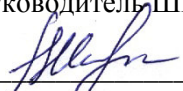

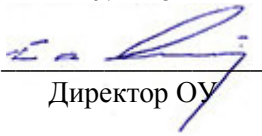


<p>«РАССМОТРЕНО»</p> <p>на заседании ШМО учителей гуманитарных предметов. Протокол от « 27 » 08 2014г. № 1 Руководитель ШМО</p> <p> Шapiro В.В.</p>	<p>«СОГЛАСОВАНО»</p> <p>Заместитель директора ОУ по УВР</p> <p> Савкова С.С.</p>	<p>«ПРИНЯТО»</p> <p>на заседании Педагогического совета ОУ. Протокол от «28» 08 2014г. № 1</p>	<p>«УТВЕРЖДЕНО» приказом от «29»августа2014г. № 18</p> <p> Директор ОУ Палий В.Г.</p>
--	---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по английскому языку
для учащихся 10-11 классов
средней общеобразовательной школы
при Посольстве России в Швеции

г. Стокгольм

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа средней общеобразовательной школы при Посольстве РФ в Швеции по английскому языку для 10-11 классов разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004г. № 1089, Примерной программы среднего (полного) общего образования по английскому языку, авторской программы для общеобразовательных учреждений под редакцией В.Г. Апалькова, УМК «Английский в Фокусе» (*Spotlight*).

Рабочая программа согласно учебному плану рассчитана на 3 часа. В вариативной части плана из раздела «Компонент образовательного учреждения» на изучение английского языка в 10-11 классах добавлено по 2 часа. Таким образом, данная рабочая программа рассчитана на 345 часов из расчёта 5 учебных часов в неделю.

в 10 классах -175 часов (35 учебных недель),

в 11 классах-170 часов (34 учебные недели).

Цели и задачи курса:

Изучение английского языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);
- речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция – систематизация языковых знаний, полученных в основной школе, продолжается овладение языковыми средствами в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
- социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны/стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

- компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации; прогнозировать содержание текста по заголовку/началу текста, использовать текстовые опоры различного рода (таблицы, графики, шрифтовые выделения, комментарии, сноски; использовать переспрос и словарные замены в процессе устно-речевого общения; мимику, жесты;
- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

Педагогические технологии обучения:

- технология коммуникативного обучения,
- технология грамматически – ориентированная обучения,
- проектная технология,
- технология личностно – ориентированного обучения,
- технология проблемного обучения,
- информационно – коммуникационная технология.

Материально-техническое обеспечение и оборудование кабинета

1. Телевизор.
2. CD-/DVD-/MP3-проигрыватель.
3. Магнитофон.
4. Компьютер.
5. Мультимедийный проектор. Экспозиционный экран.
6. Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, плакатов и картинок.
7. Стенд для размещения творческих работ учащихся.

Учебно-методический комплекс учебного предмета «Английский язык»

1. Федеральный компонент Государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования (Приложение к приказу Минобрнауки России от 5 марта 2004 года № 1089).
2. Примерные программы начального основного и среднего (полного) общего образования. Английский язык. www.ed.gov.ru
3. УМК «Английский в фокусе» для 10 класса, авторы: Афанасьева О. В., Дули Дж., Михеева И. В., Оби Б., Эванс В. М.: Просвещение; UK. Express Publishing, 2009.

4. УМК «Английский в фокусе» для 11 класса, авторы: Афанасьева О. В., Дули Дж., Михеева И. В., Оби Б., Эванс В. М.: Просвещение; UK. Express Publishing, 2009.

5. Карты на английском языке: Географическая карта стран изучаемого языка.

6. Учебные плакаты по предмету

Формы контроля

В процессе текущего контроля используются упражнения, характерные для формирования умений и навыков пользования языковым материалом, и речевые упражнения. Используются следующие формы контроля: фронтальная, индивидуальная, парная и групповая формы. Текущий контроль лексики, грамматики осуществляется в виде тестов (в том числе и индивидуальных) в формате ЕГЭ, словарных и лексических диктантов, при этом учитывается дифференцированный подход к уровню обученности учащихся, а также обобщающие контроли (рубежный и итоговый контроль), текущие и административные контроли по различным видам речевой деятельности, комплексные контроли через уроки-защиты своих творческих проектов.

Форма контроля	классы		Система оценивания
	10 кл.	11 кл.	
Тест	8	8	По пятибалльной системе.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА 10 КЛАССА Предметное содержание речи УМК «Английский в Фокусе» (*Spotlight*)

1. Характер человека и взаимоотношения людей. Внешность.
2. Свободное время. Хобби.
3. Типы школ. Занятия. Система образования в России и в США.
4. Профессии. Работа.
5. Защита окружающей среды.
6. Путешествия. Каникулы и выходные.
7. Диета. Продукты. Вредная еда. Фитнес.
8. Развлечения. Кино и театр.
9. Высокие технологии. Электронные устройства.
10. Интернет в нашей жизни.
11. Страноведение. Австралия и Новая Зеландия.

Тематическое планирование 10 класса (175 часов)
К УМК «Английский в Фокусе» (Spotlight)

№ п/п	Тема урока	Примечания
1	Модуль 1. Тесные узы. Экскурсия по учебнику. Подростки и свободное время.	
2	Черты характера. Внешность.	
3	Грамматический практикум. Времена группы Present.	
4	Урок чтения. «Маленькие женщины».	
5	Монологическая речь, выражение предпочтения.	
6	Применение грамматических структур настоящего времени.	
7	Неформальное письмо. Алгоритм написания письма, слова и выражения неформального стиля общения.	
8	Подростковая мода в Великобритании, лексика по теме мода, стиль, одежда.	
9	Профессия. Работа.	
10	Письменные навыки: описывание планов на будущее, используя новую лексику.	
11	Дискриминация и защита прав. Составление тезисов устного сообщения на основе пройденной лексики.	
12	Экология. Вторичная переработка материалов.	
13	Выполнение тестов в формате ЕГЭ.	
14	Повторение фактического материала модуля 1.	
15	Фокус на экзамены. Аудирование.	
16	Контрольная работа №1 по модулю 1.	
17	Домашнее чтение.	
18	Модуль 2. Подростки и деньги.	
19	Увлечения. Свободное время.	
20	Повседневный английский. Предложения к занятиям.	
21	Грамматический практикум. Форма инфинитива -ing / с/ без частицы to.	
22	Урок чтения. «Дети железной дороги». Поисковое чтение.	
23	Фразовый глагол take. Лексические упражнения.	
24	Короткие сообщения. Типы коротких сообщений, алгоритм написания сообщения; аббревиатуры.	
25	Спортивные соревнования в Великобритании.	
26	Шотландские игры. Страноведение.	
27	Насколько ты ответственен с деньгами?	
28	Составление тезисов устного сообщения на основе пройденной лексики; составление анкеты, проведение анализа результатов анкетирования.	
29	Зеленая страница: чистый воздух дома: работа с просмотрным чтением, использование новой лексики.	
30	Проблемы загрязнения воздуха. Активизация лексики.	

31	Домашнее чтение.	
32	Выполнение тестов в формате ЕГЭ. Лексика.	
33	Фокус на экзаменах. Чтение.	
34	Речевое взаимодействие - Диалоги.	
35	Проверь себя! Повторение грамматического материала.	
36	Повторение лексического материала.	
37	Тест - модуль №2.	
38	Модуль 3. Школа и работа.	
39	Типы школ в мире. Введение ЛЕ.	
40	Профессии. Развитие навыков аудирования. Активизация лексики.	
41	Повседневный английский. Выражение намерений.	
42	Идиомы по теме «Профессии».	
43	Грамматический практикум. Способы выражения будущего времени, степени сравнения имени прилагательного.	
44	Фразовый глагол pick. Предлоги.	
45	Литература. Чехов. “The Darling”.	
46	Анализ ошибок. Работа над ошибками.	
47	Домашнее чтение.	
48	Развитие навыков письма. Официальный стиль – заявление на работу.	
49	Составление резюме. Структура.	
50	Работа летом. Обсуждение.	
51	Старшие школы в США. Поисковое чтение с детальной информацией.	
52	Право на образование. Поисковое чтение.	
53	Зеленая страница. Животные под угрозой исчезновения.	
54	Фокус на экзаменах.	
55	Проверь себя! Лексические и грамматические упражнения.	
56	Обобщающее повторение материала модуля 3.	
57	Тест – модуль 3.	
58	Модуль 4. Защита окружающей среды.	
59	Введение лексики по теме. Изучающее чтение.	
60	Погода. Климат разных частей света.	
61	Развитие навыков устной речи: выражение озабоченности и надежды.	
62	Аудирование. Монологи с опорой на тезисы.	
63	Грамматический практикум: модальные глаголы.	
64	Фразовый глагол run. Словообразование.	
65	Перефразирование предложений с ключевыми словами.	
66	Литература. Затерянный мир. Изучающее чтение.	
67	Лексика по теме «Животные».	
68	Следует ли запретить въезд автомобилей в центр города? Обсуждение.	
69	Структура эссе. Алгоритм написания.	

70	Написание эссе «за и против». Слова-связки.	
71	Уголок культуры. Большой Барьерный риф.	
72	Наука. Фотосинтез. Поисковое чтение статьи.	
73	Монологи на основе составленных тезисов.	
74	Зеленая страница. Тропические леса. Подготовка к ИКТ проекту о защите окружающей среды.	
75	ИКТ – проект. Презентации об экологии.	
76	Монологические высказывания о проблемах загрязнения окружающей среды.	
77	Домашнее чтение.	
78	Обобщение фактического материала модуля 4. Фокус на экзаменах.	
79	Грамматический практикум. Подготовка к тесту.	
80	Тест – модуль 4.	
81	Работа над ошибками. Подведение итогов.	
82	Модуль 5. Каникулы.	
83	Прекрасный Непал. Активизация лексики.	
84	Дневник путешествия. Изучающее чтение.	
85	Отдых. Проблемы и жалобы во время отдыха.	
86	Повседневный английский. Описание неудачной поездки. Выражение сочувствия.	
87	Грамматический практикум: артикли, группа прошедших времен.	
88	Фразовый глагол get. Предлоги.	
89	Литература. 80 дней вокруг света. Пересказ.	
90	День карнавала. Структура рассказа.	
91	Грамматический практикум: прилагательные и наречия.	
92	Речевое взаимодействие: выражение чувств. Слова-связки.	
93	Написание рассказа. Обсуждение плана.	
94	Уголок культуры. Река Темза.	
95	Электронное письмо – рассказ о выходных и погоде в это время. Озеро Байкал. Лексика по теме. Описание местности.	
96	География. Описание погоды. Составление прогноза погоды.	
97	Морской мусор. Сообщение на основе прочитанного текста.	
98	Подготовка к проекту «Глобальное потепление». Составление плана и тезисов.	
99	Анализ часто допускаемых ошибок. Работа над ошибками. Построение диалогической речи, идиоматические выражения.	
100	Фокус на экзаменах. Чтение и аудирование.	
101	Фокус на экзаменах. Грамматика.	
102	Обобщение лексического материала модуля 5.	
103	Контрольный тест - модуль 5.	

104	Модуль 6. Еда и здоровье.	
105	Разнообразие продуктов. Развитие навыков чтения.	
106	Правильное питание: рекомендации. Аудирование.	
107	Грамматика: условные предложения 1и 2 типов.	
108	Грамматический практикум. Словообразование: приставки, фразовый глагол give .	
109	Английская литература. Ч. Диккенс. «Оливер Твист».	
110	Изучающее чтение. Грамматический практикум: Сослагательные предложения, употребление wish/ if /only.	
111	День Пушкина в России. Сообщение.	Доклад.
112	Написание доклада. Композиционная структура доклада.	
113	Написание доклада. Тренировка навыков письма.	
114	Уголок культуры. Роберт Бернс.	
115	Ночь 25 января – национальный праздник Шотландии.	
116	Еда в России. Описание любимого блюда.	
117	Наука. Здоровые зубы. Правила гигиены.	
118	Органическое земледелие. ЛЕ по теме сельское хозяйство, экология.	
119	Фокус на экзаменах. Чтение и грамматика.	
120	Обобщение материала модуля 6.	
121	Тест – модуль 6.	
122	Анализ ошибок. Работа над ошибками.	
123	Домашнее чтение.	
124	Модуль 7. Подростки и развлечения.	
125	Поколение компьютеров? Составление тезисов устного выступления, на основе прочитанного.	
126	Виды представлений. Диалоги о предпочтениях.	
127	Повседневный английский: приглашение, отказ, принятие приглашения.	
128	Грамматический практикум. Страдательный залог, словообразование сложных прилагательных, фразовый глагол turn.	
129	Урок чтения. «Фантом Оперы».	
130	Совершенствование произношения и интонации, диалогическая речь; рассказ о себе.	
131	Письмо. Выражение рекомендации. Отзыв на фильм.	
132	Официальное письмо. Структура. Средства логической связи.	
133	Официальное письмо Письмо-жалоба.	
134	Уголок культуры. Музей Мадам Тюссо.	
135	Музеи Лондона. Общая информация.	
136	Самый необычный музей. Сообщения на основе поискового чтения.	презентации
137	Большой Театр в Москве.	
138	Электронная музыка. Эссе «Мой любимый композитор».	
139	Музыка. Тренировка навыков аудирования.	

140	Всё о бумаге. Переработка. Активизация лексики по теме «Экология».	
141	Переработка мусора. Обсуждение. Составление тезисов сообщений. Выражение личного отношения к ситуации.	
142	Организации защиты природы. Изучающее чтение.	
143	Заповедники и национальные парки мира.	
144	Исчезающие виды животных и растений. Монологические высказывания на основе прочитанного.	
145	Грамматический практикум: вопросы в разных временах.	
146	Фокус на экзаменах.	
147	Обобщающее повторение материала модуля 7.	
148	Тест – модуль 7.	
149	Модуль 8. Новинки высоких технологий.	
150	Электронное оборудование. Проблемы. Активизация лексики.	
151	Грамматический практикум: словообразование глаголов, использование косвенной речи в устной и письменной речи, понимание различия смысла фразового глагола bring.	
152	Урок чтения. «Машина времени».	
153	Рассказ о путешествии; работа с метафорой и сравнением.	
154	Выражаем собственное мнение. Вводные слова и словосочетания, как правильно строить текст, выражающий своё мнение.	
155	Обсуждение структуры эссе.	
156	Великие британские изобретатели.	
157	Лучшие открытия британских ученых.	
158	Фокус на России. Исследование космоса.	
159	Описание путешествия. Метафора, сравнение.	
160	Рассказ о фактах/ событиях с выражением собственных чувств и суждений.	
161	Наука. Типы термометров. Структура текста для описания предмета.	
162	ЛЕ по теме экология, энергия.	
163	Зеленая страница. Альтернативная энергия. Экономия энергоресурсов.	
164	Тренировка навыков письма. Эссе- выражение мнения по заданной теме.	
165	Проверь себя! Лексические упражнения.	
166	Фокус на экзаменах. Аудирование и чтение.	
167	Обобщающее повторение лексики и грамматики.	
168	Тест – модуль 8 Итоговая контрольная работа.	
169	Анализ ошибок. Работа над ошибками.	
170	Домашнее чтение.	
171	Домашнее чтение.	
172	Лексика в формате ЕГЭ.	

173	Грамматика в формате ЕГЭ.	
174	Устная часть в формате ЕГЭ.	
175	Подведение итогов.	

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА 11 КЛАССА

Предметное содержание речи

УМК «Английский в Фокусе» (*Spotlight*)

1. Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги.

2. Социально-культурная сфера. Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Природа и экология, научно-технический прогресс.

3. Учебно-трудовая сфера. Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.

Тематическое планирование 11 класса (170 часов)

к УМК «Английский в Фокусе» (*Spotlight*)

№ п/п	Тема урока	Примечания
1	Вводный урок. Диалоги. Рассказ о своей семье.	
2	Модуль 1. Взаимоотношения.	
3	Семейные узы. Изучающее чтение.	
4	Лексика (члены семьи), практические упражнения.	
5	Аудирование и лексика. Обсуждение на основе прослушанного текста.	
6	Повседневный английский: приглашение, отказ от приглашения.	
7	Грамматика: группы настоящего и будущего времени.	
8	Предлоги. Фразовый глагол come. Конструкция used to/get used to/would.	
9	Литература. Оскар Уайльд.	
10	Внешность. Описание. Структура и алгоритм написания статьи о человеке.	
11	Характер и внешность. Обсуждение.	

12	Многонациональная Британия.	
13	Обсуждение на основе прочитанного.	
14	Составление тезисов устного сообщения.	
15	История. Викторианская семья.	Сочинение
16	Зеленая страница. Экология, переработка мусора.	
17	ЛЕ по теме Экология.	Проект
18	Монологические высказывания о взаимоотношениях в семье.	
19	Фокус на экзамене. Аудирование и чтение.	
20	Лексика и грамматика. Тест Модулю 1.	
21	Модуль 2. Воля и решение.	
22	ЛЕ по теме Стресс.	
23	Изучающее чтение – статья о стрессе.	
24	Идиомы по теме. Упражнения.	
25	Повседневный английский: уговоры, подбадривание, ответы.	
26	Грамматика: Придаточные цели, результата, причины. Пунктуация в сложных предложениях.	
27	Фразовый глагол put. Фразы с предлогами.	
28	Литература. Джейн Эйр.	
29	Использование гиперболы в описании.	
30	Письмо неформального и полужформального стиля.	
31	Написание неформального письма.	
32	Обсуждение и тренировка навыков письма.	
33	Уголок культуры. Помощь детям в трудных ситуациях.	
34	Наука. Лексика по теме Анатомия.	
35	ЛЕ по теме Экология. Проект Green packaging	
36	Общее понимание информации. Поисковое чтение.	
37	Фокус на экзамены. Аудирование и чтение.	
38	Повторение лексики.	
39	Домашнее чтение.	
40	Подготовка к тесту.	
41	Тест к Модулю 2.	
42	Модуль 3. Ответственность.	
43	Ты был жертвой преступления? Активизация лексики. Изучающее чтение статьи.	
44	Ознакомительное и поисковое чтение.	
45	Права и ответственность. Аудио сопровождение. Закрепление лексики.	
46	Повседневный английский: выражение сожаления. Диалоги.	
47	Грамматика: Фразовый глагол keep, форма/инфинитив с/без частицы to.	
48	Грамматика: зависимые предлоги.	
49	Литература. Ч. Диккенс. «Большие Надежды».	
50	Работа с текстом. Краткий пересказ текста.	

51	Структура и алгоритм написания сочинения-мнения на предложенную тему.	
52	Структура абзацев эссе. Обсуждение.	
53	Эссе на тему “ Помощь подросткам”.	
54	Уголок культуры. Остров Эллис и статуя Свободы.	
55	Ролевая игра – гид и турист.	
56	Поисковое и изучающее чтение – статья о Декларации прав человека.	
57	Зеленая страница. Активизация ЛЕ по теме Экология.	
58	Диалог-обсуждение. Аудирование, чтение, говорение.	
59	Фокус на экзамен. Формат ЕГЭ. Лексика и грамматика.	
60	Повторение модуля 3.	
61	Тест -Модуль 3.	
62	Домашнее чтение.	
63	Модуль 4. Опасность!	
64	Описание событий в прошлом.	
65	Аудирование. Выборочное понимание информации.	
66	Болезни. Речевое взаимодействие: предложение помощи.	
67	Аудирование: вызов врача.	
68	Грамматика: страдательный залог.	
69	Каузативная форма. Предлоги. Фразовый глагол go.	
70	Литература. Марк Твен. Приключения Тома Сойера.	
71	Глаголы движения.	
72	Написание рассказа. Вводные слова, выражающие последовательность событий.	
73	Глаголы чувств. Аллитерация.	
74	Лексические упражнения.	
75	Структура рассказа. Обсуждение и практика.	
76	Флоренс Найтингейл. Тезисы устного выступления.	
77	История: Пожар в Лондоне.	
78	Зеленая страница. ЛЕ по теме Экология. Диалогическая речь.	
79	Фокус на экзамене. Грамматика и письмо.	
80	Тест – Модуль 4. Тест в формате ЕГЭ.	
81	Анализ ошибок. Подведение итогов.	
82	Модуль 5. Кто ты?	
83	Жизнь на улицах. Поисковое чтение.	
84	Прилагательные, описывающие чувства.	
85	Проблемы моего района. Развитие навыков аудирования.	
86	Повседневный английский – выражение раздражения, согласия/несогласия.	
87	Диалог двух соседей. Поисковое чтение на основе аудирования.	
88	Восклицания. Модальные глаголы	

89	Трансформация предложений с использованием фраз need not/don`t have to.	
90	Модальные глаголы. Практические упражнения.	
91	Фразовый глагол do. Предлоги.	
92	Литература. Томас Харди. Поисковое чтение.	
93	Виды зданий. Лексика.	
94	Письмо-отчет, рекомендации и предложения. Обсуждение алгоритма написания.	
95	Чтение. Сопоставление заголовков и абзацев.	
96	Уголок культуры: виды домов в Британии.	
97	География: урбанизация в развивающемся мире.	
98	Зеленая страница. Проблемы урбанизации.	
99	Фокус на экзамене. Чтение и аудирование.	
100	Повторение материала модуля 5.	
101	Тест к Модулю 5.	
102	Домашнее чтение.	
103	Модуль 6. Коммуникация.	
104	Вселенная. Активизация новой лексики.	
105	Поисковое чтение – статья о космических технологиях.	
106	Средства массовой информации. Аудирование и активизация лексики.	
107	Повседневный английский – реакция на срочные новости.	
108	Выражение одобрения/неодобрения.	
109	Прогнозирование контекста. Аудирование.	
110	Косвенная речь. Утвердительные предложения.	
111	Косвенная речь. Команды и вопросы.	
112	Глаголы косвенной речи. Фразовый глагол talk.	
113	Грамматика. Сослагательное наклонение. Инверсия в придаточных условия.	
114	Литература. Джек Лондон. Белый клык.	
115	Литература. Поисковое чтение. Краткий пересказ.	
116	Эссе «за и против».	
117	Проект на тему. Как улучшить этот мир.	
118	Преимущества и недостатки. Фразы для эссе.	
119	Написание эссе. Обсуждение плана.	
120	Уголок культуры. Языки Великобритании.	
121	Зеленая страница. Загрязнение океана.	
122	Фокус на экзамене. Чтение. Множественный выбор.	
123	Обобщение и повторение.	
124	Тест к Модулю 6.	
125	Модуль 7. Будущее придет.	
126	Знаменитые люди. Лексические упражнения.	
127	У меня есть мечта... работа с текстом. Изучающее чтение.	
128	Образование (университет). Практика.	

129	Планы и амбиции. Речевое взаимодействие.	
130	Получение информации по телефону (курсы)	
131	Грамматика: условные предложения 1,2, 3 типов.	
132	Инверсия в условных предложениях.	
133	Условные предложения нереальных условий. Фразовый глагол <i>saɪtu</i> .	
134	Литература. Редьярд Киплинг. Стихотворение «Если...».	
135	Ритмико-интонационное чтение стихотворения.	
136	Лексика по теме «Характер человека».	
137	Официальное письмо. Структура.	
138	Официальный стиль написания письма.	
139	Тренировка навыков письменной речи.	
140	Уголок культуры. Университетская жизнь.	
141	Измени мир к лучшему. Волонтеры Изучающее чтение.	
142	Зеленая страница. Диан Фоссер.	
143	Обобщение и повторение.	
144	Тест –Модуль 7.	
145	Модуль 8. Путешествия.	
146	Загадочные места. Изучающее чтение.	
147	Лексика по теме географические характеристики местности.	
148	Активизация ЛЕ по теме Путешествия. Аэропорты и путешествие самолетом.	
149	Повседневный английский: просьбы, согласие, отказ.	
150	Развитие аудирования и слухо-произносительных навыков.	
151	Грамматика: множественное число существительных. Фразовый глагол <i>check</i> .	
152	Литература. Джонатан Свифт.	
153	Мое любимое место. Описание местности.	
154	Уголок культуры. Поездка в США.	
155	Искусство и дизайн. Изучающее чтение.	
156	Зеленая страница. ЛЕ по теме Экология, туризм.	
157	Речевое взаимодействие: дискуссия о туризме.	
158	Домашнее чтение.	
159	Повторение лексико-грамматического материала.	
160	Итоговый контроль навыков аудирования и чтения в формате ЕГЭ. Тест-Модуль 8.	
161	Лексико-грамматический тест в формате ЕГЭ.	
162	Устная речь в формате ЕГЭ.	
163	Письмо. Формат ЕГЭ.	
164	Анализ ошибок. Работа над ошибками.	
165	Тренировка навыков устной речи в формате ЕГЭ.	
166	Грамматика в формате ЕГЭ.	
167	Лексика в формате ЕГЭ.	

168	Чтение в формате ЕГЭ.	
169	Обобщение изученных устных тем.	
170	Подведение итогов.	

Требования к уровню подготовки выпускников.

В результате изучения иностранного языка на профильном уровне в старшей школе ученик должен **знать/понимать**:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках новых тем, в том числе профильно-ориентированных;
- новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средств и способов выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую и страноведческую информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения, с учетом выбранного профиля.

Уметь:

говорение

- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов, описывать события, излагать факты, делать сообщения, в том числе связанные с тематикой выбранного профиля;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и стран/страны изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, связанные с личными интересами или с выбранным профилем, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

чтение

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, а также несложные специальные тексты, связанные с тематикой выбранного профиля), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/ поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, составлять письменные материалы, необходимые для презентации результатов проектной деятельности.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного взаимодействия в различных ситуациях общения, в том числе профильно-ориентированных; соблюдения этикетных норм межкультурного общения;

- расширения возможностей в использовании новых информационных технологий в профессионально-ориентированных целях;

- расширения возможностей трудоустройства и продолжения образования;

- участия в профильно-ориентированных Интернет-форумах, межкультурных проектах, конкурсах, олимпиадах;

- обогащения своего мировосприятия, осознания места и роли родного и иностранного языков в сокровищнице мировой культуры.

Список литературы

1. М. Суон. Практика английского языка. Издательство Оксфорд, Великобритания, 2005. 658 стр.
2. М. Винс. Английская грамматика и лексика. Практические упражнения. Издательство Макмиллан, Великобритания, 2003. 342 стр.
3. У. Шекспир.. Венецианский купец . Книга для чтения. 10 класс в пересказе Ю.Е. Ваулиной, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. - 3-е издание. - М. : Express Publishing : Просвещение, 2012. - 56 с. «Английский в фокусе».
4. У. Шекспир. Гамлет . Книга для чтения. 11 класс в пересказе Ю.Е. Ваулиной, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. - 3-е издание. - М. : Express Publishing : Просвещение, 2012. - 72 с. «Английский в фокусе».
5. В Эванс. Грамматика английского языка (Round- up 6). Пособие по грамматике для школьников. Издательство Longman, 2010 .