

Принято  
педагогическим советом школы  
при Посольстве России в Швеции

Протокол от 30.08.2018 г. № 1

Утверждено  
распоряжением директора средней  
общеобразовательной школы при  
Посольстве России в Швеции

от 31.08.2018 № 13

**Положение  
об обучении по индивидуальному учебному плану  
в средней общеобразовательной школе при Посольстве России в Швеции**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Положения о специализированном структурном образовательном подразделении Посольства России в Швеции (далее-Школа).

1.2. Индивидуальный учебный план (далее - ИУП) - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

ИУП реализует право учащихся на получение образования в объеме, установленном ФГОС общего образования соответствующего уровня, с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.3. Настоящее Положение принимается Педагогическим советом Школы, утверждается директором и вступает в силу со дня его утверждения.

1.4. Настоящее Положение принимается на неопределённый срок. При изменении законодательства, регламентирующего приём, перевод, отчисление и восстановление граждан в общеобразовательные организации, по другим обстоятельствам Положение принимается в новой редакции. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

**2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану**

2.1. Право на обучение по индивидуальному учебному плану имеют все учащиеся Школы. Возможность обучения по индивидуальному учебному плану, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, предоставляется Школой со 2 класса.

2.2. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся:

- с высокой степенью успешности в освоении программ;
- с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ);
- испытывающим трудности в обучении или находящимся в особой жизненной ситуации.

На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

2.2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется:

- во 2-9 классах – по заявлению родителей (законных представителей) учащегося;
- в 10-11 классах – по заявлению учащегося.

Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану учащихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) учащегося.

В заявлении должен быть указан срок, на который учащемуся предоставляется индивидуальный учебный план.

2.4. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется распоряжением директора Школы.

2.5. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении совершеннолетнего учащегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося об обучении по индивидуальному учебному плану. ИУП разрабатывается и утверждается не позднее 1 сентября нового учебного года.

При наличии объективных причин допускается разработка и утверждение ИУП в иные сроки.

Индивидуальные учебные планы начального общего и основного общего образования разрабатываются педагогическими работниками Школы с участием учащихся и их родителей (законных представителей).

Индивидуальные учебные планы среднего общего образования разрабатываются учащимися совместно с педагогическими работниками Школы.

2.6. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

2.7. Индивидуальный учебный план принимается педагогическим советом Школы и утверждается распоряжением директора Школы.

2.8. Школа осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану, в т.ч. ускоренно.

В плане работы школы предусматриваются мероприятия по оценке и контролю за качеством реализации ИУП, оценке достижений учащихся.

2.9. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы на каждом уровне общего образования составляет не более 1 года.

### **3. Структура и содержание ИУП**

3.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного учащегося или группы учащихся на основе учебного плана Школы. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями Школы. При составлении индивидуального учебного плана обязательно выполнение требований действующих ФГОС.

ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП) и (или) учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;
- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями);
- внеурочную деятельность в достаточном объеме.

Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся.

3.2. Содержание ИУП соответствующего уровня общего образования должно:

- обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования;
- отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования или федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- соответствовать содержанию ООП Школы соответствующего уровня образования;
- отражать специфику и традиции Школы;
- удовлетворять запросы участников образовательных отношений.

3.3. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные, а также формы обучения, соответствующие локальным актам Школы. Формы обучения указываются учащимися и (или) родителями (законными представителями) в заявлении.

3.4. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ в соответствии с договорами о сетевом взаимодействии, заключенными Школой.

3.5. Внесение изменений и (или) дополнений в ИУП возможно по заявлению учащихся и (или) родителей, учителей по согласованию с учащимися и (или) родителями, по результатам административного контроля.

### **4. Права и обязанности участников образовательных отношений**

4.1. Учащиеся и их родители (законные представители) обладают академическими правами учащихся Школы, определяемыми Положением о

специализированном структурном образовательном подразделении Посольства России в Швеции и локальными актами Школы.

4.2. Учащиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия, своевременно проходить промежуточную аттестацию.

4.3. Если обучающийся по индивидуальному учебному плану не может продолжить по нему обучение по различным причинам, то он имеет право перевестись на обучение по соответствующей основной образовательной программе с полным сроком обучения.

4.4. Администрация школы обеспечивает ознакомление участников образовательных отношений с настоящим Положением, в том числе через официальный сайт Школы.

4.5. Администрацией и учителями школы обеспечивается весь комплекс условий необходимых для реализации ИУП, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточности аттестации учащихся и Положением о формах обучения.

4.6. Государственная итоговая аттестация учащихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством России.

4.7. К государственной итоговой аттестации допускается учащийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.