

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
средней общеобразовательной школы при
Посольстве РФ в Швеции
«28» августа 2014 г.
(Протокол Педагогического совета
от «28» августа 2015 г. № 1)

УТВЕРЖДАЮ
директор средней общеобразовательной
школы при Посольстве РФ в Швеции
В.Г. Палий
Приказ № 14
«02» августа 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ средней общеобразовательной школы при Посольстве России в Швеции

1. Общие положения

1.1. Положение о внеурочной деятельности (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357, от 18.12.2012 г. № 1060, от 29.12.2014 г. № 1643), Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1644), письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования», постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»» (далее СанПиН 2.4.2.2821-10), Положением о специализированном структурном образовательном подразделении Посольства России в Швеции (далее – Школа).

1.2. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС НОО ОО и создается в целях формирования единого образовательного пространства начальной и основной школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.3. Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости детей в их свободное (внеурочное) время, а также развития мотивации личности к познанию и творчеству.

1.4. Внеурочная деятельность школьников организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

1.5. Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого учащегося.

1.6. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов учащихся;
- укрепление здоровья учащихся;
- улучшение условий для развития ребёнка;
- оптимизация учебной нагрузки учащихся;
- личностно-нравственное развитие и самоопределение учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности учащихся;
- организация содержательного досуга учащихся.

1.7. Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за невыполнение функций внеурочной деятельности, определенных настоящим Положением; реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с утвержденными учебными планами; качество реализуемых образовательных программ; соответствие форм, методов и средств организации образовательного процесса возрасту, интересам и потребностям детей; жизнь и здоровье учащихся и педагогов во время внеурочной деятельности; нарушение прав и свобод учащихся и педагогов; иное, предусмотренное законодательством Российской Федерации.

2. Организация внеурочной деятельности

2.1. Реализация внеурочной деятельности осуществляется через:

- учебный план образовательной организации, а именно через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, учебные исследования, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной);
- дополнительные общеобразовательные программы образовательной организации (внутришкольная система дополнительного образования);
- образовательные программы организаций дополнительного образования детей;
- деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, соревнования, диспуты и др.);

– деятельность иных педагогических работников, осуществляемую в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

2.2. Организация внеурочной деятельности в Школе осуществляется на основе оптимизационной модели, предполагающей оптимизацию всех внутренних ресурсов школы.

2.3. В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы. Координирующая роль принадлежит заместителю директора по воспитательной работе, который взаимодействует с педагогическими работниками с целью максимального удовлетворения запросов учащихся.

2.4. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, Школа определяет самостоятельно (исходя из имеющихся собственных ресурсов). Школа создает условия для активного участия учащихся во внеурочной деятельности по всем направлениям (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

2.5. Расписание внеурочной деятельности составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

2.6. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста учащихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10. Продолжительность занятий такими видами деятельности, как чтение, музыка, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должна составлять не более 50 минут в день для учащихся 1–2-х классов, и не более 1,5 часов в день – для учащихся 3–4-х классов. Просмотры телепередач и кинофильмов должны проходить не чаще двух раз в неделю с ограничением длительности просмотра до 1 часа для учащихся 1–3-х классов и 1,5 часов – для учащихся 4-го класса.

2.7. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 для организации внеурочной деятельности могут использоваться общешкольные помещения (актовый и спортивный залы, компьютерный класс, библиотека), а также спортивные сооружения и стадион.

2.8. Школой для развития потенциала одаренных детей могут быть разработаны на основании заявления родителей (законных представителей) индивидуальные планы внеурочной деятельности.

2.9. Наполняемость группы учащихся при организации внеурочной деятельности определяется программой педагога.

2.10. Школа в соответствии со своими целями и задачами организует внеурочную деятельность учащихся, используя следующие основные формы работы: индивидуально-групповые занятия, индивидуальные и групповые проекты, проведение конкурсов, соревнований, конференций, праздников, презентаций, экскурсий, викторин, олимпиад, организация творческих встреч, лекториев. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и индивидуально.

3. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности

3.1. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не предусмотрена.

3.2. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает оценку достижений учащихся (портфолио учащегося) и оценку эффективности деятельности образовательной организации.

3.3. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется на трех уровнях:

- представление коллективного результата группы учащихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, детского объединения, системы мероприятий и т. п.);
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого учащегося на основании экспертной оценки личного портфеля достижений;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности образовательной организации по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов учащихся.

3.4. Представление коллективного результата группы учащихся в рамках одного направления происходит на общешкольном празднике в форме творческой презентации. Праздник проводится по окончании учебного года.

3.5. Для индивидуальной оценки результатов внеурочной деятельности каждого учащегося на основании Положения о портфеле достижений ученика создается экспертная комиссия, которая переводит представленные материалы в баллы.

На общешкольном празднике объявляются результаты с награждением учащихся, набравших максимальное количество баллов по всем направлениям и набравших максимальное количество баллов по отдельным направлениям внеурочной деятельности.

4. Управление и руководство

4.1. Руководство внеурочной деятельностью осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

4.2. Мониторинг за результатами внеурочной деятельности осуществляет администрация Школы.

5. Содержание образовательного процесса внеурочной деятельности

5.1. Внеурочная деятельность реализует программы разных направленностей: спортивно-оздоровительной, общекультурной, общеинтеллектуальной, социальной, духовно-нравственной.

5.2. Содержание образования внеурочной деятельности определяется Учебным планом Школы, образовательными программами – примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими. При необходимости возможна постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ, открытие на базе Школы экспериментальной площадки.