

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО  
учителей начальных  
классов.

Протокол  
от 27 августа 2017 г.

№ 1

Руководитель ШМО

  
/Мирошниченко Т.П./

СОГЛАСОВАНО

заместитель  
директора по УВР



/Тупина Н. С./

ПРИНЯТО

на заседании  
педагогического  
совета.

Протокол  
от 30 августа 2017г.

№ 1

УТВЕРЖДЕНО

распоряжением  
от 04 сентября 2017 г. № 7

Директор

  
/Соловьёв В. П./

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного курса ОРКСЭ (основы светской этики)**  
для 4 класса  
средней общеобразовательной школы  
при Посольстве России в Швеции

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- ❖ Данная программа рассчитана на изучение основ светской этики на базовом уровне и составлена на основе Федерального образовательного стандарта начального общего образования, рабочей программы по курсу «Основы светской этики» под редакцией М. Т. Студеникина, учебного плана средней общеобразовательной школы при Посольстве России в Швеции, соответствует федеральному государственному образовательному стандарту нового поколения.

Количество часов - 34 часа  
в неделю – 1 час

Учебник М. Т. Студеникин  
Основы светской этики 4 класс  
Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации  
М.: Русское слово, 2016 г.

### Содержание курса

#### Введение

Знакомство с учебником..

#### Тема 1..

Понятия *гражданин* и *гражданство*. Конституция – Основной закон РФ. Основные права и обязанности граждан РФ. Выполнение обязанностей – гражданский долг каждого гражданина России. Управление государством. Президент, Правительство. Федеральное Собрание. Совет Федерации. Государственная Дума. Столица, герб, флаг, гимн Российской Федерации. Уважительное отношение к символам государства.

#### Тема 2. Этика и этикет.

Понятие *порядочность*. Связь слов *порядочность* и *порядок*. Качества порядочного человека: справедливость, внутренняя стойкость, смелость, решительность. Взаимосвязь порядочности, *благородства*, *достоинства*. Общественная ценность порядочности.

### **Тема 3. Вежливость.**

Понятие *вежливость*. Вежливость – важнейшая составная часть **порядочности** человека. Развитие чувства вежливости и уважения. Умение понять и простить. *Правдивость* и её цена. Взаимосвязь совести и *сострадания*, совести и *стыда*. Вежливость– «внутренний голос человека». Жить по законам вежливости. Несовместимость совести с эгоизмом и корыстолюбием. Кодекс взаимоотношения одноклассников.

### **Тема 4. Добро и зло.**

Добро – важнейшее качество личности. Понятия добра и зла.. Признаки личного доверия. Возникновение доверительных отношений. Доверие и *доверчивость*. Правила установлений доверительных отношений. Что значит потерять доверие. Понятие *самодоверия*. Как следует поступить в экстренных случаях. Телефон доверия. Психологическая помощь.

### **Тема 5. Дружба и порядочность.**

Понятие *дружбы*. Общественная ценность порядочность. Взаимосвязь *сострадания* и порядочности, милосердия и *жалости*. Антиподы милосердия. Обязанности учащихся по отношению к другим людям. Проявление интереса к жизни другого человека, стремление ему помочь. *Человеколюбие*. Правила дружбы. Воспитание милосердия. Умение понять и простить.

### **Тема 6. Честность и искренность.**

Понятия *честность* и *искренность*.. Правда – то, что соответствует *действительности*. Ложь – намеренное искажение действительности. *Правдивость*. *Искренность*. *Честность*. Взаимосвязь правдивости и душевного покоя. Святая ложь. Хитрость.

### **Тема 7. Гордость и гордыня.**

Понятия *гордость* и *гордыня*. *Чувство собственного достоинства человека*, *самоуважение*. Традиции воспитания у разных сословий. Дворяне России, их традиции и правила поведения. Нормы морали. Любовь и уважение к Отечеству. Государство и мораль гражданина. Этикет.

### **Тема 8. Обычаи и обряды русского народа.**

Что такое обычай и обряд. Из истории обряда бракосочетания на Руси. *Образцы нравственности в культуре Отечества.* .  
Этикет. Проявление патриотизма учащихся.

### **Тема 9. Терпение и труд.**

Отношение к людям иной национальности, религии, культуры, привычек и убеждений. Россия – многонациональное государство. Что такое *терпимость (толерантность)*. Уважение свободы другого человека, проявление великодушия и расположенности к другим людям. Роль мигрантов в жизни российских городов. Правила толерантного общения. Различие понятий *терпение* и *терпимость*. *Трудовая мораль. Методы нравственного самосовершенствования.*

### **Тема 10. Семья.**

Семья- объединение людей разного возраста, основанное на кровно-родственных связях. Из истории семьи. Семья на Руси. Имя и фамилия. Фамилия- наследственное семейное имя. Происхождение фамилии. Роль родителей в современной семье. Крепость и стабильность семьи.  
Родословная семьи

### **Тема 11. Семейные традиции**

Традиция –передача из поколения в поколение правил поведения в семье, семейных обычаев и обрядов. Разнообразие традиций, собственные традиции семьи, их создание.

### **Тема 12. Сердце матери.**

Роль матери в семье. День матери в России. Традиция празднования Дня матери у народов мира. Материнская любовь. Мать и счастье- неразделимые понятия. Мать-творец человека. Подарить радость маме. Бережное отношение детей к родителям, родным и близким

### **Тема 13.Правила твоей жизни.**

Цель обучения в школе. Приёмы работы учащихся со школьным учебником. Выработка у учеников уверенности в себе и своих делах. Приёмы работы учеников на уроке. Рекомендации по развитию воли. Умение распределять внимание. Совершенствование памяти подростка. Правила и приёмы запоминания. Сочетание труда умственного и физического.

#### **Тема 14. Праздники народов России.**

Праздники: государственные, светские, религиозные, школьные, семейные. Происхождение Масленицы. Великий пост. Христианские праздники: Пасха, Рождество Христово, Крещение. Мусульманские праздники: Рамадан-байрам, Курбан- байрам. Буддийские праздники

#### **Тема 15. Защитники Отечества.**

23февраля-День защитника Отечества. Состав Вооружённых сил Р Ф Страницы Родины с 13до 20 в., Невская битва, сражение на Чудском озере, Куликовская битва, борьба с поляками в 17 в., подвиги полководца А. В. Суворова, Отечественная война 1812г., Великая Отечественная война 1941-1945г., Защита Родины-долг каждого гражданина Р Ф. Служба в Вооруженных силах Р Ф-почётная обязанность.

#### **Тема 16. Мои права и обязанности**

Устав школы. Права и обязанности учащихся. Соблюдение правил школьного распорядка. Обязанность посещения учащимися школьных занятий, добросовестного учебного труда. Участие в самообслуживающем труде. Единство действий классного руководителя и родителей учащихся. Требования к поведению учащихся в школе. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

#### **Тематический план**

№	Тема	Количество часов
1.	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	3ч.
2.	Основы религиозных культур и светской этики	16ч.
3.	Духовные традиции многонационального народа России	15ч.
	Итого	34ч.

### Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения модуля «Светская этика» обучающейся будет иметь представление о понятиях:

- этика, этикет, светский;
- Родина, Россия, национальность, раса;
- манеры, нравственность (мораль);
- вежливость, уважение, тактичность, скромность;
- добро, доброта, забота, щедрость, жадность, зло, тактичность, сдержанность, благожелательность, бездушие;
- честность, искренность, правдивость, тактичность, репутация, закон;
- гордость, гордыня, самоуважение, человечность, скромность, тщеславие;
- обычай, обряд, помолвка, венчание, бракосочетание;
- терпение, труд, прилежание, старание, профессия, отдых, лень;
- род, родословие, семья, фамилия, традиция, семейная этика, любовь, забота;
- правила, дисциплина, честность, равнодушие, сочувствие, вежливость;
- праздник, религия, христианство, мусульманство, буддизм, крещение, свобода совести ;
- Отечество, защитник, патриот, воин;

В результате изучения модуля «Светская этика» обучающейся должен уметь:

- проявлять дружелюбие, культуру своего поведения; формулировать вопросы к тексту и отвечать на них;
- показывать границы Российской Федерации на карте, объяснять значение однокоренных слов, происхождение названия Русь;
- следовать правилам хорошего тона; объяснять практические ситуации проявления этики и этикета в повседневной жизни;
- осознанно использовать слова вежливости в разных жизненных ситуациях; соблюдать правила вежливости и этикета на улице, в школе и дома;
- выявлять элементы общечеловеческих ценностей;
- оценивать позитивные качества честности;
- проявлять порядочность и скромность, гордость за поступки героев России;
- выполнять порученное дело, практические задания; бережно относиться к материальным и духовным ценностям;
- проявлять взаимопомощь, стремиться совершать добрые дела; соизмерять свои потребности с потребностями членов семьи, поддерживать дружеские взаимоотношения в семье;
- выполнять требования соблюдения дисциплины; заниматься самообслуживанием; поддерживать чистоту в школе и дома; соблюдать распорядок дня; выполнять правила личной безопасности; определить свое поведение или свою позицию, обосновать поступок;
- проявлять чувство уважительного, терпимого отношения к людям, к их религии;
- уважительно относиться к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны 1945

№ п /	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты			Характеристика деятельности учащихся	Дата проведения урока	Дата проведённо го урока	
			Предметные	Метапредметные	Личностные				
<b>Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества-3ч.</b>									
1.	Введение в предмет	Вводный	Ознакомление с основными общечеловеческими нормами поведения, правилами, принятыми в обществе	Регулятивные: при помощи учителя определить последовательность анализа мультфильма «Крошка Енот». Познавательные: анализировать по плану иллюстрации учебника, выразительно читать; осуществлять словарную и графическую работу. Коммуникативные: знать правила коллективной работы; читать по ролям и обсуждать сказку «Вежливый кролик»	Компетенции: дружелюбное отношение друг к другу; знание практической пользы этики и этикета	Знакомятся с общественными нормами нравственности и морали.			
2.	Россия — Родина моя. Природа и люди.	Урок первичного изучения	Расширение представлений о Родине, родном крае, патриотизме	Регулятивные: определение алгоритма составления простого плана. Познавательные: работа с физической настенной картой «Россия в XXI веке», атласом для 3—5 классов, текстами и иллюстрациями учебника, с плакатами, с загадками. Коммуникативные: взаимопомощь и доброжелательность	Компетентность: интерес к познанию родной страны, усвоение понятий патриот, патриотизм		Знакомятся с историей развития представлений человечества о морали и нравственности.		
3.	Россия — Родина моя. История России.	Закрепление							

				общения в коллектив					
Основы религиозных культур и светской этики-16ч.									
4.	Этика и этикет	Комбинированный	овладение навыками культурного поведения, формирования нравственной культуры учащихся; отработка практических ситуаций проявления этикета в быденной жизни. Пробуждать стремление совершать добрые дела	Регулятивные: усвоение правил работы с учебником. Познавательные: чтение текстов; ответы на вопросы, выполнение заданий; работа с карточками по определению значений слов; работа со схемами, со словарем. Коммуникативные: культурное и вежли-вое общение в кол -лективе	Компетентность в разрешении элементов практических ситуаций этикета в быденной жизни. Пробуждение стремления совершать добрые дела	Знакомятся с основными определениями понятий этики, культуры и морали.  Знакомятся со взаимосвязями между культурой, моральными традициями и поведением людей.			
5.	Этика и этикет. Подарочный этикет.	Комбинированный	Воспитание вежливого поведения, доброжелательного отношения к окружающим, потребности неформального соблюдения правил вежливости и этикета	Регулятивные: определение правил отработки терминов и понятий. Познавательные: работа с табличками; выполнение заданий по закреплению материала; отработка терминов и понятий; чтение текста и составление схемы; проведение инсценировки с цветами. Коммуникативные: неформальное общение, соблюдение правил вежливости и этикета	Компетентность осознанно использовать слова вежливости в разных жизненных ситуациях; соблюдение правила вежливости и этикета на улице, в школе и дома				
6.	Вежливость.	Комбинированный	Формирование представлений о нравственной от-	Регулятивные: выявление алгоритма сложного плана изучения нового.	Компетенции: выявлять элементы обще-				
7.	Вежливые слова.	Комбинированный							
8.	Добро и зло.	Комбинированный				Анализируют моральные и этические			

9.	Добро и зло. Проявление добра в жизни.	Комбинированный	ответственности человека за содеянное. Воспитание доброты и милосердия, доброжелательности, уважения друг к другу и окружающим, стремление совершать добрые дела	Познавательные: работа с карточками по определению терминов и понятий; практическая работа с предметами. Коммуникативные: художественное чтение и обсуждение стихов; работа в парах; применение правил разговорной речи.	человеческих ценностей; объяснять смысл пословиц и поговорок; определять значения слов; соотносить понятия с определениями; соотносить текст с рисунком; проявлять заботу о родных и близких, о нуждающихся в помощи людях	требования, предъявляемые к человеку в светской культуре и различных культурных, в том числе религиозных, традициях.		
10.	Дружба и порядочность.	Комбинированный	Формировать нравственные качества личности: умение дружить, беречь дружбу, дружески общаться в коллективе. Воспитывать среди учащихся доброжелательность, уважение друг к другу	Регулятивные: разработка правил работы в парах. Познавательные: ответы на вопросы и задания к текстам; выполнение практического задания; работа с таблицей, материалами блок-пакетов; анализ правил дружбы; объяснение пословиц. Коммуникативные: работа в парах; определение правил соревнования команд	Компетенции: выявлять элементы общечеловеческих ценностей; соблюдать правила дружбы; дружески общаться в коллективе; проявлять доброжелательность в классном коллективе, уважение друг к другу	Анализируют важность соблюдения человеком нравственных и моральных норм.		
11.	Учиться дружить.	Комбинированный						
12.	Честность и	Комби	Формирование	Регулятивные: при по-	Компетенции:	Учатся		

	искренность	ни- роvanн ый	умения критически осмысливать свои поступки, учиться сравнивать, сопоставлять, анализировать свои поступки. Воспитание нравственных принципов собственного развития	мощи учителя определение нравственных принципов собственного развития. Познавательные: составление схемы; отработка терминов и понятий; выполнение практических заданий; этическая беседа по рисункам учебника; соотнесение иллюстрации с текстом; работа с пословицами и поговорками. Коммуникативные: работа в группах и парах; художественное чтение и обсуждение стихов; сравнение и сопоставление различных высказываний	критически осмысливать свои поступки; оценивать позитивные качества честности; проявлять честность по выполнению правил поведения в школе и дома, соблюдению законов художественного произведения, выявлять в нем	сравнивать явления светской культуры, искусства и различные религиозные традиции.		
13.	Честность и искренность. Повторение и обобщение.	Комби ни- роvanн ый						
14.	Гордость и гордыня	Комби ни- роvanн ый	Формирование эмоционально положительной концепции развития личности: «Я могу, способен, значу»; умение раскрывать авторский замысел художественного произведения, выявлять в нем этические понятия <i>гордость</i> и <i>гордыня</i> ;	Регулятивные: определение правила составления схемы. Познавательные: отработка терминов и понятий; выполнение заданий, работа по составлению схем; заполнение плаката; составление кроссворда; ответы на вопросы; работа с иллюстрациями учебника.	Компетенции по проявлению порядочности и скромности, гордости за поступки героев России; умение раскрывать авторский замысел художественного произведения, выявлять в нем этические по-	Излагают своё мнение по поводу значения этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей, общества.		
15.	Отечественная война 1812года.	Комби ни- роvanн ый						

			реализация межпредметных связей с окружающим миром, литературным чтением, русским языком	Коммуникативные: применение правил соревнования команд; чтение и обсуждение стихов; работа с пословицами	знания <i>гордость и гордыня</i>		
16.	Обычаи и обряды русского народа.	Комбинированный	Раскрытие межпредметных связей с литературным чтением, музыкой.	Регулятивные: с помощью учителя определение принципов выявления межпредметных связей. Познавательные: работа с учебником; чтение стихов, текстов народного фольклора (заклички); просмотр фрагмента видеofilmа А. Роу «Морозко» (сватовство невесты, свадьба); игра «Бояре»; применение схем; проведение беседы; лепка из соленого теста; раскраска и рисование, прослушивание музыки; составление плана изучения нового.	Компетенции: подобрать нужные пословицы и поговорки; соотносить рисунок с текстом; пользоваться словарем в конце учебника; составлять план для сообщения	Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений культурных традиций.	
17.	Обычаи и обряды. Царский этикет.	Комбинированный	Пробуждение у учащихся интереса к народным праздникам. Воспитание уважения к традициям своего народа	Коммуникативные: правила общения во время беседы и диспута; выступления учеников с сообщениями			
18.	Терпение и труд.	Комбинированный	Реализация межпредметных связей с музыкой, технологией,	Регулятивные: определение принципов применения блок-пакетов на уроках этики.	Компетенции: знать основы самообслуживающего труда;	Знакомятся с примерами проявления высокой	

19.	Терпение и труд. Роль труда в жизни человека.	Комбинированный	литературным чтением. Воспитание трудолюбия, целеустремленности и деловитости, ответственности за порученное дело, уважения к людям труда	Познавательные: использование блок-пакетов с заданиями, работа на карточках; заполнение схем и таблиц. Коммуникативные: основы анкетирования (заполнение анкеты); сообщения учащихся; чтение текста по ролям	выполнять порученное дело, практические задания; давать определения понятий; отгадывать ребусы, решать кроссворды	нравственности в повседневной жизни, в истории, в произведениях литературы и искусства.		
Духовные традиции многонационального народа России-15ч.								
20.	Семья.	Комбинированный	Формирование умения соизмерять свои потребности с потребностями членов семьи.	Регулятивные: правила анализа текстов по выявлению разумных потребностей. Познавательные: ответы на вопросы анкеты; отгадывание ребуса; составление схем; подбор к иллюстрациям слов из текста. Коммуникативные: дружеское общение, взаимопомощь учеников в ходе подготовки фотовыставки, древа родословия	Компетенции: проявлять взаимопомощь, стремиться совершать добрые дела; соизмерять свои потребности с потребностями членов семьи	Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами разных культурных традиций.		
21.	Семья. Этикет застолья.	Комбинированный	Разыгрывая жизненные ситуации, усваивать образцы поведения членов семьи. Уважительно относиться к родителям, членам семьи, к близким людям					
22.	Семейные традиции.	Комбинированный	Подводить учеников к мысли о важности сохранения дружеских взаимоотношений в семье.	Регулятивные: определение задач по выявлению и сохранению традиций. Познавательные: работа с табличками; выполнение заданий развивающего характера по ходу	Компетенции: поддерживать дружеские взаимоотношения в семье; подготовить мини-сочинение; соотнести части			
23.	Семейные традиции. Традиции годовщин	Комбинированный	Продолжить работу по изучению семей					

	супружества		классного коллектива. Развитие у учащихся интереса к истории семьи, семейным традициям, воспитание чувства гордости за свою семью	объяснения; работа с понятиями и их значениями на карточках; составление схем, таблиц; графическая работа. Коммуникативные: правила выступления с сообщениями; умение отвечать на вопросы; правила проведения словесных игр	пословиц			
24.	Сердце матери.	Комбинированный	Обучение детей ценить и дорожить великим даром общения.	Регулятивные: определение правил изучения общечеловеческих норм. Познавательные: выполнение графического задания; работа в группах с раздаточным материалом; анализ текста и выделение основных идей;,,определение частей речи; работа с анкетой, со схемами и таблицами; просмотр фрагмента видеофильма «Марья-искусница»; проведение игры «Моя семья»; сценка «Мама и солнышко».	Проявлять компетентность во внимательном и уважительном отношении к своим близким, к маме; анализировать рассказы для детей; участвовать в классных играх			
25.	Сердце матери. Рассказы о наших мамах.	Комбинированный	Воспитание у учащихся чуткого, внимательного и уважительного отношения к своим близким, к маме	Коммуникативные: определение правил работы в группах				
26.	Правила твоей жизни.	Комбинированный	Развитие умения замечать, кому нужна помощь, не	Регулятивные: составление практических заданий по решению	Компетенции по соблюдению требований	Учатся толерантному		

		ый	дожидаясь подсказки взрослых.	жизненных ситуаций.	дисциплины,	отношению к		
27.	Правила твоей жизни. Транспорт – помощник человека.	Комбинированный	Формирование навыков выполнения основных правил поведения учащихся на улице, дороге с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма. Воспитание у учащихся этических норм поведения в школе, дома, на улице, внимательное, чуткое отношение к своим близким	Познавательные: выполнение практических заданий на доске; работа с текстом учебника, беседа по картине Ф.П. Решетникова «За уроками»; участие в игре, отработка логических операций. Коммуникативные: определение правил работы в командах	выполнению правил самообслуживания; умение и желание поддерживать чистоту в школе и дома; соблюдать распорядок дня; выполнять правила личной безопасности	представителям разных мировоззрений культурных традиций.		
28.	Праздники народов России.	Урок первичного изучения	Активизация межпредметных связей с окружающим миром, литературным чтением. Воспитание желания узнавать новое о жизни разных народов, уважительно относиться к любой религии. Воспитание у детей чувства радости от общения с людьми, чувства	Регулятивные: усвоение основ комплексной работы с текстами, с открытками, карточками и схемами.	Компетенции: выполнять правила поведения на праздниках;	Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий.		
29.	Праздники народов России. Русская Масленица.	Закрепление новых знаний	чтением. Воспитание желания узнавать новое о жизни разных народов, уважительно относиться к любой религии. Воспитание у детей чувства радости от общения с людьми, чувства	Познавательные: анализ нового материала; чтение стихов, пословиц; разыгрывание сценок; работа в группах с блок-пакетами; выполнение заданий в парах. Коммуникативные: развитие культуры поведения на праздниках	проявлять чувство уважительного, терпимого отношения к людям, к их религии; соблюдать праздничный застольный этикет			

			бескорыстного, уважительного, терпимого отношения к людям любой национальности и религии					
30.	Защитники Отечества.	Комбинированный	Реализация межпредметных связей с окружающим миром, музыкой, литературным чтением, изобразительным искусством.	Регулятивные: основы составления простого и сложного плана. Познавательные: работа с учебником, с иллюстрациями, с репродукцией картины В. Васнецова «Богатыри»; с фотографиями Могилы Неизвестного Солдата, памятника Г. К. Жукову; с изображением Георгия Победоносца; чтение стихов и былин, слушание музыки и рисование.	Компетенции: проявление уважительного отношения к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны. Умение подготовить сообщение о патриотах России; определять значение красных дат календаря; находить в тексте детских произведений знания этического характера	Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать своё мнение.		
31.	Защитники Отечества. Маршал Жуков.	Комбинированный	Развитие умения находить в тексте знания этического характера, знание основных правил этикета. Воспитание у учащихся уважительного отношения к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны, чувства гордости за своих предков, жертвовавших собой во имя свободы и независимости Родины	Коммуникативные: основы фронтальной и групповой работы в классе				
32.	Итоговый урок	Повторитель	Выявление основных знаний и умений	Регулятивные: составление тестового	Компетенции владения			

		но- обоб- щающ ий	учащихся по курсу, проведение их актуализации. Обобщение и систематизация знаний по курсу этики и этикета. Подготовка к вос- приятию и усвоению курса этики в 5 классе	задания. Познавательные: вы- полнение заданий тестового характера, ответы на вопросы, соотнесение пословицы с темой. Коммуникативные: основы работы в парах и группах	основами этики и этикета: знание понятий и определений, соотнесение определения с понятиями, пословиц с изученными темами; вы- полнение тестовых заданий	Готовят сообщения по выбранным темам (теме).		
33.	Итоговый урок	Повто- ритель но- обоб- щающ ий						
34.	Итоговый урок	Повто- ритель но- обоб- щающ ий						