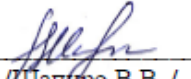
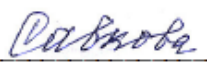
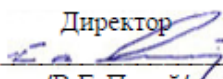


|                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>«РАССМОТРЕНО»</p> <p>на заседании ШМО<br/>гуманитарных<br/>дисциплин<br/>Протокол<br/>от «27» 08.2014г.<br/>№ 1<br/>Руководитель ШМО</p> <p><br/>/Папуро В.В. /</p> | <p>«СОГЛАСОВАНО»</p> <p>Заместитель директора<br/>по УВР</p> <p><br/>/С.С. Савкова/</p> | <p>«ПРИНЯТО»</p> <p>на заседании<br/>Педагогического совета.<br/>Протокол<br/>от «28» августа 2014г.<br/>№ 1</p> | <p>«УТВЕРЖДЕНО»</p> <p>Директор</p> <p><br/>/В.Г. Палий/<br/>Приказ<br/>от «29» августа 2014г.<br/>№ 18</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по истории**

**для 10-11 классов**

**средней общеобразовательной школы**

**при Посольстве России в Швеции**

## Пояснительная записка

Рабочая программа по истории (базовый уровень) для учащихся 10-11 классов средней общеобразовательной школы при Посольстве России в Швеции разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования (утвержден приказом Минобразования России № 1089 от 5 марта 2004 года), авторской программы по истории для 10-11 классов под ред. Н. С. Борисова, А. А. Левандовского, Ю. А. Щетинова, Учебного плана средней общеобразовательной школы при Посольстве России в Швеции, составленного в соответствии с приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», Положения о рабочей программе средней общеобразовательной школы при Посольстве России в Швеции.

Рабочая программа рассчитана на 136 часов:

10 класс - 68 часов (2 часа в неделю)

11 класс - 68 часов (2 часа в неделю)

Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

– **формирование** исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

### **Основные задачи курса «История» в 10-11 классе:**

- выявить актуальные проблемы исторического развития России, ключевые моменты истории, оказавшие существенное влияние на жизнедеятельность русского народа;
- определить основные этапы развития нашей страны в конце XIX, XX – начале XXI века;
- на примерах событий современной истории показать органическую взаимосвязь русской и мировой истории. В этом контексте проанализировать общее и особенное в отечественной истории, что позволит определить место русской цивилизации во всемирно историческом процессе;
- выявить и осмыслить факторы самобытности русской истории;
- уяснить, по каким проблемам отечественной истории ведутся сегодня споры и дискуссии в русской и зарубежной историографии;
- показать место истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;
- обратить внимание на тенденции развития мировой и отечественной историографии.
- определить место и роль русской истории и историографии в мировой науке;
- проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последние два десятилетия. Осознанно уяснить историческое место и выбор пути развития России на современном этапе.

### **Учебно-методический комплекс 10класс**

1. Борисов Н.С. История России с древнейших времен до конца XVII в. 10 класс.: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень/ Н.С.Борисов.- М.: Просвещение. 2012.
2. Левандовский А.А. История России XVIII-XIX веков. 10 класс.: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень/А.А.Левандовский.- М.: Просвещение. 2012.
8. Уколова В.И., Ревякин А.В. Всеобщая история с древнейших времён до конца XIX века. 10 класс – М.: Просвещение, 2013г.
3. Материалы для подготовки к ЕГЭ (2014-2015)

## **11класс**

1.Левандовский А.А. История России. XX - начало XXI века: Учебник для 11 кл. общеобразовательных учреждений: базовый уровень/ Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В.: - М.: Просвещение, 2014г.

2.Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история :11 класс учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень /М.: Просвещение, 2013г.

3. Материалы для подготовки к ЕГЭ (2014-2015)

### **Материально - техническое оснащение программы**

1. Наличие кабинета истории и обществознания
2. Доска меловая
3. Комплекс настенных таблиц по обществознанию
4. ПК (системный блок, монитор, колонки, клавиатура, мышь)

Достижение указанных целей осуществляется в процессе формирования и развития следующих **компетенций**:

- учебно-познавательной
- коммуникативной
- исследовательской
- информационной

### **Используемые технологии:**

Для реализации целей, задач, содержания рабочей программы по элективному курсу, а также создания безопасной школы используются следующие педагогические технологии:

- педагогика сотрудничества
  - проблемное обучение
  - компьютерные (новые информационные) технологии обучения
  - проектные и деятельностные технологии
- проблемное обучение, технология проектов;

Формы организации учебной деятельности: коллективная (урок, лекция, семинар, олимпиада, конференция, КТД, лабораторные занятия), групповая (групповое занятие, учебное исследование, проектирование), индивидуальная (консультации, исследовательская работа, собеседование, индивидуальные планы работы).

### **Методы и формы контроля:**

Устный контроль - проверка умений воспроизводить изученное, обосновывать отдельные понятия и законы. При этом могут использоваться такие формы, как:

- фронтальный опрос (опрашивается весь класс)
- индивидуальная форма (ответ ученика на один или серию вопросов);
- групповая форма (ученики среднего звена спрашивают друг друга);
- дифференцированно-групповая форма (опрос с учетом учебных возможностей обучающихся).

Письменный контроль - осуществляется в конкретные отрезки времени. При этом используются такие формы, как:

- Самостоятельная работа (письменная проверка ЗУН по небольшой теме на 15-20 минут). Могут проводиться фронтально, небольшими группами, индивидуально.
- Контрольная работа - используется при фронтальном, текущем и итоговом контроле с целью проверки ЗУН по достаточно крупной и полностью изученной теме программы.
- Тестирование - проверка ЗУН по достаточно крупной и полностью изученной теме или всем темам, изученными за полугодие, год по специально подготовленным заданиям (тестам) с выборочным ответом или свободным ответом.
- Зачет (зачетная работа)- контроль ЗУН в устной или письменной форме по итогам изучения ряда тем учебной программы. При этом используется безотметочная или пятибалльная системы оценки ЗУН.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

### **10 класс**

#### **ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ (27 ЧАСОВ )**

##### **ВВЕДЕНИЕ (1 ч)**

Историческое познание сегодня. Сущность, формы и функции исторического познания. Предмет исторической науки, особенности исторического факта. Понятие «всеобщая история». История в системе гуманитарных наук. Вспомогательные исторические дисциплины.

Периодизация истории, историческая хронология.

#### **РАЗДЕЛ I. ИСТОКИ ФОРМИРОВАНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ. ПЕРВОБЫТНОСТЬ (1 ч)**

##### **Тема 1. Предыстория (1 ч)**

Понятия «предыстория человечества» и «первобытное общество».  
Проблема происхождения человека. Расселение первобытного человека.  
Появление человека современного типа.  
Взаимосвязь процессов антропогенеза и социогенеза. Первичные формы социального объединения. Присваивающее и производящее хозяйства.  
Неолитическая революция.

## **РАЗДЕЛ II. ДРЕВНИЙ МИР (6 ч)**

### **Тема 2. Древний Восток (2 ч)**

Ближний Восток — колыбель древнейших цивилизаций. Взаимодействие человека и природы в древних обществах. Цивилизации долин великих рек: Месопотамия, Древний Египет, Древняя Индия, Древний Китай. Восточная деспотия. Власть и общество, положение подданных. Доминирование традиции в жизни древневосточных обществ. Складывание первых мировых империй.  
Значение цивилизаций Древнего Востока и их культурного наследия для последующих эпох и мировой культуры.

### **Тема 3. Античность (4 ч)**

Понятие «Античность». Периодизация становления и развития античной цивилизации. Ареал ее распространения.

### **Часть 1. Древняя Греция (2 ч)**

Древняя Греция — часть античной цивилизации. Периодизация ее истории. Архаическая Греция. Власть и человек в архаической Греции. Место аристократии в обществах архаической Греции. Культура архаической Греции. Олимпийские игры. Классический период истории Древней Греции. Греческий полис: типы и эволюция. Афины и Спарта. Греческая демократия. Формирование гражданской системы ценностей. Классическое рабство. Человек в мире древнегреческих полисов. Древнегреческое язычество.

Культура Древней Греции. Древнегреческая философия, знания о мире и человеке. Театр, архитектура. Значение политического и культурного наследия Древней Греции для последующих эпох и мировой культуры.

Греческие полисы в международных отношениях Древнего мира.

Походы Александра Македонского, образование мировой державы.  
Эллинизм

### **Часть 2. Древний Рим (2 ч)**

Периодизация истории Древнего Рима. Римская цивилизация как часть античной цивилизации. Ранний Рим. Патриции и плебеи. Римская гражданская община и ранняя республика. Пунические войны. Превращение Рима в мировую державу. Становление Римской империи. Принципат как система власти и управления. Возникновение и распространение христианства. Становление христианской церкви. Кризис III века. Поздняя империя. Доминат. Власть и общество в поздней империи. Колонат. Разделение империи на Восточную и Западную. Рим и варвары. Падение Западной Римской империи. Римское наследие как основание будущей европейской цивилизации.

### **РАЗДЕЛ III. СРЕДНЕВЕКОВЬЕ (6 ч)**

Понятие «Средневековье» в современной исторической науке. Хронологические рамки и основные типологические характеристики Средневековья для Запада и Востока.

#### **Тема 4. Западноевропейское Средневековье (2 ч)**

Периодизация западноевропейского Средневековья. Материальная культура западноевропейского Средневековья. Структура средневекового общества. Феодалное землевладение и система власти, вассально-ленные отношения. Сословный характер общества. Рыцарство, рыцарская культура.

Роль религии и церкви в Средние века. Разделение церквей. Католицизм и православие. Папство и светская власть. Международные отношения в Средние века. «Христианский мир» Средневековья как основание для формирования будущей европейской идентичности. Средневековый город. Городская средневековая культура. Средневековая сословная монархия как первая представительная политическая система в истории. Кризис XIV—XV вв. Значение средневекового политического и культурного наследия для формирования «новой» Европы.

#### **Тема 5. Византийское Средневековье (1 ч)**

Начало византийской цивилизации. Византия — наследница античного мира. Хронологические рамки, периодизация, ареал византийской цивилизации. Восточное христианство. Власть и церковь в Византии.

Культура Византии. Византийская «картина мира». Эстетические идеалы, искусство, иконопись. Влияние Византии на государственность и культуру Древней Руси и российскую цивилизацию.

#### **Тема 6. Исламский мир в Средние века (1 ч)**

Возникновение ислама. Мухаммед, его учение и деятельность. Исламская мораль и право. Арабский халифат. Роль арабов как связующего звена между культурами Античности и средневековой Европы. Османская империя: этапы и основные типологические черты развития. Османская империя и Европа.

### **Тема 7. Индия в Средние века (1 ч)**

Хронологические рамки и периодизация индийского Средневековья. Делийский султанат, образование империи Великих Моголов. Касты и община. Религия в средневековой Индии.

### **Тема 8. Китай и Япония в Средние века (1 ч)**

Хронологические рамки и периодизация китайского Средневековья. Империи Суй и Тан. Власть и общество. Китай в период правления монголов. Империя Мин. Административно-бюрократическая система. Хронологические рамки и периодизация японского Средневековья. Становление государственности и сознания Ямато. Роль императора. Правление сёгунов Минамото и Асикага.

## **РАЗДЕЛ IV. ЗАПАДНАЯ ЕВРОПА НА ПУТИ К НОВОМУ ВРЕМЕНИ (1 ч)**

Новое время в современной исторической науке. Проблемы периодизации Нового времени. Начало развития современного мира.

### **Тема 9. Возрождение как культурно-историческая эпоха (1 ч)**

Понятие «Возрождение». Отношение Возрождения к Средневековью. Италия — родина Возрождения. Возрождение античного наследия. Гуманизм — идейная основа Возрождения. Идеал «универсального человека». Искусство Возрождения.

## **РАЗДЕЛ V. ЭКОНОМИКА И ОБЩЕСТВО (4 ч)**

### **Тема 10. Возникновение мирового рынка (1 ч)**

Предпосылки Великих географических открытий. Заинтересованность европейских стран в торговле с Востоком. Традиционные пути мировой торговли. Роль посредников. Нехватка золота и серебра. Научно-технические предпосылки дальних морских путешествий. Роль Португалии и Испании в истории Великих географических открытий. Открытие Америки. Христофор Колумб. Америго Веспуччи. Открытие морского пути в Индию. Васко да Гама.

Поиски испанцами Эльдорадо. Кругосветное плавание Магеллана. Крупнейшие открытия мореплавателей и землепроходцев других стран в XVII — начале XIX в. Возникновение мирового рынка. Подъем мировой торговли. Перемещение путей мировой торговли. Революция цен и ее последствия. Упадок феодальной системы хозяйства, а также средневековых сословий. Монопольные акционерные компании. Товарные и фондовые биржи.

### **Тема 11. Общество и экономика «старого порядка» (1 ч)**

«Старый порядок» в Европе. Структура сельскохозяйственного производства. Двупольная и трехпольная системы земледелия. Общественные отношения в деревне. Огораживания в Англии. Ремесленное и мануфактурное производство.

### **Тема 12. Промышленная революция (1 ч)**

Начало и предпосылки промышленной революции в Великобритании. Технический переворот в промышленности. Революция в средствах транспорта. Крупная машинная индустрия. Завершение промышленной революции.

### **Тема 13. Индустриальное общество (1 ч)**

Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Социальный вопрос. Индустриализация. Подъем базовых отраслей промышленности. Новая техническая революция.

## **РАЗДЕЛ VI. ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА (3 ч)**

### **Тема 14. Религия и церковь в начале Нового времени (1 ч)**

Религиозные противоречия в Европе начала Нового времени. Положение католической церкви, критика в ее адрес. Выступление Лютера против индульгенций. Учение о спасении верой. Лютеранство. Реформация в Германии. Протестанты. Учение Кальвина о Божественном предопределении. Кальвинизм. Особенности Реформации в Англии. Англиканство.

### **Тема 15. Наука и общественно-политическая мысль (1 ч)**

Научная революция XVII в. Экспериментальный метод познания. Философский рационализм. Значение трудов Ф. Бэкона, Р. Декарта, И. Ньютона. Просвещение как общественное движение.

Либерализм как течение общественной мысли и как политическое движение. Рождение демократической идеологии и демократического движения. Социалистическая мысль и коммунистическая идеология. Возникновение марксизма.

### **Тема 16. Художественная культура (1 ч)**

Развитие художественной культуры в XVII—XIX вв. Художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Искусство и литература романтизма. Представители романтизма Э. Делакруа, В. Гюго, Дж. Байрон, Э. А. Гофман, Р. Вагнер.

## **РАЗДЕЛ VII. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ (3 ч)**

### **Тема 17. Государство на Западе и Востоке (1 ч)**

Образование единых централизованных государств в Европе. Западноевропейский абсолютизм. Просвещенный абсолютизм. Реформы в Пруссии, монархии Габсбургов, Испании и Франции. Прусский король Фридрих II. Соправители монархии Габсбургов Мария Терезия и император Иосиф II. Французский король Людовик XVI.

### **Тема 18. Политические революции XVII—XVIII вв. (1 ч)**

Английская революция середины XVII в. Обострение религиозных и политических противоречий в Англии начала XVII в. Пуританизм и его течения — пресвитериане и индепенденты. Первые короли из династии Стюартов и парламентская оппозиция. Созыв Долгого парламента. Преобразования мирного периода революции. Упразднение монархии в Англии. Протекторат О. Кромвеля. Реставрация Стюартов.

«Славная революция» в Англии. Политика правительства Реставрации. Новая парламентская оппозиция. Виги и тори. Низложение короля Якова II. Переход короны к Вильгельму Оранскому. Билль о правах.

Французская революция конца XVIII в. Общественные противоречия. Критика абсолютизма, сословных привилегий, сеньориального строя, политики правительства и поведения королевского двора. Созыв Генеральных штатов. Взятие Бастилии. Законодательство Учредительного собрания. Конституция 1791 г. Политические группировки роялистов, конституционалистов, жирондистов и монтаньяров. Якобинский клуб. Деятельность Законодательного

собрания. Начало войны Франции с иностранными государствами. Крушение монархии. Деятельность Национального конвента. Приход якобинцев к власти. Установление якобинской диктатуры. Террор. Государственный переворот 9 термидора. Политика Директории. Бонапартистский переворот 18—19 брюмера.

### **Тема 19. Становление либеральной демократии (1 ч)**

Консульство и империя во Франции. Кодекс Наполеона. Первая парламентская реформа в Великобритании. Либеральные реформы 30-х гг. во Франции, в Испании и германских государствах. Начало борьбы за демократические преобразования в странах Европы и Америки. Чартистское движение в Великобритании. Консервативные реформы. Британские консерваторы. Гражданская война в США и ее итоги. Возникновение строя либеральной демократии в государствах Европы и Америки.

## **РАЗДЕЛ VIII. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ (3 ч)**

### **Тема 20. Встреча миров (1 ч)**

Колониальная политика европейских государств в начале Нового времени, ее цели. Крупнейшие колониальные державы. Формы и методы колониальной политики. Европейская эмиграция. Ввоз рабов в Америку из Африки. Соперничество колониальных держав. Пиратство. Навигационный акт английского парламента. Европа и Османская империя. Возникновение Восточного вопроса.

Двойственное влияние колониализма на развитие народов Востока. Зарождение патриотического движения в Индии. Политика «самоусиления» в Китае. «Реставрация Мэйдзи» в Японии. Танзимат в Османской империи.

Гегемония Габсбургов в Европе начала Нового времени. Стремление Франции прорвать «окружение» Габсбургов. Программа «естественного рубежа» на востоке. Вестфальский мир, его условия и значение. Возникновение баланса сил в Европе. Крушение европейского равновесия. Цели и значение революционных войн Франции.

### **Тема 21. Конфликты и противоречия XIX в. (1 ч)**

Наполеоновские войны, их цели и характер со стороны Франции и ее противников. Созыв Венского конгресса. Противоречия его участников. Основные положения Заключительного акта. Принципы и характерные черты

Венской системы международных отношений. Легитимизм. Причины крушения Венского порядка в Европе.

Национальные войны. Объединение Германии и Италии. О. Бисмарк и К. Кавур. Преобладание Германии в Европе. Союз трех императоров. Охлаждение отношений России с Германией и Австро-Венгрией. Создание Тройственного союза. Образование русско-французского союза. Восстановление баланса сил в Европе.

## **ИСТОРИЯ РОССИИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО КОНЦА XIX В (43 часа)**

### **Введение (1 ч)**

Значение изучения истории. Особенности истории как науки, методы работы историка. История России — часть всемирной истории. Основные факторы, определяющие своеобразие русской цивилизации и российской истории: влияние природно-климатических условий, первостепенная роль государственности, особенности социальной структуры общества, многонациональный характер страны, влияние православной веры.

**Основные понятия:** цивилизация.

### **Т е м а 1. Древнерусское государство в IX—XIII вв. (7ч)**

**Восточные славяне в VI—IX вв. Образование Древнерусского государства.** Территория России до появления восточных славян. Происхождение славян, их расселение. Освоение славянами Восточной Европы. Хозяйственная деятельность восточных славян: земледелие, торговля. Язычество древних славян. Перемены в общественных отношениях у восточных славян в VI—IX вв. и предпосылки образования государства. Проблемы происхождения Древнерусского государства и названия «Русь». Призвание варягов. Норманнская теория. Объединение Новгорода и Киева под властью Олега.

**Основные понятия:** союз племен, соседская община, язычество, норманнская теория, полюдь, дань.

**Киевская Русь.** Деятельность первых русских князей (и княгини) Олега, Игоря, Ольги, Святослава, Владимира, Ярослава Мудрого. Развитие государственности. Государственное управление, роль князей и веча. Княжеская дружина. Социальная структура древнерусского общества. Русская Правда как источник по изучению социальной структуры общества. Крещение Руси и его значение. Народные движения и заговоры аристократии.

Усложнение межкняжеских отношений, убицы сыновей Ярослава Мудрого. Восстановление относительного единства Руси при Владимире Мономахе. Основные направления внешней политики Киевской Руси: южное (войны и мирные отношения с Византией), юго-западное (борьба с Хазарским каганатом, набегами печенегов, половцев), западное (дипломатические отношения с европейскими странами), северо-западное (походы русских князей в Прибалтику). Причины распада Киевской Руси.

**Основные понятия:** раннефеодальное государство, раннефеодальная монархия, феодальная рента, вотчина, бояре, внеэкономическое принуждение, «лестничная система», вече, дружина.

**Культура Киевской Руси.** Особенности древнерусской культуры: связь с религиозным культом, анонимность, отличие от средневековой культуры Западной Европы. Фольклор, былины и их герои. Создание славянской письменности Кириллом и Мефодием. Распространение письменности на Руси. Первые русские книги: Остромирово Евангелие, Изборник Святослава и др. Летописи. Нестор и его «Повесть временных лет». «Слово о Законе и Благодати» Илариона. Жития первых русских святых. Архитектура. Первые русские каменные постройки: Десятинная церковь в Киеве, Софийские соборы в Киеве, Новгороде, Полоцке. Древнерусская живопись.

**Основные понятия:** культура, фольклор, былины, изборник, летописи, житие, крестово-купольный храм, икона, иконопись, мозаика, фреска.

**Русские земли в XII—XIII вв.** Причины наступления периода раздробленности Руси. Положительные и отрицательные последствия раздробленности. Характерные черты политического строя отдельных русских земель. Владимиро-Суздальская Русь, особенности края и его колонизация славянами. Развитие Владимиро-Суздальской Руси в годы правления Юрия Долгорукого, Андрея Боголюбского и Всеволода Большое Гнездо. Новгородская боярская республика: государственное устройство, политическая жизнь, объединения жителей. Галицко-Волынское княжество: борьба князей с боярством. Деятельность князей Ярослава Осмомысла, Романа Мстиславича и Даниила Галицкого.

**Основные понятия:** феодальная раздробленность, княжеский домен, вотчинное земледелие, удел, боярская республика, аристократия, корпоративные интересы.

**Культура Руси XII — начала XIII в.** Расцвет летописания, появление летописей в различных землях. Литература. «Слово о полку Игореве» — шедевр древнерусской литературы. «Слово» и «Моление» Даниила Заточника. «Слово о гибели Русской земли». Каменное зодчество Владимиро-Суздальской Руси (Спасо-Преображенский собор в Переславле-Залесском, Золотые ворота, Успенский и Дмитриевский соборы Владимира, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор в Юрьеве-Польском и др.). Архитектура Чернигова, Новгорода. Иконопись. Фрески.

**Основные понятия:** летописный свод, «слово», башнеобразный храм.

**Монгольское нашествие. Экспансия с Запада. Русские земли под властью Золотой Орды.** Образование Монгольского государства, причины завоевательных походов. Создание Чингисханом мощной армии. Битва на Калке. Поход Батыя на Северо-Восточную Русь, взятие городов, разорение земель. Взятие Киева и поход Батыя на запад. Причины завоевания русских земель. Значение борьбы Руси против монгольских завоевателей. Нападения западноевропейских рыцарей на Северо-Западную Русь. Победы Александра Невского на Неве и Чудском озере, отражение угрозы агрессии с Запада. Образование Золотой Орды, установление ордынского владычества над Русью. Политика Александра Невского по отношению к Золотой Орде. Сущность и содержание ордынского ига. Последствия монгольского завоевания для истории России.

**Основные понятия:** монгольское завоевание, кочевой феодализм, ордынное иго.

## **Т е м а 2. Образование единого Русского государства в XIV—XV вв. (3 ч)**

**Усиление Московского княжества в XIV — первой половине XV в.** Различные судьбы русских земель после монгольского нашествия. Русские земли в составе Великого княжества Литовского. Борьба за первенство в Северо-Восточной Руси. Московское княжество. Деятельность князей Даниила Александровича и Юрия Даниловича. Борьба Москвы и Твери. Князь Иван Калита. Отношения с Золотой Ордой. Причины возвышения Москвы. Начало правления Дмитрия Донского. Дальнейшее усиление Москвы. Войны с Литвой. Ослабление Золотой Орды. Открытый вызов Орде со стороны Московского княжества. Битва на Воже. Подготовка к решающему столкновению. Роль Православной церкви. Деятельность митрополита Алексея и Сергия Радонежского. Куликовская битва и ее значение. Нашествие Тохтамыша и восстановление ордынского ига. Значение деятельности Дмитрия Донского.

Присоединение земель к Московскому княжеству. Правление Василия I. Василий II и феодальная война. Обретение автокефалии Русской православной церкви.

**Основные понятия:** религиозный центр, национальное самосознание, общежительный устав, феодальная война, уния, автокефалия.

**Образование единого Русского государства.** Начало правления Ивана III. Завершение присоединения большинства русских земель к Московскому княжеству. Покорение Новгорода. Битва на Шелони. Присоединение Твери. Ликвидация мелких княжеств и уделов. Продвижение на Урал и в Западную Сибирь. Сущность ересей и политика Ивана III по отношению к еретикам. Судебник 1497 г. и его значение для укрепления единого государства. Начало формирования системы крепостного права. Этапы закрепощения крестьян. Причины создания крепостнической системы. Становление поместного землевладения и его роль в укреплении государства. Внешняя политика Ивана III. Походы на Казань. Стояние на Уфе. Свержение ордынского ига. Войны с Великим княжеством Литовским и присоединение западнорусских земель. Борьба в Прибалтике. Предпосылки, причины и особенности образования единого Русского государства. Начало складывания самодержавия.

**Основные понятия:** единое Русское государство, централизация, поместье, помещик, дворянин, Боярская дума, Судебник, крепостное право, самодержавие, ересь.

**Русская культура XIV—XV вв.** Литература: повести о борьбе с монгольскими завоевателями, памятники Куликовского цикла («Задонщина», «Сказание о Мамаевом побоище»), жития святых, «хождения», летописи. Деревянное зодчество. Московская архитектура. Роль итальянских архитекторов в развитии русского зодчества. Перестройка Московского Кремля. Особенности архитектуры Новгорода и Пскова. Живопись. Творчество Феофана Грека, Андрея Рублева и Дионисия.

**Основные понятия:** повесть, Куликовский цикл, «хождение».

### **Т е м а 3. Россия в XVI—XVII вв. (6 ч)**

**Россия в XVI в.** Территория и население России в XVI в. Факторы, оказывавшие положительное и отрицательное влияние на развитие сельского хозяйства, ремесла, торговли. Изменения в положении различных сословий России. Правление Василия III. Формирование московской идеологии: споры

иосифлян и нестяжателей, теория «Москва — Третий Рим». Правление Елены Глинской и ее реформы. Последствия боярского правления. Начало правления Ивана Грозного. Восстание в Москве. Венчание на царство. Реформы Избранной рады и их значение. Государственный строй. Зарождение сословно-представительной монархии и ее особенности в России. Земские соборы. Становление новых центральных органов управления. Приказы. Опричнина Ивана Грозного и ее смысл. Опричный террор и его последствия. Внешняя политика Ивана Грозного. Взятие Казани. Присоединение Астраханского ханства. Поход Ермака и начало освоения Сибири русскими людьми. Борьба с набегами из Крыма. Ливонская война: ее ход и результаты. Итоги правления Ивана Грозного. Царствование Федора Ивановича. Возвышение Бориса Годунова. Введение заповедных лет и 5-летнего срока сыска беглых крестьян. Учреждение патриаршества. Гибель царевича Дмитрия. Избрание царем Бориса Годунова.

**Основные понятия:** реформы, сословие, сословно-представительная монархия, Земский собор, царь, приказы, кормления, стрельцы, Избранная рада, иосифляне, нестяжатели, опричнина, террор, патриаршество, засечная черта, казачество.

**Русская культура в XVI в.** Факторы, влияющие на развитие русской культуры: освобождение и объединение России, становление самодержавной власти. Создание обобщающих трудов: Великие Четыи mineи, Степенная книга, Стоглав, Домострой, Лицевой летописный свод. Публицистика: Максим Грек, Иван Пересветов, переписка Ивана Грозного и Андрея Курбского. Начало книгопечатания. Иван Федоров. Подъем архитектуры. Рождение шатрового стиля (церковь Вознесения в селе Коломенском, храм Василия Блаженного и др.). Архитектура Соловецкого монастыря. Живопись. Годуновская и строгановская школы иконописи. Миниатюры. Художественное ремесло.

**Основные понятия:** Великие Четыи mineи, Домострой, публицистика, книгопечатание, шатровая архитектура, школы иконописи.

**Смутное время.** Причины Смуты: ухудшение положения крестьян, династический кризис, борьба в верхах общества, стихийные бедствия, вмешательство зарубежных сил. Правление Бориса Годунова. «Голодные годы» и их последствия. Поход Лжедмитрия I и причины его победы. Внутренняя и внешняя политика самозванца. Свержение Лжедмитрия I и воцарение Василия Шуйского, «крестоцеловальная запись». Восстание под предводительством Ивана Болотникова: причины, ход, подавление. Поход Лжедмитрия II, тушинский лагерь. Польская интервенция, вмешательство Швеции. Падение Василия Шуйского. Семибоярщина. Захват Москвы поляками. Национальный подъем. Первое ополчение. Второе ополчение. К. Минин и Дм. Пожарский.

Освобождение Москвы. Земский собор 1613 г. и избрание царем Михаила Романова. Окончание Смутного времени.

**Основные понятия:** Смута, династический кризис, междуцарствие, самозванец, «крестоцеловальная запись», Семибоярщина, Совет всей земли, интервенция, национальный подъем, ополчение.

**Россия после Смуты. Внутренняя политика первых Романовых.** Последствия Смуты. Консолидация общества при Михаиле Романове. Деятельность патриарха Филарета. Правление Алексея Михайловича. Развитие сельского хозяйства, ремесла. Первые мануфактуры. Торговля. Начало складывания всероссийского (внутреннего) рынка. Политика протекционизма. Восстановление и укрепление армии. Дворянская конница и полки «иноземного (нового) строя». Увеличение срока сыска беглых крестьян. Поиски новых источников государственных доходов, увеличение налогов. Эксперименты в сфере финансов и причины их неудач. Освоение Сибири, русские землепроходцы. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права. Городские восстания, их причины и последствия. Восстание под предводительством С. Т. Разина: причины, ход, результаты. Патриарх Никон. Церковная реформа и раскол в Русской православной церкви. Старообрядцы. Дело патриарха Никона. Усиление самодержавия.

**Основные понятия:** консолидация общества, полки «иноземного (нового) строя», «белая слобода», тягло, ясак, мануфактура, всероссийский (внутренний) рынок, протекционизм, Соляной бунт, Медный бунт, Соборное уложение, раскол, старообрядчество.

**Внешняя политика России в XVII в.** Заключение Столбовского мира со Швецией и Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Смоленская война: причины, ход, результаты. Поляновский мир с Речью Посполитой. Восстание под предводительством Б. М. Хмельницкого. Борьба украинского и белорусского народов за независимость и политика России. Переяславская рада и решение о воссоединении Украины с Россией. Левобережная Украина в составе России. Русско-польская война 1654—1667 гг. Успехи и неудачи русских войск. Итоги войны. Андрусовское перемирие. Русско-шведская война 1656—1661 гг. и ее результаты. Обострение отношений с Турцией. Чигиринские походы. Бахчисарайский мир с Турцией. Результаты внешней

политики России в XVII в.: успехи и нерешенные задачи.

**Основные понятия:** Запорожская Сечь, уния, реестр, гетман, воссоединение.

**Русская культура XVII в.** Новые идеи в русской культуре: изменение отношения к властям, обмирщение культуры, усиление светских элементов, интерес к достижениям западноевропейской культуры. Развитие образования. Школы. Открытие Славяно-греко-латинской академии. Издание учебников, других книг. Новые жанры в литературе — сочинения о Смутном времени (Авраамий Палицын, Иван Тимофеев), сатирические повести, автобиографии («Житие» Аввакума). Новое в архитектуре: московская, ярославская, строгановская школы зодчества, московское (нарышкинское) барокко. Усиление светских мотивов в живописи. Симон Ушаков.

**Основные понятия:** академия, автобиография, сатирическая повесть, обмирщение культуры, светскость, нарышкинское барокко.

#### **Т е м а 4. Россия в эпоху Петра Великого (3 ч)**

**Начало правления и реформы Петра I.** Причины борьбы за престол в 70—80-е гг. XVII в. Стрелецкий бунт. Правление царевны Софьи, ее внутренняя и внешняя политика. Крымские походы В. В. Голицына и их результаты. Воспитание Петра I, формирование круга его соратников. Приход Петра к власти. Значение поездки Петра I за границу в составе Великого посольства. Первые преобразования. Причины преобразований всех сторон жизни России. Создание регулярной армии, новая система ее комплектования — рекрутские наборы. Перемены в положении дворянства. Указ о единонаследии. Уравнение поместий и вотчин. Введение подушной подати. Перепись населения. Меры по развитию мануфактурного производства. Особенности российских мануфактур. Рабочая сила петровских мануфактур. Политика протекционизма и меркантилизма. Реформы государственного управления. Бюрократизация государственного строя. Учреждение Сената как высшего законосовещательного и контрольного органа. Система коллегий, особенности коллегиального управления. Дальнейшее подчинение церкви государству. Святейший синод. Создание системы надзора (фискалы, прокуратура). Реформа местного управления: образование губерний. Провозглашение Петра I императором. Табель о рангах и ее значение для социального развития России.

**Основные понятия:** «потешные полки», рекрутский набор, регулярная армия, единонаследие, подушная подать, перепись населения, приписные и посессионные крестьяне, меркантилизм, бюрократизация, Сенат, коллегия, Синод, фискал, прокурор, обер-прокурор, губерния, империя, Табель о рангах.

**Внешняя политика Петра I.** Необходимость для России получения выхода к морям. Азовские походы, их результаты. Рождение российского военно-морского флота. Константинопольский мир. Заключение Северного союза, подготовка войны со Швецией. Начало Северной войны. Поражение русских войск под Нарвой. Борьба за Прибалтику. Основание Санкт-Петербурга. Поход Карла XII на Россию. Полтавская битва и ее значение. Петр I как полководец. Дальнейшие победы русской армии и флота. Прутский поход, причины его неудачи. Окончание Северной войны. Ништадтский мир и его значение для России. Тяготы войны. Народные восстания (Астраханское восстание под руководством К. Ф. Булавина).

**Основные понятия:** военно-морской флот, Северный союз, морская держава.

**«Культурная революция» в России в начале XVIII в.** Причины петровских преобразований в области культуры и быта. Новшества в быту: введение западноевропейской одежды, бритье бород. Переход на новое летоисчисление. Новые формы досуга высших слоев общества: ассамблеи. Необходимость развития образования. Учеба дворян за границей. Создание новых учебных заведений. Введение гражданской азбуки, распространение книгопечатания. Первая русская печатная газета «Ведомости». Меры Петра I по развитию науки. Создание первых публичных библиотек и музея (Кунсткамеры). Учреждение Академии наук, ее задачи. Общественная мысль петровского времени. Идеология. Публицистический характер указов Петра I. Обоснование необходимости реформ в публицистике Феофана Прокоповича. «Книга о скудости и богатстве» И. Т. Посошкова. Противники Петра. Дело царевича Алексея. Новые черты в культуре. Перемены в архитектуре и градостроительстве. Становление русской реалистической живописи (И. Никитин, А. Матвеев). Значение преобразований Петра I в сфере культуры и быта.

**Основные понятия:** европеизация, гражданская азбука, Кунсткамера, Академия наук.

## **Т е м а 5. Россия в середине и второй половине XVIII в. (5 ч)**

**Эпоха дворцовых переворотов.** Хронологические рамки эпохи дворцовых переворотов, условия и причины переворотов. Первые преемники Петра I (Екатерина I, Петр II), борьба за власть. Верховный тайный совет и его политика. Попытка ограничения самодержавия в пользу олигархии («затейка» верховников). Правление Анны Иоанновны. Сущность и содержание бироновщины. Меры в интересах дворянства. Приход к власти Елизаветы Петровны, ее фавориты. Внутренняя политика Елизаветы Петровны. Усиление крепостничества. Отмена внутренних таможен. Правление Петра III. Манифест о вольности дворянской и его последствия. Свержение Петра III и приход к власти Екатерины II.

**Основные понятия:** дворцовый переворот, фаворит, Верховный тайный совет, кондиции, олигархия, бироновщина, шляхетский корпус, таможенные пошлины, манифест.

**Внутренняя политика Екатерины II. Просвещенный абсолютизм.** Путь Екатерины II к престолу. Екатерина II и просветители. Приближенные Екатерины II. Влияние идей просвещенного абсолютизма на внутреннюю политику. Уложенная комиссия: причины созыва, порядок формирования; деятельность, результаты деятельности. Губернская реформа Екатерины II. Структура местного управления. Политика Екатерины II по отношению к дворянству: укрепление дворянского землевладения, расширение привилегий дворянства и их власти над крепостными крестьянами. Жалованная грамота дворянству. Создание дворянских корпоративных организаций. Политика Екатерины II по отношению к городам: меры по стимулированию промышленности и торговли, упразднение монополий. Жалованная грамота городам. Создание новой системы городского управления. Итоги внутренней политики Екатерины II. Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева: причины, ход, особенности, результаты.

**Основные понятия:** просвещенный абсолютизм, эпоха Просвещения, просветители, Уложенная комиссия, генерал-губернатор, монополия, жалованная грамота, корпоративная организация, дворянское собрание, гильдия, мещанство, городская дума, крестьянская война.

**Внешняя политика России в XVIII в. (1725—1796).** Главные направления внешней политики России после Петра I: борьба за выход к Черному морю, присоединение земель Речи Посполитой, участие в «большой» европейской политике. Русско-турецкая война 1735—1739 гг.: основные события, результаты. Русско-турецкая война 1768—1774 гг.: причины войны, победы

русской армии и флота. Кучук-Кайнарджийский мир и его результаты. Полководческое искусство П. А. Румянцева. Освоение Новороссии. Деятельность Г. А. Потемкина. Присоединение Крыма к России. Русско-турецкая война 1787—1791 гг.: причины, ход боевых действий на суше и на море, условия Ясского мира. Полководческое искусство А. В. Суворова. Флотоводческое искусство Ф. Ф. Ушакова. Значение получения Россией выхода к Черному морю и возможности освоения Северного Причерноморья и Северного Кавказа. Разделы Речи Посполитой: причины, инициаторы, участники. Восстание в Польше в 1794 г. при его подавлении. Значение присоединения к России Белоруссии, Правобережной Украины, Литвы и Курляндии. Участие России в Семилетней войне: действия русской армии, ее победы, выход России из войны. Начало борьбы России с последствиями Великой французской революции конца XVIII в. Итоги внешней политики России

в

XVIII в.

**Основные понятия:** Новороссия, разделы Речи Посполитой, коалиция.

**Царствование Павла I.** Личность Павла I, его взгляды, стремление к наведению порядка в государстве. Внутренняя политика Павла I. Указ о престолонаследии, указ о трехдневной барщине, частичное упразднение дворянских привилегий. Внешняя политика Павла I. Участие во II антифранцузской коалиции. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова. Победы флота Ф. Ф. Ушакова на Средиземном море. Причины выхода России из антифранцузской коалиции и сближения с Францией. Недовольство Павлом I в верхах общества, заговор против императора. Переворот 11 марта 1801 г. и убийство Павла I.

**Основные понятия:** престолонаследие, деспотизм.

**Русская культура XVIII в.** Развитие образования после Петра I. Сословный характер образования (шляхетские корпуса, Смольный институт). Основание Московского университета, его роль в развитии образования, науки и культуры России. Попытки Екатерины II создать стабильную систему народного просвещения. Открытие новых школ, училищ. Успехи книгоиздания. Просветительская и издательская деятельность Н. И. Новикова. Развитие науки. М. В. Ломоносов и его вклад в науку и культуру России. Становление исторической науки (В. Н. Татищев, М. М. Щербатов, И. Н. Болтин). Успехи в изучении географии России. Русские изобретатели И. И. Ползунов и И. П. Кулибин. Общественная мысль. Идеология просвещенного абсолютизма. Журнальная полемика Н. И. Новикова и Екатерины II. «Путешествие из Петербурга в Москву» А. Н. Радищева. Взгляды М. М. Щербатова на положение России. Развитие русской литературы. Классицизм в литературе (В. К. Тредиаковский, А. П. Сумароков, Д. И. Фонвизин, Г. Р. Державин).

Сентиментализм в литературе (Н. М. Карамзин). Начало русского театра. Ф. Г. Волков. Становление русской композиторской школы. Успехи в живописи. Портретная живопись (А. П. Антропов, Дм. Г. Левицкий, Ф. С. Рокотов, В. Л. Боровиковский). Русская скульптура. Ф. И. Шубин. Архитектура: стиль барокко (В. В. Растрелли), классицизм (В. И. Баженов, М. Ф. Казаков, И. Е. Старов). Итоги развития русской культуры XVIII в.

**Основные понятия:** система народного просвещения, сословное образование, университет, гимназии, идеология, классицизм, сентиментализм, барокко.

## **Т е м а 6. Россия в первой половине XIX в. (9 ч)**

**Экономическое и социальное развитие России в конце XVIII — первой половине XIX в.** Новое в экономике России. Рост внутренней и внешней торговли. Развитие промышленности. Крепостная мануфактура и мануфактура с вольнонаемным трудом. Начало промышленного переворота в России: причины, основные достижения и их влияние на экономику. Состояние сельского хозяйства. Крепостное хозяйство и влияние на него рыночных отношений. Взаимоотношения между сословиями, влияние развития рыночных отношений на социальные слои.

**Основные понятия:** рыночные отношения, товарная продукция, промыслы, отходничество, конкуренция, предприниматели, промышленный переворот, фабрика, капиталистические отношения, ярмарка, экспорт, импорт.

**Реформы Александра I.** Воцарение Александра I. Его взгляды. «Молодые друзья». Негласный комитет. Внутренняя политика Александра I. Создание министерств. Крестьянский вопрос. Указ о «вольных хлебопашцах». Реформы в сфере просвещения. Реформаторы и проекты реформирования государства. М. М. Сперанский, его проекты. «Записка о древней и новой России» Н. М. Карамзина.

**Основные понятия:** министерство, университетский устав, автономия, самоуправление, «вольные хлебопашцы».

**Борьба с Наполеоном.** Основные направления, способы реализации, результаты внешнеполитической деятельности России. Участие в коалициях

против наполеоновской Франции. Тильзитский мир и его последствия. Подготовка Франции и России к войне. Войны со Швецией, Турцией, Ираном. Присоединение Финляндии, Бессарабии, части Кавказа. Накануне Отечественной войны 1812 г. Силы сторон. Причины, основные события войны. Бородинская битва. Полководцы войны 1812 г. (М. И. Кутузов, М. Б. Барклай де Толли, П. И. Багратион), герои (Д. В. Давыдов, Н. Н. Раевский). Итоги войны 1812 г. Причины победы России. Заграничные походы русской армии 1813—1814 гг. Венский конгресс. Участие России в создании и деятельности Священного союза. Восточный вопрос в царствование Александра I.

**Основные понятия:** контрибуция, континентальная блокада, партизаны, конгресс, Восточный вопрос.

**Внутренняя политика второй половины царствования Александра I. Восстание декабристов.** Причины изменения внутривластного курса. Попытки продолжения реформ. А. А. Аракчеев и аракчеевщина. Казенный мистицизм. А. Н. Голицын. Движение декабристов (участники, цели, программные документы, судьбы декабристов). Выступление декабристов 14 декабря 1825 г. на Сенатской площади. Восстание Черниговского полка. Следствие и суд над декабристами.

**Основные понятия:** аракчеевщина, военные поселения, казенный мистицизм, цензура, тайное общество, военный переворот, пропаганда, общественное мнение, конституционная монархия, республика, имущественный ценз, федерация, военная диктатура, диктатор, каторга.

**Внутренняя политика Николая I.** Император Николай I. Особенности николаевской системы управления. Теория «официальной народности». С. С. Уваров. Меры по укреплению самодержавия. Свод законов Российской империи. Социально-экономические преобразования. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин. Крестьянский вопрос: основные проблемы и попытки их решения. Реформа государственных крестьян. Инвентарная реформа. «Мрачное семилетие».

**Основные понятия:** канцелярия, государственная безопасность, теория «официальной народности», жандармы, обязанные крестьяне, кодификация, ассигнации, кредитный билет, прямые и косвенные налоги, монополия, откупщик.

**Внешняя политика России во второй четверти XIX в. Крымская война. Кавказская война.** Россия и Европа во второй четверти XIX в.: основные

направления взаимодействия и противоречия. Польское восстание. Восточное направление внешней политики России. Русско-иранская и русско-турецкая войны. Нарастание противоречий между Россией и Англией и Францией в Восточном вопросе. Крымская война: цели, причины, основные события, результаты. Оборона Севастополя. Герои Крымской войны (В. А. Корнилов, П. С. Нахимов, Э. И. Тотлебен). Кавказская война: ход, результаты, последствия. А. П. Ермолов. Имам Шамиль и его государство.

**Основные понятия:** конвенция, нейтрализация, мюридизм, имам, имамат, газават.

**Общественное движение в годы царствования Николая I.** Причины активизации духовной жизни, способы организации, основные идеи участников. Дружеские кружки 20—30-х гг. XIX в. и их участники. «Философическое письмо» П. Я. Чаадаева. Западники, славянофилы, их взгляды и деятельность. Русский утопический социализм. А. И. Герцен. Петрашевцы.

**Основные термины:** социализм, либерализм, западничество, славянофильство.

**Русская культура первой половины XIX в.** Становление национального самосознания. Развитие просвещения, создание системы народного просвещения. Печать и библиотеки. Развитие науки, становление научных школ, главные открытия российских ученых и их влияние на жизнь общества (И. И. Лобачевский, П. Л. Чебышев, М. В. Остроградский, Н. Н. Зинин, А. М. Бутлеров, В. В. Петров, П. П. Аносов, П. Л. Шилинг, Б. С. Якоби, Н. И. Пирогов и др.). Историческая наука (Н. М. Карамзин, С. М. Соловьев). Русские первооткрыватели: основные направления исследований, открытия, их использование в экономике и культуре. Открытие Антарктиды. Расцвет русской литературы, становление основных направлений, жанров, стилей: романтизм, реализм. Великие русские поэты, писатели, драматурги (А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Н. В. Гоголь, И. С. Тургенев, А. Н. Островский и др.). Ведущие театральные школы, выдающиеся актеры и лучшие роли (П. С. Мочалов, М. С. Щепкин). Поиски самобытных путей в музыке, русские композиторы (М. И. Глинка, А. С. Даргомыжский). Живопись и скульптура: характерные черты, известные творцы и их произведения (О. А. Кипренский, В. А. Тропинин, А. Г. Венецианов, К. П. Брюллов, П. А. Федотов, А. А. Иванов, И. П. Мартос). Архитектура: господствующие стили, наиболее известные архитектурные ансамбли и их создатели. Особенности русского классицизма в архитектуре, переход к стилю эклектики. Быт различных слоев населения.

**Основные понятия:** система народного просвещения, романтизм, реализм, эклектика.

## **Т е м а 7. Россия во второй половине XIX в. (7 ч)**

**Начало правления Александра II. Крестьянская реформа 1861 г.** Александр II. Предпосылки и необходимость Крестьянской реформы. Подготовка Крестьянской реформы, разработка ее условий. Деятели Крестьянской реформы: Я. И. Ростовцев, Н. А. Милютин. Содержание Крестьянской реформы. Выкупная операция. Осуществление реформы, деятельность мировых посредников. Новая организация крестьянского управления и суда. Реформы и процесс модернизации в России: значение Крестьянской реформы.

**Основные понятия:** Крестьянская реформа, отрезки, временнообязанные крестьяне, выкупная операция, мировые посредники, сельский и волостной сходы, сельское общество, староста, волостной старшина.

**Социально-экономическое развитие России после Крестьянской реформы.** Развитие сельского хозяйства. Влияние реформы на крестьянское хозяйство. Роль крестьянской общины. Влияние реформы на эволюцию помещичьего хозяйства. Изменения во взаимоотношениях помещиков и крестьян. Причины застоя в сельском хозяйстве. Промышленное производство. Влияние реформы на легкую и тяжелую промышленность. Завершение промышленного переворота и его влияние на жизнь государства и общества. Промышленный подъем конца XIX в. Новые промышленные районы России. Роль экономической политики государства. С. Ю. Витте. Формирование классов индустриального общества — буржуазии и пролетариата. Начало рабочего движения. Развитие внутренней и внешней торговли, транспорта, рост городов, их благоустройство. Итоги социально-экономического развития.

**Основные понятия:** отработки, аренда, капитал, буржуазия, предприниматели, пролетариат, стачка.

**Реформы 60—70-х гг. XIX в.** Земская и городская реформы. Формирование и основы деятельности земств и городских дум. Роль земств в развитии страны. Взаимоотношения органов самоуправления и государственной власти. Судебная реформа: новая судебная система и новый процесс следствия и судопроизводства. Суд присяжных. Военная реформа. Дм. А. Милютин.

Всеобщая воинская повинность. Реформы в других сферах жизни (финансы, просвещение, печать).

**Основные понятия:** земство, земская управа, курия, городская управа, мировой суд, коронный суд, апелляция, кассация, адвокат, присяжные заседатели, всеобщая воинская повинность, классические и реальные гимназии.

**Общество и власть во второй половине 50-х — начале 80-х гг. XIX в.** Отношение общества к реформам 60—70-х гг. Появление политически активных слоев общества, способы влияния на политику самодержавия. Консервативные, либеральные, радикальные течения в общественной мысли, их представители. Разночинцы. «Земля и воля» 60-х гг. XIX в. Н. Г. Чернышевский. Прокламационная кампания. Нигилизм. Ишутинцы. «Нечаевщина». Истоки народничества, его основные идеи. Три течения в народничестве. М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев. Народнические организации, их состав, способы и формы борьбы: «хождение в народ» и его результаты. Террор и его последствия. «Земля и воля» 70-х гг. XIX в. «Народная воля». Борьба власти с политической активностью общества: реорганизация репрессивных органов, преследования, попытки сотрудничества с общественностью («бархатная диктатура»). «Конституция» М. Т. Лорис-Меликова. Убийство Александра II.

**Основные понятия:** либералы, разночинцы, прокламации, подполье, артель, катехизис, народничество, административная ссылка, конституция, Учредительное собрание.

**Внутренняя политика и общественное движение в царствование Александра III.** Начало правления Александра III. Укрепление государственной власти. Попытки контрреформ (земские начальники, земская контрреволюция и др.). Ограничения в сфере просвещения и печати. Попечительская политика. Начало рабочего законодательства. Особенности общественного движения. Кризис революционного народничества. Либеральное народничество. Рабочее движение. Группа «Освобождение труда». Г. В. Плеханов. Проникновение марксизма в Россию. Российская социал-демократия. Начало политической деятельности В. И. Ленина. Либеральное движение, его представители.

**Основные понятия:** контрреформы, чрезвычайное положение, циркуляр,

рабочая

инспекция.

**Внешняя политика России во второй половине XIX в.** Основные направления. Борьба за пересмотр Парижского мирного договора и ее итоги. А. М. Горчаков. Другие направления внешней политики: «Союз трех императоров», продажа Аляски США, договоры с Китаем и освоение Дальнего Востока. Обострение Восточного вопроса: причины, попытки дипломатического разрешения противоречий. Причины русско-турецкой войны 1877—1878 гг. Ход военных действий (осада Плевны, оборона Шипки). Герои войны. М. Д. Скобелев. Сан-Стефанский договор и Берлинский конгресс. Александр III — миротворец. Обострение противоречий между Россией и Германией в 80—90-е гг. XIX в. Русско-французское сближение. Присоединение Казахстана и Средней Азии к России: ход событий и результаты для Российского государства и азиатских народов. Влияние внешнеполитической деятельности Российского государства на развитие экономики и культуры страны.

**Основные понятия:** суверенитет, национально-освободительное движение, займы, Туркестанский край.

**Русская культура второй половины XIX в.** Демократизация культуры. Реформирование системы образования: расширение сети образовательных учреждений и их доступности для различных слоев населения, ориентация на выпуск специалистов, необходимых в хозяйстве страны. Начало высшего женского образования в России. Создание условий для самообразования и повышения уровня культуры россиян (книжный бум, музеи и их создатели). Российские меценаты (П. М. Третьяков и др.). Важнейшие открытия русских ученых и их значение для развития общества (Дм. И. Менделеев, И. М. Сеченов, И. П. Павлов, А. Г. Столетов, В. В. Докучаев, П. Н. Яблочков, А. Н. Лодыгин, М. О. Доливо-Добровольский, А. С. Попов, К. Э. Циолковский и др.). Развитие исторической науки (С. М. Соловьев, В. О. Ключевский, Н. И. Костомаров, Н. И. Кареев и др.). Географические открытия русских географов (П. П. Семенов-Тянь-Шанский, Н. М. Пржевальский, Н. Н. Миклухо-Маклай и др.). Литература. Великие русские писатели (Л. Н. Толстой, Ф. М. Достоевский, М. Е. Салтыков-Щедрин, И. А. Гончаров, Н. С. Лесков и др.). Основные направления, темы и жанры литературы, отражение в ней общественных противоречий. Расцвет реализма в литературе. Театральное искусство. Эпоха А. Н. Островского. Выдающиеся русские артисты и особенности их творчества (П. М. Садовский, М. Н. Ермолова и др.). Расцвет русской национальной музыки. Творчество композиторов «Могучей кучки» и П. И. Чайковского. Новые тенденции в архитектуре. Изменения в технологии строительства. Творчество передвижников. Основные темы в живописи

(И. Н. Крамской, В. Е. Маковский, Н. А. Ярошенко, Г. Г. Мясоедов, Н. Н. Ге, В. Г. Перов, А. К. Саврасов, И. И. Шишкин, А. И. Куинджи, И. И. Левитан, В. И. Суриков, В. М. Васнецов, К. Е. Маковский, И. Е. Репин и др.). Творческие союзы и их влияние на культурную жизнь российского общества. Влияние российской культуры второй половины XIX в. на мировую культуру.

**Основные понятия:** передвижники, меценаты.

**Заключение (1 ч).**

### Тематическое планирование 10 класс

| №<br>п/п                                                                 | Тема урока                                                       | Примечание |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Введение (1 час)</b>                                                  |                                                                  |            |
| 1.                                                                       | Предмет исторической науки, периодизация и хронология.           |            |
| <b>ТЕМА 1. Первобытность (1 час)</b>                                     |                                                                  |            |
| 2.                                                                       | Предыстория.                                                     |            |
| <b>ТЕМА 2 Древний мир (6 часов)</b>                                      |                                                                  |            |
| 3.                                                                       | Ближний Восток.                                                  |            |
| 4.                                                                       | Индия и Китай в древности.                                       |            |
| 5.                                                                       | Древняя Греция. От первых государств до расцвета полиса.         |            |
| 6.                                                                       | Древняя Греция. От полиса к эллинистическому миру.               |            |
| 7.                                                                       | Древний Рим. От возникновения города до падения республики.      |            |
| 8.                                                                       | Римская империя                                                  |            |
| <b>ТЕМА 3. Средневековье (6 часов)</b>                                   |                                                                  |            |
| 9.                                                                       | Западноевропейское Средневековье. Развитие феодальной системы    |            |
| 10.                                                                      | Расцвет и кризис западноевропейского христианского мира.         |            |
| 11.                                                                      | Византийское Средневековье.                                      |            |
| 12.                                                                      | Исламский мир в Средние века.                                    |            |
| 13.                                                                      | Индия в Средние века.                                            |            |
| 14.                                                                      | Китай и Япония в Средние века.                                   |            |
| <b>ТЕМА 4. Введение. История России – часть Всемирной истории 1(час)</b> |                                                                  |            |
| 15.                                                                      | История России – часть Всемирной истории. Своеобразие российской |            |

|                                                                               |                                                                                   |  |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                               | цивилизации                                                                       |  |
| <b>ТЕМА 5. Древнерусское государство в IX-XIII вв. (7 часов)</b>              |                                                                                   |  |
| 16.                                                                           | Исторические корни славян. Восточные славяне в VII-IX в.в.                        |  |
| 17.                                                                           | Киевская Русь.                                                                    |  |
| 18.                                                                           | Культура Киевской Руси                                                            |  |
| 19.                                                                           | Политическая раздробленность на Руси.                                             |  |
| 20.                                                                           | Культура Руси IX-XIII веков.                                                      |  |
| 21.                                                                           | Монголо-татарское нашествие.                                                      |  |
| 22.                                                                           | Натиск завоевателей на северо-западные границы Руси.                              |  |
| <b>ТЕМА 6. Образование единого Русского государства в XIV-XV вв. (3 часа)</b> |                                                                                   |  |
| 23.                                                                           | Возвышение Москвы.                                                                |  |
| 24.                                                                           | Образование единого Русского государства                                          |  |
| 25.                                                                           | Русская культура XIV-XV вв.                                                       |  |
| <b>ТЕМА 7. Россия в XVI-XVII вв. (6 часов)</b>                                |                                                                                   |  |
| 26.                                                                           | Россия в XVI веке.                                                                |  |
| 27.                                                                           | Смутное время.                                                                    |  |
| 28.                                                                           | Россия после Смуты. Первые Романовы.                                              |  |
| 29.                                                                           | Внешняя политика России в XVII в .                                                |  |
| 30.                                                                           | Русская культура XVI-XVII вв.                                                     |  |
| 31.                                                                           | Контрольное тестирование по теме "История России XVI-XVII вв"                     |  |
| <b>ТЕМА 8. Западная Европа на пути к Новому времени (1 час)</b>               |                                                                                   |  |
| 32.                                                                           | Новое время: проблемы периодизации. Возрождение как культурно-историческая эпоха. |  |
| <b>ТЕМА 9. Экономика и общество (4 часа)</b>                                  |                                                                                   |  |
| 33.                                                                           | Возникновение мирового рынка.                                                     |  |
| 34.                                                                           | Общество и экономика «старого порядка»                                            |  |
| 35.                                                                           | Промышленная революция.                                                           |  |
| 36.                                                                           | Индустриальное общество.                                                          |  |
| <b>ТЕМА 10. Духовная жизнь общества (3 часа)</b>                              |                                                                                   |  |
| 37.                                                                           | Религия и церковь в начале Нового времени.                                        |  |
| 38.                                                                           | Наука и общественно-политическая мысль XVII-XIX вв.                               |  |
| 39.                                                                           | Художественная культура XVII-XIX вв.                                              |  |
| <b>ТЕМА 11. Политические отношения (3 часа)</b>                               |                                                                                   |  |
| 40.                                                                           | Государство на Западе и Востоке.                                                  |  |
| 41.                                                                           | Политические революции XVII- XVIII в.в.                                           |  |

|                                                                          |                                                                                       |  |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 42.                                                                      | Становление либеральной демократии.                                                   |  |
| <b>ТЕМА 12. Международные отношения (2 часа)</b>                         |                                                                                       |  |
| 43.                                                                      | Встреча миров.<br>Европейское равновесие XVII-XVIII вв.                               |  |
| 44.                                                                      | Конфликты и противоречия XIX в.                                                       |  |
| <b>ТЕМА 13. Россия в эпоху Петра Великого (3 часа)</b>                   |                                                                                       |  |
| 45.                                                                      | Начало правления и реформ Петра I.                                                    |  |
| 46.                                                                      | Внешняя политика Петра I.                                                             |  |
| 47.                                                                      | «Культурная революция в России в начале XVIII в.                                      |  |
| <b>ТЕМА 14. Россия в середине и второй половине XVIII века (5 часов)</b> |                                                                                       |  |
| 48.                                                                      | Эпоха дворцовых переворотов.                                                          |  |
| 49.                                                                      | Внутренняя политика Екатерины II.                                                     |  |
| 50.                                                                      | Внешняя политика России в XVIII веке.                                                 |  |
| 51.                                                                      | Царствование Павла I.                                                                 |  |
| 52.                                                                      | Русская культура XVIII века.                                                          |  |
| <b>ТЕМА 15. Россия в первой половине XIX века (9 часов)</b>              |                                                                                       |  |
| 53.                                                                      | Экономическое и социальное развитие России в XVIII- первой половине XIX века.         |  |
| 54.                                                                      | Реформы Александра I.                                                                 |  |
| 55.                                                                      | Борьба с Наполеоном.                                                                  |  |
| 56.                                                                      | Внутренняя политика второй половины царствования Александра I. Восстание декабристов. |  |
| 57.                                                                      | Внутренняя политика Николая I.                                                        |  |
| 58.                                                                      | Внешняя политика России во второй четверти XIX века.                                  |  |
| 59.                                                                      | Общественное движение в годы царствования Николая I.                                  |  |
| 60.                                                                      | Русская культура первой половине XIX века.                                            |  |
| 61.                                                                      | Итоговое тестирование по истории России первой половины XIX века.                     |  |
| <b>ТЕМА 16. Россия во второй половине XIX века (9 часов)</b>             |                                                                                       |  |
| 62.                                                                      | Начало правления Александра II.<br>Крестьянская реформа 1861г.                        |  |
| 63.                                                                      | Реформы 60-70 гг. XIX века.                                                           |  |
| 64.                                                                      | Социально-экономическое развитие России после реформ.                                 |  |
| 65.                                                                      | Общество и власть во второй половине                                                  |  |

|     |                                                                                |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------|--|
|     | 50-х-начале 80-х годов.                                                        |  |
| 66. | Правление Александра III. Внешняя политика России во второй половине XIX века. |  |
| 67. | Русская культура 2-й пол. XIX в.                                               |  |
| 68. | Итоговое тестирование по истории России второй половины XIX века.              |  |

## **Требования к уровню подготовки учащихся 10 классов**

### **В результате изучения истории ученик должен:**

#### **Знать, понимать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной истории с древнейших времен до начала 20 века.
- периодизацию отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории;
- особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе.

#### **Уметь:**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- анализировать версии исторических событий отечественной истории.
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, электронной презентации.

#### **Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих и исторически возникшими формами социального поведения;

-осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### 11 класс

**«Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI века» (24 ч.)**

**РАЗДЕЛ I. ВОЙНА И РЕВОЛЮЦИИ — НАЧАЛО ИСТОРИИ XX В. (4 ч)**

**Т е м а 1. Мир в начале XX в. Общие тенденции (1 ч)**

**Становление индустриального общества.** Новые явления в экономике, политике, идеологии. Возникновение промышленно-финансовых групп. Реформизм в деятельности правительств. Создание новых политических партий. Консерватизм и либерализм. Социал-демократия. Изменения в структуре общества. Урбанизация. Миграция населения. Основные характеристики индустриального строя. Научно-технический прогресс.

**Ведущие государства мира в начале XX в. (Великобритания, Германия, Франция, Соединенные Штаты Америки, Австро-Венгерская империя).** Общие и специфические черты экономического и политического развития. Политический строй. Основные цели внешней политики.

**Страны Азии, Африки и Латинской Америки на рубеже XIX—XX вв. Общая характеристика колониальных и зависимых стран (Япония, Китай, Индостан, Иран, Османская империя, страны Африки и Латинской Америки).** Достижения модернизации экономики и общества. Характеристика политических режимов. Политика ведущих держав в Азии, Африке и Латинской Америке. Столкновение интересов ведущих держав. Системы колониального управления. Начало антиколониальной борьбы.

**Международные отношения в 1900—1914 гг.** Территориальный раздел мира. Две тенденции в международной жизни начала XX в. Противостояние двух коалиций: Тройственного союза и Антанты. Гонка вооружений. Международные конференции в Гааге. Возникновение пацифизма. Локальные войны и конфликты. Усиление международной напряженности.

**Основные понятия:** промышленно-финансовые группы, тресты, картели, биржа, территориальный раздел мира, политические партии, реформизм, консерватизм, либерализм, социал-демократия, миграция населения,

урбанизация, модернизация, индустриальное общество, Тройственный союз, Антанта, пацифизм, шовинизм, локальные войны, гонка вооружений.

## **Т е м а 2. Первая мировая война (1914—1918) (2 ч)**

**Военные действия на основных фронтах Первой мировой войны.** Июльский кризис и начало войны. Характер войны и планы сторон. Основные события на фронтах в 1914—1916 гг. Применение новых видов вооружения: танков, самолетов, отравляющих газов. Завершающий этап боевых действий 1917—1918 гг. Вступление в войну США и выход из войны России. Поражение стран Четверного союза. Подписание Компьенского перемирия.

**Война и социально-экономическое развитие государств.** Патриотический подъем начального периода. Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы. Антивоенные и национально-демократические движения. Итоги Первой мировой войны.

**Основные понятия:** тотальная война, молниеносная война (блицкриг), позиционная война, подводная война, оружие массового поражения, Четверной союз, политика «гражданского мира», военные кабинеты, государственное регулирование экономики, сепаратный мир.

## **Т е м а 3. Образование национальных государств в Европе. Послевоенная система международных договоров (1 ч)**

**Образование национальных государств в Европе.** Крушение Российской, Германской, Австро-Венгерской и Османской империй. Ноябрьская революция и возникновение Веймарской республики в Германии. Особенности революционного и реформистского вариантов образования национальных государств.

**Послевоенная система международных договоров.** Требования стран-победительниц и противоречия между ними. Парижская (Версальская) мирная конференция, ее итоги и значение. Вашингтонская мирная конференция и ее решения. Особенности Версальско-Вашингтонской системы.

**Основные понятия:** революционный и реформистский пути обретения национальной государственности, демократизация политической жизни, национализация, аграрная реформа, Коминтерн, Лига Наций, аннексия, контрибуция, демилитаризация, мандатная система, Версальско-Вашингтонская система международных отношений.

## **РАЗДЕЛ II. МИР МЕЖДУ ДВУМЯ МИРОВЫМИ ВОЙНАМИ (6 ч)**

#### **Т е м а 4. Социально-экономические и политические изменения в ведущих государствах в 20-е г. XX в. (2 ч)**

**Основные социально-экономические и политические процессы послевоенного развития.** Особенности послевоенной ситуации в экономике и политике Великобритании, Франции, США, Германии, Италии. Демилитаризация экономики. Развитие новых отраслей. Хозяйственная специализация стран. Политические процессы и радикализация общественных сил. Правый и левый экстремизм. Центристские партии. Профсоюзное, молодежное и женское движения. Возникновение фашистской партии и переход к созданию корпоративного государства в Италии. Основные итоги развития индустриальных государств к концу 20-х гг.

**Общие черты эволюции стран Восточной Европы.** Хозяйственные трудности. Социально-политические противоречия. Установление авторитарных режимов. Внешняя политика.

Международные отношения в 20-е гг. XX в. Стабилизация Версальско-Вашингтонской системы. Противоречия нового мирового порядка. Пацифизм и проблема разоружения. Соглашения в Локарно. Пакт Бриана—Келлога. Итоги эволюции международных отношений к началу 30-х гг.

**Основные понятия:** стабилизация капитализма, теория мировой революции, фашизм, корпоративное общество, «эра пацифизма», разоружение, репарации, международный арбитраж, русский вопрос.

#### **Т е м а 5. Становление и эволюция политических режимов в 30-е гг. XX в. (3 ч)**

**Мировой экономический кризис 1929—1933 гг.** Причины и начало кризиса. Влияние биржевого краха на экономику США. Проявление кризиса в хозяйствах других стран. Поиск возможных путей выхода из кризиса. Характер и последствия Великой депрессии.

**Общественно-политический выбор стран Европы и Северной Америки; установление тоталитарных, авторитарных и либеральных режимов.** Причины и условия возникновения и развития тоталитарных, авторитарных и либеральных режимов. Характерные черты тоталитаризма, авторитаризма и либерализма. Кризис Веймарской республики и приход к власти нацистов. Создание тоталитарного нацистского государства. Реформы в хозяйственной области. Милитаризация промышленности. Преследование социал-демократов и коммунистов. Геноцид в отношении евреев. Программа внешнеполитической агрессии. «Новый курс» президента Ф. Д. Рузвельта в США. Усиление государственного регулирования хозяйства. Реформы в социально-

экономической области. Сохранение изоляционизма во внешней политике.

**Особенности развития государств Азии, Африки и Латинской Америки между мировыми войнами.** Воздействие Первой мировой войны на страны Востока. Социально-экономическое и политическое развитие государств и регионов. Формирование предпосылок для национального освобождения. Методы борьбы против колонизаторов.

**Основные понятия:** цикличность мирового хозяйства, биржевой крах, Великая депрессия, государственное регулирование экономики, тоталитаризм, авторитаризм, либеральный режим, Народный фронт, «новый курс», политика невмешательства.

## **Т е м а 6. Распад Версальско-Вашингтонской системы (1 ч)**

**Международные отношения в 30-е гг. XX в.** Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Возникновение очагов новой мировой войны на Дальнем Востоке и в Европе. Территориальные захваты Германии и Японии. Деятельность Лиги Наций после вступления в нее СССР. Провал попыток ограничить гонку вооружений. Политика «коллективной безопасности» в Европе. Военно-политические кризисы второй половины 30-х гг. Мюнхенское соглашение. Секретные переговоры в Москве. Заключение советско-германского пакта о ненападении.

**Основные понятия:** очаги новой мировой войны, коллективная безопасность, военно-политические блоки, «ось» Берлин—Рим—Токио, Антикоминтерновский пакт, политика «умиротворения» агрессоров, Мюнхенское соглашение, пакт Молотова—Риббентропа.

## **РАЗДЕЛ III. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА (4 ч)**

### **Т е м а 7. Начало, ход и этапы Второй мировой войны**

**Причины войны и планы участников.** Масштабы и характер войны. Интересы государств-участниц. Нападение Германии на Польшу. Политика СССР. «Странная война». Разгром Франции. Война с Англией. «Новый порядок» на оккупированных территориях.

**Этапы боевых действий на фронтах.** Нападение Германии на СССР. Наступление Японии на Тихом океане и в Восточной Азии. Перелом в ходе Второй мировой войны. Второй фронт в Европе. Разгром Германии. Капитуляция Японии — завершение Второй мировой войны. Повседневная жизнь населения в годы войны. Движение Сопротивления на оккупированных территориях.

**Дипломатия в 1939—1945 гг. Итоги Второй мировой войны.**

Складывание противостоящих союзов. Международные конференции стран антигитлеровской коалиции. Дипломатия Германии, Италии и Японии в годы войны.

**Основные понятия:** вермахт, «новый порядок», «странная война», план «Барбаросса», второй фронт, движение Сопротивления, безоговорочная капитуляция, коренной перелом, стратегическая инициатива, антигитлеровская (антифашистская) коалиция, «большая тройка», ленд-лиз, Объединенные Нации.

#### РАЗДЕЛ IV. МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX В. (9 ч)

##### Т е м а 8. Международные отношения во второй половине XX в. (1 ч)

**Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны».** Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Изменения международного положения и внутрисполитическая ситуация в странах Центральной и Восточной Европы после освобождения. Основные черты международного развития. Германский вопрос. Мирные договоры с бывшими союзниками Германии. Доктрина Трумэна и план Маршалла.

**Первые конфликты и кризисы «холодной войны».** Гражданская война в Китае. Кризис и военный конфликт на Корейском полуострове. Создание НАТО и Организации Варшавского договора.

**Международные отношения на различных этапах «холодной войны» и после ее окончания (50—90-е гг.)** Первый этап «холодной войны (1946—1969), его основные характерные черты и события. Второй этап (начало 70-х гг. — 1977 г.) и его основное содержание. Третий этап «холодной войны» (конец 70-х — конец 80-х гг.) и его содержание. Окончание «холодной войны».

**Основные понятия:** двухполюсный (биполярный) мир, доктрина Трумэна, «железный занавес», идейно-политическое противостояние, план Маршалла, политика сдерживания, «холодная война», военно-стратегический паритет, Движение неприсоединения, деколонизация, детант, Женевские совещания, Карибский кризис, перестройка, Хельсинкский акт.

##### Т е м а 9. Страны Западной Европы и Северной Америки в конце 40—90-х гг. XX в. (2 ч)

**Общая характеристика социально-политического и экономического развития стран Запада во второй половине XX в.** *Первый этап (1946 г. — конец 50-х гг.)* — масштабный процесс восстановления после Второй мировой войны и формирование послевоенной политической системы. Преодоление экономических последствий войны. *Второй этап (конец 50-х — конец 60-*

х гг.) — повышение социальной защищенности, высокие доходы. Создание модели государства «всеобщего благоденствия». Основные тенденции экономического развития в 50—60-е гг. *Третий этап (70-е гг.)* — социально-экономический и политический кризис. Экономическая ситуация 70-х — начала 80-х гг. Формирование трех центров международных хозяйственных связей. *Четвертый этап (80-е гг.)* — проведение жесткой социальной и экономической политики. Экономическое развитие стран Запада в 80—90-е гг. Глобализация хозяйственных связей. Общественно-политическая ситуация 90-х гг. Влияние окончания «холодной войны» и прекращения существования СССР на политические и социальные процессы.

**Крупнейшие западные страны и Япония в конце 40-х — 90-е гг. XX в.** Особенности социально-экономического и политического развития США, Великобритании, Франции, Италии, Германии, Японии.

**Основные понятия:** военно-промышленный комплекс, глобализация хозяйственных связей, государственное регулирование, государство «всеобщего благоденствия», единая планетарная структура, интеграция, кейнсианство, монетаризм, наднациональные организации, постиндустриальное (информационное) общество, стагфляция, «экономическое чудо».

## **Т е м а 10. Развитие стран Восточной Европы в 40—90-е гг. XX в. (2 ч)**

**Положение в странах Восточной Европы после окончания Второй мировой войны.** Переход государств региона в орбиту советского влияния. Приход к власти антифашистских коалиций и усиление позиций компартий. Создание основ тоталитарных режимов. Приход к власти местных коммунистических партий. Общие черты эволюции коммунистических режимов.

**Ликвидация коммунистических режимов в восточноевропейском регионе на рубеже 80—90-х гг. XX в.** Провал попыток реформирования реального социализма, демократические революции в Восточной Европе. Общие черты демократических преобразований.

**Основные понятия:** фронт (народный, национальный, отечественный), народная демократия, «бархатная революция», денационализация, перестройка, приватизация, реальный социализм, реституция.

## **Т е м а 11. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в. (1 ч)**

**Достижения и проблемы развивающихся стран.** Структура и состав группы развивающихся стран. Проблема выбора моделей развития. Основные вехи социально-экономических трансформаций.

**Характеристика развития отдельных государств и регионов Азии, Африки и Латинской Америки в 50—90-е гг. XX в.** Китайская Народная Республика. Государства Юго-Восточной Азии (ЮВА). Индостан. Иран. Турция. Арабские страны. Страны Африки южнее Сахары. Характерные черты стран Латинской Америки в 50—90-е гг.

**Основные понятия:** апартеид, деколонизация, косвенная (экономическая) зависимость, некапиталистический путь развития, «азиатские тигры (драконы)», «большой скачок», «великая пролетарская культурная революция», маоизм.

## **Т е м а 12. Наука, культура и спорт в XX в. (1 ч)**

Развитие естественных и гуманитарных наук, возникновение новых научных дисциплин в первой половине XX в. Вклад российских ученых в мировую науку. Формирование новых художественных направлений и школ. Развитие реалистического искусства. Возникновение массовой культуры. Формирование новых художественных направлений и школ. Особенности развития духовной культуры в конце XX — начале XXI в. Новая роль религии. Изменения в быту. Свободное время и его использование. Развитие спортивного движения. Олимпийские игры.

**Две волны научно-технической революции 50—90-х гг. XX в.** Формирование информационного общества. Основные направления НТР в 50—60-е гг. Воздействие науки на производственные циклы. Повышение расходов на научные исследования. Мирное и военное использование естественно-научных открытий. Освоение космоса. Социальные последствия НТР. Вторая волна НТР в 80—90-е гг. Глобализация и постиндустриальное общество.

**Основные понятия:** информационное общество, компьютерная революция, мировые религии (конфессии), научно-техническая революция, средний класс, виртуальная реальность, массовая культура, постмодернизм, реализм.

## **ОБОБЩАЮЩЕЕ ПОВТОРЕНИЕ (1 ч)**

**Общие черты и закономерности развития мира в XX в.** Взаимозависимость политических и экономических процессов в мире. Мир и война в XX в. Общество, государство и общественно-политические системы в XX в. Достижения человечества к началу XXI в.

## **Всеобщая история**

### **Тематическое планирование 11 класс**

| №<br>п/п                                                  | Тема урока                                                                                                       | Примечание |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>РАЗДЕЛ I. ВОЙНА И РЕВОЛЮЦИИ — НАЧАЛО ИСТОРИИ XX В.</b> |                                                                                                                  |            |
| 1                                                         | Общие тенденции в экономическом, политическом и культурном развитии ведущих стран Европы и Северной Америки      |            |
| 2                                                         | Первая мировая война.                                                                                            |            |
| 3                                                         | Война и социально-экономическое развитие государств                                                              |            |
| 4                                                         | Образование национальных государств в Европе                                                                     |            |
| <b>РАЗДЕЛ II. МИР МЕЖДУ ДВУМЯ МИРОВЫМИ ВОЙНАМИ</b>        |                                                                                                                  |            |
| 5                                                         | Международные отношения в 20-е гг.                                                                               |            |
| 6                                                         | Основные социально-экономические и политические процессы послевоенного развития.                                 |            |
| 7                                                         | Мировой экономический кризис 1929—1933 гг.                                                                       |            |
| 8                                                         | Общественно-политический выбор стран Европы и США: установление тоталитарных, авторитарных и либеральных режимов |            |
| 9                                                         | Особенности развития государств Азии, Африки и Латинской Америки между мировыми войнами                          |            |
| 10                                                        | Международные отношения в 30-е гг.                                                                               |            |
| <b>РАЗДЕЛ III. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА</b>                   |                                                                                                                  |            |
| 11                                                        | Начало Второй мировой войны. Военные действия до июня 1941 г.                                                    |            |
| 12                                                        | Боевые действия на фронтах Второй мировой войны в 1941—1945 гг.                                                  |            |
| 13                                                        | Дипломатия в годы войны                                                                                          |            |
| 14                                                        | Итоги и политические последствия Второй мировой войны                                                            |            |
| <b>РАЗДЕЛ IV. МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX В.</b>            |                                                                                                                  |            |
| 15                                                        | Послевоенное мирное урегулирование и начало «холодной войны». Международные отношения в 50—90-е гг.              |            |
| 16                                                        | Общая характеристика развития стран Запада во второй половине XX в.                                              |            |
| 17                                                        | Крупнейшие западные страны во второй половине XX в.                                                              |            |
| 18                                                        | Установление коммунистических режимов в государствах Восточной Европы                                            |            |
| 19                                                        | Страны Восточной Европы в 50—80-е гг.<br>Демократические революции на рубеже 80—90-х гг.                         |            |
| 20                                                        | Процесс деколонизации после Второй мировой войны                                                                 |            |

|    |                                                      |  |
|----|------------------------------------------------------|--|
| 21 | Достижения и проблемы развивающихся стран            |  |
| 22 | Страны Латинской Америки во второй половине XX в.    |  |
| 23 | Наука и культура во второй половине XX в.            |  |
| 24 | Мир в начале XXI в. Глобальные проблемы человечества |  |

## **«ИСТОРИЯ РОССИИ. XX - НАЧАЛО XXI ВЕКА» (44 ч.)**

### **Содержание тем учебного курса ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА.**

#### **Тема 1. Российская империя накануне Первой мировой войны ( 5 часов)**

Социально-экономическое развитие России. Утверждение капиталистической модели экономического развития. Завершение промышленного переворота. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Обострение экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Сохранение остатков крепостничества. Роль общины в жизни крестьянства.

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков XIX-XX вв. Революция 1905-1907 гг. и ее итоги. Становление российского парламентаризма.

«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война 1904-1905 гг. Россия в Первой мировой войне 1914-1918 гг. Влияние войны на российское общество. Общественно-политический кризис накануне 1917 г.

Духовная жизнь российского общества на рубеже веков XIX-XX веков. Развитие системы образования. Научные достижения российских ученых. Возрождение национальных традиций в искусстве конца XIX в. Новаторские тенденции в развитии художественной культуры. Идейные искания российской интеллигенции в начале XX в. Русская религиозная философия. Отражение духовного кризиса в художественной культуре декаданса.

#### **Тема 2. Россия в годы революции и Гражданской войны (4 часа)**

Революция 1917 г. Падение самодержавия. Временное правительство и Советы. Провозглашение России республикой. «Революционное оборончество» – сторонники и противники. Кризис власти. Маргинализация общества. Разложение армии, углубление экономических трудностей, положение на национальных окраинах. Причины слабости демократических сил России.

Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Утверждение Советской власти. Характер событий октября 1917 г. в оценках современников

и историков. Первые декреты Советской власти. *Созыв и роспуск Учредительного собрания*. Брестский мир. Создание РСФСР. Конституция 1918 г. Формирование однопартийной системы в России.

Гражданская война и иностранная интервенция: причины, этапы, участники. Цели и идеология противоборствующих сторон. Политика «военного коммунизма». «Белый» и «красный» террор. Причины поражения белого движения.

Экономическое и политическое положение Советской России после гражданской войны. Переход к новой экономической политике.

### **Тема 3. Советское общество в 1920-1930-е гг. (8 часов)**

Образование СССР. Poleмика о принципах национально-государственного строительства. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Успехи, противоречия и кризисы НЭПа. Причины свертывания НЭПа. Выбор стратегии форсированного социально-экономического развития.

Индустриализация, ее источники и результаты. Коллективизация, ее социальные и экономические последствия. Противоречия социалистической модернизации. Конституция 1936 г. Централизованная (командная) система управления. Мобилизационный характер советской экономики. Власть партийно-государственного аппарата. Номенклатура. Культ личности И.В.Сталина. Массовые репрессии.

Идеологические основы советского общества и культура в 1920-х – 1930-х гг. Утверждение метода социалистического реализма. Задачи и итоги «культурной революции». Создание советской системы образования. Наука в СССР в 1920-1930-е гг. Русское зарубежье. Раскол в РПЦ.

Внешнеполитическая стратегия СССР в период между мировыми войнами. Дипломатическое признание СССР. Рост военной угрозы в начале 1930-х гг. и проблемы коллективной безопасности. Мюнхенский договор и его последствия. Военные столкновения СССР с Японией у озера Хасан, в районе реки Халхин-гол. Советско-германские отношения в 1939-1940 гг. Политика СССР на начальном этапе Второй мировой войны. Расширение территории Советского Союза.

### **Тема 4. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. (3 часа)**

Нападение Германии на СССР. Великая Отечественная война: основные этапы военных действий. Причины неудач на начальном этапе войны. Оккупационный режим на советской территории. Смоленское сражение. Блокада Ленинграда. Военно-стратегическое и международное значение победы Красной Армии под Москвой. Разгром войск агрессоров под Сталинградом и на Орловско-Курской дуге: коренной перелом в ходе войны. Освобождение территории СССР и военные операции Красной Армии в Европе. Капитуляция нацистской Германии. Участие СССР в войне с Японией. Развитие советского военного искусства.

Мобилизация страны на войну. Народное ополчение. Партизанское движение и его вклад в Победу. Перевод экономики СССР на военные рельсы.

Эвакуация населения и производственных мощностей на восток страны. Идеология и культура в военные годы. Русская Православная церковь в годы войны. Героизм народа на фронте и в тылу.

СССР в антигитлеровской коалиции. Конференции союзников в Тегеране, Ялте и Потсдаме и их решения. Ленд-лиз и его значение. Итоги Великой Отечественной войны. Цена Победы. Роль СССР во Второй мировой войне и решении вопросов послевоенного устройства мира.

### **Тема 5. Советский Союз в первые послевоенные десятилетия. 1945-1964 гг. (6 часов)**

Социально-экономическое положение СССР после войны. Мобилизационные методы восстановления хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. Холодная война и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Создание ракетно-ядерного оружия в СССР.

Борьба за власть в высшем руководстве СССР после смерти И.В. Сталина. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Концепция построения коммунизма. Экономические реформы 1950-х – начала 1960-х гг., реорганизации органов власти и управления.

Биполярный характер послевоенной системы международных отношений. Формирование мировой социалистической системы. СССР в глобальных и региональных конфликтах в 1950-х – начала 1960-х гг. Карибский кризис и его значение.

Духовная жизнь в послевоенные годы. Ужесточение партийного контроля над сферой культуры. Демократизация общественной жизни в период «оттепели». Научно-техническое развитие СССР, достижения в освоении космоса.

### **Тема 6. СССР в годы «коллективного руководства» (5 часов)**

Экономические реформы середины 1960-х гг. Замедление темпов научно-технического прогресса. Дефицит товаров народного потребления, развитие «теневой экономики» и коррупции. «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Концепция развитого социализма. Конституция 1977 г. Диссидентское и правозащитное движения. Попытки преодоления кризисных тенденций в советском обществе в начале 1980-х гг.

СССР в глобальных и региональных конфликтах середины 1960-х – начала 1980-х гг. Советский Союз и политические кризисы в странах Восточной Европы. «Доктрина Брежнева». Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Хельсинкский процесс. Политика разрядки и причины ее срыва. Афганская война и ее последствия.

Советская культура середины 1960-х - начала 1980-х гг. Новые течения в художественном творчестве. Роль советской науки в развертывании научно-технической революции.

. **Новейшая история** Модернизм – изменение мировоззренческих и эстетических основ художественного творчества. Реализм в художественном творчестве XX в. Феномен контркультуры. Нарастание технократизма и иррационализма в массовом сознании.

## **Тема 7. Перестройка и распад советского общества (5 часов)**

Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй половине 1980-х гг. Стратегия «ускорения» социально-экономического развития и ее противоречия. Введение принципов самокупаемости и хозрасчета, начало развития предпринимательства. Кризис потребления и подъем забастовочного движения в 1989 г.

Политика «гласности». Отмена цензуры и развитие плюрализма в СМИ. Демократизация общественной жизни. Формирование многопартийности. Кризис коммунистической идеологии. Утрата руководящей роли КПСС в жизни советского общества. Причины роста напряженности в межэтнических отношениях. Подъем национальных движений в союзных республиках и политика руководства СССР. Декларации о суверенитете союзных республик. Августовские события 1991 г. Причины распада СССР.

«Новое политическое мышление» и основанная на нем внешнеполитическая стратегия. Советско-американский диалог во второй половине 1980-х гг. Распад мировой социалистической системы.

## **Тема 8. Россия на рубеже 20-21 вв. (6 часов)**

Становление новой российской государственности. Политический кризис сентября-октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Складывание новых политических партий и движений.

Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. «Шоковая терапия». Структурная перестройка экономики, изменение отношений собственности. Дискуссия о результатах социально-экономических и политических реформ 1990-х гг.

Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт и его влияние на российское общество. подъем, социальную и политическую стабильность, упрочение национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе. Изменение в расстановке социально-политических сил. Роль политических технологий в общественно-политической жизни страны. Парламентские выборы 2003 г. и президентские выборы 2004 г.

Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в мировых интеграционных процессах. Российская Федерация в составе Содружества независимых государств. Россия и вызовы глобализации. Россия и проблемы борьбы с международным терроризмом. Российская культура в условиях радикальных социальных преобразований и информационной открытости общества. Поиск мировоззренческих ориентиров. Обращение к историко-культурному наследию. Возрождение религиозных традиций в духовной жизни. Особенности современного развития художественной культуры.

**Итоговое повторение 1 час**

# История России

## Тематическое планирование 11 класс

| №<br>п/п                                                            | Тема урока                                                                                              | Примечание |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Раздел 1. Российская империя накануне первой мировой войны</b>   |                                                                                                         |            |
| 1.                                                                  | Россия на рубеже 19-20 вв.                                                                              |            |
| 2.                                                                  | Кризис империи: русско-японская война и революция 1905-1907 гг.                                         |            |
| 3.                                                                  | Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г.                                            |            |
| 4.                                                                  | Третьиюньская монархия и реформы П.А.Столыпина                                                          |            |
| 5.                                                                  | Культура России в конце 19- начале 20 в.                                                                |            |
| <b>Раздел 2. Россия в годы революций и Гражданской войны</b>        |                                                                                                         |            |
| 6.                                                                  | Россия в Первой мировой войне: конец империи                                                            |            |
| 7.                                                                  | Февральская революция 1917 г.                                                                           |            |
| 8.                                                                  | Переход власти к партии большевиков.                                                                    |            |
| 9.                                                                  | Гражданская война и военная интервенция. 1918-1922 гг.                                                  |            |
| <b>Раздел 3. Советское государство и общество в 1920-1930-е гг.</b> |                                                                                                         |            |
| 10.                                                                 | Новая экономическая политика                                                                            |            |
| 11.                                                                 | Образование СССР и его международное признание                                                          |            |
| 12.                                                                 | Культура и искусство после октября 1917 г.                                                              |            |
| 13.                                                                 | Модернизация экономики и оборонной системы страны в 1930-е гг. Культурная революция                     |            |
| 14.                                                                 | Куль личности И.В.Сталина, массовые репрессии и создание централизованной системы управления обществом. |            |
| 15.                                                                 | Культура и искусство СССР в предвоенное десятилетие                                                     |            |
| 16.                                                                 | Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е гг.                                            |            |
| 17.                                                                 | СССР в 1939-1941 гг.                                                                                    |            |
| <b>Раздел №4. Великая Отечественная Война 1941-1945 гг.</b>         |                                                                                                         |            |
| 18.                                                                 | Начальный период Великой Отечественной войны. Июнь 1941-ноябрь 1942 г.                                  |            |
| 19.                                                                 | Коренной перелом в ВОв. Ноябрь 1942-зима 1943 г.                                                        |            |
| 20.                                                                 | Наступление Красной Армии на заключительном этапе ВО войны Причины, цена и значение Великой Победы      |            |

|                                                                                   |                                                                        |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Раздел №5. Советский Союз в первые послевоенные десятилетия. 1945-1964 гг.</b> |                                                                        |  |
| 21.                                                                               | Внешняя политика СССР и начало «холодной войны»                        |  |
| 22.                                                                               | Советский Союз в последние годы жизни И.В.Сталина                      |  |
| 23.                                                                               | Первые попытки реформ и XX съезд КПСС                                  |  |
| 24.                                                                               | Противоречия политики мирного сосуществования                          |  |
| 25.                                                                               | Советское общество конца 1950-х-начала 196—х гг.                       |  |
| 26.                                                                               | Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг.                                |  |
| <b>Раздел №6. СССР в годы «коллективного руководства»</b>                         |                                                                        |  |
| 27.                                                                               | Политика и экономика: от реформ к «застоя»                             |  |
| 28.                                                                               | СССР на международной арене. 1960-1970-е гг.                           |  |
| 29.                                                                               | Духовная жизнь в СССР середины 1960-х – середины 1980-х гг.            |  |
| 30.                                                                               | Углубление кризисных явлений в СССР                                    |  |
| 31.                                                                               | Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е гг.                  |  |
| <b>Раздел №7. Перестройка и распад советского общества</b>                        |                                                                        |  |
| 32.                                                                               | Политика перестройки в сфере экономики                                 |  |
| 33.                                                                               | Развитие гласности и демократии в СССР                                 |  |
| 34.                                                                               | Новое политическое мышление: достижения и проблемы                     |  |
| 35.                                                                               | Кризис и распад советского общества                                    |  |
| 36.                                                                               | Урок повторения и обобщения знаний учащихся                            |  |
| <b>Раздел №8. Россия на рубеже XX-XXI вв.</b>                                     |                                                                        |  |
| 37.                                                                               | Курсом реформ: социально-экономические аспекты.                        |  |
| 38.                                                                               | Политическое развитие Российской Федерации в начале 1990-х гг.         |  |
| 39.                                                                               | Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг. |  |
| 40.                                                                               | Россия в начале XXI в.                                                 |  |
| 41.                                                                               | Внешняя политика демократической России                                |  |
| 42.                                                                               | Искусство и культура России к началу XXI в.                            |  |
| 43.                                                                               | <b>Урок повторения и обобщения знаний учащихся</b>                     |  |
| 44.                                                                               | <b>Защита творческих проектов учащихся</b>                             |  |

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен

**знать/понимать**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

**уметь**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни**

для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Левандовский А.А., Борисов Н.С., Коваль Т.В.: История России с древнейших времен до конца XIX века. 10 класс: Книга для учителя. М.: Просвещение, 2007 г.
2. М. Л. Несмелова, В. И. Уколова, А. В. Ревякин Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века, 10 класс, методические рекомендации, М.: Просвещение, 2006 г.
3. Серов Б.Н., Лескинен М.В. Поурочные разработки по истории России с древнейших времен до конца XIX в. (к учебнику Сахарова А.Н. и др.). 10 класс - М.: ВАКО, 2001.
4. Кадневский М.В. История России с древнейших времен до конца XVIII в. Тесты для 6-7 и 10 классов - М.: Дрофа, 2001.
4. Бородина О.В., Щербакова О.М. Тесты по истории России XIX в. - М.: ВЛАДОС, 2000.
5. Хачатурян В.М. История мировых цивилизаций. Учебное пособие для 10-11 кл., М.: Дрофа, 2006.
6. Сборник нормативных документов для общеобразовательных учреждений, реализующих программы общего образования/ сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – М.: Дрофа, 2008.
7. История России XX -XXI века, 11 класс, Поурочное планирование по учебнику А.А.Левандовского. Авт.-сост. Т.А.Корнева, Волгоград, «Учитель», 2005.
8. Материалы для подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников средних общеобразовательных учреждений по истории. 11 кл. Сост. Л.Н.Алексашкина. - М.: Дрофа, 2011.
9. История России. Контрольные измерительные материалы единого государственного экзамена в 2011 г. М.: Центр тестирования Минобрнауки России, 2011.
10. Сергеев Е.Ю. Дидактические материалы по курсу «Новейшая история зарубежных стран» - М.: Просвещение, 2008.
11. Степина Л.М. История мировых цивилизаций: Поурочные разработки: 10-11 классы, М.: Дрофа, 2006.
12. Петрович В.Г., Петрович Н.М. Уроки истории: 10-11 класс: методическое пособие, всеобщая история, Сфера, 2007
13. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к единому государственному экзамену. Обществознание/ Редактор-составитель Е.Л.Рутковская - М.: Интеллект-Центр, 2011.
14. Улунян А.А., Сергеев Е.Ю., Коваль Т.В., Хромова И.С. Поурочные разработки к курсу «Новейшая история зарубежных стран»: пособие для учителя – М.: Просвещение, 2007.
15. Шаповал В.В., Митрофанов К.Г., Саплина Е.В. Рекомендации и тренировочные материалы для подготовки к тестированию по истории России - М., 2011
16. Экзаменационные материалы для подготовки к единому государственному экзамену. ЕГЭ-2011. История России. М.: Федеральное государственное учреждение «Федеральный центр тестирования», 2011.

17. Безносков, А. Э. История России и мир. 9-11 классы: тесты : учебно-методическое пособие / А. Э. Безносков, Ю. В. Кушнерева. - М. : Дрофа, 2001.
18. Веряскина, О. Г. История России с древнейших времен до конца XIX в. Олимпиады: школьные и муниципальные этапы. 6-8, 10 классы: учебно-методическое пособие / О. Г. Веряскина. - Ростов н/Д.: Легион, 2009.
19. Пазин, Р. В. История России. 10 класс. Тесты для промежуточной аттестации : учебно-методическое пособие / Р. В. Пазин ; под ред. В. В. Саяпина. - Ростов н/Д. : Легион, 2009.
20. Владимирова О.В. История. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ «История России с древности до начала XVII века». АСТ Астрель.:2010
21. Владимирова О.В. История Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ «Россия в XIX веке» . АСТ Астрель.:2010
22. Чернова Н.М., Румянцев В.Я. Работа с документами на уроках истории. 10 класс М.: Айрис-Пресс.: 2008
23. История в таблицах и схемах. Издание 2-е. СПб, ООО «Полиграфуслуги», 2005
24. Румянцев В.Я. Задания и вопросы по истории России с древности по XVIII век. М.: «Аркти», 2002
25. Романова А.А. Практикум по истории России с IX по XVIII век. М.: 2002
26. Клоков В.А., Пономарёв М.В. Тренажёр для подготовки к экзамену. История России 10 – 11 классы. М.: Издательский дом «Новые учебники»

### **Сайты для подготовки к ЕГЭ**

#### Демоверсии:

[istoriya\\_demo\\_2015.pdf](#)- демоверсия 2015 года  
[istoriya-demo-2015.zip](#) демоверсия 2015 года,  
<http://www.fipi.ru/view/sections/228/docs/660.html> – демоверсии, кодификаторы и спецификации по истории и обществознанию.

#### Сайты:

<http://www.alleng.ru/edu/hist.htm>  
[http://www.alleng.ru/d/hist/hist\\_ege-tr.htm](http://www.alleng.ru/d/hist/hist_ege-tr.htm)  
<http://ucheba.pro/viewforum.php?f=43>  
<http://egelive.narod.ru/allege.html>  
[http://window.edu.ru/window/library?p\\_rubr=2.1.8](http://window.edu.ru/window/library?p_rubr=2.1.8)  
<http://ege.yandex.ru/history/>  
<http://hist.reshuege.ru/>

#### Онлайн - тесты:

[http://studportal.net.ua/page.php?al=test\\_po\\_istorii](http://studportal.net.ua/page.php?al=test_po_istorii)  
[http://www.egemetr.ru/abitur/test\\_online/](http://www.egemetr.ru/abitur/test_online/)  
<http://www.edu.ru/moodle/>  
<http://live.mephist.ru/show/testinfo/tasks/subject/h...>  
<http://www1.ege.edu.ru/online-testing>

<http://www3.ege.edu.ru/content/view/700/278/>  
<http://cde.ru/problembase>  
<http://www.ege.fizolimpiada.ru/varianty-ege-po-istorii.html>

Скачать пособия:

<http://www.alleng.ru/edu/hist.htm>  
[http://www.alleng.ru/d/hist/hist\\_ege-tr.htm](http://www.alleng.ru/d/hist/hist_ege-tr.htm)  
<http://www.twirpx.com/files/abit/ege/history/>  
[http://window.edu.ru/window/library?p\\_rubr=2.1.8](http://window.edu.ru/window/library?p_rubr=2.1.8)  
[http://www.ctege.info/knigi-po-istorii-dlya-podgotovki-k-ege/ -](http://www.ctege.info/knigi-po-istorii-dlya-podgotovki-k-ege/)