**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ, 10-11 класс**

**Личностные результаты:**

• сформированность целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и основных приоритетах национальной безопасности (национальной обороне, государственной и общественной безопасности);

• выбор направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере будущей профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учётом индивидуальных возможностей и потребностей;

• сформированность современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

• осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности;

• сформированность нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской идеологии;

• сформированность потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни;

• выработка устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков;

• сформированность убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработки умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях;

• морально-психологическая и физическая подготовленность к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе в современных условиях;

• воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам;

• воспитание потребности в правовой подготовке и освоение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан;

• уяснение значения роли гражданской обороны в области защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и выработка убеждения в необходимости овладения навыками в области гражданской обороны.

**Метапредметные**результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются сформированностью у учащихся современной системы взглядов:

• на события и явления, происходящие в современном мире в природной, техногенной и социальной сферах обитания, и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

• на состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства в Российской Федерации от внешних и внутренних угроз.

**Метапредметные результаты:**

• умение обоснованно объяснять особенности современных процессов мирового развития в условиях глобализации, которые формируют новые угрозы и риски для безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства и национальной безопасности России;

• умение характеризовать основные направления перехода Российской Федерации к новой государственной политике в области национальной безопасности;

• поиск в различных информационных источниках и самостоятельный отбор информации о наиболее характерных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, имевших место за последнее время в стране. Анализ причин их возникновения и последствий; систематизация рекомендаций населению по правилам безопасного поведения для минимизации последствий различных чрезвычайных ситуаций;

• умение характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозуличности, обществу, государству и национальной безопасности России;

• умение логически обоснованно доказывать следующие положения:

— любые акты терроризма являются преступлениями, не имеющими оправдания;

— террористическая деятельность бесцельна;

— наказание за любую террористическую деятельность наступает неизбежно;

• умение обосновывать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия;

• умение подбирать из различных информационных источников убедительные примеры пагубного влияния курения, употребления алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека, а также умение отстаивать свою точку зрения по этому вопросу при общении в кругу сверстников;

• умение характеризовать назначение и функции семьи в современном обществе и логично обосновывать влияние благополучных семейных отношений на здоровье личности, общества и демографическую безопасность в государстве;

• умение логично обосновывать важность и значение владения методами оказания первой помощи при неотложных состояниях;

• умение осмысливать и понимать основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства для предотвращения глобальных и региональных войн и конфликтов, а также в целях осуществления стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны;

• умение характеризовать роль и место Вооружённых Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны;

• умение доступно излагать содержание основ законодательства Российской Федерации об обороне государства, воинской обязанности и военной службе граждан Российской Федерации;

• умение обосновывать необходимость обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими конституционного долга и обязанности по защите Отечества.

**Предметные результаты** освоения основ безопасности жизнедеятельности отражают:

• формирование устойчивого интереса и потребности к получению знаний, способствующих безопасному образу жизни;

• осознание культуры безопасности жизнедеятельности, в том числе экологической культуры, как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средства, повышающего защищённость личности, общества и государства от отрицательных последствий влияния человеческого фактора и от внешних и внутренних угроз;

• формирование гражданской патриотической позиции, направленной на повышение мотивации к военной службе в современных условиях;

• понимание роли государства, российского законодательства и государственных служб в защите населения от внешних и внутренних угроз;

• формирование личной гражданской позиции негативного отношения к идеологии экстремизма, терроризма, а также к асоциальному поведению и другим действиям противоправного характера;

• ориентацию на здоровый образ жизни и здоровьесберегающие технологии в повседневной жизни;

• знание распространённых опасных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

• понимание необходимости негативного отношения к наркомании, алкоголизму, токсикомании и необходимости исключения из своей жизни вредных привычек (курения, употребления алкоголя и др.);

• знание основных мер и правил поведения и защиты в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, в том числе в области гражданской обороны;

• умение оказывать первую помощь пострадавшим;

• знание основ обороны государства (законодательных актов об обороне государства и воинской обязанности граждан);

• умение применять полученные знания на практике, действовать с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

• умение проектировать модели личного безопасного поведения;

• владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим, включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике, а также первой помощи при травмах, отравлениях и различных видах поражений.

**Содержание учебного предмета**

**10 класс**

**Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (16 ч)**

***Раздел 1. Основы комплексной безопасности (7 ч)***

**Тема №1 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (4 ч)**

Автономное пребывание человека в природной среде.

Практическая подготовка к автоном­ному существованию в природной среде.

Обеспечение личной безопасности на дорогах.

Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.

**Тема №2 Личная безопас­ность в условиях чрезвычайных ситуаций (2 ч)**

Чрезвычайные ситуации природного характера и их возможные последствия. Рекомендации населению по обес­печению личной безопасности в услови­ях чрезвычайных ситуаций природного характера.

Чрезвычайные ситуации техноген­ного характера и возможные их послед­ствия.

Рекомендации населению по обеспе­чению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера

**Тема №3 Современный комплекс проблем безопасности во­енного характера (1 ч)**

Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона. Характер современных войн и вооружённых конфликтов

***Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (1 ч)***

**Тема № 4 Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (1 ч)**

 Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи

***Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской***

***Федерации (8 ч)***

 **Тема № 5 Терроризм и экстремизм — их причины и последствия (4 ч)**

Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния. Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления действия террористической и экстремистской деятельности

**Тема № 6 Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации (1 ч)**

Положения Конституции Российской Федерации, Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности». Роль государства в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации

**Тема №7 Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (1 ч)**

Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Культура безопасности жизнедеятельности - условие формирования антитеррористического поведения и анти- экстремистского мышления.

**Тема №8 Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности (1 ч)**

Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности.

**Тема № 9 Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта (1 ч)**

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта

**Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (6 ч)**

***Раздел 4. Основы здорового образа жизни (6 ч)***

**Тема №10 Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний (2 ч)**

Сохранение и укрепление здоровья - важнейшая часть подготовки учащихся к военной службе и трудовой деятельности. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика

**Тема №11 Здоровый образ жизни и его составляющие (4 ч)**

Здоровый образ жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.

Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства (11 ч)

***Раздел 6. Основы обороны государства (11 ч)***

**Тема №12 Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны (7 ч)**

Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны. Основные виды оружия и их поражающие факторы. Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Средства индивидуальной защиты. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации. Организация гражданской обороны в общеобразовательной организации

**Тема №13 Вооружённые Силы Российской Федерации — защитники нашего**

**Отечества (2 ч)**

История создания Вооружённых Сил Российской Федерации. Памяти поколений - дни воинской славы России. Состав Вооружённых Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооружёнными Силами Российской Федерации

**Тема №14 Боевые традиции Вооружённых Сил России (2 ч)**

Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества. Дружба и войсковое товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений

**Итоговая работа за I полугодие (1 ч)**

**11 класс**

**Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (3 ч)**

***Раздел 1. Основы комплексной безопасности (1 ч)***

**Тема 1Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (1 ч)**

1.1.Обеспечение личной безопас­ности в различных бытовых ситуа­циях

***Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (2 ч)***

**Тема 2Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (2 ч)**

2.1.Применение Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

2.2.Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны

**Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 ч)**

***Раздел 4. Основы здорового образа жизни (5 ч)***

**Тема 3 Нравственность и здоровье (5 ч)**

3.1.Правила личной гигиены.3.2.Нравственность и здоровый образ жизни. 3.3.Инфекции, передающиеся половым путём. Меры их профилактики. 3.4.Понятие о ВИЧ-инфицировании и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции. 3.5.Семья в современном обществе. Законодательство и семья

***Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)***

**Тема 4 Первая помощь при неотложных состояниях (4 ч)**

4.1.Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

4.2.Первая помощь при ранениях.4.3.Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.4.4.Первая помощь при остановке сердца

**Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства (20 ч)**

***Раздел 6. Основы обороны государства (8 ч)***

**Тема 5 Вооружённые Силы Российской Федерации — основа обороны государства (1 ч)**

5.1.Основные задачи современных Вооружённых Сил. Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации

**Тема 6. Символы военной чести (1 ч)**

6.1.Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.Военная форма одежды

**Тема 7. Воинская обязанность (6 ч)**

7.1. Основные понятия о воинскойобязанности.7.2. Организация воинского учёта.Первоначальная постановкаграждан на воинский учёт. Обязанности граждан по воинскому учёту.7.3. Обязательная подготовка граждан к военной службе.7.4. Добровольная подготовка граждан к военной службе.7.5. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт.Профессиональный психологический отбор и его предназначение.7.6 Увольнение с военной службы и пребывание в запасе

***Раздел 7. Основы военной службы (12 ч)***

**Тема 8 Особенности военной службы (4 ч)**

8.1. Правовые основы военной службы. 8.2. Статус военнослужащего.

8.3. Военные аспекты международного права. 8.4. Общевоинские уставы.

**Тема 9. Военнослужащий — вооружённый защитник Отечества ( 5ч)**

9.1. Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности. 9.2. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина. 9.3 Военнослужащий-патриот.9.4. Честь и достоинство военнослужащего ВС РФ. 9.5. Военнослужащий-специалист своего дела. 9.6. Военнослужащий-подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Основные обязанности военнослужащих

**Тема 10.. Прохождение военной службы по призыву(1 ч)**

11.1.Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы

**Тема 11. Прохождение военной службы по контракту (2 ч)**

12.1. Особенности военной службы по контракту. 12.2. Альтернативная гражданская служба

**Итоговая работа за I полугодие (1 ч)**