийся 3 класса **Беляев Сергей**. Из презентации Сергея ребята узнали об истории праздника, о том, что произошло на Руси более 400 лет назад, как единение помогло русскому народу справиться с коварным врагом, о подвиге **Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского**, и о памятнике, который был поставлен в их честь. Каждый из ребят понял, что **сильна Россия тогда, когда она едина**. Именно поэтому в нашей стране есть такой важный праздник – День народного единства.

Праздник был официально утверждён в 2005 году, а его корни уходят в историю героического прошлого России. Именно в этот день, 4 ноября, православные христиане также чтут **Казанскую икону Божьей Матери**, с которой русское ополчение шло на освобождение столицы. В начале XVII века на Руси настали тяжёлые времена — **Смутное время**. Страна ослабла, вражеские войска вторглись на русские земли, и народ оказался перед угрозой потери независимости. Но именно тогда россияне проявили главное своё качество — **единство**. Из Нижнего Новгорода началось народное движение: купец **Кузьма Минин** пожертвовал свои сбережения на создание войска, а жители приносили всё, что могли — от драгоценностей до последних монет. Ополчение возглавил князь **Дмитрий Пожарский** — честный, мудрый и смелый военачальник. С чудотворной иконой Казанской Божьей Матери войско двинулось к Москве. Вся страна поднялась на защиту Отечества. После двух месяцев осады поляки сдались, и Москва была освобождена. Эти события навсегда остались символом мужества, веры и сплочённости нашего народа. Недаром на Красной площади установлен памятник с надписью: «Гражданину Минину и князю Пожарскому — благодарная Россия»

Также были проведены «**Разговоры о важном**», где ребята говорили о патриотизме, дружбе и уважении к прошлому. В актовом зале школы 5 ноября о празднике рассказал **учитель истории Юрий Юрьевич Андронов**. Затем все классы приняли участие во **Всероссийской акции «Я—россиянин»**. День народного единства напоминает нам, что **сила России** — в единстве её народа, в умении сплотиться перед лицом любых испытаний.

 С историей не спорят,
С историей живут,
Она объединяет
На подвиг и на труд

Едино государство,
Когда один народ,
Когда великой силой
Он движется вперед.

Врага он побеждает,
Объединяясь в бой,
И Русь освобождает,
И жертвует собой.

Во славу тех героев
Живем одной судьбой,
Сегодня День единства
Мы празднуем с тобой!



Огромная толпа заполнила Соборную площадь Нижнего Новгорода. Тут на пустую бочку поднялся выборный начальник горожан: **староста Кузьма Минин**.
- Братья! Не пожалеем ничего! - сказал староста.
- Отдадим всё, чем владеем, для спасения Родины.



4 ноября 1612 года вражеское войско сдалось на милость победителей, ополчение во главе с Мининим и Пожарским взяло Китай-город. Москва была освобождена.



 Выдернув из-за пазухи туго набитый деньгами кошелек, он разом высыпал его в стоявшее рядом ведро. Сюда же все люди с площади стали бросать деньги, драгоценности. Жители стали сносить все, что у них есть, что накопили за свою жизнь. А у кого ничего не было, тот снимал с себя медный крест и отдавал на общее дело.

Скоро собралась большая сила.
Стали думать, кого позвать в предводители

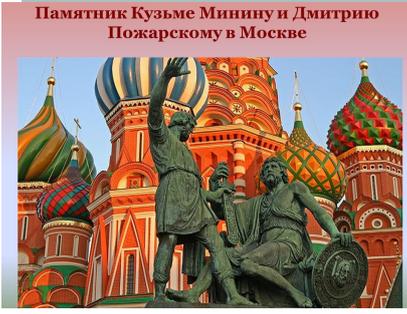


 4 ноября – это день единства всех российских народов;

4 ноября – это день спасения России от самой большой опасности, которая когда-либо ей грозила;

4 ноября – это возрождённый праздник со своей историей.

 4 ноября – это день памяти Казанской иконы Божией Матери.



Князь Пожарский оказался талантливым полководцем. А Кузьма Минин, не жалея жизни, сражался под стенами столицы, как простой ратник.




Остановились на князе **Дмитрии Михайловиче Пожарском**. Пожарский был способным, умным военачальником, человеком честным и справедливым. Князь согласился возглавить войска, но при условии, что Минин будет заниматься хозяйством ополчения и его казной.


Дмитрий Пожарский
1578 – 1642



Страничка истории

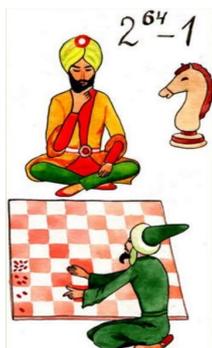
Шахматы - древняя интеллектуальная игра, имеющая многовековую историю. Сейчас - одна из наиболее распространенных настольных игр. Сочетает в себе элементы спорта, науки и искусства. Имеет воспитательное значение: способствует становлению личности, учит логически мыслить и планировать свои действия, развивает концентрацию внимания и усидчивость. При игре в шахматы проявляются многие особенности человеческой личности, поэтому они иногда используются в качестве модели научных исследований в психологии и педагогике. В разных странах эта игра имеет свое название: в Англии - чесс (chess), в Испании - ахедрес (el axedres), в Германии - шах (Schach), во Франции - эшек (echecs). Русское название происходит от персидского «шах мат» - властитель побежден.



Индийские корни. Существует древняя легенда, которая приписывает создание шахмат некоему брамину. За свое изобретение он попросил у раджи незначительную, на первый взгляд, награду: столько пшеничных зёрен, сколько окажется на шахматной доске, если на первую клетку положить одно зерно, на вторую - два зерна, на третью - четыре зерна и т. д. Оказалось, что такого количества зерна нет на всей планете (оно равно $2^{64} - 1 \approx 1,845 \times 10^{19}$ зёрен, чего достаточно, чтобы заполнить хранилище объёмом 180 км³). Так это было, или не совсем, сказать сложно, но, так или иначе, родиной шахмат является Индия.



Не позже начала VI века на северо-западе Индии появилась первая известная нам игра, родственная шахматам — чатуранга. Она имела уже вполне узнаваемый «шахматный» вид, но принципиально отличалась от современных шахмат двумя особенностями: игроков было четверо, а не двое (играли пара на пару), а ходы делались в соответствии с результатами бросания игральных костей. Каждый игрок имел по четыре фигуры (колесница (ладья), конь, слон, король) и по четыре пешки. Конь и король ходили так же, как в шахматах, колесница и слон были гораздо слабее нынешних шахматных ладьи и слона. Ферзя не было вовсе. Для выигрыша в



партии нужно было уничтожить всё войско противников.

Шахматная теория. К XV—XVI векам шахматные правила в основном устоялись, благодаря чему началось развитие систематической шахматной теории. В 1561 году Руи Лопес издал первый полный учебник шахмат, в котором были рассмотрены выделяемые сейчас этапы партии — дебют, миттельшпиль и эндшпиль. Он же впервые описал характерный вид дебюта — «гамбит», в котором преимущество в развитии достигается путём жертвы материала.



Большой вклад в развитие шахматной теории в XVIII веке внёс **Филидор**. Он развил то, что сейчас называется позиционным стилем: игрок должен не бросаться в безрассудные атаки, а планомерно строить сильную, устойчивую позицию, наносить точно рассчитанные удары по слабостям позиции противника, при необходимости прибегать к разменам и упрощениям, если они ведут к выгодному эндшпилю. Правильная позиция, по Филидору, это, прежде всего, правильное расположение пешек. По словам Филидора, «*Пешки — душа шахмат; только они создают атаку и защиту, от их хорошего или плохого расположения целиком зависит победа или поражение*». Филидор разработал тактику продвижения пешечной цепи, настаивал на важности пешечного центра и проанализировал борьбу за центр. Во многом его идеи легли в основание шахматной теории следующего века. Книга Филидора «**Анализ шахматной игры**» стала классикой, она выдержала 42 издания



только в XVIII веке и многократно переиздавалась позже.

Задача легенда

$S_{64} = 18,5 \cdot 10^{18}$

Индийский царь Шерам позвал к себе изобретателя шахматной игры, своего подданного Сету, чтобы наградить его за остроумную выдумку. Сета, издеваясь над царем, потребовал за первую клетку шахматной доски 1 зерно, за вторую — 2 зерна, за третью — 4 зерна и т. д. Обрадованный царь поспеялся над Сетой и приказал выдать ему такую «скромную» награду. Стоит ли царю смеяться?

По материалам СМИ



Логика, стратегия и победа!

В нашей школе прошёл шахматный турнир, который собрал самых внимательных, терпеливых и стратегически мыслящих учеников.

Турнир проходил в тёплой и дружеской атмосфере, но каждая партия была по-настоящему захватывающей и напряжённой. В соревновании **приняли участие ВСЕ желающие**. Игры проходили по швейцарской системе, что позволило каждому игроку сыграть несколько партий и проявить себя. За доской царил полная концентрация — каждый ход мог изменить исход партии. Турнир показал, что шахматы — это не просто игра, а целая наука, развивающая логику, внимание и умение принимать решения.

Итоги:

1. **Беляев Сергей — 6 побед;**
2. **Ишунин Матвей — 5 побед;**
3. **Коняева Ульяна — 3 победы и ничья.**

Поздравляем всех! Мы надеемся, что в следующем году участников станет ещё больше, а традиция школьных шахматных соревнований будет продолжена!

Зачем играть?

Шахматы развивают интеллект и внимание

Во время игры каждый ход требует обдуманного решения. Ребята учатся анализировать, просчитывать последствия и действовать стратегически. Это помогает не только на шахматной доске, но и в учёбе — особенно в математике и логике.



Воспитывают волю и выдержку. Шахматы учат не сдаваться, даже если ситуация кажется безвыходной. Каждый игрок учится терпению, собранности и уважению к сопернику — важным качествам настоящего гражданина и личности.

Объединяют и вдохновляют

Школьные шахматные турниры становятся доброй традицией. Они объединяют учеников разных классов, воспитывают дух честной игры и дружбы.

Шахматы — гордость России

Россия по праву считается одной из сильнейших шахматных держав мира. Наши гроссмейстеры — пример для юных шахматистов. Занимаясь этой игрой, школьники становятся частью большой интеллектуальной культуры страны.

«Шахматы — это гимнастика ума,» — говорил Блез Паскаль. И действительно, тот, кто мыслит на несколько ходов вперёд, всегда найдёт путь к победе — не только в игре, но и в жизни.

*Учитель физической культуры
В.С. Большаков*





Читать Бунина — значит видеть душой

Любуясь красотой осени, которая дарит нам яркий праздник красок и впечатлений, мы часто повторяем строки, написанные Иваном Алексеевичем Буниным:



*Лес, точно терем расписной,
Лиловый, золотой, багряный,
Веселой, пёстрой стеной
Стоит над светлою поляной...*

В эти прекрасные осенние дни, 22 октября 2025 года, мы отмечаем юбилей писателя — **155 лет со дня рождения**. Его произведения известны во всём мире и по праву считаются жемчужинами русской литературы.

10 декабря 1933 года в концертном зале Стокгольма состоялось ежегодное вручение **Нобелевской премии**. Премию по литературе Шведская академия вручила Ивану Алексеевичу Бунину. В обращении к лауреату говорилось, что он заслужил награду за **«воссоздание в прозе типичного русского характера»**. Иван Бунин был первым из русскоязычных авторов, кто удостоился этой награды. Это признание стало высшей оценкой литературного мастерства писателя. Его произведения отличаются глубиной мысли, яркими образами и неповторимым стилем.

Творчество Бунина — это произведения разных жанров о любви, жизни, природе и судьбе человека, они трогают наши сердца и заставляют задуматься о важных философских вопросах. Его книги стали классикой русской литературы и продолжают вдохновлять новые поколения ценителей слова.

Книги Ивана Алексеевича Бунина ждут вас, ребята, своих читателей! Пусть его произведения порадуят всех своей глубиной и красотой.

**Учитель русского языка и литературы
С. С. Савкова**



Хранитель русского слова

В этом году мы отмечаем юбилей **Сергея Ивановича Ожегова** - выдающегося русского лингвиста, лексикографа и культурного деятеля, посвятившего свою жизнь изучению и сохранению богатства русского языка.

Сергей Иванович родился в 1900 году. Он был учеником знаменитого академика Дмитрия Ушакова и продолжателем его дела. Главным трудом Ожегова стал **«Толковый словарь русского языка»**, впервые изданный в 1949 году.

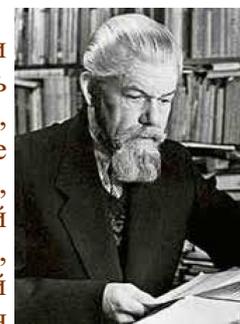
Этот словарь стал настоящим сокровищем для всех, кто любит и изучает русский язык. Книга объясняет значение слов, их правильное употребление и происхождение. Благодаря этому труду многие поколения школьников, студентов, учителей и писателей смогли глубже понять красоту и точность русского слова.

Сергей Иванович Ожегов внёс огромный вклад в развитие культуры речи и популяризацию грамотности. Его имя сегодня носит Институт русского языка РАН, а сам словарь продолжает переиздаваться и использоваться по сей день.

Память о великом учёном жива - ведь каждый, кто открывает словарь русского языка, невольно прикасается к его наследию.

Это интересно!

Сергею Ивановичу писали письма с просьбой прислать «Словарь». С ним спорили, предлагали дополнить издание новыми словами, подсказывали, комментировали... Каждый человек благодаря мягкости, интеллигентности и научной честности учёного становился немного лексикографом.



Можно поразиться терпению Сергея Ивановича, который выслушивал в свой адрес многочисленные «замечания». Но тем и велик смиренный ученый, что он обращал внимание на каждое письмо. Ведь в языке важно всё!

В одном из писем он разъяснял очередному корреспонденту **принципы отбора слов**: «Слова *сагиттальный* и *синтагма* не помещены как узкоспециальные. *Стожары*, пожалуй, можно отнести к числу пропусков. Слово *компрадо́* (ударение на последнем слоге), связанное с обозначением колониальной жизни и редко теперь применяемое, вряд ли нужно помещать в краткий словарь» (из ответа С. И. Ожегова Н. П. Ромадину 27 октября 1954 года).

**Учитель русского языка и литературы
Н. Н. Большакова**





Путешествие в мир открытий

На каникулах группа школьников отправилась на увлекательную экскурсию в **Технический музей Стокгольма (Tekniska Museet)** — один из самых интересных музеев Швеции, посвящённый науке, технологиям и изобретениям.



Ребята погрузились в мир инноваций. Особое впечатление произвела **интерактивная выставка «MegaMind»**, где школьники смогли проверить, как работает человеческий мозг, поуправлять роботами и попробовать себя в роли инженеров.

Не меньше восторга вызвала **экспозиция о космосе**: школьники увидели макеты спутников, капсул астронавтов и даже примерили виртуальный скафандр в зоне дополненной реальности.

Ученики отметили, что музей помогает понять, как научные открытия меняют жизнь человека. «Мне особенно понравилось, что здесь можно всё трогать, нажимать, и даже экспериментировать, — поделился один из ребят. — Это совсем не похоже на обычную экскурсию, это настоящее приключение!» Ещё ученики отметили различную тематику залов, запоминающимися назвали зал рудодобывающего производства и зал, посвящённый играм нового поколения.

Экспозиции музея охватывают широкий

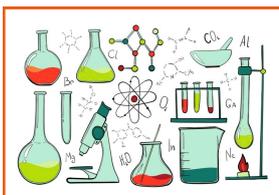
спектр тем: инженерии, энергетику, транспорт, информационные технологии, медицину и космос. Посещение музея стало не только интересным, но и познавательным, расширившим кругозор школьников. Надеемся, что некоторые ребята свяжут своё будущее с наукой и технологиями.



Корреспонденты школьной газеты

Знакомство с химией

На осенних каникулах ученики младших классов принимали участие в «Творческой мастерской», где состоялось их первое знакомство с наукой химией.



Ребята узнали о том, для чего нужна химия человеку. Они с увлечением решали ребусы и проходили лабиринты, наблюдали за демонстрацией опытов, писали тайными чернилами и проводили опыты, которые можно повторить в домашних условиях. **Ах, как это интересно получать молоко из воды, газированную воду с сюрпризом, наблюдать за бурлящим потоком пузырей в сосуде с маслом!**

Перед участниками мастерской стояла задача — очистить поваренную соль от речного песка. Познакомившись с процессами **РАСТВОРЕНИЕ, ФИЛЬТРОВАНИЕ** и **ВЫПАРИВАНИЕ**, юные исследователи мастерски справились с поставленной задачей. А также узнали много интересного из истории использования соли в разных странах и на разных континентах.

Химия — наука, умеющая творить чудеса. Она даёт возможность получать нужные для человека вещества. Об этом вы узнаете на наших следующих встречах.



Учитель химии Т. В. Старовойтова



Весёлые ритмы школьного праздника

А знаете ли вы, что означает слово «каникулы»? Это собачка. Да, да, по-латыни «канис» - собака. «Каникулой» именовали древние римляне самую яркую звезду в созвездии Большого Пса – Сириус. «Каникула» - Сириус ежегодно появлялась на небосводе в июле, в самый разгар лета по нашему календарю. В самое жаркое время учащиеся и студенты освобождаются от занятий. В честь звезды эти дни прозвали каникулярными, каникулами. Сейчас каникулами называют не только летний отдых, а вообще перерыв в учении.

24 октября в нашей школе состоялся праздник «Ура! Каникулы!» Программа вечера была чрезвычайно насыщена и разнообразна. Ребята начальной школы блестяще показали свои таланты и мастерство.

Исполнили на фортепиано музыкальные произведения, которые так вдохновенно и искренне звучали. Покорили слушателей английская народная песня «Игрушечный медвежонок», исполненная **Зениным Владимиром**, и мотив из второй Венгерской рапсодии Ференца Листа «Прыг-скок», исполненный **Шевченко Ильёй**. А замечательную русскую народную песню «У кота – воркота» исполнила **Дарья Доманская**. **Галеева Алиса** исполнила «Французскую народную песенку».

Была оформлена выставка работ разных лет, изображающих городские пейзажи, реалистичные фигуры и абстрактные образы, художниц **Полины Вагановой**, **Алисы Басовой** и **Евгении Курдасовой**.

Крамаренко Мария и **Дима**, ученики 4 класса продемонстрировали свою артистичность и талант. Особенно впечатлило то, как дети смогли передать характеры своих персонажей и наполнить каждую сценку искренностью и юмором. Их выступления были наполнены энергией и задором, что сделало каждую минуту представления незабываемой.

Во второй части нашего праздника были сюрпризы от старшеклассников. 8 класс с **Викторией Евгеньевной** в образе «очаровательной» Бабы Яги (все узнали) провел конкурсную программу «Быстрее, выше, сильнее». **Попов Руслан** загадывал загадки. **Ульяна Коняева** и **Даша Корнаухова** провели танцевальную разминку. Девочки показывали танцевальные движения, а все с удовольствием повторяли их. **Ишунин Матвей** самозабвенно спел и сыграл на гитаре песню «Отряд не заметил потери бойца». **Тимофей Андронов** приготовил занимательную

игру «Кто хочет стать миллионером?», которая запомнилась неожиданными вопросами и смешными фрагментами, а **Гришина София** провела весёлые дискотечные конкурсы.

Дискотека, дискотека!
Вот потеха, так потеха,
Горы шуток, много смеха!
Вот что значит дискотека!

Дискотека с игровой программой — это всегда веселая затея! Все дети активно танцевали и веселились, и в итоге получился отличный праздник, в ходе которого участники получили массу положительных эмоций.

Учитель начальных классов Н.Н. Коровникова





День озера Байкал

Одно из уникальных природных мест нашей страны — озеро Байкал — удостоилось своего именного праздника. Это немудрено, так как ценное сибирское хранилище кристально чистой пресной воды нуждается в тщательной охране. **День озера Байкал** «подвижной» праздник, обычно выпадает на первое воскресенье августа и первые воскресенья осени: в разных регионах установлены разные даты.

Байкал — водоем тектонического происхождения, имеющий необычную форму лунного серпа и находящийся в Восточной Сибири. На территории озера находится 27 островов, 5 из которых затопляемые. Водоем имеет свой особенный климат: непрекращающиеся байкальские ветра, прохладное лето, теплая зима и весна,



начинающаяся на 10-15 дней позже, чем в других районах. Байкальская вода в озере меняет свой оттенок в зависимости от времени года — зимой и летом она ярко-синяя, а весной и осенью окрашивается в сине-зеленые цвета. Это самое большое и самое глубокое озеро на Земле, его длина составляет 636 км и ширина 80 км, в нем содержится 90% всех запасов пресной воды в России.

Озеру Байкал уже более 20-30 млн лет и это древнейший водоем нашей планеты. Кроме того, он не имеет признаков старения и в перспективе **может стать новым океаном.**



В озере Байкал самая чистая вода на Земле, настолько, что позволяет увидеть предметы на глубине 40 м. Наполнение водоема происходит за счет подземных источников и ручьев, и прежде чем попасть в озеро, вода подвергается системе природной фильтрации. Помимо этого, около 80% всех биологических существ озера приходится на микроскопического **рачка эпишуру**, который пропускает через себя все загрязнения и биологический мусор, тем самым вода проходит дополнительную биологическую очистку — единственную в своем роде.

На озере часто наблюдают **загадочные явления** — свечение над поверхностью воды, которые ученые объясняют как следствие резкого изменения температур, и миражи, когда

можно рассмотреть объекты на горизонте, на самом деле удаленные от него на расстояние более 40 км. Кроме того, неоднократно обнаруживали на льду идеально ровные кольца, диаметром в несколько километров. Поскольку они очень большие, то заметить их можно только с воздуха.

До сих пор не находят объяснения так называемые «Ведьмины круги». Это аккуратные, словно начерченные циркулем, окружности диаметром в несколько десятков метров. Уфологи утверждают, что такие следы на траве могут оставить НЛО.

Необъяснимо и происхождение **Байкальского треугольника**. Там, у судов отказывают приборы, а люди теряют связь со временем. В зоне аномалий часто наблюдают парящие в воздухе светящиеся шары и круги.

Ученик 7 класса Попов Руслан



Экологическая ситуация в России в 2025 году остаётся тревожной. По данным экологических исследований: 47% жителей крупных городов дышат загрязнённым воздухом, ежегодно образуется 8,5 млрд тонн отходов, перерабатывается лишь малая часть, 11% россиян до сих пор не имеют доступа к чистой питьевой воде

Что можно сделать уже сейчас?

- *Сортируй отходы. Бумагу, пластик, металл и стекло можно сдавать на переработку
- *Экономь ресурсы. Выключай свет и воду, когда они не нужны
- *Береги природу. Не мусори, участвуй в школьных и городских акциях «Чистый берег», «Зелёная Россия»
- *Расскажи другим. Чем больше людей осознают проблему, тем быстрее она решается!

Почему это важно?

Каждый из нас отвечает за то, каким будет завтрашний день. Чистый воздух, прозрачные реки и зелёные улицы начинаются с маленьких шагов — с наших поступков: **«Береги Землю — другого дома у нас нет!»**

Редколлегия



Философ, врач, музыкант Альберт Швейцер писал: «**Чем больше у вас увлечений, тем богаче ваша жизнь**». И действительно: каждый день увлечённого человека интересный, яркий, содержательный.

Это хорошо знают ученицы пятого и шестого классов. У каждой из них есть занятие, где они могут проявить свои творческие способности.

О своих хобби девочки рассказали нашему корреспонденту.



Мир моих увлечений очень разнообразен. **Живопись и танцы, музыка и скульптура** – всё это доставляет мне настоящее удовольствие.

Когда я впервые пришла на урок живописи в студию, сначала подумала: «Почему студия такая маленькая?» Но потом мне там понравилось. Помещение, где я занимаюсь живописью, находится в красивом историческом здании. На занятиях мы рисуем свои сны, это так интересно!



В России я с радостью ходила на уроки **в балетную студию при Большом театре**. Танцевать было легко и приятно. Особенно я любила балетные разминки. На первом концерте я поскользнулась и упала, но быстро встала и продолжила танцевать.

Сейчас я учусь играть на фортепиано. Мой преподаватель очень любит музыку и всегда рассказывает много интересного о ней. Иногда мне удаётся сыграть красивые музыкальные пьесы на старом рояле. Это так волнительно! Я уже не раз выступала на школьных концертах. Хотя перед выступлением я немного волнуюсь, играю с большим желанием, ведь музыка всем людям дарит радость.

Галева Алиса, 5 класс

Мне нравится мастерить. Делаю из бумаги и скотча разные **скульптуры**, чаще всего драконов. Я стараюсь делать подарки родным и близким своими руками. **Плету из бисера** колечки, браслеты, закладки. А ещё люблю **лепить из глины** игрушки, маленькие статуэтки. Этому меня научила бабушка.

Борисова Юлия, 5 класс



Когда я училась в Москве, с удовольствием занималась в **фольклорном коллективе**, пела народные песни и исполняла народные танцы. Мне это очень нравится. А ещё я **люблю рисовать**. В моих рисунках хочу передать своё настроение, чувства, которые переполняют меня. Рисовать я нигде не училась, но стараюсь, глядя на картины великих художников, понять, как им удалось создать неповторимый образ. Пробую подражать им, но, к сожалению, не всегда получается. Я не мечтаю стать художником. Просто, когда рисую, отдыхаю душой.



Коняева Ульяна, 6 класс

От хобби до великих открытий



Слово «хобби» пришло к нам из английского языка и означает «увлечение».

Хобби — это занятие для души. Оно не ради славы или денег, а ради удовольствия и вдохновения. Увлечения помогают справляться с трудностями, открывать новые стороны мира и находить смысл жизни. Мир увлечений очень разнообразен, и многие великие люди имели свои хобби.

Александр Порфирьевич Бородин, автор оперы «Князь Игорь», был не только композитором, но и химиком по профессии. **Вольфганг Амадей Моцарт** с трёх лет играл на клавесине, а в четыре уже сочинял свои первые пьесы и выступал на концертах. **Николай Васильевич Склифосовский**, знаменитый хирург, увлекался садоводством и даже вывел новые сорта яблонь и груш. **Сергей Петрович Боткин**, выдающийся врач, обожал музыку и до пятидесяти лет брал уроки игры на виолончели. **Владимир Иванович Даль** любил собирать русские слова и пословицы. Именно это увлечение подарило миру знаменитый «Толковый словарь живого великорусского языка». В доме, где росла **Софья Ковалевская**, стены были оклеены листами с математическими формулами. Девочку это так заинтересовало, что именно увлечение числами привело её к великой карьере учёного-математика. **Александр Блок** с детства собирал растения для коллекции, а позже его увлечение стихами превратилось в настоящее поэтическое творчество. Уже в пять лет он писал строки: «Заяц серый, заяц милый, я тебя люблю, //Для тебя-то в огороде я капусту и коплю».



Каждому человеку свойственно увлекаться, ведь в мире столько интересного! Хобби помогает нам стать ближе к себе, раскрыть таланты и просто радоваться жизни.

Редколлегия



Are you tired of classes?

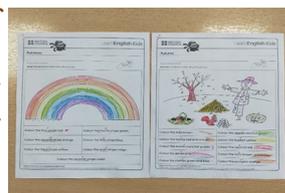
Then, plan to move to a less traditional learning method, and that is English games. Holidays are a great time for that!

On October 27, elementary school children participated in an event where they completed game-based tasks in English. To make it easier for the first- and second-graders, who have just started learning English, third- and fourth-graders proudly served as their mentors, helping them read and translate, setting an example. One of the best mentors was Ilya Shevchenko, who touchingly looked after Masha Kramarenko. Tatyana Belyaeva and her mentor, Sergey Belyaev, brilliantly won the game "HANGMAN"! They guessed what a caterpillar turned into. Dmitry Kramarenko became a mentor to two students, Darina Episheva and Vladimir Zenin. It wasn't easy, but swimming trainings and winning competitions strengthened his character and taught him to complete all tasks quickly and successfully and help others! Arina Balykova and her mentor Alisa Basova worked wonderfully together. Evgeniya Kurdasova was David Ozherelyev's mentor, patiently helping him complete all the tasks. All the kids enjoyed doing drawing-related tasks «PICTIONARY».

Kids are more engaged when they are playing. Moreover, games are an effective tool to motivate and stimulate a kids' creativity in learning the English language. Among many ways to learn



English, there are dozens of games that one can play with their friends or family members to polish their skills. Also, a variety of kid's English games are in the



market and schools and online that kids will enjoy playing, resulting in their better English speaking skills without even realizing.

We offer you some links where you can find games in English to have a fun and useful time.

<https://wordwall.net/ru-ru/community/английский/игры>

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/fun-games/games>

<https://www.gamestolearnenglish.com/>

E.V.Shimanaeva, English teacher



Это интересно!



Самое большое число в математике – **центильон**. Оно представляет собой единицу и 600 нулей. Название поисковой системы **Google** имеет математическое происхождение. Гугол (от необычного английского слова «googol») – число, состоящее из единицы и ста нулей.

Миллион - 10^6

Миллиард - 10^9

Биллион - 10^{10}

Триллион - 10^{12}

Квадриллион - 10^{15}

Квинтиллион - 10^{18}

Секстиллион - 10^{21}

Септиллион - 10^{24}

Октиллион - 10^{27}

Нониллион - 10^{30}

Дециллион - 10^{33}

$$\begin{aligned}
 1 \times 9 + 2 &= 11 \\
 12 \times 9 + 3 &= 111 \\
 123 \times 9 + 4 &= 1111 \\
 1234 \times 9 + 5 &= 11111 \\
 12345 \times 9 + 6 &= 111111 \\
 123456 \times 9 + 7 &= 1111111 \\
 1234567 \times 9 + 8 &= 11111111 \\
 12345678 \times 9 + 9 &= 111111111 \\
 123456789 \times 9 + 10 &= 1111111111
 \end{aligned}$$

Американец Джордж Данциг, будучи студентом, опоздал на занятия и по ошибке принял записанные на доске уравнения за домашнее задание. Дома он трижды пожалел о том, что опоздал на пару: задачи были

действительно сложными. Данциг думал, что, вероятно, пропустил что-то важное для их решения. Однако делать было нечего. Через несколько дней напряжённой работы он всё же решил эти задачи. Довольный, он заскочил к профессору и отдал тетрадь. Как выяснилось позже, это были две «нерешаемые» проблемы в статистике, над которыми ученые бились много лет.

В переводе с арабского слово «цифра» означает «ноль», но исторически так сложилось, что этим словом мы называем вообще все цифры.

Мы знаем о М. Ю. Лермонтове как о блестящем поэте и прозаике, но кроме литературы он увлекался ещё и математикой. Михаил Юрьевич любил решать задачи из высшей математики и аналитической геометрии.

Любите математику, тогда и она вас будет любить!

Учитель математики О. А. Андропова

A few moments of recreation



Прочитай загадку. Угадай животное и соедини загадку с правильной картинкой.

| | |
|---|---|
| <p>I have a long tail. I have a small head. I can jump high. I live in Australia.</p>  | <p>I say woof I am friendly I eat meat I like to go for walks</p>  |
|  | <p>I have long ears I like carrots I have big back feet I have lots of fur</p>  |
| <p>I live in the Jungle. I am naughty. I like to eat bananas. I can climb trees.</p>  | <p>I am very slow I am brown and green I eat vegetables I have a hard shell</p>  |
|  | <p>I say meow I can catch mice My babies are kittens I have sharp claws</p>  |
| <p>I have a big body. I have a big mouth. I live in the river. I can swim.</p>  | <p>I am black and white. I like the cold! I can't fly. I eat fish.</p>  |
| | <p>I eat mice I am very long I have sharp teeth I say hiss</p>  |



Sweet Treats

Read. Color.

I SPY ... TOYS

| | | | |
|---|---|---|---|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |



Материал подобран учителем английского языка В. Е. Вагановой



Кроссворд ВЕЛИКАЯ РОССИЯ



По горизонтали

1. Самая длинная река нашей страны
4. Независимость государства во внешней и внутренней политике
6. Человек, который любит свою Родину и готов ее защищать
8. Знаменитый на весь мир русский сувенир
11. Фамилия первого космонавта
12. Второй цвет на флаге нашей страны
14. Страна, в которой человек родился и вырос
17. Животное, символ России
19. Символ нашей страны в виде двуглавого орла
20. Глава нашей страны

По вертикали

2. Самая высокая гора нашей страны
3. Основной закон нашего государства
5. Главная площадь страны
7. Самое знаменитое озеро нашей страны
9. Древнее название нашей страны
10. Народный струнный инструмент
13. Торжественная песня, принятая как символ государственного единства
15. Денежная единица нашей страны
16. Согласие и сплоченность народа
18. Столица нашей страны

erudit-online.ru

Мир увлечений



В нашей школе в конце октября прошла выставка семейных творческих работ из природного материала «Золотая осень». Выставку подготовили учителя начальных классов Наталья Николаевна Коровникова и Наталья Валерьевна Сафронова, учитель английского языка и ИЗО Виктория Евгеньевна Ваганова.

Работа с природным материалом творческая, требует фантазии. Ученики вместе с родителями проявили своё воображение и мастерство: из шишек, листьев, желудей, каштанов, веточек и мха появились настоящие чудеса — зверушки, домики, сказочные герои, веночки и целые композиции! Каждый экспонат уникален и создан с душой.



Ребята не только продемонстрировали свои творческие способности, но и показали, как важно бережно относиться к природе и уметь видеть красоту в простых вещах.

Выставка подарила всем хорошее настроение и вдохновила на новые творческие открытия. Благодарим учеников, родителей и учителей за подаренные эмоции!

Редколлегия



Год защитника Отечества



В нашей школе организована выставка рисунков, посвящённая Году защитника Отечества. Учащиеся отразили в своих работах любовь к Родине, гордость за нашу страну и благодарность тем, кто её защищает.

На выставке можно увидеть самые разные сюжеты. Каждый рисунок по-своему особенный - яркий, искренний и наполненный добрыми чувствами. Ребята постарались передать в своих работах мужество, силу и отвагу защитников Отечества. Такие работы помогают воспитывать уважение к защитникам Родины и чувство патриотизма.

Благодарим всех участников и Викторию Евгеньевну Ваганову, учителя английского языка и ИЗО, за подготовку выставки. А мы ещё раз вспомнили, как важно ценить мир и тех, кто его защищает.

Редколлегия



ИЗДАТЕЛЬ:
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМ. А.М. КОЛЛОНТАЙ ПРИ ПОСОЛЬСТВЕ РОССИИ В ШВЕЦИИ

Главный редактор:
Роман Александрович Сафронов

Редактор:
Наталья Николаевна Большакова

Выпускающий редактор:
Светлана Станиславовна Савкова

Фото:
Тамара Владимировна Старовойтова

Корреспонденты:
учителя и ученики школы

Дорогие читатели!
Надеемся, что номер вам понравился, а его чтение было увлекательным!
Приносите нам свои статьи и заметки, рассказывайте обо всём, что вас интересует.

Ждем ваших замечаний и предложений. Всем желаем только хороших новостей.

В нашу редколлегию принимаются все желающие. Поверьте, жизнь собкора очень увлекательна и интересна. Задумайтесь, школьная газета – это школа жизненной позиции, школа лидерства. Предложения можно отправлять на адрес электронной почты школы.

