

ПРИКАЗ № 104  
по Посольству России в Швеции

г.Стокгольм

«23» мая 2019г.

О внесении изменений в основную образовательную программу  
основного общего образования

В целях приведения в соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 (с изменениями и дополнениями), на основании решения педагогического совета школы при Посольстве России в Швеции (протокол педсовета от 22.05.2019г. №5)

ПРИКАЗЫВАЮ:

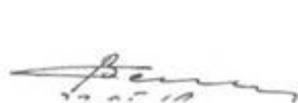
Внести следующие изменения в утвержденную приказом от 17.12.2018 № 388 основную образовательную программу основного общего образования:

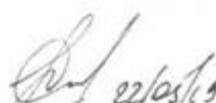
1. В абзаце 5, пункта 1.2.2 после слов «Химия» добавить слова «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
2. Целевой раздел в части планируемых результатов дополнить пунктом 1.2.6 «Планируемые результаты изучения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» согласно приложению 1 к настоящему приказу.
3. Содержательный раздел в части основного содержания учебных предметов на уровне основного общего образования дополнить пунктом «2.2.2.18. Основы духовно-нравственной культуры народов России» согласно приложению 2 к настоящему приказу.
4. В организационном разделе пункт 3.1. «Учебный план основного общего образования» изложить в новой редакции согласно приложению 3 к настоящему приказу.
5. Организационный раздел дополнить пунктом 3.1.3 «Оценочные и методические материалы» (приложение 4 к настоящему приказу).
6. Соловьеву В.П., директору школы, организовать работу педагогического коллектива по реализации основной образовательной программы начального общего образования, разместить утвержденные настоящим приказом изменения и дополнения на официальном сайте школы.

ПОСОЛ

  
В.ТАТАРИНЦЕВ

Отп.2 экз.  
1-дело  
2- школа  
22.05.19





### 1.2.6. Основы духовно-нравственной культуры народов России

#### Планируемые результаты обучения

В соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования содержание данного предмета должно определять достижение *личностных, метапредметных и предметных* результатов освоения основной образовательной программы.

**Личностные** цели представлены двумя группами. Первая отражает изменения, которые должны произойти в личности субъекта обучения. Это:

- готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками.

Другая группа целей передает социальную позицию школьника, сформированность его ценностного взгляда на окружающий мир:

- формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире; воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; формирование ценностей многонационального российского общества;
- воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

**Метапредметные** результаты определяют круг универсальных учебных действий

разного типа (познавательные, коммуникативные, рефлексивные, информационные), которые успешно формируются средствами данного предмета. Среди них:

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

**Предметные результаты** обучения нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

**Личностные результаты:**

- осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения;
- проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;
- стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей.

**Универсальные учебные действия.**

*Познавательные:*

- характеризовать понятие «духовно-нравственная культура»;
- сравнивать нравственные ценности разных народов, представленные в фольклоре, искусстве, религиозных учениях;
- различать культовые сооружения разных религий;
- формулировать выводы и умозаключения на основе анализа учебных текстов.

*Коммуникативные:*

- рассказывать о роли религий в развитии образования на Руси и в России;
- кратко характеризовать нравственные ценности человека (патриотизм, трудолюбие, доброта, милосердие и др.).

*Рефлексивные:*

- оценивать различные ситуации с позиций «нравственно», «безнравственно»;
- анализировать и оценивать совместную деятельность (парную, групповую работу) в соответствии с поставленной учебной задачей, правилами коммуникации и делового этикета.

*Информационные:*

- анализировать информацию, представленную в разной форме (в том числе графической) и в разных источниках (текст, иллюстрация, произведение искусства).

**К концу обучения учащиеся научатся:**

- Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; оценивать главную мысль прочитанных текстов и прослушанных объяснений учителя.
- Сравнивать главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов. Проводить аналогии между героями, сопоставлять их поведение с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями.
- Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства.
- Создавать по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя.
- Оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей.
- Работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей.
- Использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.

К концу обучения учащиеся смогут научиться:

- Высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека.
- Оценивать свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики; намечать способы саморазвития.
- Работать с историческими источниками и документами.

### 2.2.2.18. Основы духовно-нравственной культуры народов России

#### **Содержание обучения**

##### Раздел 1. В мире культуры

*Величие российской культуры.* Российская культура - плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры - представителей разных национальностей (К. Брюллов, И. Репин, К. Станиславский, Ш. Алейхем, Г. Уланова, Д. Шостакович, Р. Гамзатов, Л. Лихачев, С. Эрьзя, Ю. Рытхэу и др.).

*Человек - творец и носитель культуры.* Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства. Законы нравственности - часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

##### Раздел 2. Нравственные ценности российского народа

*Семья - хранитель духовных ценностей.* Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка - главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья - первый трудовой коллектив.

##### Раздел 3. Религия и культура

*Роль религии в развитии культуры.* Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества.

*Культурное наследие христианской Руси.* Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство). Духовная музыка. Богослужебное песнопение. Колокольный звон. Особенности православного календаря.

*Культура ислама.* Возникновение ислама. Первые столетия ислама (VII-XII века) - золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть - часть исламской культуры. Исламский календарь.

*Иудаизм и культура.* Возникновение иудаизма. Тора - Пятикнижие Моисея. Синагога - молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь.

*Культурные традиции буддизма.* Распространение буддизма в России. Культовые сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский календарь.

##### Раздел 4. Как сохранить духовные ценности

*Забота государства о сохранении духовных ценностей.* Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями.

*Хранить память предков. Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.*

Раздел 5. Твой духовный мир.

*Что составляет твой духовный мир. Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности - составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества человека.*

### 3.1. Учебный план основного общего образования

#### (5-9 классы, ФГОС ООО, очная форма получения образования)

Учебный план определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план основного общего образования составлен с учетом примерного учебного плана образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательную программу основного общего образования.

**Учебный план 5-9 классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательные для изучения учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «История России», «Всеобщая история» «Обществознание», «География», «Биология», «Физика», «Химия», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура», «ОБЖ», «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного образования:

- формирование гражданской идентичности школьников, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовности обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях общего образования, их приобщения к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
  - личностное развитие учащихся в соответствии с их индивидуальностью.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений,**

определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива. Время, отведенное на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

в 5-9 классах выделено по 1 часу на изучение русского языка, истории, музыки, физкультуры;

в 5 классе 2 часа, а в 6-9 классах по 3 часа на изучение английского языка;

в 5, 6 классах – по 1 часу на изучение математики, технологии;

в 7-9 классах – по 1 часу на изучение геометрии, биологии, географии;

в 9 классе – 1 час на изучение литературы.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе реализована через учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Объем учебных часов не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку при 5-дневной учебной неделе.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации учащихся, системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций учащихся.

Основные формы промежуточной аттестации:

- Диктант с грамматическим заданием
- Контрольная работа
- Самостоятельная работа
- Зачет
- Практическая работа
- Изложение
- Сочинение
- Тестовая работа
- Собеседование
- Защита реферата
- Проектная работа

**Основное общее образование  
(5-9 классы, ФГОС)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю															Всего	Всего в год
		5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс				
		всего часов	обязательная часть	часть, формируемая участниками образовательных отношений	всего часов	обязательная часть	часть, формируемая участниками образовательных отношений	всего часов	обязательная часть	часть, формируемая участниками образовательных отношений	всего часов	обязательная часть	часть, формируемая участниками образовательных отношений	всего часов	обязательная часть	часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Русский язык и литература	Русский язык	5	4	1	6	5	1	4	3	1	3	2	1	3	2	1	21	714
	Литература	2	2		2	2		2	2		2	2		3	2	1	11	374
	<b>Всего по области</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>32</b>	<b>1088</b>
Иностранные языки	Английский язык	4	2	2	5	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	3	24	816
	<b>Всего по области</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>24</b>	<b>816</b>									
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	10	340
	Обществознание	1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		5	170
	География	1	1		1	1		2	1	1	2	1	1	2	1	1	8	272
	<b>Всего по области</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>23</b>	<b>782</b>
Математика и информатика	Математика	5	4	1	5	4	1										10	340
	Алгебра							3	3		3	3		3	3		9	306
	Геометрия							2	1	1	2	1	1	2	1	1	6	204
	Информатика							1	1		1	1		1	1		3	102

	<b>Всего по области</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>28</b>	<b>952</b>
<b>Естественнонаучные предметы</b>	Физика							2	2		2	2		3	3		7	238
	Химия										2	2		2	2		4	136
	Биология	1	1		1	1		2	1	1	2	1	1	2	1	1	8	272
	<b>Всего по области</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>1</b>		<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	<b>646</b>
<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1		1													1	34
	<b>Всего по области</b>	<b>1</b>		<b>1</b>													<b>1</b>	<b>34</b>
<b>Искусство</b>	Музыка	1		1	1		1	1		1	1		1				4	136
	ИЗО	1	1		1	1		1	1								3	102
	<b>Всего по области</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>1</b>				<b>7</b>	<b>238</b>
<b>Технология</b>	Технология	2	1	1	2	1	1	1	1		1	1					6	204
	<b>Всего по области</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>1</b>					<b>6</b>	<b>204</b>
<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физкультура	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	15	510
	ОБЖ										1	1		1	1		2	68
	<b>Всего по области</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>578</b>
	<b>Итого</b>	<b>29</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>30</b>	<b>21</b>	<b>9</b>	<b>32</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>33</b>	<b>23</b>	<b>10</b>	<b>33</b>	<b>23</b>	<b>10</b>	<b>157</b>	<b>5338</b>
<b>Максимальный объём учебной нагрузки</b>	(5-дневная учебная неделя)	<b>29</b>			<b>30</b>			<b>32</b>			<b>33</b>			<b>33</b>			<b>157</b>	<b>5338</b>
<i>Внеурочная деятельность</i>																		
<b>Максимальный объём внеурочной деятельности</b>		<b>10</b>			<b>10</b>			<b>10</b>			<b>10</b>			<b>10</b>			<b>40</b>	<b>1360</b>

<b>Используется часов внеурочной деятельности</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>32</b>	<b>1088</b>
<b>Направления внеурочной деятельности</b>								
<b>Духовно-нравственное</b>		1	1	1	1	1	4	136
<b>Спортивно-оздоровительное</b>		2	2	2	2	2	8	272
<b>Общекультурное</b>		2	2	2	2	2	8	272
<b>Социальное</b>		1	1	1	1	1	4	136
<b>Общеинтеллектуальное</b>		2	2	2	2	2	8	272

## **(5-9 классы, ФГОС ООО, очная-заочная форма получения образования)**

Учебный план 5-9 по очно-заочной форме обучения:

- обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, состав и структуру обязательных предметных областей, перечень курсов, дисциплин (модулей);

- определяет обязательный объем годовой учебной нагрузки обучающегося; количество обязательных аудиторных годовых часов и обязательных зачетов.

В учебный план 5-9 классов очно-заочного обучения включена только обязательная часть, которая устанавливает обязательные для изучения учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «История России», «Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика», «Химия», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура», «ОБЖ».

Текущий контроль успеваемости обучающихся по очно-заочной форме осуществляется учителями по пятибалльной системе. Обучающиеся по очно - заочной форме проходят полугодовую и годовую аттестацию. Полугодовая аттестация по всем предметам учебного плана производится на основании текущих и зачетных отметок. Формы проведения зачетов, контрольно-измерительные материалы, определяются учителем самостоятельно и могут быть устными, письменными или комбинированными. Годовая аттестация производится на основании полугодовых отметок. Обучающимся, получающим образование в местных школах, по отдельным предметам отметка может быть зачтена при условии совпадения образовательных программ.

Основные формы промежуточной аттестации:

- Диктант с грамматическим заданием
- Контрольная работа
- Самостоятельная работа
- Зачет
- Практическая работа
- Изложение
- Сочинение
- Тестовая работа
- Собеседование
- Защита реферата
- Проектная работа

## Основное общее образование (очно-заочная форма)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю																			
		5 класс				6 класс				7 класс				8 класс				9 класс			
		учебному плану в год	Количество часов аудиторное в год	Количество часов для самостоятельной подготовки в год	Количество зачетных раб Т	Количество часов по учебному плану в год	Количество часов аудиторное в год	Количество часов для самостоятельной подготовки в год	Количество зачетных раб Т	Количество часов по учебному плану в год	Количество часов аудиторное в год	Количество часов для самостоятельной подготовки в год	Количество зачетных раб Т	Количество часов по учебному плану в год	Количество часов аудиторное в год	Количество часов для самостоятельной подготовки в год	Количество зачетных раб Т	Количество часов по учебному плану в год	Количество часов аудиторное в год	Количество часов для самостоятельной подготовки в год	Количество зачетных раб Т
Русский язык и литература	Русский язык	136	26	110	2	170	26	144	2	102	26	76	2	68	26	42	2	68	26	42	2
	Литература	68	9	59	2	68	17	51	2	68	17	51	2	68	17	51	2	68	17	51	2
	<b>Всего по области</b>	<b>204</b>	<b>35</b>	<b>169</b>	<b>4</b>	<b>238</b>	<b>43</b>	<b>195</b>	<b>4</b>	<b>170</b>	<b>43</b>	<b>127</b>	<b>4</b>	<b>136</b>	<b>43</b>	<b>93</b>	<b>4</b>	<b>136</b>	<b>43</b>	<b>93</b>	<b>4</b>
Иностранный язык	Английский язык	68	-	68	1	68	-	68	1	68	-	68	1	68	-	68	1	68	-	68	1
	<b>Всего по области</b>	<b>68</b>	<b>-</b>	<b>68</b>	<b>1</b>	<b>68</b>	<b>-</b>	<b>68</b>	<b>1</b>	<b>68</b>	<b>-</b>	<b>68</b>	<b>1</b>	<b>68</b>	<b>-</b>	<b>68</b>	<b>1</b>	<b>68</b>	<b>-</b>	<b>68</b>	<b>1</b>
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	34	34	-	2	34	34	-	2	34	17	17	2	34	17	17	2	34	17	17	2
	Обществознание	34	17	17	2	34	17	17	2	34	9	25	2	34	9	25	2	34	9	25	2
	География	34	26	8	2	34	26	8	2	34	17	17	2	34	17	17	2	34	17	17	2

	<b>Всегопообласти</b>	<b>102</b>	<b>77</b>	<b>25</b>	<b>6</b>	<b>102</b>	<b>77</b>	<b>25</b>	<b>6</b>	<b>102</b>	<b>43</b>	<b>59</b>	<b>6</b>	<b>102</b>	<b>43</b>	<b>59</b>	<b>6</b>	<b>102</b>	<b>43</b>	<b>59</b>	<b>6</b>
<b>Математика и информатика</b>	Математика	136	43	93	2	136	43	93	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Алгебра	-	-	-	-	-	-	-	-	102	26	76	2	102	26	76	2	102	26	76	2
	Геометрия	-	-	-	-	-	-	-	-	34	17	17	2	68	9	59	2	68	9	59	2
	Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	34	-	34	1	34	-	34	1	34	-	34	1
	<b>Всегопообласти</b>	<b>136</b>	<b>43</b>	<b>93</b>	<b>2</b>	<b>136</b>	<b>43</b>	<b>93</b>	<b>2</b>	<b>172</b>	<b>43</b>	<b>127</b>	<b>5</b>	<b>204</b>	<b>35</b>	<b>169</b>	<b>5</b>	<b>204</b>	<b>35</b>	<b>169</b>	<b>5</b>
<b>Естественно-научные предметы</b>	Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	68	17	51	2	68	26	42	2	68	26	42	2
	Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	68	17	51	2	68	17	51	2
	Биология	34	17	17	2	34	17	17	2	68	26	42	2	68	9	59	2	68	9	59	2
	<b>Всегопообласти</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>136</b>	<b>43</b>	<b>93</b>	<b>4</b>	<b>204</b>	<b>52</b>	<b>152</b>	<b>6</b>	<b>204</b>	<b>52</b>	<b>152</b>	<b>6</b>
<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	-	34	1																
	<b>Всегопообласти</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	<b>1</b>																
<b>Искусство</b>	Музыка	34	-	34	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ИЗО	34	-	34	1	34	-	34	1	34	-	34	1	-	-	-	-	-	-	-	-
	<b>Всегопообласти</b>	<b>68</b>	<b>-</b>	<b>68</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

Технология	Технология	34	-	34	1	34	-	34	1	34	-	34	1	34	-	34	1		-		
	<b>Всегопообласти</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	<b>1</b>																
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	-	68	1	68	-	68	1	68	-	68	1	68	-	68	1	68	-	68	1
	ОБЖ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	-	34	1	34	-	34	1
	<b>Всегопообласти</b>	<b>68</b>	<b>-</b>	<b>68</b>	<b>1</b>	<b>68</b>	<b>-</b>	<b>68</b>	<b>1</b>	<b>68</b>	<b>-</b>	<b>68</b>	<b>1</b>	<b>102</b>	<b>-</b>	<b>102</b>	<b>2</b>	<b>102</b>	<b>-</b>	<b>102</b>	<b>2</b>
	<b>Итого:</b>	<b>748</b>	<b>172</b>	<b>576</b>	<b>20</b>	<b>714</b>	<b>180</b>	<b>534</b>	<b>18</b>	<b>782</b>	<b>172</b>	<b>610</b>	<b>23</b>	<b>850</b>	<b>173</b>	<b>677</b>	<b>25</b>	<b>816</b>	<b>173</b>	<b>643</b>	<b>24</b>

### **(5-9 классы, ФГОС ООО, заочная форма получения образования)**

Учебный план для заочной формы получения образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

Нормативный срок освоения образовательных программ общего образования составляет: на уровне основного общего образования 5 лет. Продолжительность учебного года по заочной форме обучения составляет 34 учебные недели.

Основой организации учебной работы по заочной форме обучения являются: самостоятельная работа обучающихся, индивидуальные консультации и зачеты. Учебный план для обучающихся заочной формы обучения полностью соответствует по структуре и перечню предметов Примерному учебному плану образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования в 5-9 классах.

Содержание образования определяется основной образовательной программой основного общего образования.

Аттестация учащихся, осваивающих основную общеобразовательную программу основного общего образования в заочной форме по учебным предметам обязательным для изучения («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «История России», «Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика», «Химия», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура», «ОБЖ», «Основы духовно-нравственной культуры народов России») проводится в соответствии с расписанием/графиком, утвержденным директором Школы.

### **Основное общее образование (заочная форма получения образования)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество консультаций по предмету				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Филология	Русский язык	16	16	12	12	12
	Литература	4	4	4	4	4
	Английский язык	4	4	4	4	4
Математика и информатика	Математика	12	12	—	—	—
	Алгебра	—	—	12	12	12
	Геометрия	—	—	4	4	4

	Информатика	—	—	—	4	4
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	4	4	4	4	4
	Обществознание	4	4	4	4	4
	География	4	4	4	4	4
Естественно-научные предметы	Физика	—	—	4	4	4
	Химия	—	—	—	4	4
	Биология	4	4	4	4	4
	Итого	52	52	56	64	64

Для обучающихся 9 класса проводятся дополнительные консультации по предметам перед ГИА.

## 3.1.3. Оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию ООП ООО

Предмет	Класс	Программа	Методические рекомендации, поурочные разработки	КИМы	Учебник	Дополнительно к УМК
Русский язык	5	Программа общеобразовательных учреждений по русскому языку (5-9 кл) М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский М.:«Просвещение» 2011	Методические рекомендации русский язык 5 класс Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова, М.Т.Баранов «Просвещение» 2014 Бондаренко М.А. Русский язык. Поурочные разработки. 5 классе. «Просвещение» 2017.	Диктанты и изложения Н.Н.Соловьева «Просвещение» 2014 Диагностические работы. 5 класс. Соловьева Н.Н. «Просвещение» 2014. Тематические тесты. 5 классы. Автор: Каськова И.А. «Просвещение» 2016.	Русский язык 5 класс в 2-х частях. М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская. М.:«Просвещение», 2015 год	Ларионова Л. Г. Русский язык. Карточки-задания. 5 класс. М.:«Просвещение», 2015 год
Русский язык	6	Программа общеобразовательных учреждений по русскому языку (5-9 кл) М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский М.:«Просвещение» 2011	Методические рекомендации русский язык 6 класс М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская Л.А.Тростенцова. «Просвещение» 2014 год. Бондаренко М.А. Русский язык. Поурочные разработки. 5 классе. «Просвещение» 2017.	Диктанты изложения к учебнику Русский язык 6 класс М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова. «Просвещение», 2012. Диагностические работы. 6 класс. Соловьева Н.Н. «Просвещение» 2014. Тематические тесты. 6 классы. Каськова И.А. «Просвещение» 2016.	Русский язык 6 класс в 2-х частях. М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская. М.: «Просвещение», 2016	Ларионова Л. Г. Русский язык. Карточки-задания. 6 класс. М.:«Просвещение», 2015 год

Русский язык	7	Программа общеобразовательных учреждений по русскому языку (5-9 кл) М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский М.:«Просвещение» 2011	Поурочныеразработки Е.А.Касатых «Просвещение» 2014 год.	Сборник диктантов по русскому языку 5-9 кл. Богданова Г.А. Просвещение 2006 Диагностические работы. 7 класс. Соловьёва Н.Н. «Просвещение» 2014. Тематические тесты. 7 классы. Каськова И.А. «Просвещение» 2016.	Русский язык 7 класс М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская. М.: «Просвещение» 2015	Ларионова Л. Г. Русский язык. Карточки-задания. 7 класс. М.:«Просвещение»,2015 год  Уроки русского языка 7-8 с применением информационных технологий, 2014
Русский язык	8	Программа общеобразовательных учрежденийпорусскому языку (5-9 кл) М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский М.:«Просвещение» 2011	Тростенцова Л. А., Запорожец А. И. Русский язык. Поурочные разработки. 8 класс.«Просвещение» 2014 год.	Соловьёва Н.Н. Русский язык. Диктанты и изложения. 8 класс. «Просвещение» 2016. Диагностические работы. 8 класс.Соловьёва Н.Н. «Просвещение» 2014.	Русский язык 8класс Т.А.Ладыженская Л.А.Тростенцова. «Просвещение» 2014	Ларионова Л. Г. Русский язык. Карточки-задания. 8 класс. М.:«Просвещение»,2015 год  Уроки русского языка 7-8 с применением информационных технологий, 2014
Русский язык	9	Программа общеобразовательных учреждений по русскому языку (5-9 кл) М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский Москва «Просвещение» 2011	Тростенцова Л. А., Запорожец А. И. Русский язык. Поурочные разработки. 9 класс.«Просвещение» 2014 год.	Соловьёва Н.Н. Русский язык. Диктанты и изложения. 9 класс. «Просвещение» 2016.	Русский язык 9 Т.А.Ладыженская Л.А.Тростенцова. «Просвещение» 2014 год	Тростенцова Л. А., Подстреха Н. М. Русский язык. Дидактические материалы. 9 класс. «Просвещение» 2014 год
Литература	5	Программа образовательных учреждений по литературе (5-11 кл) В.Я.Коровина «Просвещение» 2010.	Уроки литературы в 5 классе О.А.Еремина Просвещение 2008год	Коровина В. Я.Читаем, думаем, спорим... Дидактические материалы. 5 класс.Просвещение, 2014 Проверочные работы 5-9 класс. Н.В.Беляева. «Просвещение», 2013	Русский язык 5 Литература 5 класс В.Я.Коровина Москва «Просвещение» 2015 год	

Литература	6	Программа Программа образовательных учреждений по литературе (5-11 кл) В.Я.Коровина «Просвещение» 2010.	Уроки литературы в 6 классе Н.В.Беляева Просвещение 2014 год	Проверочные работы 5-9 класс. Н.В.Беляева. «Просвещение», 2013. Коровина В. Я. Читаем, думаем, спорим... Дидактические материалы. 6 класс. «Просвещение», 2014	Литература 6 класс В.Я.Коровина. Москва «Просвещение» 2013 год	
Литература	7	Программа Программа образовательных учреждений по литературе (5-11 кл) В.Я.Коровина «Просвещение» 2010.	Уроки литературы в 7 классе Н.Е.Кутейникова Просвещение 2009 год	Проверочные работы 5-9 класс. Н.В.Беляева. «Просвещение», 2013 Коровина В. Я. Читаем, думаем, спорим... Дидактические материалы. 7 класс. «Просвещение», 2014	Литература 7 класс В.Я.Коровина Москва «Просвещение» 2013 год	
Литература	8	Программа Программа образовательных учреждений по литературе (5-11 кл) В.Я.Коровина «Просвещение» 2010.	Поурочные разработки по литературе Н.В.Егорова, 2010, Поурочные разработки по литературе В.Я.Коровина, 2010,	Проверочные работы 5-9 класс. Н.В.Беляева. «Просвещение», 2013 Коровина В. Я. Читаем, думаем, спорим... Дидактические материалы. 8 класс. «Просвещение», 2014	Литература 8 класс В.Я.Коровина Москва «Просвещение» 2013 год	
Литература	9	Программа Программа образовательных учреждений по литературе (5-11 кл) В.Я.Коровина «Просвещение» 2010.	Поурочные разработки по литературе И.В.Золотарева, 2010, Поурочные	Проверочные работы 5-9 класс. Н.В.Беляева. «Просвещение», 2013 Коровина В. Я. Читаем, думаем, спорим... Дидактические материалы. 9 класс. «Просвещение», 2014	Литература 7 класс Л.А.Тростенцова Москва «Просвещение» 2016 год	
Английский язык	5	"Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Звёздный английский". 5-9 классы" (2-е изд., перераб., авт. Р. П. Мильруд, Ж. А. Суворова)	Дули, Баранова, Копылова: Английский язык. 5 класс. Звездный английский. Starlight. Книга для учителя. ФГОС	Баранова, Дули, Копылова: Английский язык. 5 класс. Контрольные задания для учащихся школ с углубл. изуч. англ. языка. ФГОС  Комиссаров, Кирдяева: Английский язык. 5 класс. Тренировочные упражнения	Баранова К.М., Дули Д. Звёздный английский (Starlight). Английский язык. 5 кл. - М.: Просвещение, 2014	1. Аудиокурс для работы в классе УМК «Звёздный английский» ("Starlight"). Starlight (Class CD 5).  2. Аудиокурс к контрольным заданиям. 5 класс.

				в формате ОГЭ (ГИА) Алексей Смирнов: Английский язык. 5 класс. Сборник грамматических упражнений для школ с углубленным изучением языка		
Английский язык	6	"Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Звёздный английский". 5-9 классы" (2-е изд., перераб., авт. Р. П. Мильруд, Ж. А. Суворова)	Баранова, Дули, Эванс: Английский язык. 6 класс. Углубленное изучение. Книга для учителя	Дули, Баранова, Копылова: Английский язык. 6 класс. Контрольные задания. ФГОС  Алексей Смирнов: Английский язык. 6 класс. Сборник грамматических упражнений для школ с углубленным изучением языка	Баранова К.М., Дули Д. Звёздный английский (Starlight). Английский язык. 6 кл. - М.: Просвещение, 2013	1. Аудиокурс для работы в классе УМК «Звёздный английский» ("Starlight"). Starlight (Class CD 6).  2. Аудиокурс к контрольным заданиям. 6 класс.
Английский язык	7	"Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Звёздный английский". 5-9 классы" (2-е изд., перераб., авт. Р. П. Мильруд, Ж. А. Суворова)	Баранова, Дули, Мильруд: Английский язык. 7 класс. Звездный английский. Starlight. Книга для учителя. ФГОС	Баранова, Дули, Мильруд: Английский язык. Звездный английский. Starlight. 7 класс. Контрольные задания. Учебное пособие Алексей Смирнов: Английский язык. Звездный английский. 7 класс. Сборник грамматических упражнений	Баранова К.М., Дули Д. Звёздный английский (Starlight). Английский язык. 7 кл. - М.: Просвещение, 2015	1. Аудиокурс для работы в классе УМК «Звёздный английский» ("Starlight"). Starlight (Class CD 7).  2. Аудиокурс к контрольным заданиям. 7 класс.
Английский язык	8	"Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Звёздный английский". 5-9 классы" (2-е изд., перераб., авт. Р. П. Мильруд, Ж. А. Суворова)	Баранова, Дули, Копылова: Английский язык. Книга для учителя. 8 класс. Пособие для школ с углубленным изучением англ.яз. ФГОС	Дули, Баранова, Мильруд: Английский язык. 8 класс. Контрольные задания  Иняшкин, Комиссаров: Английский язык. Звездный английский. 8 класс. Сборник грамматических упражнений	Баранова К.М., Дули Д. Звёздный английский (Starlight). Английский язык. 8 кл. - М.: Просвещение, 2015	1. Аудиокурс для работы в классе УМК «Звёздный английский» ("Starlight"). Starlight (Class CD 8).  2. Аудиокурс к контрольным заданиям.

						8 класс.
Английский язык	9	"Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Звёздный английский". 5-9 классы" (2-е изд., перераб., авт. Р. П. Мильруд, Ж. А. Суворова)	Баранова, Дули, Эванс: Английский язык. 9 класс. Книга для учителя. ФГОС	Дули, Баранова, Копылова: Английский язык. 9 класс. Контрольные задания. Пособие для организаций с углубленным изучением языка  Коммисаров, Кирдяева: Английский язык. 9 класс. Тренировочные упражнения в формате ОГЭ (ГИА). Углубленное изучение  Иняшкин, Комиссаров: Английский язык. Звездный английский. Starlight. 9 класс. Сборник грамматических упражнений	Баранова К.М., Дули Д. Звёздный английский (Starlight). Английский язык. 9 кл. - М.: Просвещение, 2013	1. Аудиокурс для работы в классе УМК «Звёздный английский» ("Starlight"). Starlight (Class CD 9).  2. Аудиокурс к контрольным заданиям. 9 класс.
Математика	5	«Математика. Сборник рабочих программ 5 – 6 классы», - М.Просвещение, 2014. Составитель Т. А. Бурмистрова.	Планирование учебного материала. Математика. 5—6 кл. / В. И. Жохов. — М.: Мнемозина, 2016. Жохов В. И. Преподавание математики в 5—6 классах: методическое пособие для учителя / В. И. Жохов. — М., 2016 и послед. издания	Математика. 5класс. Контрольные работ для учащихся общеобразовательных учреждений / В.И. Жохов, Мнемозина, 2016. – 64 с. : ил	Учебник для учащихся 5класса общеобразовательных учреждений под редакцией коллектива авторов:Н.Я.Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Математика 5 класс в 2-х частях, Издательство «Просвещение», г. Москва;2018	Жохов В. И. Математические диктанты: 5 кл. / В. И. Жохов. — М.: Мнемозина, 2016. Жохов В. И. Математический тренажёр: 5 кл. / В. И. Жохов. — М.: Мнемозина, 2016. Учебное интерактивное пособие к учебнику Н. Я. Виленкина, В. И. Жохова, А. С. Чеснокова, С. И.

						Шварцбурда «Математика. 5 класс». — М.: Мнемозина, 2008 Чесноков А. С. Дидактические материалы по математике для 5 класса / А. С. Чесноков, К. И. Нешков.
Математика	6	«Математика. Сборник рабочих программ 5 – 6 классы», - М.Просвещение, 2016. Составитель Т. А. Бурмистрова.	. Планирование учебного материала. Математика. 5—6 кл. / В. И. Жохов. — М.: Мнемозина, 2016. Жохов В. И. Преподавание математики в 5—6 классах: методическое пособие для учителя / В. И. Жохов. — М., 2016 и послед. издания	Жохов В. И. Математика. Контрольные работы: 6 кл. / В. И. Жохов, Л. Б. Крайнева. — М.: Мнемозина, 2016.	Учебник для учащихся 6 класса общеобразовательных учреждений под редакцией коллектива авторов: Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов. Математика  5 класс, Издательство «Просвещение», г. Москва; 2018	Чесноков А. С. Дидактические материалы по математике для 6 класса / А. С. Чесноков, К. И. Нешков. — М., 2016 и послед. издания. .Жохов В. И. Математические диктанты: 6 кл. / В. И. Жохов. — М.: Мнемозина, 2016. Жохов В. И. Математический тренажёр: 6 кл. / В. И. Жохов. — М.: Мнемозина, 2016. Учебное интерактивное пособие к учебнику Н. Я. Виленкина, В. И. Жохова, А. С. Чеснокова, С. И. Шварцбурда «Математика. 6 класс». — М.: Мнемозина, 2008

Алгебра	7	Программы общеобразовательных учреждений по алгебре 7-9 классов, автор Ю.Н.Макарычев.– М.: «Просвещение» 2009 года	Алгебра.7 класс: поурочные планы по учебнику Ю. Н. Макарычева, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешкова, С. Б. Суворовой / авт.-сост. Т. Ю. Дюмина, А. А. Махонина. - Волгоград : Учитель, 2011.	Контрольно-измерительные материалы. Алгебра. 7 класс / Сост. В.В. Черноруцкий.- 3-е изд.- М.:ВАКО,2017.	Макарычев Ю.Н., МиндюкН.Г.Алгебра 7 кл. –М.: Просвещение, 2018	Разноуровневые дидактические материалы по алгебре. 7 класс. / Н.Г. Миндюк, М.Б. Миндюк. / М.: Генжер, 1Дидактические материалы по алгебре. 7 класс. / Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, Л.М. Короткова. / М: Просвещение, 1997
Алгебра	8	Программы общеобразовательных учреждений по алгебре 7-9 классов, автор Ю.Н.Макарычев.– М.: «Просвещение» 2009 года	Алгебра. 8 класс: поурочные планы по учебнику Ю. Н. Макарычева, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешкова, С. Б. Суворовой / авт.-сост. Т. Ю. Дюмина, А. А. Махонина. - Волгоград: Учитель, 2011.	Контрольно-измерительные материалы. Алгебра. 8 класс / Сост. В.В. Черноруцкий.- 3-е изд.- М.:ВАКО,2017.	Макарычев Ю.Н., МиндюкН.Г. Алгебра 8 кл. М.: Просвещение, 2018	Алгебра. Дидактические материалы. 8 класс / В.И.Жохов, Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк.-17-е изд.- М.: Просвещение,2012. Алгебра. Тематические тесты. 8 класс /Л.В.Кузнецова, С.С.Минаева, Л.О.Рослова и др. Рос. акад. наук, Рос. акад. образование, изд-во «Просвещение». -3-е изд.- М.: Просвещение,2014.

Алгебра	9	Программы общеобразовательных учреждений по алгебре 7-9 классов, автор Ю.Н.Макарычев.– М.: «Просвещение» 2009 года	Алгебра.9 класс: поурочные планы по учебнику Ю. Н. Макарычева, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешкова, С. Б. Суворовой / авт.-сост. Т. Ю. Дюмина, А. А. Махонина. - Волгоград : Учитель, 2011.	Контрольно-измерительные материалы. Алгебра. 9 класс / Сост. Л.И. Мартышова.- 3-е изд.- М.:ВАКО,2016.	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. Алгебра 9 кл. –М.: Просвещение, 2013	Алгебра. Дидактические материалы. 9 класс / В.И.Жохов, Ю.Н.Макарычев, Л.В.Крайнева.-17-е изд.- М.: Просвещение,2012. Алгебра. Тематические тесты. 9 класс / Ю.П.Дудицын, В.Л.Кронгауз. -4-е изд.- М.: Просвещение,2014.
Геометрия	7	Программа общеобразовательных учреждений: Геометрия,7-9классы, составитель Т.А.Бурмистрова – «Просвещение», 2009. – автор Л.С. Атанасян	Изучение геометрии в 7-9 классах. Пособие для учителей [автор Л.С.Атанасян, В.Ф. Бутусов, Кадомцев и др]. М.:Просвещение,2016	КИМ Геометрия 7 , авт. Н.Ф.Гаврилова, ФГОС, ВАКО, 2017 Дидактические материалы по геометрии 7-9 кл к учебнику Л.С.Атанасян, ФГОС, изд. Экзамен, 2018	Геометрия: учеб, для 7—9 кл. / [автор Атанасян Л.С., Бутусов В.Ф. и др.]. — М.: Просвещение, 2016.	Б.Г.Зив, Геометрия Дидактические материалы, М., Просвещение, 2017
Геометрия	8	Программа общеобразовательных учреждений: Геометрия 7- 9 классы, составитель Т.А. Бурмистрова – «Просвещение», 2009. автор Л.С. Атанасян	Геометрия, 7-9: Кн. для учителя/В.И.Жохов, Г.Д.Карташова, Л.Б. Крайнёва. — М.: Просвещение, 2003.	КИМ Геометрия 8 , авт. Н.Ф.Гаврилова, ФГОС, ВАКО, 2017 Дидактические материалы по геометрии 7-9 кл к учебнику Л.С. Атанасян, ФГОС, изд. Экзамен, 2018	Геометрия: учеб, для 7—9 кл. / [автор Атанасян Л.С., Бутусов В.Ф. и др.]. — М.: Просвещение, 2016.	Б.Г.Зив, Геометрия Дидактические материалы, М., Просвещение, 2017
Геометрия	9	Программа общеобразовательных учреждений: Геометрия, 7-9классы, составитель Т.А. Бурмистрова – «Просвещение», 2009. автор Л.С. Атанасян	Геометрия, 7-9: Кн. для учителя/В.И.Жохов, Г.Д. Карташова, Л.Б. Крайнёва. — М.: Просвещение, 2003.	КИМ Геометрия 9 , авт. Н.Ф.Гаврилова, ФГОС, ВАКО, 2017 Дидактические материалы по геометрии 7-9 кл к учебнику Л.С. Атанасян, ФГОС, изд. Экзамен, 2018	Геометрия: учеб, для 7—9 кл. / [автор Атанасян Л.С., Бутусов В.Ф. и др.]. — М.: Просвещение, 2016.	Б.Г.Зив, Геометрия Дидактические материалы, М., Просвещение, 2017

История	5	История. 5-9 классы: проект. – М.: Просвещение. 2011. – 94 с. – (Стандарты второго поколения). Авторской программы по истории Древнего мира. 5 класс. Е.Н. Сорокиной (М.: ВАКО. 2014. – 48 с.).	Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А. А. Вигасина –А.О. Сороко-Цюпы. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/[А.А. Вигасин, Г.И. Годер, Н.И. Шевченко и др.]. - М.: Просвещение, 2014.	А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И.С. Свенцицкая. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. М.: Просвещение. 2014. – 303 с.	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История Древнего мира 5кл. - М.: Просвещение, 2014	Сборник метапредметных заданий. История. Обществознание. География. 5-9 классы. / Э.М. Амбарцумова, А.Е. Гевуркова и др. – М.: Издательство «Экзамен», 2018, 119 с.
История России	6	История. 5-9 классы: проект. – М.: Просвещение. 2011. – 94 с. – (Стандарты второго поколения).	Поурочные разработки по истории России. 6 класс. К УМК Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова. ФГОС. – М.: Просвещение, 2018,- 320 с.	Артасов И.А. Контрольные работы. 6 класс: учеб. пособие для образовательных организаций / А.И. Артасов. - М.: Просвещение, 2016, - 80 с.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. Под редакцией Торкунова А.В. История России 6кл. в 2-х частях - М.: Просвещение, 2016	тетрадь - тренажёр к учебнику А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной. – М.: Просвещение, 2014. Тетрадь – экзаменатор к учебнику А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной. – М.: Просвещение, 2014. Рассказы по истории к учебнику А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной. – М.: Просвещение, 2014. Всероссийская проверочная работа. История. 6 класс. Типовые задания. / Мельникова О.Н. – М.: Издательство «Экзамен», 2017, - 111 с.

Всеобщая история	6	История Средних веков. 6 класс. Рабочая программа к УМК Е.В. Агибаловой, Г.М. Донского. ФГОС. – М.: Вако, 2015.	Уроки истории. 6 класс. Поурочное планирование. / Петрович В.Г., Петрович Н.М. – М., 2001, - 160 с.	Е. В. Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. –М.: Просвещение, 2019.	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история Средних веков. М.: Просвещение, 2015	рабочая тетрадь к учебнику Е.В. Агибаловой и Г.М. Донского / автор Крючкова Е.А.- М., Просвещение, 2014
Всеобщая история	7	История. 5-9 классы: проект. – М.: Просвещение. 2011. – 94 с. – (Стандарты второго поколения). Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А. А. Вигасина–А.О. Сороко-Цюпы. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/А.А. Вигасин, Г.И. Годер, Н.И. Шевченко и др. - М.: Просвещение, 2014.	А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина, Т. В. Коваль. Всеобщая история. История Нового времени. Поурочные разработки. 7 класс	Гесты и тренировочные задания по истории Нового времени. 7 класс. К учебнику Юдовской / Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. -М., 2011. -192 с.	Юдовская А.Я., Баранов П.А. Всеобщая история. История нового времени, 1500-1800. 7кл. - М.: Просвещение, 2014	Атлас. История Нового времени 7 класс. – М.: Дрофа. ДиК, 2016
История России	7	История. 5-9 классы: проект. – М.: Просвещение. 2011. – 94 с. – (Стандарты второго поколения). Данилов А. А. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы (основная школа): учеб.пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. - М.: Просвещение, 2016.	Журавлева О.Н. Поурочные рекомендации. История России. 7 класс. М.: Просвещение, 2016.	Артасов И.А. Контрольные работы. 7 класс: учеб. пособие для образовательных организаций / А.И. Артасов. - М.: Просвещение, 2016, - 80 с.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. Под редакцией Торкунова А.В. История России 7кл. в 2-х частях- М.: Просвещение, 2017.	

Всеобщая история	8	История. 5-9 классы: проект. – М.: Просвещение. 2011. – 94 с. – (Стандарты второго поколения). Программа А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной, 6-9 классы. – М.: Просвещение, 2010.; История России, XIX век, поурочные планы по учебнику А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной, 8-й класс, - М.: ВАКО, 2010	Юдовская А. Я., Ванюшкина Л. М., Коваль Т. В. Всеобщая история. История Нового времени. Поурочные разработки. 8 класс.	Всероссийская проверочная работа. История. 8 класс. Типовые задания. / Мельникова О.Н., Мельников С.П. - М.: Издательство «Экзамен», 2017. — 104 с.	Юдовская А.Я., Баранов П.А. История нового времени. 1800-1913. 8кл. - М.: Просвещение, 2018.	
История России	8	История. 5-9 классы: проект. – М.: Просвещение. 2011. – 94 с. – (Стандарты второго поколения).	История России. XVIII век. 8 класс. Захаров В.Н., Пчелов Е.В. 3-е изд. - М.: 2017. - 240 с. История России. 8 класс. XIX век. Поурочные разработки. Данилов А.А., Косулина Л.Г. - М.: 2014. - 144 с.	Артасов И.А. Контрольные работы. 8 класс: учеб. пособие для образовательных организаций / А.И. Артасов. - М.: Просвещение, 2016, - 64 с.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. Под редакцией Торкунова А.В. История России 8кл. в 2-х частях- М.: Просвещение, 2018.	
Всеобщая история	9	Вигасин А. А., Годер Г. И., Шевченко Н. И. Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина, О. С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2014, - 144 с.	Сороко-Цюпа А. О., Несмелова М. Л. Всеобщая история. Новейшая история. Поурочные разработки. 9 класс. – М.: Просвещение, 2013.	1. Тесты по Новейшей истории. 9 класс: к учебнику Сороко-Цюпы О.С. Пономарев М.В. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс. Проверочные и контрольные работы. Баранов П.А.	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история. 9кл. - М.: Просвещение, 2013	
История России	9	Программа А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной, 6-9 классы, 2010.	История России, XX век, поурочные планы по учебнику А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной, 9-й класс. – М.:	Артасов И.А. Контрольные работы. 6 класс: учеб. пособие для образовательных организаций / А.И. Артасов. - М.: Просвещение, 2016, - 80.	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России, XX-начало XXI века. 9кл. - М.: Просвещение, 2013	

			Просвещение, 2010.	Курукин И.В., Тараторкин Ф.Г. ОГЭ 2019. История. Типовые тестовые задания. 14 вариантов заданий. – М.: Экзамен, 2019. Артасов И.А., Мельникова О.Н. ОГЭ 2019. История. 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ. – М., 2018. Гевуркова Е.А., Чернова М.Н. ОГЭ 2018. История. Тематический тренажёр. – М., 2018.		
Обществознание	5	Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др.	Поурочные разработки. Обществознание. 5 класс. Боголюбов Л. Н., Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И. и др	Тесты к учебнику под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. ФГОС (Автор: Коваль Татьяна Викторовна, Редактор: Лаппо Лев Дмитриевич, Издательство: Экзамен, 2017 г.	Обществознание. 5класс.Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф.-М.: Просвещение, 2016	5 класс. Рабочая тетрадь к учебнику под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. ФГОС"
Обществознание	6	Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др.	Поурочные разработки. Обществознание. 6 класс. Боголюбов Л. Н., Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И. и др	Тесты к учебнику под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. ФГОС (Автор: Коваль Татьяна Викторовна, Редактор: Лаппо Лев Дмитриевич, Издательство: Экзамен, 2017 г.	Обществознание. 6 класс. Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И.и др.- М.: Просвещение, 2019	6 класс. Рабочая тетрадь к учебнику под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. ФГОС"
Обществознание	7	Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др.	Поурочные разработки. Обществознание. 7 класс. Боголюбов Л. Н., Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И. и др	Тесты к учебнику под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. ФГОС Издательство: Экзамен, 2017 г.	Обществознание. 7 класс. Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И.и др.- М.: Просвещение, 2018	

Обществознание	8	Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др.	Поурочные разработки. Обществознание. 8 класс. Боголюбов Л. Н., Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И. и др	Гесты к учебнику под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. ФГОС Издательство: Экзамен, 2017 г.	Обществознание. 8 класс. Боголюбов Л.Н., , Городецкая Н.И.-М.: Просвещение, 2018	
Обществознание	9	Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др.	Поурочные разработки. Обществознание. 9 класс. Боголюбов Л. Н., Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И. и др	С. Краюшкина. Тесты по обществознанию 9 класс. К учебнику под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, Н. И. Горечкой "Обществознание. 8 класс" (М. : Просвещение) А.Ю. Лазебникова «Типовые тестовые задания» 2017 год	Обществознание. 9 класс. Боголюбов Л.Н., , Городецкая Н.И.-М.: Просвещение, 2018	
География	5	Авторская программа основного общего образования по географии 5—9 классы авторы И. И. Барина, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин, издательство Дрофа, 2012г	География. Начальный курс. 5 класс. Методическое пособие к учебнику И. И. Бариновой, А. А. Плешакова, Н. И. Сониной. «География. Начальный курс. 5 класс». /И.И.Барина Т. А. Карташева М.: «Дрофа», 2015.	География: Диагностическая работа. 5 класс: учебно-методическое пособие к учебнику И. И. Бариновой, А. А. Плешакова, В. И. Сониной «География. Начальный курс. 5 класс». /И.И.Барина, М.С. Соловьев М.: «Дрофа», 2016.	Барина И.И., Плешаков А.А. Сонин Н.И. География. Начальный курс. 5 кл. - М.: Дрофа, 2015	География. Начальный курс. 5 класс. Рабочая тетрадь (авторы Н. И. Сонин, С. В. Курчина).

География	6	Авторская программа основного общего образования по географии 5—9 классы авторы И. И. Барина, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин, издательство Дрофа, 2012г	География. Начальный курс. 6 класс. Методическое пособие к учебнику Т.П.Герасимовой, Н.П. Неклюковой/Т.П.Громова М.: «Дрофа», 2014 .	География: Диагностические работы. 6 класс: учебно-методическое пособие к учебнику Т.П.Герасимовой, Н.П. Неклюковой «География. Начальный курс. 6 класс» / Методическое пособие /сост. С.В.Курчина М. Дрофа, 2015)	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География. Начальный курс. 6кл. - М.: Дрофа, 2015	География. Начальный курс. 6 класс. Рабочая тетрадь (авторы Т. А. Карташева, С. В. Курчина).
География	7	Авторская программа основного общего образования по географии 5—9 классы авторы И. И. Барина, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин, издательство Дрофа, 2012г	География материков и океанов. 7 класс. Методическое пособие (авторы В. А. Коринская, И. В. Душина, В. А. Щенев).	География: сб. заданий для проведения промежуточной аттестации: 6-9 кл.: книга для учителя / М.С. Смирнова. – М.: Просвещение, 2010	Коринская В.А., Душина И.В. География материков и океанов. 7кл. - М.: Дрофа, 2015	География материков и океанов. 7 класс. Рабочая тетрадь (автор И. В. Душина).
География	8	Авторская программа основного общего образования по географии 5—9 классы авторы И. И. Барина, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин, издательство Дрофа, 2012г	География России. 8—9 классы. Методическое пособие (авторы И. И. Барина, В. Я. Ром).	Диагностические работы к учебнику В. П. Дронова, И. И. Бариновой «География России. Природа. Население. Хозяйство. 8 класс» М.: Дрофа,	Барина И.И. География России. Природа. 8кл. - М.: Дрофа, 2014	География России. Природа. 8 класс. Рабочая тетрадь (автор И. И. Барина).

География	9	Авторская программа основного общего образования по географии 5—9 классы авторы И. И. Баринаова, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин, издательство Дрофа, 2012г	География России. 8—9 классы. Методическое пособие (авторы И. И. Баринаова, В. Я. Ром).	Болотникова Н.В. - География. Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов образования средствами линии УМК «География. 5—9 классы» под редакцией В. П. Дронова. Учебно-методическое пособие— М.: Дрофа, 20014.- 244с	Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание 9кл. - М.: Просвещение, 2012	География России. Население и хозяйство. 9 класс. Рабочая тетрадь (автор В. П. Дронов).
Биология	5	Программа ООО «Биология. Введение в биологию» 5 кл. Авторы Н.И. Сонин, В.Б. Захаров // Сб. Программы ООО. Биология. 5 – 9 кл. Концентрический курс. - М.: Дрофа, 2014г	Уроки биологии.5–6 кл: пособие для учителей ОУ сб. под ред. В.В. Пасечника; Рос. Академия образования, изд-во «Просвещение». – М: Просвещение, 2012.	Контрольно-измеритель-ные материалы. Биология. 5 класс / Сост. Н.А. Богданов. – М.: ВАКО, 2014г	Плешаков А.А., Сонин Н.И. Биология. Введение в биологию. Линейный курс. 5кл. - М.: Дрофа, 2012	Рабочая тетрадь для 5 класса. под ред. В.В. Пасечника. –М.: Просвещение, 2015.
Биология	6	Программа ООО «Биология» 6 кл. Авторы Н.И. Сонин, В.Б. Захаров // Сб. Программы ООО. Биология. 5 – 9 кл. Концентрич. курс. - М.: Дрофа, 2014г	Уроки биологии.5–6 кл: пособие для учителей ОУ сб. под ред. В.В. Пасечника; Рос. Академия образования, М., «Просвещение». 2012	Контрольные и проверочные работы по биологии. 6 класс / Сост. Л.Д. Парфилова. – М.: «Экзамен», 2005г.	Сонин Н.И., Сониная В.И. Биология. Живой организм. Линейный курс. 6кл. - М.: Дрофа, 2013	Рабочая тетрадь для 6 класса. под ред. В.В. Пасечника. –М.: Просвещение, 2015.

Биология	7	Программа ООО по биологии для 7 кл. Н.И. Сонин//Сб. программ ООО. Биология. 5–9 кл. Конц. курс. М.: Дрофа, 2011	Сборник «Уроки биологии по курсу «Биология. 7 класс. Многообразие живых организмов» - М.: Дрофа, 2011.	Дмитриева Т.А., Сума-тохин С. В. Биология. Растения, бактерии, гри-бы, лишайники, живот-ные. 6-7кл.: Вопросы. Задания. Задачи. — М.: Дрофа, 2010	Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология. Многообразие живых организмов. 7кл. - М.: Дрофа, 2016	Огородова Н.Б. Биология. Тетрадь для лабор. работ и самостоятельных наблюдений. 7 класс Дрофа, 2009.;
Биология	8	Программа ООО по биологии для 8 кл. «Человек» Н.И. Сонин//Сб. программ ООО. Биология. 5–9 кл. Конц. курс. М.: Дрофа, 2011	Н.Б.Ренева, Н.И. Сонин и др. «Биология. Человек» 8 кл: Методическое пособие к учебнику Н.И. Сониной «Биология. Человек» 8 класс. - М.: Дрофа, 2012	Тесты по биологии: 8 кл. К учебнику Н.И. Сонин, М.Р. Сапина «Биология. Человек. 8 класс» / Сост. Е.В. Краева – М.: «Экзамен», 2008г.	Сонин Н.И., Сапин М.Р. Биология. Человек. 8кл. - М.: Дрофа, 2018	Н.И. Сонин Биология. Человек. 8 кл: Рабочая тетрадь к учебнику «Биология. Человек» - М.: Дрофа, 2013.
Биология	9	Программа ООО по биологии для 9 кл. «Общая биология» Н.И. Сонин Сб. программ ООО. Биология. 5–9 кл. Конц. курс. М.: Дрофа, 2011	Т.А.Ловкова, Н.И.Сонин. «Биология. Общие закономерности. 9 кл»: Методическое пособие к учебнику, М. Дрофа, 2012	Биология 7–9 класс. Тематические тесты за курс основной школы. Текущий контроль. Подготовка к ГИА. / Сост. А.А. Кириленко, С.И.Колесников. Ростов–на–Дону.: «Легион», 2014г	Мамонтов С.Г., Захаров В.Б. Биология. Общие закономерности. 9кл. - М.: Дрофа, 2012	В.Б.Захаров, Н.И. Сонин «Биология. Общие закономерности. 9 кл»: Рабочая тетрадь к учебнику 9 класс» - М.: Дрофа, 2012.
Химия	8	Программа курса химии для 8-11 классов ОУ/ О.С. Габриелян. М., Дрофа, 2011	РП Химия. 7–9 кл: учебно-метод. пособие /сост. Т.Д. Гамбурцева.- М.: Дрофа, 2013 Н.П. Троегубова. Поурочные разработки по химии к учебнику О.С. Габриеляна. 8 класс. М.: Вако, 2012	Контрольно-измерительные материалы. Химия. 8 класс / Сост. Н.П. Троегубова.- М.: ВАКО, 2013	Габриелян О.С. Химия 8кл.- М.: Дрофа, 2018	Химия. 8 кл.: рабочая тетрадь к учебнику О.С. Габриеляна «Химия. 8 кл» - М.: Дрофа, 2012. .С. Габриелян, Н.П. Химия в тестах, задачах, упр-х 8-9 кл. - М.: Дрофа, 2005
Химия	9	Программа курса химии для 8-11 классов ОУ/ О.С. Габриелян. М., Дрофа, 2011	РП Химия. 7–9 кл: учебно-метод. пособие /сост. Т.Д. Гамбурцева.- М.: Дрофа, 2013 Н.П. Троегубова. Поурочные разработки по химии к учебнику	Контрольно-измерительные материалы. Химия. 9 класс / Сост. Н.П. Троегубова.- М.: ВАКО, 2013	Габриелян О.С. Химия 9 кл.- М.: Дрофа, 2018	Химия. 8 кл.: рабочая тетрадь к учебнику О.С. Габриеляна «Химия. 8 кл» - М.: Дрофа, 2012. .С. Габриелян, Н.П. Химия в тестах, задачах, упр-х 8-9 кл - М.:

			О.С. Габриеляна. 9 класс. М.: Вако, 2012			Дрофа, 2005
Физика	7	Авторы программы: Е.М. Гутник, А.В.Перышкин Издательство ООО «Дрофа»2013г.	Е.М.Гутник, Е.В.Рыбакова Тематическое и поурочное планирование к учебнику А.В. Перышкина «Физика 7 класс» издательство «Дрофа» 2015г.	А.Е. Марон Физика 7 класс учебно-методическое пособие Издательство «Дрофа» 2013г А.В.Чеботарева «Тесты по физике» ФГОС	А.В. Пёрышкин «Физика» 7 класс Издательство -М.:«Дрофа»2016г.	Н.К. Ханнанова Электронное учебное пособие 7-11классы Издательство «Дрофа» Сборник задач 7-9, В.И. Лукашик Сборник задач 7-9 А.В.Перышкин
Физика	8	Авторы программы: Е.М. Гутник, А.В.Перышкин Издательство ООО «Дрофа»2013г.	Е.М.Гутник, Е.В. Рыбакова Тематическое и поурочное планирование к учебнику А.В. Перышкина «Физика 8 класс» издательство «Дрофа» 2015г.	А.Е. Марон Физика 8 класс учебно-методическое пособие Издательство «Дрофа» 2013г А.В.Чеботарева «Тесты по физике» ФГОС	А.В. Пёрышкин «Физика» 8 класс Издательство -М.:«Дрофа»2018 г.	Н.К. Ханнанова Электронное учебное пособие 7-11классы Издательство «Дрофа» Сборник задач 7-9, В.И. Лукашик Сборник задач 7-9 А.В.Перышкин
Физика	9	Авторы программы: Е.М. Гутник, А.В.Перышкин Издательство ООО «Дрофа»2013г.	Е.М.Гутник, Е.В. Рыбакова Тематическое и поурочное планирование к учебнику А.В. Перышкина «Физика 8 класс» издательство «Дрофа» 2015г.	А.Е. Марон Физика 9 класс учебно-методическое пособие Издательство «Дрофа» 2013г А.В.Чеботарева «Тесты по физике» ФГОС	А.В. Пёрышкин, Е.М. Гутник «Физика» 9 класс Издательство - М.:«Дрофа»2019г.	Н.К. Ханнанова Электронное учебное пособие 7-11классы Издательство «Дрофа» Сборник задач 7-9, В.И. Лукашик Сборник задач 7-9 А.В.Перышкин
Информатика	7	Н.Д. Угринович, М.С. Цветкова, Н.Н. Самылкина. Информатика. Программа для основной школы 7-9 классы. – М. Бином. Лаборатория знаний,	Н.Д. Угринович, Н.Н. Самылкина. Информатика 7-9 классы. Методическое пособие. – М. Бином. Лаборатория знаний, 2016.	Н.Д. Угринович, И.Ю. Хлобыстова. Информатика. 7 класс. Контрольные работы. – М. Бином. Лаборатория знаний, 2017.	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ 7кл. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2012	Н.Д. Угринович, М.А. Серёгин. Информатика. 7 класс: рабочая тетрадь.– М.Бином. Лаборатория знаний, 2018.

		2016.				
Информатика	8	Н.Д. Угринович, М.С. Цветкова, Н.Н.Самылкина. Информатика. Программа для основной школы 7-9 классы. – М. Бином. Лаборатория знаний, 2016.	Н.Д. Угринович, Н.Н.. Самылкина. Информатика 7-9 классы. Методическое пособие. – М. Бином. Лаборатория знаний, 2016.	Н.Д. Угринович, И.Ю. Хлобыстова. Информатика. 8 класс. Контрольные работы. – М. Бином. Лаборатория знаний, 2018.	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ 8кл. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2012	Н.Д. Угринович, М.А. Серёгин, О.А.Полежаева. Информатика. 8 класс: рабочая тетрадь.– М. Бином. Лаборатория знаний, 2017.
Информатика	9	Н.Д. Угринович, М.С. Цветкова, Н.Н.Самылкина. Информатика. Программа для основной школы 7-9 классы. – М. Бином. Лаборатория знаний, 2016.	Н.Д. Угринович, Н.Н.. Самылкина. Информатика 7-9 классы. Методическое пособие. – М. Бином. Лаборатория знаний, 2016.	Н.Д. Угринович, М.А. Серёгин, О.А.Полежаева. Информатика. Лабораторный журнал для 9 класса.– М. Бином. Лаборатория знаний, 2015.	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ 9кл. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2012	Н.Д. Угринович, М.А. Серёгин, О.А.Полежаева. Информатика. 9 класс: рабочая тетрадь.– М. Бином. Лаборатория знаний, 2017.
Музыка	5	Программу по предмету «Музыка» для 5-8 классов образовательных учреждений. Сергеева Г.П.,Критская Е.Д., М.:Просвещение, 2012 г.	Методические разработки «Уроки музыки» авт. Сергеева, Критская 5-6 класс М.:Просвещение, 2012 г.		Сергеева Г.П.,Критская Е.Д., Учебник «Музыка» 5 класс,М.:Просвещение ,2015 г. ФГОС Сергеева Г.П.,Критская Е.Д., «Музыка» Творческая тетрадь. 5 класс М.:Просвещение, 2012 г.	Электронное приложение к учебнику «Музыка». Хрестоматия музыкального материала. 5 классМ.:Просвещение, 2012 г.
Музыка	6	Программу по предмету «Музыка» для 5-8 классов образовательных учрежденийСергеева	Методические разработки «Уроки музыки» авт. Сергеева, Критская 5-6		Сергеева Г.П.,КритскаяЕ.Д.,«Музыка» 6 класс, -М.: Просвещение	Электронное приложение к учебнику «Музыка». Хрестоматия музыкального

		Г.П.,Критская Е.Д., М.:Просвещение, 2012 г.	класс М.:Просвещение, 2012 г.		,2015 г. ФГОС Сергеева Г.П.,Критская Е.Д., «Музыка» Творческая тетрадь. 6 класс М.:Просвещение, 2012 г.	материала. 6 классМ.:Просвещение, 2012 г.
Музыка	7	Программу по предмету «Музыка» для 5-8 классов образовательных учрежденийСергеева Г.П.,Критская Е.Д., М.:Просвещение, 2012 г.	Методические разработки «Уроки музыки» авт. Сергеева, Критская 7 класс М.:Просвещение, 2012 г.		Сергеева Г.П.,КритскаяЕ.Д.,« Музыка» 7 класс, -М.: Просвещение ,2015 г. ФГОС Сергеева Г.П.,Критская Е.Д., «Музыка» Творческая тетрадь. 7 класс М.:Просвещение, 2012 г.	Электронное приложение к учебнику «Музыка». Хрестоматия музыкального материала. 7 классМ.:Просвещение, 2012 г.
Музыка	8	Программу по предмету «Музыка» для 5-8 классов образовательных учрежденийСергеева Г.П.,Критская Е.Д., М.:Просвещение, 2012 г. Программа по предмету «Искусство» 8-9 класс Сергеева Г.П., КритскаяЕ.Д.,Кашекова И. Э. М.:Просвещение, 2015 г.	Методические разработки «Уроки искусства» авт. Сергеева Г.П., КритскаяЕ.Д., Кашекова И. Э. М.:Просвещение, 2015г		Сергеева Г.П., КритскаяЕ.Д., Кашекова И. Э. «Искусство»» 8 класс, -М.: Просвещение ,2015 г. ФГОС	«Искусство» 8 класс Фонохрестоматия музыкального и литературного материала
ИЗО	5	Неменский Б. М.Рабочие программы. Изобразительное искусство. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 5-8 классы. М.: «Просвещение»	Горяева Н. А. / Под ред. НеменскогоБ. М. Уроки изобразительного искусства. Декоративно- прикладное искусство в жизни человека. Поурочные разработки. 5 класс. М.:	Горяева Н. А. / Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. 5 класс. М.:«Просвещение»	Горяева Н.А., Островская О.В. Изобразительное искусство. Школа Неменского. Декоративно- прикладное искусство в жизни человека.	

			«Просвещение»		5кл. - М.: Просвещение, 2014	
ИЗО	6	Неменский Б. М. Рабочие программы. Изобразительное искусство. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 5-8 классы. М.: «Просвещение»	Неменская Л. А., Полякова И. Б., Мухина Т. А. и др. / Под ред. Неменского Б. М. Уроки изобразительного искусства. Искусство в жизни человека. Поурочные разработки. 6 класс. М.: «Просвещение»	Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. 6 класс. М.: «Просвещение»	Неменская Л. А. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. бкл. ФГОС- М.: Просвещение, 2016	
ИЗО	7	Неменский Б. М. Рабочие программы. Изобразительное искусство. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 5-8 классы. М.: «Просвещение»	Гуров Г. Е., Питерских А. С. / Под ред. Неменского Б. М. Уроки изобразительного искусства. Дизайн и архитектура в жизни человека. Поурочные разработки. 7 класс. М.: «Просвещение»	Гуров Г. Е., Питерских А. С. / Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. 7 класс. М.: «Просвещение»	Питерских А. С., Гуров Г. Е. Изобразительное искусство. Школа Неменского. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7кл. - М.: Просвещение, 2018	
МХК	9	Программы для общеобразовательных учреждений. «Мировая художественная культура» 5 – 11 классы. Составитель – Данилова Г. И., М., «Дрофа» 2013 год.	1. Данилова Г. И. Рабочая программа для общеобразовательных учреждений «Искусство. 5—9 классы». – М.: Дрофа, 2014.  2. Поурочные планы по учебнику Даниловой Г.И. Составитель Н.Н.Куцман. – Волгоград: издательский торговый дом	1. Проверочные тесты по МХК. 2. Тестовые задания по МХК. 3. Итоговый тест по МХК (9 класс)	Данилова Г. И. «Мировая художественная культура» 7-9 класс, М., «Дрофа» 2013 год.	Разработки и конспекты уроков для учителей по серии «Линия УМК Даниловой. Искусство (8-9) для 9-го класса»  Интернет-ресурсы

			«Корифей» , 2007 год.			
Физкультура	5	Авторская программа основного общего образования по физической культуре для 5-9 классов. В.И.Лях, «Физическая культура 5-9 классы», -М.: Просвещение, 2014 г.	Физическая культура Методические рекомендации 5-7 классы. Пособие для учителей	Физическая культура. 5-9 классы. Тестовый контроль. Под редакцией В.И. Ляха. изд.-М: Просвещение, 2014	Учебник. Физическая культура. 5–7 классы. Виленский М.Я., Туревский И. М., Торочкова Т. Ю. и др. / под ред. М. Я. Виленского.-М.: Просвещение, 2014 г.	
Физкультура	6	Авторская программа основного общего образования по физической культуре для 5-9 классов. В.И.Лях, «Физическая культура 5-9 классы», -М.: Просвещение, 2014 г.	Физическая культура. Методические рекомендации 5-7 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. Под редакцией М.Я.Виленского.	Физическая культура. 5-9 классы. Тестовый контроль. Под редакцией В.И.Ляха. изд.-М: Просвещение, 2014	Учебник. Физическая культура. 5–7 классы. Виленский М.Я., Туревский И. М., Торочкова Т. Ю. и др. / под ред. М. Я. Виленского.-М.: Просвещение, 2014 г.	
Физкультура	7	Авторская программа основного общего образования по физической культуре для 5-9 классов. В.И.Лях, «Физическая культура 5-9 классы», -М.: Просвещение, 2014 г.	Физическая культура. Методические рекомендации 5-7 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. Под редакцией М.Я.Виленского	Физическая культура. 5-9 классы. Тестовый контроль. под редакцией В.И. Ляха. изд.-М: Просвещение, 2014	Учебник. Физическая культура. 5–7 классы. Виленский М.Я., Туревский И. М., Торочкова Т. Ю. и др. / под ред. М. Я. Виленского.-М.: Просвещение, 2014 г.	
Физкультура	8	Авторская программа основного общего образования по физической культуре для 5-9 классов. В.И.Лях, «Физическая	Физическая культура. Методические рекомендации 8-9 классы. Пособие для учителей	Физическая культура. 5-9 классы. Тестовый контроль. под редакцией В.И. Ляха. изд.-М: Просвещение, 2014	Физическая культура 8-9 классы. Лях В.И., Зданевич А.А. -М.: Просвещение, 2014 г.	

		культура 5-9 классы», -М.: Просвещение, 2014 г.	общеобразовательных организаций. В.И.Лях			
Физкультура	9	Авторская программа основного общего образования по физической культуре для 5-9 классов. В.И.Лях, «Физическая культура 5-9 классы», -М.: Просвещение, 2014 г.	Физическая культура. Методические рекомендации 8-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. В.И.Лях	Физическая культура. 5-9 классы. Тестовый контроль. под редакцией В.И. Ляха. изд.-М: Просвещение, 2014	Физическая культура 8-9 классы. Лях В.И., Зданевич А.А. -М.: Просвещение, 2014 г.	
ОБЖ	8	Авторская программа Смирнова А.Т., Хренникова Б.О. «Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы». – М.: Просвещение, 2015г.			Смирнов А.Т., Хренников Б.О. ОБЖ. 8кл. - М.: Просвещение, 2018	