

САМОАНАЛИЗ РАБОТЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ ПРИ ПОСОЛЬСТВЕ РОССИИ В ШВЕЦИИ ЗА 2020/2021УЧЕБНЫЙ ГОД

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	2
1. Задачи школы на 2020/2021 учебный год	2
2. Организационно-педагогические условия образовательного процесса	2
3. Сведения о кадрах	10
	12
5. Образовательная деятельность школы	13
6. Методическая работа	23
7.Внутришкольный контроль	27
8. Анализ решения задач текущего учебного года, формулировка	
проблем развития и определения задач школы на 2021-2022 учебный	
ГОЛ.	28

ВВЕДЕНИЕ

Общеобразовательная школа при Посольстве России в Швеции осуществляет деятельность, направленную на воспитание и обучение граждан посредством реализации образовательных программ.

Цель школы: формирование общей культуры личности обучающихся, ихадаптация к жизни в обществе на основе осуществления образовательной деятельности по основным и дополнительным общеобразовательным программам, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Миссия школы: становление школьника как личности с развитым интеллектом, базовыми основами культуры и активной гражданственности, творческим отношением к миру, социально успешной, способной к преобразовательной деятельности и социальной адаптации в быстро меняющихся условиях современной жизни, имеющей потребности и навыки саморазвития.

Задачи школы:

- Обеспечение права и возможности достижения обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- Формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
 - Формирование духовно-нравственной личности;
- Создание условий для социально значимой проектной и исследовательской деятельности как в урочное, так и во внеурочное время;
- Предоставление обучающимся оптимальных возможностей для получения образования, реализации индивидуальных творческих возможностей.

О том, как нашашкола справляется с этими задачами, говорится в данном анализе работы школы за 2020/2021 учебный год.

І. ЗАДАЧИ ШКОЛЫ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Педагогический коллектив определил следующие основные направления развития школы на 2020-2021 учебный год:

- 1. Введение Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.
- 2. Обеспечение условий для дальнейшего профессионального и личностного роста педагогических кадров.
- 3. Реализация программ духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания учащихся, активизация деятельности школьного ученического самоуправления.
- 4. Совершенствование работы с родительской общественностью.
- 5. Участие в сетевом взаимодействии заграншкол:
- сетевых проектах;
- в мероприятиях регионального сотрудничества с использованием телекоммуникационных технологий.

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Таблица 1

1. Формы обучения

TO T OPHIDI OC	, j 10111111			
Формы обучения	Количество обучающихся (на 30.04.2021)			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего
Очная	17	22	8	47
Очно-заочная	3	3	0	6
Заочная	0	0	4	4

Экстернат	13	6	3	22
Всего	33	31	15	79

2. Учебные планы и образовательные программы

Школа организует образовательную деятельность по образовательным программамтрёхуровнейобщего образования. Образовательные программы, реализуемые в школе, обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов учащихся, включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки учащихся.

Таблица 2

Образовательные программы, реализуемые в школе

I уровень Начальное общее образование	II уровень Основное общее образование	III уровень Среднее общее образование
основная образовательная программа начального общего образования (УМК «Школа России»)	основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС, 5-9кл.);	основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС, 10 кл. и ФКОС, 11 кл.)
срок освоения 4 года	срок освоения 5 лет	срок освоения 2 года

Образовательные программы определяют содержание образования, а организационным механизмом их реализации является учебный план.

В 2020/21 учебном году учебный план для перешедших на обучение по ФГОС 1-10 классов, является составной частью Основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования школы. Учебный план для 11 класса составлялся на основе Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ.

При составлении учебного планаучитывалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами, соблюдались требования СанПиН по распределению уроков по дням и порядку следования ежедневно. Уровень предельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимый.

Учебный план полностью реализован в расписании уроков, занятий дополнительного образования и внеурочной деятельности. Основными формами организации учебного процесса в 2020/2021 учебном году являлись:

- 1. Уроки (классно-урочная форма).
- 2. Лекции, семинары, практикумы.
- 3. Консультации.
- 4. Олимпиады, конкурсы.
- 5. Экскурсии.
- 6. Кружки.
- 7. Факультативы.

Также в учебных планах определены формы промежуточной аттестации.

В течение учебного года заместителем директора по УВР осуществлялся контроль объема выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. Программы по всем предметам выполнены.

Таблица 3

Учебные планы

Уровни	Специфика учебного плана
образования	

Начальное

Учебный план начального общего образования является частью основной образовательной программы начального общего образования школы иобеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта, определяет общий и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системнодеятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Реализация учебного плана на уровне начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
 - универсальных учебных действий;
- мотивации познавательныхинтересов учащихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть устанавливает обязательные для изучения учебные предметы:«Русский «Литературное чтение», язык», «Иностранный «Математика», «Окружающий мир», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики» и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности школьников, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовности обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщения к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
 - личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений Внеурочная деятельность — это совокупность всех видов деятельности обучающихся, в которой в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в полной мере.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности:

- *спортивно-оздоровительное* организация работы спортивных секций «Подвижные игры» 1 час (1-4 классы);
- общеинтеллектуальное «Мир логики» 1 час (1- 4 классы), «Занимательная грамматика» 1 час (1-4 классы), «Занимательный русский язык» 1 час (1-2 классы), «Занимательная грамматика» 1 час (3 класс), «Знайка математика» 1 час (4 класс), «Читалочка» 1 час (4 класс);
- *общекультурное* «Весёлый каблучок» 1час (1-4 классы), вокальная студия «Радуга» 1 час (1-4 классы);
- *духовно-нравственное* «Юным умникам и умницам» 1 час (2 класс) «Творческая мастерская» 1 час (1-4 класс);
- *социальное* «Полиглотик» 1 час (2 класс), «Enjoyreading» 1 час (3 класс).

Объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования с учетом их интересов и возможностей школы до 10 часов в неделю. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделено по 1 часу в 1-4 классах на изучение русского языка; в 1-3 классах – на изучение литературного чтения; по 1 часу в 1-4 классах – на изучение математики; по 1 часу в 1-4 классах – для занятий физической культурой.

По выбору родителей (законных представителей) в 4 классе в курсе «Основы религиозных культур и светской этики» изучается модуль «Основы светской этики».

Объем учебных часов не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку при 5-дневной учебной неделе.

Основное

Учебный план 5-9 классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть устанавливает обязательные для изучения учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «Всеобщая «Обществознание», «История России», история», «География», «Физика», «Химия», «Изобразительное «Биология», искусство», «Технология», «Физическая культура», «ОБЖ», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», а также учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного образования:

- формирование гражданской идентичности школьников, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовности обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях общего образования, их приобщения к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
 - личностное развитие учащихся в соответствии с их индивидуальностью.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений,

определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов потребностей обучающихся, родителей (законных представителей), педагогического коллектива. Время, отведенное на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, учебных предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:

- в 5-9 классах выделено по 1 часу на изучение русского языка, истории, музыки, физкультуры;
- в 5 классе 3 часа, а в 6-9 классах по 3 часа на изучение английского языка:
- в 5, 6 классах по 1 часу на изучение математики, технологии;
- в 7-9 классах по 1 часу на изучение геометрии, биологии, географии;
- в 9 классе 1 час на изучение литературы.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе реализована через включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Объем учебных часов не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку при 5-дневной учебной неделе.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности:

- *спортивно-оздоровительное* организация работы спортивных секций: «Спортивные игры» 1 час (7-11 классы);
- общеинтеллектуальное организация работы кружков «Занимательный английский язык» 1 час (5-6 классы), «Юный математик» 1 час (6 класс), «Я-биолог!» 1 час (9 класс), «Занимательная информатика» -1 час (9 класс), «Решение расчетных задач по химии» 1 час (9 класс), «Умники и умницы» 1 час (6 класс), «Некоторые вопросы грамматики и развития речи» 1 час (9 класс), «К пятерке шаг за шагом» 1 час (5 класс), «Решение текстовых задач» 1 час (7 класс), «Математический тренажер» 1 час (9 класс);
- общекультурное театральная мастерская 1 час (5-7 классы), «Спорные вопросы современной истории» 1 час (8-9 классы), «Время читать» 1 час (8 классы), «Журналистика это здорово»-1 час (6-11 класс), «Совершенствуй свой английский» 1 час (8 класс), «Время читать» 1 час (7 класс);
- *духовно-нравственное* «Спорные вопросы современной истории» 1 час (8-9 классы); «Основы светской этики» 1 час (5 класс), «История России в стихах» 1 час (5-8 классы), «Экспромт» 1 час (5-8 классы);
- социальное «Совершенствуй свой английский язык» 1 час (9 класс); «Решение практико-ориентированных задач» 1 час (8 класс), «Вокруг света» 1 час (5-7 классы).

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации: экскурсии, кружки, секции, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование.

Среднее

Учебный план для 10 класса разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО и состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей и внеурочную деятельность. Обязательная часть учебного плана составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений 40% от общего объема.

Учебный план предусматривает изучение следующих учебных предметов из обязательных предметных областей:

предметная область «Русский язык и литература»: учебные предметы «Русский язык» (базовый уровень), «Литература» (базовый уровень);

предметная область «Иностранные языки»: учебный предмет «Иностранный язык (английский)» (базовый уровень);

предметная область «Общественные науки»: учебные предметы «История» (базовый уровень), «Обществознание» (базовый уровень), «География» (базовый уровень);

предметная область «Математика и информатика»: учебные предметы «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (базовый уровень), «Информатика» (базовый уровень);

предметная область «Естественные науки»: учебные предметы «Физика» (базовый уровень), «Химия» (базовый уровень), «Биология» (базовый уровень);

предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»: учебные предметы «Физическая культура» (базовый уровень), «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

Для всех учащихся предусматривается 1 час в неделю для работы над индивидуальным проектом.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована с учетом социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей), перспективы развития школы и представлена дополнительными предметами из обязательных предметных областей и курсами по выбору.

Элективные курсы по выбору представлены:

- 1. «Русский язык. Курс практической грамотности» (10 класс, 1 час в неделю, 34 часа в год).
- 2. «Обучение коммуникативным умений и формирование языковых навыков по английскому языку в формате ЕГЭ» (10-11 класс, 1 час в неделю, 34 часа в год).
- 3. «Математика. Методы решения математических задач (10-11 класс, 1 час в неделю, 34 часа в год).
- 4. «Решение задач повышенной сложности по информатике» (10-11 класс, 1 час в неделю, 34 часов в год).
- 5. «Спорные вопросы русской истории» (10-11 класс, 1 час в неделю, 34 часа в год).
- 6. «Обществознание: История философских взглядов на человека и общество» (10 класс, 1 час в неделю, 34 часа в год).
- 7. «Физика. Подготовка к ЕГЭ» (10-11 класс, 1 час в неделю, 34 часа в год).
 - 8. «Органическая химия в вопросах и задачах» (10 класс, 1 час в

неделю, 34 часа в год).

9. «Общая биология. Многообразие живых организмов. Решение задач ЕГЭ по биологии» (10-11 класс, 1 час в неделю, 34 часа в год).

Каждый обучающийся 10класса выбирает для посещения не более 3 курсов (3 обязательных часа учебной нагрузки в неделю).

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности:

- *спортивно-оздоровительное* организация работы спортивных секций: «Спортивные игры» 1 час (7-11 классы);
- общеинтеллектуальное организация работы кружков «Россия и Швеция: история взаимоотношений» 1 час (10 класс);
- социальное «Эксперты по грамматике» 1 час (10 класс). Учебный план для 11 класса разработан на основе Федерального базисного учебного плана образовательных учреждений РФ, реализующих программы среднего общего образования с учетом пятидневной рабочей недели. 10 и 11 классы общеобразовательные. Все предметы изучаются на базовом уровне. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования 2 года. Продолжительность учебного года 34 учебные недели.

Федеральный компонент

Федеральный компонент включает обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть), учебные предметы по выбору на базовом уровне (вариативная часть). Учебные предметы федерального компонента направлены завершение на общеобразовательной обучающихся. Обязательными подготовки базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «ОБЖ», а также интегрированный учебный предмет «Обществознание». Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору: «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика ИКТ», «Искусство И (MXK)», «Технология».

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ №506 от 07.06.2017г. «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089», в 11 классе вводится предмет астрономия.

Изучение учебного предмета «Математика» построено в форме последовательности тематических блоков с чередованием материала по алгебре, анализу, геометрии.

Компонент образовательного учреждения

Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, использованы для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента в следующем объеме:

- по 1 часу в 10 и 11 классах на изучение учебного предмета «Литература»;
- по 1 часу в 10 и 11 классах на изучение учебного предмета «Математика»;
 - по 2 часа в 10 и 11 классах на изучение учебного предмета «Иностранный язык» при организации языкового образования школьников в объеме 10 часов в 10 и 11 классах, с целью

	обеспечения	освоения	выпускниками	школы	иностранного
	языка на фун	кционально	м уровне.		
	Объем учебы	ных часов	не превышает	предельно	о допустимую
	аудиторную учебную	о нагрузку і	при 5-дневной уч	чебной не	деле.
		100			

3. Организация образовательной деятельности

В общеобразовательной школе при Посольстве России в Швеции в 2020-2021 учебном году был установлен следующий режим работы:

- учебный год начинается 1 сентября;
- все классы работали в режиме 5-дневной учебной недели;
- продолжительность учебного года в 1 классе 33 недели, во 2-11 классах не менее 34 недель, без учета государственной (итоговой) аттестации;

Школа работала в режиме с 8.00 ч. до 17.00ч., в понедельник с 8.00 ч. до 19.00 ч. Начало уроков - в 8.30ч.

Школа организует образовательный процесс в одну смену. Начало занятий первой смены -8 часов 30 минут. После уроков проводятся занятия объединений дополнительного образования. Для обучающихся начальных классов и 5-10 классов в соответствии с требованиями $\Phi\Gamma$ ОС были организованы занятия внеурочной деятельности.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения:

- сентябрь октябрь 3 урока по 35 минут;
- ноябрь декабрь 4 урока по 35 минут;
- январь май 4 урока по 40 минут, один раз в неделю 5-й урок физкультура.
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза;

Во втором - одиннадцатом классах — пятидневная учебная неделя с продолжительностью уроков 40 минут каждый. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после второго урока перемена — 15 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Сроки каникулярного времени ежегодно утверждаются директором школы по согласованию с Послом России в Швении.

Сроки школьных каникул:

	<u> </u>		
Наименование	Начало	Окончание	Продолжительность
Осенние	26.10.2020	01.11.2020	7 дней
Зимние	28.12.2020	10.01.2021	14 дней
Весенние	22.03.2021	30.03.2021	9 дней
Дополнительные	08.02.2021	14.02.2021	7 дней
каникулы для учащихся			
1 классов			

Сроки проведения промежуточной аттестации в 2-8, 10 классах

2-9 классы	10-11 классы
19.10.20 - 23.10.20	21.12.20 - 25.12.20
21.12.20 - 25.12.20	17.05.21 - 21.05.21
15.03.21- 19.03.21	
17.05.21 - 21.05.21	

Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов проводится в соответствии с единым расписанием, утверждаемым приказом Минобрнауки России.

Дисциплина в школе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства учащихся, педагогов. Применение методов физического и психического насилия по отношению к учащимся не допускается.

4. Контингент обучающихся

В 2020-2021 учебном году в школе обучалось — 57 человек (11 классов).

Численность обучающихся по уровням образования:

I уровень – 1-4 классы (4 класса – 20 человек);

II уровень -5 - 9 классы (5 классов -25 человек);

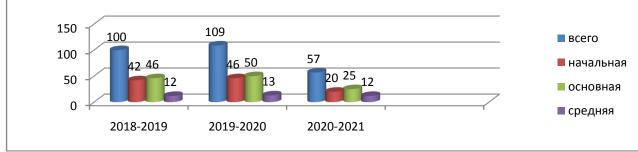
III уровень -10-11 классы (2 класса -12 человек).

Кроме детей сотрудников Посольства Российской Федерации, Торгового представительства, ВАТ, обучаются дети сотрудников Посольств Белоруссии, Казахстана, дети граждан России, проживающих в Швеции.

Таблица 4

Динамика изменения численности учащихся школы за 3 года.

			, ,	
Годы обучения	Количество обучающихся по всем формам обучения, включая			
	экстернов (на начало учебного года)			
	Начальная	Основная школа	Средняя школа	Всего
	школа			
2018-2019	42	46	12	100
2019-2020	46	50	13	109
2020-2021	20	25	12	57



В 2020-2021 учебном году уменьшилось общее число обучающихся школы. Это объясняется сокращением учащихся на очно-заочной форме обучения.

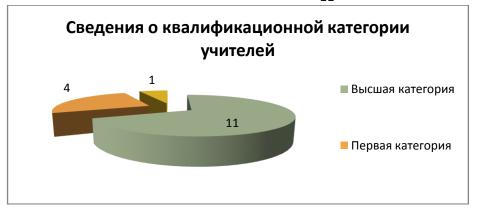
III. СВЕДЕНИЯ О КАДРАХ

1. Состав и квалификация педагогических кадров

Качество образования его эффективность значительнойстепенизависит ОТ профессиональных характеристик педагогического квалификации, коллектива. его нововведений, способностик восприятию опыта Т.Д. Высококвалифицированный И педагогический коллектив -основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы. В 2020-2021 учебном году педагогическийколлектившкольюбновился на 24 %.

В школе работает 16 учителей, из них имеют:

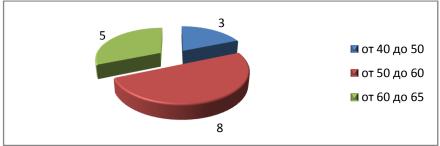
- ✓ высшее образование 16
- ✓ высшую квалификационную категорию 11;
- ✓ первую квалификационную категорию -4;
- ✓ соответствие занимаемой должности -1;



Возраст педагогов:

29% - от 40 до 50 лет; 42% - от 50 до 60 лет;

29%- от 60 до 65 лет.



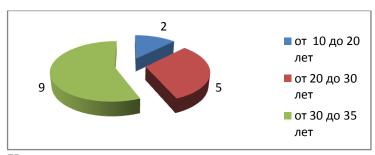
Возрастной состав педагогического коллектива, чел.

Стаж работы учителей:

13 % - от 10 до 20 лет;

31 % учителей имеют стаж работы от 20 до 30 лет;

56 % учителей имеют стаж работы от 30 лет и больше.



Характеристика педагогического коллектива по стажу работы, чел.

Среди педагогов:

Почетных работников общего образования $P\Phi - 3$;

Отличников народного просвещения –2;

Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки $P\Phi - 2$; Мастер спорта СССР-1;

Кандидаты педагогических наук -2.

2. Предполагаемая потребность в кадрах на 2021-2022 учебный год

На 2021-2022 учебный год школе необходим педагог по русскому языку и литературе.

3. Динамика профессионального уровня

Прохождение курсов повышения квалификации педагогами школы

2018 год	2019 год	2020 год
5 человека	3 человека	5 человек

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации.

Учителя в полной мере используют такие формы повышения квалификации как участие в вебинарах, онлайн- обучение, дистанционные курсы, являются членами педагогических сообществ. Учительбиологии и учитель английского языкапрошли курсы для экспертов ОГЭ, два учителя русского языка и литературы и учитель биологии прошли курсы экспертов ЕГЭ.

Высококвалифицированный преподавательский состав обеспечивает высокое качество получаемого учащимися образования.

IV. РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ

В течение учебного года уделялось внимание развитию и совершенствованию **материально- технической базы** школы.

Школа расположена на территории Посольства в жилой зоне в приспособленных помещениях. На каждого ученика приходится не менее 3 м² рабочей площади. Расчетное количество обучающихся в классах определяется, исходя из площади на одного обучающегося и расстановки мебели в соответствии с СанПиНами. В школе имеется кабинет английского языка, математики, истории, русского языка и литературы, информатики на 8 рабочих мест, химии и биологии, физики, начальных классов. Во всех специализированных кабинетах имеются лаборантские помещения. Освещение учебных кабинетов соответствует норме, вытяжная и принудительная вентиляции находятся в рабочем состоянии.

Все помещения школы (включая спортивный зал) расположены на первых этажах здания.

Созданы условия для занятий физкультурой и спортом: оснащен необходимым инвентарем спортивный зал. Для проведения уроков физической культуры и внеурочной деятельности используется большая спортивная площадка, расположенная на территории Посольства, оснащенная необходимым оборудованием и состоящая из комбинированной площадки с искусственным покрытием и малого футбольного поля.

Для проведения внеклассных мероприятий в школе имеется актовый зал на 80 посадочных мест. Зал оборудован звуковоспроизводящей техникой, мультимедийным проектором и экраном для демонстрации фильмов и презентаций.

Рекреационная зона, в силу особенностей выделенных под школу помещений, не полностью соответствует санитарным требованиям.

Имеется библиотека. Фонд школьной библиотеки укомплектован учебниками по всем предметам в количестве, достаточном для ведения образовательной деятельности.

В каждом учебном кабинете школы имеется автоматизированное рабочее место учителя (компьютер или ноутбук, мультимедийный проектор, экран, МФУ или принтер). Учителя обеспечены необходимыми дидактическими пособиями, техническими средствами обучения, учебно-методическими материалами для ведения образовательной деятельности.

В кабинетах директора и заместителей директора, в библиотеке установлены компьютеры. Все ПК имеют необходимое программное обеспечение, доступ в Интернет. Компьютеры используются для организации управленческой деятельности, для создания банка учебнометодической и художественной литературы, используемой в учебном процессе, а также во внеклассной работе.

IT-инфраструктура школы представлена:

- ноутбуки 8 шт.
- компьютеры -25 шт.
- мультимедийные проекторы 12 шт.
- принтеры и многофункциональные устройства -17 шт.
- сканер 1 шт.
- видеокамеры 12 шт.

Материально-техническая база школы позволяет организовать образовательный процесс, нотребует совершенствования и развития в соответствии с современными требованиями.

В течение 2020-2021 учебного года совершенствованию материально-технической базы школы уделялось должное внимание.

№ п/п	Наименование
1.	Мультимедийный проектор – 1 штука
2.	Колонки для ПК – 2комплекта
3.	Видеокамеры – 4 штуки

Стоимость материальных запасов увеличивалась за счет приобретения расходных материалов для принтеров и МФУ(картриджей), расходных материалов для периферийных устройств и компьютерного оборудования, канцелярских товаров, спортивных товаров и наград, хозяйственных товаров, моющих и чистящих средств.

В школе проводится планомерная и систематическая работа по созданию и обеспечению безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса. В системе мероприятия по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности, безопасному использованию сети Интернет. Совершенствуется нормативная база школы, регламентирующая работу по этим направлениям.

V. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ

1. Содержание образовательной деятельности

Учебная деятельность

Учебная деятельность в школе осуществляется посредством реализации образовательных программ, которые определяют содержание образования и разработаны на основе примерных. Образовательные программы ориентированы на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов и реализуются через урочную и внеурочную деятельность. В урочной деятельности метапредметные и предметные планируемые результаты достигаются в ходе решения учащимися учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Специфика конкретных предметов отражена в рабочих программах, которые разработаны в соответствии с требованиями как Федерального компонента государственного стандарта общего образования (11 класс), так и ФГОС второго поколения (1-10 классы) по каждому предмету учебного плана.

Учитывая запросы участников образовательных отношений, учителя в 11 классе проводят факультативные занятия, позволяющие учащимся углубленно изучать предметы, выбранные для сдачи на ГИА.

Большое внимание уделяется изучению английского языка.

Федеральные государственные образовательныестандартыодним из механизмов реализации основных образовательных программ определяют внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность, является хорошей возможностью для организации межличностных отношений. В процессе многоплановой внеурочной работы можно обеспечить развитие общекультурных интересов школьников, способствовать решению задач нравственного воспитания.

Внеурочная деятельность в нашей школе организуется в различных формах и строится на следующих принципах:

- -соответствие возрастным особенностям учащихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
 - -опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
 - -свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.
- В течение учебного года в рамках внеурочной деятельности учащиеся школы были вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они учились изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными

выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формировать интересы и осознавать свои возможности.

Деятельностный подход, используемый во внеурочной деятельности, способствует повышению качества образования и достижению планируемых результатов, в первую очередь личностных и метапрадметных.

На внеурочную деятельность по $\Phi\Gamma$ OC HOO и $\Phi\Gamma$ OC OOO отводится от 7 до 10 часов в неделю. В 2020-2021 учебном году в нашей школе проводилось по 5-10 часов внеурочной деятельности в 1-10-х классах, обучающихся по $\Phi\Gamma$ OC.

Направление	Наименование	Наименование Количество часов в неделю									
внеурочной деятельности	программы		2	3	4	5	6	7	8	9	1 0
	Подвижные игры		1	1	1	1	1				
Спортивно- оздоровительное	Спортивные игры						1	1	1	1	1
	Радуга	1	1	1	1						
Общекультурное	Весёлый каблучок	1	1	1	1						
	Журналистика – это здорово!							1	1	1	1
	Актёрское мастерство					1	1	1	1		
	Время читать							1			
	Занимательный русский язык	1									
Общеинтеллектуальное	Занимательная грамматика			1							
	Знайка математика				1						
	Читалочка				1						
	Мир логики	1									
	Совершенству свой английский язык									1	
	Я-Биолог!									1	
	Занимательная информатика									1	
	Занимательный английский язык					1	1				
	Юный математик						1				
	Решение расчётных задач по химии									1	
	Умники и умницы						1				
	Некоторые вопросы грамматики и развития речи									1	
	К пятерке шаг за шагом					1					
	Решение текстовых задач							1			
	Математический тренажер									1	
	Россия и Швеция:										1

	история взаимоотношений										
	Полиглотик		1								
Социальное	Enjoyreading			1							
	Решение практико- ориентированных								1		
	задач										
	Совершенствуй свой английский язык							1			
	Вокруг света					1	1	1			
	Эксперты по грамматике										1
Духовно-нравственное	Юным умникам и умницам		1						1	1	
	Творческая мастерская	1	1	1	1	1					
	Экспромт					1	1	1	1		
	Спорные вопросы современной истории								1	1	
	Основы светской этики					1					
	История России в стихах					1	1	1	1		
Всего (по	классам)	5	6	6	6	9	9	9	8	10	4

Характеристика внеурочной деятельности

В 2020/2021 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год, реализующими процесс создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды, ориентированной на реализацию принципов толерантности.

Воспитательные задачи на 2020-2021 учебный год:

повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, духовности и толерантности;

формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга и традициям школы;

создание условий для самореализации личности каждого ребенка через дальнейшее совершенствование систем воспитательных мероприятий и дополнительного образования;

усиление роли семьи и привлечение семьи в организации учебно-воспитательного процесса в школе;

создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни;

дальнейшее развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального и эстетического уровня учащихся.

Для целенаправленного духовно-нравственного, патриотического и гражданского, спортивного, художественно-эстетического воспитания в школе в течение года были проведены следующие мероприятия:

- 4. Праздник «Здравствуй, школа!».
- 5. Праздник «Примите наши поздравления!».
- 6. Тематические выставки.
- 7. Праздник Нового года.
- 8. Прощание с Азбукой.
- 9. Конкурсы «А, ну-ка, девушки!» и «А, ну-ка, парни!».
- 10. Праздник «День Российской науки».
- 11. Праздник «Число восьмое не простое!».
- 12. Праздник Последнего звонка.

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие гражданского и патриотического

воспитания. С этой целью были проведены классные часы «День Героев Отечества», «День конституции», уроки мужества.

В пятницу, 11 сентября, в нашей школе состоялся традиционный спортивный праздник, посвященный началу учебного года. В нем приняли участие учащиеся школы с 1 по 11 класс, объединенные в три разновозрастные команды.

2 октября в нашей школе был проведён праздничный концерт посвященный Дню учителя.

С 19 октября по 22 октября 2020 года в нашей школе прошла неделя безопасности. В рамках недели в школе были проведены различные мероприятия.

Для учащихся 1-11 классов была организована выставка рисунков «Дети — за безопасность». 19 октября на переменах обучающиеся школы участвовали в познавательной программе «Мы знаем всё про безопасность». На занимательные вопросы викторины дети отвечали с интересом. 21 октября учащиеся 9-11 классов стали участниками единого классного часа «Мы за безопасность!».

22 октября в школе прошел День школьных библиотек. Библиотекарь школы провела мероприятие «Сказка про книжку» для учащихся 1-4 классов. Ребята очутились в книжном царстве, где их ждали чудеса.

23 октября в нашей школе прошёл традиционный праздник «Посвящение в первоклассники и пятиклассники». Ребята выполняли задания на внимание, отгадывали загадки — обманки, играли в игру «Собери портфель». Все испытания сопровождались музыкальными подарками, песнями и танцами, подготовленными учащимися начальных классов.

26 ноября 2020 года в школе в 8-11 классах прошел единый классный час «Еще не вечер», посвящённый памяти легендарного киноактёра, поэта, музыканта В.С. Высоцкого. На классном часе прозвучали стихи и песни Владимира Семёновича Высоцкого. Учитель истории и обществознания подготовил небольшое сообщение о жизни и творчестве певца-барда.

3 декабря наша страна отмечает День неизвестного солдата. Согласно плану воспитательной работы, с целью воспитания у учащихся уважения к защитникам Родины, чувства гордости за свой народ, отстоявший свободу и независимость Отчизны в суровые годы, а также формирования знаний о памятной дате 3 декабря, в школе был организован и проведен единый классный час для учащихся 5-6 классов.

В ходе проведения классного часа дети узнали историю появления в календаре Дня мемориальных Неизвестного лат солдата. Учащиеся память всех Отечество. почтили солдат, защищавших 12 декабря День Конституции Российской Федерации.

В начальной школе с целью формирования у учащихся понимания сущности и значения Конституции и государственных символов Российской Федерации, воспитания чувства уважения, гордости, патриотизма, расширения кругозора и повышения общей культуры учащихся был проведен единый классный час.

В интересной и занимательной форме дети познакомились с основными правами граждан, закрепленными в Конституции.

С 20 декабря по 25 декабря года была организована выставка рисунков и поделок на тему «Новогодняя сказка». 25 декабря прошла встреча с главными героями праздника – Дедом Морозом и Снегурочкой, ребята с особым удовольствием пели, читали стихи и танцевали.

25 января в школе было объявлено об открытии Фестиваля наук.

26 января для учащихся с 1 по 4 классы была организована литературная викторина и конкурс рисунков «Обложка любимой книги».

В день «Эксперимента» ученики 11 класса провели увлекательное занятие «Химия вокруг нас» для учащихся с 1 по 4 классы.

27 января для учащихся 5-11 классов прошла познавательная игра «Путешествие по морю знаний». Ребята путешествовали по станциям: «Математическая», «Химическая», «Биологическая», «Географическая», «Историческая», «Информационная».

На каждой станции командам предлагалось ответить на занимательные вопросы по предметам.

- 2 февраля прошла викторина «Все о Британии» по английскому языку среди 5-8 классов. Мероприятие помогло учащимся проявить и смирить свои общеязыковые, интеллектуальные и познавательные способности, проверить эрудицию.
- 4 февраля состоялся конкурс чтецов среди учащихся 6-11 классов. Все ребята очень старались прочитать свое стихотворение выразительно и ярко, как настоящие артисты. На конкурсе прозвучали стихи русских и английских классиков. Все ребята выступили достойно.
- 5 февраля были подведены итоги Фестиваля наук. По итогам проведения мероприятий участники были награждены грамотами. Все намеченные мероприятия прошли на высоком уровне.

«Праздник Азбуки» — очень большое событие в жизни детей, ведь они наконец-то одолели один из важнейших рубежей в школьный жизни — научились читать. Для каждого ребенка окончание изучения «Азбуки» — особенный день.

- 5 февраля в нарядном зале школы, дети с радостью показали своим мамам и папам, чему научились за целый год. Праздник прошел в веселой игровой форме. Дети читали, пели песни, рассказывали стихи, ставили сценки, играли словом, делали всё, чтобы показать, чему они научились.
- 23 февраля наша страна отмечает День защитника Отечества. В честь этого праздника в школе был организован онлайн-концерт «Служить России!».

Ученики школы оформили поздравительный стенд «С Днем защитника Отечества».

8 Марта - праздник, который дети любят и ждут, чтобы поздравить своих любимых мам, бабушек, сестер. В честь этого праздника в школе был организован онлайн-концерт «Дарите женщинам цветы!».

В школе день 8 марта решили отметить интересной и веселой программой «А ну-ка, девочки и мальчики!». В конкурсе приняли участие ребята из 1-4 классов. Участники мероприятия соревновались в различных конкурсах. Праздник оставил самые приятные впечатления.

19 марта в нашей школе прошло мероприятие "День дублера". Учащиеся 9 - 11 классов приняли на себя обязанности учителей и администрации школы. Команда школьниковдублеров в течение дня руководили работой всех структур школы на "отлично", за что им была выражена большая благодарность!

День дублера закончился педагогическим советом «Педагогическое мастерство учителей и учителей - дублёров», на котором учителя-дублеры и педагоги школы выступали с анализом.

Каждый участник мероприятия остался доволен проведением дня: кто-то смог открыть в себе новые качества, преодолеть страхи и стать уверенней, определиться с будущей профессией и просто хорошо и с пользой провести день. Это очень ценный опыт для каждого, который обязательно пригодится в дальнейшей жизни!

Событие, которое произошло 60 лет назад, потрясло мир и сделало известным всем странам и народам имя удивительного человека — Юрия Гагарина. 16 апреля в 1-4 классах прошел классный час, конкурс рисунков и соревнования, посвященные Дню космонавтики. Ребятам удалось посмотреть фильм о жизни советского космонавта, познакомиться с его биографией, хроникой мероприятий, связанных с первым полетом человека в космос.

В целях сохранения исторического наследия и преемственности поколений, формирования уважения к военной истории России, гражданских позиций, воспитания патриотизма и чувства гордости за подвиги нашего народа в Великой Отечественной войне коллектив педагогов и обучающиеся организовали и провели ряд мероприятий, посвящённых 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Учителя предметники в соответствии с рабочими программами предусмотрели освещение тем войны в рамках своего предмета.

С 19 по 30 апреля была организованна проектная деятельность «Вечный огонь». Ребята младших классов изготовили коллективную работу и назвали ее «Вечный огонь».

Классные руководители провели классные часы в различных формах (викторины, гостиные, защита проектов, просмотр фильмов и мультфильмов о ВОВ с последующим обсуждением и др.).

Учитель истории организовал и провел экскурсию для учащихся в здании Посольства. Ребята узнали много интересного о событиях Великой Отечественной Войны, о подвиге русского солдата, о мужестве наших прадедов. Дети с большим интересом слушали педагога, задавали вопросы, рассматривая фотографии.

28 мая в школе прошел праздник Последнего звонка.

Большое внимание в своей работе классные руководители 1-11 классов уделяли вопросам проведения внеклассных воспитательных мероприятий в соответствии с новыми требованиями $\Phi\Gamma$ OC. Уделялось внимание вопросам индивидуального подхода к учащимся, развитию творческих способностей и формированию новых компетенций у школьников. Мероприятия в классных коллективах были проведены на хорошем методическом уровне, стали более разнообразными.

В школе проводится педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания. Классные родительские собрания проводятся по плану классных руководителей. В этом учебном году родительские собрания проводились в онлайн-режиме. Родители помогают классными руководителями в различных видах деятельности: помогают проводить родительские собрания, участвуют в классных праздниках, творческих делах, экскурсиях, организуют выезды на природу. Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками.

Задача формирования здорового образа жизни — одна из самых важных в работе школы. Потому большое внимание уделялось нами спортивно-оздоровительной работе. С 1 по 11 классы, согласно учебному плану, проводятся 3 урока физической культуры в неделю. Физические упражнения, спортивные и подвижные игры на переменах проводятся с целью снижения утомления.

В течение учебного года прошли различные спортивные мероприятия:

- спартакиада школьников, посвященная началу учебного года;
- турнир по настольному теннису;
- спортивный праздник «Веселые старты» для учащихся начальной школы.

Школьники активно участвовали во всех спортивных мероприятиях, где воспитывалсядух взаимовыручки, коллективизма, уважения друг к другу.

В течение года обновлялась выставка детских творческих работ, фоторабот ирисунков на различные темы.

Из изложенного выше следует, что в школе ведется целенаправленная работа по созданию условий для формирования духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности.

2. Результаты образовательной деятельности

Таблица 8

Общие результаты обученности за 2020-2021 учебный год

		результать	1 000 1 00					
Учебные классы	Кол-во классов	Кол-во учащ.*	у успевают по всем предметам	Оставлены на повторное обуч.	% успеваемости	Учато «4» и «5»	голько на «5»	%качества успеваемости*
1 кл.	1	3	3	-	- X	_	-	~ <i>></i>
	1	(3/0/0)						
2 кл.	1	8 (3/5/0)	8	-	100	7	1	100
3 кл.	1	8 (6/2/0)	8	-	100	5	3	100
4 кл.	1	8 (5/3/0)	8	-	100	3	3	75
Начальные	4	27	27	-	100	15	7	92
классы		(17/10/0)						
5 кл.	1	(2/2/0)	4	-	100	4	-	100
6 кл.	1	7 (5/2/0)	7	-	100	4	3	100
7 кл.	1	7 (5/2)	7	-	100	2	1	43
8 кл.	1	3 (3/0/0)	3	-	100	-	-	0
9 кл.	1	7 (7/0/0)	7	-	100	4	2	86
Основная школа	5	28 (22/6/0)	28	-	100	14	6	71
10 кл.	1	7 (3/3/1)	7	-	100	1	1	29
11 кл.	1	7 (3/0/4)	7	-	100	5	2	100
Старшие классы	2	14 (6/3/5)	14	-	100	6	3	67
По школе	11	69 (45/19/5)	69	-	100	35	16	78

^{*} Через дробь указаны сведения: очная форма обучения/очно-заочная форма обучения/ заочная форма обучения.

Из приведенных в таблице данных можно сделать вывод о том, что все учащиеся достигают планируемых результатов образования на базовом уровне.

К сожалению, приходится констатировать факт, что качество обученности в основной школе падает в сравнении с начальной школой. Однаков средней школе мотивация учащихся к учению возрастает и, как следствие, растет качество обученности.

Сравнительный анализ результатов за последние три года показывает, что качество обученности в этом учебном году немногоповысилось.

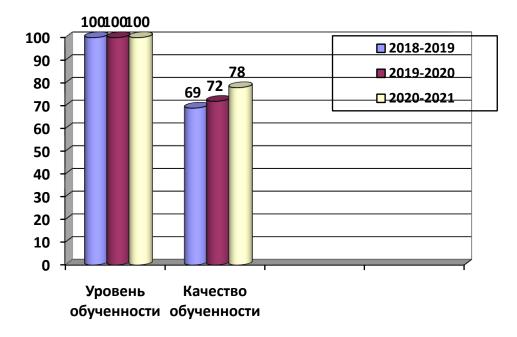


Рисунок. Динамика показателей уровня обученности и качества обученности за последние три года

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», освоение программы основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Итоговая аттестация выпускников 9 класса проходила в форме основного государственного экзамена по обязательным предметам. Письменные экзамены с использованием КИМ, разработанных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации, для учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проводились в соответствии с единым расписанием ГИА в 2019 году. К экзаменам было допущено 8 выпускников.

В связи со сложной эпидемиологической ситуацией ОГЭ по предметам **по выбору** были отменёны. Аттестаты за 9-й класс об основном общем образовании выданы на основании результатов государственной итоговой аттестации только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике.

На экзамен по математике и русскому языку явились все 8 допущенных к нему учеников.

Таблица 9

Итоги экзаменов в 9 классе

	Математика	Русский язык
Всего сдавалиэкзамен	8	8
«2»	-	-
«3»	1	-
«4»	2	2
«5»	5	6
Средний балл	4,5	4,8

Отметки за учебный год соответствуют отметкам за экзамен.

Достижению хорошего результата способствовала большая работа по подготовке учащихся к итоговой аттестации. В течение учебного года проводились индивидуальные занятия, консультации по математике и русскому языку. В течение учебного года были проведены две контрольные работы в форме экзаменационных по математике и русскому языку с целью определения уровня подготовленности выпускников к ГИА, планирования работы над ошибками, работы по преодолению затруднений учащихся. В марте 2021 года было проведено

родительское собрание с участием выпускников 9 класса, на котором была подробно изложена процедура проведения экзаменов, даны рекомендации по подготовке к экзаменам.

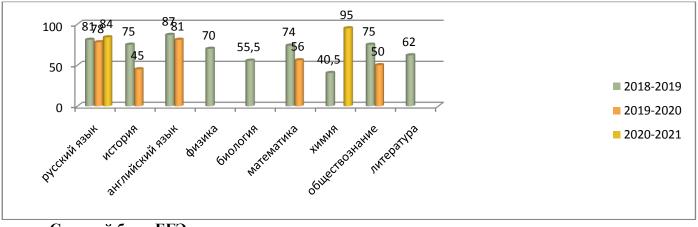
Таблица 10

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в форме ЕГЭ

		Количество баллов по предметам				
Предмет	Кол- воучаст ни ков	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	Минималь- ный балл по школе	Максималь- ный балл по школе	Средний балл по школе	
Русский язык	7	24	67	96	84	
Математика (профильный)	5	27				
История	1	32				
Обществознание	4	42				
Английский язык	4	22				
Физика	2	36				
Химия	1	36	95	95	95	
Биология	1	36				

Таблица 11 **Сравнительная таблица результатов ЕГЭ за последние три года**

	Средний балл по школе					
Предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021			
	учебный год	учебный год	учебный год			
Русский язык	81	78	84			
Математика	74	56				
Биология	55,5	-	-			
Химия	40,5	-	95			
История	75	45				
Обществознание	75	50				
Физика	70	-	-			
Английский язык	87	81				
Литература	62	-	-			



Средний балл ЕГЭ по предметам за последние три года.

Круг предметов по выбору в этом году расширился. По итогам 11 класса все выпускники получили аттестаты, 2 выпускницы (29%) окончили среднюю школу с медалью "За особые успехи в учении".

Анализ результатов сдачи ЕГЭ медалистами

В 2020 -2021 учебном году школа выпустила 2-х медалисток. Выпускницы сдавали экзамены по русскому языку, английскому языку, обществознанию, химии, биологии и подтвердили отличные оценки результатами на ЕГЭ.

	Русский язык
1	96
2	90

Итоги всероссийских проверочных работ

Внешняя оценка качества знаний является важным показателем результатов учебной деятельности школы. В 2020-2021 учебном году в 4,5,6,7 и 8 классах проводились всероссийские проверочные работы.

Таблица 12

Предмет	Максимальны	Средний	Средняя	Уровень	Качество
1	й первичный	балл	отметка	обученности	обученности
	балл				
4 класс		1			1
Русский язык	38	32	4,6	100%	100%
Математика	20	16	4,8	100%	100%
Окружающий	32	26	4,4	100%	100%
ир					
5 класс					
Русский язык	45	42	5	100%	100%
Математика	20	14	4	100 %	100%
История	15	14	5	100%	100%
Биология	29	16	3	100%	100%
6 класс					
Русский язык	51	43	4,4	100%	100%
Математика	16	14	4,8	100 %	100%
Биология	28	21	4	100%	100%
Обществознание	23	20	4,6	100%	100%
7 класс					
Русский язык	47	22,8	3,6	100%	100%
Физика	18	7,8	3,4	100%	100%
Биология	28	13	3,2	100%	100%
История	25	16	4	100%	100%
Английский яз.	30	25	4,4	100%	100%
Обществознание	23	17	3,8	100%	100%
Математика	19	11	3,6	100%	100%
География	37	11,4	3	100%	100%
8 класс					
Русский язык	51		4	100%	100%
Математика	25	8	3	100%	100%
Физика	18	7	3,5	100%	100%
Обществознание	25	17	4	100%	100%

Все учащиеся подтвердили свои текущие отметки и отметки за четверть (кроме обществознания 6 класс, результаты ниже текущих). Результаты ВПР подтверждают достаточно высокий уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4, 5, 6,7,8 классов.

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив стремился обеспечить благоприятные условия для реализации творческого потенциала учащихся путем вовлечения их в сетевые проекты, организованные среди заграншкол МИД РФ. Из 5 предложенных организаторами сетевых проектов школа приняла участие в 5.

Результаты участия в сетевых проектах

Таблица 13

No	Название проекта	Итог
1.	«Страна пребывания глазами детей»	Участие
2.	Игра «Где логика?»	Участие
3.	«Театр у микрофона»	Участие
4.	«Дружба народов- мир на Планете»	Участие
5.	«Мы- дети космоса» (к 60-летию полета в космос	1 место
	Ю.А.Гагарина)	

Итоги участия в сетевых проектах за 3 года

Таблица 14

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	учебный год	учебный год	учебный год
Всего проектов	4	5	5
Приняли участие, процент участия	4	5	5
	100	100	100
Были организаторами проекта	0	0	0
Количество призовых мест, процент побед	3	4	1
	75	80	25

Анализируя таблицу, следует отметить что:

- в сравнении с прошлым годом количество призовых мест стало меньше;
- стабилен процент участия школы в сетевых проектах;
- необходимо продолжить работу по совершенствованию системы подготовки учащихся к сетевым проектам.

Организаторами конкурса «Сетевые проекты заграншкол МИД России» были подведены общие итоги участия школ в этом конкурсе. Наша школа заняла 6 место из 58 школ, приняв участие во всех проектах. Все учителя школы активно помогали учащимся готовиться к сетевымконкурсам-проектам.

Учащиеся и педагоги школы приняли участие в двух видеоэфирах в рамках регионального взаимодействия заграншкол МИД РФ европейского региона: «Дистанционное обучение – необходимая реальность. Опыт, проблемы, находки» и «Юрий Гагарин: миссия мира».

Вывод: В 2020-2021 учебном году учащиеся школы были активными участниками сетевых проектов, конкурсов, Всероссийской олимпиады, где продемонстрировали знания хорошего уровня. Олимпиады не только помогают оценить степень подготовленности учеников, но и дают возможность выявить наиболее одарённых и подготовленных учащихся в различных предметных областях. Участие в олимпиадах и конкурсах в доступной и увлекательной форме приобщает школьников к решению сложных задач.

VI. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Непрерывному повышению профессионально - педагогической компетентности педагогов способствуют система управления, различные формы организации **методической работы**, направленные на активную, самостоятельную деятельность педагогических работников:

- тематические педсоветы;
- · работа школьных методических объединений и творческих групп;
- работа Методического совета;
- · методические конференции педагогов;
- мониторинговые исследования уровня профессионального мастерства педагогов.

В 2020-2021 учебном году коллектив школы работал над методической темой «Изучение и внедрение в педагогическую практику педагогических технологий обучения, использующихсистемно-деятельностный подход», т.к. работа в данном направлении актуальна на сегодняшний день.

Целью работы являлось внедрение и использование современных педагогических технологий и методов активного обучения для эффективного развития ключевых компетенций обучающихся.

Достижение цели осуществлялось путем совершенствования методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы с учащимися, диагностической деятельности учителя, повышения у учащихся мотивации к учению, а также создания условий для повышения уровня квалификации педагогов.

В течение учебного года большое внимание уделялось вопросам перехода основной школы на новые образовательные стандарты. Были проведены тематические педагогические советы: «Дистанционное обучение - необходимая реальность. Опыт, проблемы, находки », «Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС». Необходимо отметить заинтересованное участие всех педагогов в подготовке и проведении педсоветов, благоприятный микроклимат во время их проведения.

Этому способствовало:

- делегирование управленческих полномочий каждому учителю;
- личностно-ориентированная организация работы в творческих группах учителей.

Темы педсоветов, материал, вынесенный на обсуждение, принятые решения способствовали повышению уровня педагогического мастерства в обучении и воспитании обучающихся, создавали ориентир на дальнейшую деятельность педагогического коллектива.

Методическую работу в 2020—2021 учебном году координировал методический совет (МС), в состав которого вошли руководители МО школы, представители администрации.

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС:

- инновационная направленность педагогической деятельности учителей;
- организация подготовки к проведению ЕГЭ;
- оптимизация системы работы с детьми, имеющими повышенный уровень мотивации к vчению:
- организация внеурочной деятельности по предметам (предметные олимпиады, недели, конкурсы, сетевые проекты);
 - обновление содержания и технологий образования в контексте введения ФГОС;
 - мониторинг процесса воспитания, анализ результативности воспитания учащихся.

Деятельность методического совета способствовала повышению качества образовательной деятельности, внедрению новых стандартов.

Основным звеном в структуре методической работы являются методические объединения педагогов. Вся работа методических объединений учителей имела практическую направленность и была ориентирована на повышение профессионального уровня педагогов и как следствие — на повышение качества образования. Каждый учитель имел возможность системно и полноценно проявить свой интеллектуальный итворческий потенциал через разные формы работы.

Системообразующим компонентом методической работы остается индивидуальное профессионально-педагогическое самообразование учителей. Выбор темы по самообразованию определяется потребностью учителя, исходя из его уровня владения практическими умениями и навыками, необходимыми в педагогической деятельности, выводами контроля за деятельностью педагогов. В методической копилке школы в помощь самообразованию учителя имеются материалы из опыта работы коллег, различные варианты планов, тексты докладов, рефератов, памятки по разным вопросам педагогической деятельности.

ШМО учителей предметов **гуманитарного цикла** в 2020-2021 учебном году объединяло учителей русского языка и литературы, иностранного языка, истории и обществознания, мировой художественной культуры. Деятельность МО была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации и нашла отражение в реализации программ элективных курсов и курсов внеурочной деятельности по русскому языку, английскому языку, обществознанию и истории («Время читать», «Журналистика – это здорово!», «Учим английский играя», «Полиглотик», «История России в стихах»), работе по подготовке к конкурсам, сетевым проектам.

В течение учебного года велась активная работа по повышению квалификации педагогов. Учителя приняли участие в вебинарах, межрегиональных телеконференциях, прошли курсы повышения квалификации на базе ФИПИ, выступали на заседаниях МО и педсоветах с докладами по темам самообразования, с обобщением опыта работы.

Большое внимание учителя предметов гуманитарного цикла уделяли организации исследовательской работы учеников, являясь руководителями проектных работ учащихся. С целью повышения интереса учащихся к гуманитарным предметам была организована внеклассная работа. В течение всего учебного года учителя принимали активное участие в подготовке и проведении общешкольных и классных воспитательных мероприятий. Были проведены: литературная викторина «В гостях у сказок» в рамках Всероссийской недели детской и юношеской книги; конкурс чтецов «И чувства добрые я лирой пробуждал» для учащихся 5-11классов; единый классный час «Еще не вечер...», посвящённый памяти легендарного киноактёра, поэта, музыканта В.С. Высоцкого; классные часы, посвященные литературным юбилеям Н.С.Лескова, М.А. Булгакова.

Анализ работы методического объединения позволяет сделать вывод, что его деятельность способствует достижению планируемых результатов образования.

Работа методического объединения учителей **естественно-математического цикла** была построена в соответствии с общешкольными задачами и методической темой школы. На заседаниях МО обсуждались вопросы корректировки учебных рабочих программ (необходимость поэтапного введения в ФГОС на уровне среднего общего образования), диагностики и контроля планируемых результатов, использование контрольно-оценочной деятельности для достижения планируемых результатов обучающимися, проблемы подготовки учащихся к ЕГЭ по математике, физике, химии и биологии, пути их преодоления; вопросы использования здоровьесберегающих технологий на уроках физкультуры, приемы формирования практических навыков на уроках ОБЖ.

Работа МО была ориентирована на повышение эффективности образовательной деятельности. С этой целью учителя в полной мере использовали учебно-материальную базу школы: множительную, аудио и видео технику, компьютерный класс, физические приборы, лабораторное оборудование, библиотеку учебной и художественной литературы.

Одним из наиболее важных вопросов, рассматриваемых на заседаниях ШМО, являлся мониторинг уровня и качества обученности учащихся по предметам естественноматематического цикла. Итоги мониторинга заслушивались и обсуждались в конце каждой четверти. Эта работа, несомненно, способствовала повышению ответственности учителей за результаты и качество своей работы.

Важным направлением работы методического объединения стало формирование инновационной направленности в деятельности учителя, проявляющейся в систематическом изучении, обобщении и распространении педагогического опыта, в работе по внедрению достижений педагогической науки.

В рамках предметной недели прошли следующие мероприятия: «Путешествие по морю знаний», День эксперимента (Биология, химия), урок Цифры, олимпиада «Кенгуру».

В течение года проводились мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей: спартакиада школьников, день здоровья (сентябрь), соревнования по настольному теннису.

Самостоятельная работа учащихся являлась основной формой внеурочной деятельности, в основе которой лежит системно-деятельностный подход (кружки: «Юный математик», «Занимательная информатика», «Вокруг света», «Решение расчетных задач по химии»; секции: «Подвижные игры», «Математический тренажер».

Выводы

- 1. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, которые решал педагогический коллектив школы.
- 2. Задачи, поставленные на 2020-2021 учебный год, были выполнены.
- 3. Повышался профессиональный образовательный уровень педагогов. В течение года учителя продолжали активно внедрять метод проектов в свою педагогическую практику.
- 4. Эффективным оказалось внедрение в учебный процесс различных технологий, в том числе уроков с компьютерной поддержкой.
- 5. В ходе работы над проектами, проведения открытых мероприятий, конкурсов, педагоги проявили хорошие организаторские и профессиональные способности; разнообразные формы проведения мероприятий вызвали интерес у учащихся.

В следующем учебном году необходимо: продолжить работу над проблемой успешного применения в УВ процессе эффективных форм и приемов обучения, инновационных технологий; накапливать и систематизировать коллекцию уроков с использованием мультимедийных средств; организовать публикацию творческих работ педагогов.

В 2020-2021 учебном году методическое объединение учителей начальных классов проводило работу в соответствии с методической темой: «Совершенствование качества образования в соответствии с государственным образовательным стандартом второго поколения».

В соответствии с планом работы, было проведено 4 заседания методического объединения учителей начальных классов. Обсуждались вопросы успеваемости по четвертям. Заслушивались выступления учителей по темам самообразования:

Ф.И.О. учителя	Методическая тема
Радченко Е.А.	тенсивное использование информационных технологий в учебном процессе.
Томин Г.Н.	Изучение фонетики – залог успешного грамотного письма.
Якимович Е.Е.	Элементы самоконтроля на уроках русского языка.
КорольТ.В.	Развитие орфографической зоркости учащихся на уроках русского языка.

Рассматривался ряд вопросов, касающихся методики преподавания и воспитания младших школьников:

- методика работы над расширением поля зрения при обучении чтению;
- некоторые особенности методики обучения решению задач на нахождение скорости, времени, расстояния;
- методика работы над проверяемыми написаниями;
- орфографическое программирование, как способ подготовки к формированию орфографической зоркости на уроках русского языка;
- духовно-нравственное воспитание младших школьников;
- здоровьесберегающие технологии в процессе обучения;

В соответствии с планом контроля за качеством учебного процесса, проводились текущие срезы знаний.

Большое место в учебно-воспитательном процессе начальной школы, отводится непосредственно воспитательной работе. В этом учебном году, учителями начальных

классов, был частично реализован проект «Нравственное воспитание – важнейшая сторона формирования и развития личности ребёнка».

Для реализации принципов здоровьесберегающих технологий учителями начальных классов были выбраны и систематизированы педагогические методы и приёмы обучения способам саморазвития стрессоустойчивости. Это:

- 1. Комфортное начало и окончание урока, что обеспечивает положительный эмоциональный настрой учащихся. Этот метод помог детям освоить следующие способы самооздоровления:
- а) использование положительных установок на успех в деятельности «У меня всё получится! Я справлюсь! Мне всё по силам!»
- б) умение настроить себя на положительную волну «Улыбнись самому себе!»
- 2. Проведение на уроке разнообразных физминуток, самомассажа, дыхательной гимнастики, направленных на поддержание у учащихся высокого уровня работоспособности и повышения стрессоустойчивости, а значит сохранения, укрепления и развития своего здоровья.
- 3. Объяснение нового материала с опорой на субъективный опыт учащихся.
- 4. Упорядочение системы домашних заданий, их дозировка, выбор, творческий характер.
- 5. Обучение от реальных индивидуальных способностей ребёнка.
- 6. Каждый здоровьесберегающий урок должен обязательно включать работу с телом, душой и разумом детей и учителя.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием условий, обеспечивающих потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой и исследовательской деятельности учащихся, формированию универсальных учебных действий.

VII. ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

Внутришкольный контроль осуществлялся в течение учебного года согласно плану. План внутришкольного контроля был основан на анализе результатов работы школы за 2019/2020 учебный год и в соответствии с Положением о внутришкольном контроле. Основная цель контроля — всестороннее изучение и анализ образовательной деятельности в школе, координация работы в соответствии со стоящими перед педагогическим коллективом задачами.

ВШК включал в себя контроль:

Тематический: «Состояние учебных кабинетов», «Контроль за уровнем качества образования учащихся», «Реализация плана-графика по подготовке к государственной итоговой аттестации», «Работа с высокомотивированными детьми и детьми, имеющими учебные дефициты», «Реализация принципов личностно-ориентированного обучения», «Педагогическая поддержка развития ключевых компетенций школьников», «Организация деятельности учащихся на уроке», «Уровень реализации образовательной программы на 2020-2021 учебный год». Классно-обобщающий: «Сформированности общеучебных умений и навыков в соответствии с требованиями ФГОС» (4 класс), «Адаптация учащихся 1 класса к условиям обучения в начальной школе. Реализация ФГОС НОО в 1 классе», «Адаптация учащихся 5 класса к условиям обучения в основной школе», «Учет индивидуальных особенностей и личностных качеств учащихся в процессе адаптации к условиям обучения в средней школе, сформированность общеучебных умений и навыков, условия нормализации учебной нагрузки учащихся 10 класса», «Организация проектной деятельности в 1-9 классах», «Подготовка к государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах».

Персональный: «Знакомство с методами работы вновь прибывших учителей», «Методы работы учителей с учащимися заочной формы обучения».

Фронтальный контроль: «Мониторинг работы факультативов, кружков и спортивных секций», «Проверка состояния преподавания учебных предметов».

Контроль за ведением школьной документации: «Выполнение теоретической и практической части рабочих программ по предметам», «Выполнение единых требований по

работе с школьной документацией», «Организация опроса учащихся», «Объективность выставления четвертных, полугодовых, годовых отметок». В ходе контрольно-диагностической деятельности членами администрации систематически посещались уроки и внеклассные мероприятия. По результатам контроля составлены справки, проанализированы результаты на Педагогических советах, производственных совещаниях, заседаниях ШМО.

Необходимо отметить, что все мероприятия ВШК были направлены на повышение эффективности образовательного процесса и качества образования.

В течение года проводился контроль выполнения планов работы методических объединений, руководителями методических объединений представлены отчеты о проделанной работе, протоколы заседаний.

В течение года осуществлялся контроль за выполнением санитарно-гигиенического режима, нарушений в данном направлении не выявлено. Учителями постоянно проводятся инструктажи с учащимися по ТБ во время проведения учебных занятий и внеурочных мероприятий. С целью сохранения здоровья, предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности учащихся осуществлялся контроль выполнения требований СанПиН по объему домашних заданий. Выявленные в ходе проверки рабочих тетрадей, дневников, классных журналов результаты позволили установить, что объем и степень сложностидомашних заданий соответствует в целом установленным требованиям. В отдельных случаях объем домашних заданий превышает норму.

VIII. АНАЛИЗ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ТЕКУЩЕГО УЧЕБНОГО ГОДА, ФОРМУЛИРОВКА ПРОБЛЕМ РАЗВИТИЯ И ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАДАЧ ШКОЛЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

В школе была проделана большая работа по решению задач, поставленных перед педагогическим коллективом в начале учебного года. Анализ деятельности коллектива показывает:

- 1. В течение учебного года совершенствовалась нормативно-правовая база школы (локальные акты).
- 2. Продолжена работа по введению Федерального государственного стандарта основного общего образования.
- 3. Закончено проектирование ООП СОО с учетом требований ФГОС и лучшего педагогического опыта.
- 5. С целью поддержания и повышения профессионального уровня педагогов в условиях введения новых стандартов продолжена работа по использованию интернет-ресурсов и дистанционных технологий в курсовой подготовке педагогических работников.
- 6.В школе созданы условия для самореализации и самосовершенствования учащихся, поддержки и развития творческого потенциала учащихся, о чем свидетельствуют положительная динамика результатов промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации и результативности участия в различных конкурсах и олимпиадах.
- 7. В 2020-2021 учебном году продолжалось укрепление материально-технической базы школы, обеспечивающей повышение качества образовательного процесса и формирование здоровьесберегающей среды.
- 8. В течение 2020-2021 учебного года продолжилось обновление сайта школы в сети Интернет. Сайт нашей школы успешно функционирует, имеет положительные отзывы и хорошие рейтинги. Информация о событиях в школе периодически обновляется, освещение событий происходит своевременно, не позже 2-х дней по проведению мероприятия. Сайт пользуется популярностью среди учащихся, родительской и педагогической общественности.

Подводя итоги образовательной деятельности, педагогический коллектив определил следующие основные направления развития школы на 2021-2022 учебный год:

- 1. Введение Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.
- 2. Обеспечение условий для дальнейшего профессионального и личностного роста педагогических кадров;
- 3. Реализация программ духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания учащихся, активизация деятельности школьного ученического самоуправления.
 - 4. Совершенствование работы с родительской общественностью.

- 5. Участие в сетевом взаимодействии заграншкол:
 - сетевых проектах;
- -в мероприятиях в рамках регионального сотрудничества с использованием телекоммуникационных технологий.
- 6. Продолжить работу по корректировке локальных актов и образовательных программ в условиях обновления нормативных актов Минпросвещения и Рособрнадзора.
- 7. Совершенствовать технологии качественной подготовки учащихся к ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.
- 8. Повышать эффективность работы школьного методического совета и школьных методических объединений.
- 9. Совершенствовать инфраструктуру школы, систематически обновлять материальнотехническую базу школы в соответствии с основными требованиями ФГОС.