

## Аннотация к рабочей программе по химии (8-9 классы) ФГОС

Рабочая программа по химии разработана в соответствии: с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования и на основе авторской программы основного общего образования по химии для 8-9 классов (О.С.Габриеляна «Программа основного общего образования. Химия. 8-9 классы». М.: Дрофа, 2012; (ФГОС).

Предлагаемая рабочая программа обеспечивает систему фундаментальных знаний основ химии для всех учащихся основной школы. На изучение курса химии на уровне основного общего образования учебный план школы отводит 136 часов. В том числе в VIII и IX классах по 68 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю.

В 8 классе происходит знакомство с химическими явлениями, методом научного познания, формирование основных химических понятий, приобретение умений проводить химический эксперимент по заданной схеме. В 9 классе вначале обобщенно раскрыты сведения о свойствах классов веществ - металлов и неметаллов. Затем освещены свойства отдельных важных в народнохозяйственном отношении веществ. Заканчивается курс кратким знакомством с органическими соединениями, в основе отбора которых лежит идея генетического развития органических веществ от углеводов до биополимеров (белков и углеводов).

Целями изучения химии в основной школе являются:

- на ценностном уровне:  
формирование у обучающихся чувства гордости за российскую химическую науку, гуманизм, отношение к труду, целеустремленность; готовность к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории; умение управлять своей познавательной деятельностью.
- на метапредметном уровне:  
использование умений и навыков различных видов познавательной деятельности, применение основных методов познания для изучения различных сторон окружающей действительности; использование основных интеллектуальных операций: формирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов; умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике; использование различных источников для получения химической информации.
- на предметном уровне:  
овладение учащимися системой научных знаний о веществах и их свойствах, об основных химических законах, теорий и о способах их использования в практической жизни; формирование у учащихся целостного представления о роли химии в создании современной научной картины мира.